

# Schulentwicklungsplan

## **Stadt Gummersbach**

Fortschreibung der Schulentwicklung

Schuljahre 2010/11 bis 2015/16 -  
mit einem Ausblick bis zum Jahr 2024

**Entwurf**

**September 2010**



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

Königsplatz 27 · 53173 Bonn  
Zentrale: 0 228 - 35 55 12  
Telefon: 0 228 - 36 30 04  
Telefax: 0 228 - 36 30 01  
info@bildungundregion.de  
www.bildungundregion.de

**Wolf Krämer-Mandau** Autor  
**Hubertus Schober**  
**Rüdiger Schütz**  
info@biregio.de Tel.: 0228-363004  
kraemer-mandau@biregio.de  
Tel.: 0171-2715090

**Inhaltsverzeichnis**Inhaltsver-  
zeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Legende  | 1   |
| 1. Vorbemerkungen  | 4   |
| 2. Das Schulangebot und die Spezifika dieses Angebotes in der Stadt Gummersbach  | 11  |
| 3. Das Schulangebot und die Schulstruktur in der Stadt Gummersbach und in ihrer Umgebung   | 23  |
| 4. Der Bevölkerungsstand und die Bevölkerungsentwicklung in Nordrhein-Westfalen  | 36  |
| 5. Zur bisherigen Entwicklung der Bevölkerungszahlen in der Stadt Gummersbach  | 38  |
| 6. Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung in der Stadt Gummersbach   | 43  |
| 7. Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe   | 59  |
| 8. Die zukünftige Entwicklung der Förderpädagogik in der Stadt Gummersbach   | 76  |
| 9. Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen in der Stadt Gummersbach<br>- Stadt Gummersbach<br>- Land Nordrhein-Westfalen | 81  |
| 10. Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Stadt Gummersbach   | 90  |
| 11. Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe   | 117 |
| 12. Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen   | 121 |
| 13. Die Raumprogramme für Neubauten von Schulen und die Kostenaspekte  | 145 |
| 14. Die Raumsituation in den Schulen in der Stadt Gummersbach  | 148 |
| 15. Schulsport in den Schulen der Stadt Gummersbach  | 155 |
| 16. Kernergebnisse, Alternativen und Empfehlungen für die Entwicklung der Schulen in der Stadt Gummersbach                                   | 158 |



**Legende**

|           |  |
|-----------|--|
| BBS       | Berufsbildende Schule                            |
| Dep.      | Dependance                                       |
| DOS       | Duale Oberschule                                 |
| EK        | Eingangsklassen                                  |
| EGrS      | Evangelische Grundschule                         |
| FOR       | Fachoberschulreife                               |
| FOS       | Fachoberschule                                   |
| FöS       | Förderschule                                     |
| FöSt      | Förderstufe                                      |
| FöZ       | Förderzentrum                                    |
| FR        | Fachraum-/räume                                  |
| Freq.     | Frequenz   |
| FSP       | Förderschwerpunkt                                |
| FSP gE    | Schule mit dem FSP ganzheitliche Entwicklung     |
| FSP L     | Schule mit dem FSP Lernen                        |
| FSP mE    | Schule mit dem FSP motorische Entwicklung        |
| FSP S     | Schule mit dem FSP Sprache                       |
| FSP s-eE  | Schule mit dem FSP sozial-emotionale Entwicklung |
| FWS       | Freie Waldorfschule                              |
| GE        | Gesamtschule (vgl. auch GS)                      |
| GeS       | Gemeinschaftsschule                              |
| GGrS      | Gemeinschaftsgrundschule                         |
| GHS       | Grund- und Hauptschule                           |
| G(H)S     | Grund- und Hauptschule, Grundschulteil           |
| (G)HS     | Grund- und Hauptschule, Hauptschulteil           |
| G(HR)S    | Grund-, Haupt- und Realschule, Grundschulteil    |
| (G)H(R)S  | Grund-, Haupt- und Realschule, Hauptschulteil    |
| (GH)RS    | Grund-, Haupt- und Realschule, Realschulteil     |
| GHWRS     | Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule        |
| GrS       | Grundschule                                      |
| GS        | Gesamtschule (vgl. auch GE)                      |
| GT        | Ganztag  |
| GY        | Gymnasium  |
| HS        | Hauptschule                                      |
| IGS       | Integrierte Gesamtschule                         |
| I-Klassen | Integrationsklassen                              |
| IvK       | Internationale Vorbereitungsklassen              |
| KfS       | Kreisfreie Stadt                                 |
| KGrS      | Katholische Grundschule                          |
| KGS       | Kooperative Gesamtschule                         |
| KR        | Klassenraum-/räume                               |
| kW        | kumulierter Wert                                 |
| LK        | Landkreis  |



|         |   |
|---------|---|
| MiS     | Mittelschule  |
| MPS     | Mittelpunktschule   |
| OrS     | Orientierungsstufe  |
| RefS    | Reformschule  |
| ReS     | Regelschule   |
| RgS     | Regionalschule bzw. Regionale Schule                              |
| RGHS    | Realschule mit Grund- und Hauptschulteil                          |
| RHS     | Realschule mit Hauptschulteil                                     |
| RS      | Realschule  |
| RS+     | RealschulePlus (Haupt- und Realschule)                            |
| RS+ i   | RealschulePlus in allen Jahrgängen integrativ arbeitend           |
| RS+ k   | RealschulePlus nur in den Jahrgängen 5 und 6 integrativ arbeitend |
| Sek. I  | Sekundarstufe I   |
| Sek. II | Sekundarstufe II  |
| SeS     | Sekundarschule  |
| SfBS    | Schule für Blinde und Sehbehinderte                               |
| SfGB    | Schule für Geistigbehinderte                                      |
| SfGS    | Schule für Gehörlose und Schwerhörige                             |
| SfKB    | Schule für Körperbehinderte                                       |
| SfLB    | Schule für Lernbehinderte   |
| SfSB    | Schule für Sprachbehinderte                                       |
| SfVB    | Schule für Verhaltensbehinderte                                   |
| SKG     | Schulkindergarten   |
| S 1-10  | Schulversuch: Schule von 1 bis 10                                 |
| ÜOrS    | Schulformübergreifende Orientierungsstufe                         |
| VB/VbS  | Verbundschule   |
| VG      | Verbandsgemeinde  |
| VfG     | Verbandsfreie Gemeinde  |
| WRS     | Werkrealschule  |
| Z       | Zug/Züge  |



## 1. Vorbemerkungen

Die Ausstattung von Kommunen und Kreisen mit schulischen Angeboten ist ebenso ein Standortfaktor wie deren Ausstattung mit kulturellen Angeboten und sozialen Einrichtungen. Daraus resultiert ein ungeheurer Druck auf die Schulträger im Land **Nordrhein-Westfalen**: Da die Schullandschaft ständig in Bewegung ist, läßt sie kaum noch verbindliche und langfristig tragfähige Planungen zu. Eine quantitative Schulentwicklungsplanung, eine des "Zahlenverwaltens" und "Fortschreibens", ist zwingend durch eine "qualitative Schulentwicklungsplanung" zu ersetzen.

Schulentwicklungsplanung ist ein Stück weit Sozialpolitik, Kulturplanung, Standortsicherung und Jugendpolitik. Folgerichtig hat sie einen enormen Abstraktions- und Spezialisierungsgrad erreicht, wobei die Bewahrung des Bewährten und das Einarbeiten neuer Anforderungen und Profile sorgsam austariert, in einem schöpferischen Gleichgewicht gehalten werden müssen. Vieles von dem, was heute angedacht oder auf den Weg gebracht wird, schafft Vorgaben für dieses Jahrhundert und wird es insgesamt prägen.

Die Gestaltung des Schulwesens "vor Ort" fordert in der Zeit der Veränderungen dem Kommunalpolitiker in einer Schärfe wie nie zuvor einen sicheren, perspektivischen Blick ab. Er muß sich in der schwierigen Balance zwischen dem heterogenen Elternwillen, dem hier auch "Machbaren" oder "Wünschenswerten" sowie dem Notwendigen bewegen.

Schulen sind heute Investitionen in die auch ökonomisch zu begreifende Zukunft. Die Bildungsentscheidungen der letzten Jahre haben allerdings innerhalb der föderativen Struktur der Bundesrepublik zu einer Aufweichung der alten Strukturen in der Primarstufe und in den Sekundarstufen sowie letztlich in den berufsbildenden Systemen geführt.

Den politischen Konsens der Länder über den Aufbau der Bildungssysteme gibt es immer weniger. In einigen Ländern wirken politische Wechsel auf den Veränderungsprozeß ein. Hohe Jahrgangsbreiten diktieren zudem die Anforderungen an die Schulträger bei der Raumvorhaltung.

Im Bundesland **Hessen** wird eine solche konsequente Zusammenführung der Haupt- und Realschulen aufgrund des "strukturellen Anmeldefizits" bei den Hauptschulen und der demographisch einschneidenden Situation in den künftigen Überlegungen gegebenenfalls eine große Rolle spielen. Das Land Hessen verfügt heute über den größten Bestand an Sekundar-Optionen für die Schulträger, die Eltern und Kinder, vorgehalten werden unter anderem:

Realschulen, verbundene Haupt- und Realschulen, Förderstufen, Haupt- und Realschulen mit Förderstufe, Gymnasien, kooperative Gesamtschulen und integrierte Gesamtschulen (in den Akzentuierungen mit und ohne Oberstufe), eigenständige Oberstufen, Grundschulen mit Förderstufen, Grund- und Hauptschulen, Grundschulen mit Gymnasien, kooperative Gesamtschulen ab der Jahrgangsstufe sieben, Gesamtschulen mit dem kooperativen Ansatz ab der Jahrgangsstufe neun usw. Die nun geplante "Mittelstufenschule" fügt dieser Vielfalt an Formen eine weitere hinzu ... oder sie löst perspektivisch andere ab!

Mit Bezug auf die Trends für die Primar- und vor allem die Sekundarschulen in den Ländern der Bundesrepublik ist auch im Land **Schleswig-Holstein** die Installation neuer Schulformen erfolgt. Die Schulstrukturdebatte in Schles-



wig-Holstein war lange Zeit zunächst insbesondere durch die Idee der Zusammenfassung der Schuljahrgänge 1 bis 10 ("Die Schule von 1 bis 10") gekennzeichnet. Diese Option ist nun jedoch nicht gesetzlich verankert worden.

Vielmehr sind aus zuvor 5 Schulformen in der Sekundarstufe (Hauptschule, Realschule, Gymnasium, kooperative sowie integrative Gesamtschule) zwei neue Schulformen hervorgegangen: die "Regionalschule" (gewissermaßen als Zusammenfassung der Haupt- und Realschule) und als Nachfolgerin der Gesamtschule die "Gemeinschaftsschule". Das Gymnasium ist als einzige Schulform unverändert geblieben und somit bestätigt worden. In eine solche Richtung der Zusammenführung der Kurzformschulen (Klasse fünf bis zehn) gehen die meisten Länder mit ähnlichen Ausgangsstrukturen.

Das Problem stark sinkender Primarschülerzahlen bestimmt künftig die Situation in den Ländern. Dabei kämpfen dennoch einzelne Schulen mit einem Anwachsen der Schülerzahlen (u.a. durch Zuzüge in die laufenden Klassen hinein). Die Zahl der kleinen Hauptschulen steht bei rückgängigen Schülerzahlen bundesweit auf dem Prüfstand.

Mit der Notwendigkeit der Kostenreduzierung im Schulbereich ist ein weiteres Feld der (in fast allen Ländern versuchten) Veränderung in den Schullandschaften zu nennen. So verweisen die Bildungsminister darauf, daß die Zahl der Schüler noch länger recht hoch sein wird, die Mittel zur Einstellung der notwendigen Lehrer aber nicht vorhanden seien. Zudem ist über Jahre hinweg entgegen einer Berechenbarkeit die Lehrerausbildung in den Ländern gedrosselt worden. So wird in den nächsten Jahren parallel zur Pensionierungswelle in einigen Fächern und gegebenenfalls speziell in einer Reihe von als weniger attraktiv eingeschätzten Regionen ein Lehrermangel zu verzeichnen sein, selbst wenn Mittel für Einstellungen vorhanden wären.

In der Hansestadt **Hamburg** und im Land **Schleswig-Holstein** wird nun wie zuvor in den **neuen Bundesländern** und im **Saarland** mit neuen Schulgesetzen ein neuer schulstruktureller Weg verfolgt, der im Kern auf eine Verknüpfung von Demographie (rückgängige Schülerzahlen) und Ökonomie (Schließung kleiner Schulen, Reduzierung der Leiterstellen, Erhöhung der Klassenfrequenzen) abzielt und zudem (Aufhebung der Ausgrenzung der Hauptschule) neue Akzente setzen will. Das Saarland möchte zudem die Zeit der Kinder in der Grundschule auf fünf Lehrjahre verlängert sehen. Eine noch größere Schulreform - mit einer strukturell sechsjährigen Grundschule - ist in Hamburg durch ein Volksbegehren nicht zustande gekommen:

Doch hat **Hamburg** eindeutig für ein zweigliedriges Schulsystem optiert ("Stadtteilschule" neben dem Gymnasium), während das Saarland ein neues System ("erweiterte Realschule") neben der Gesamtschule und dem Gymnasium (beide können bis zum Abitur führen) plazierte hat. In Schleswig-Holstein hat die große Koalition ein zweigliedriges System angestrebt, doch hat jede der beiden Parteien ein eigenes Modell neben dem Gymnasium eingebracht ("Regional-" bzw. "Gemeinschaftsschule" - letztere kann bis zum Abitur führen). Die wichtigsten Ziele im Schulgesetz Schleswig-Holsteins von 2007 sind gewesen: Die sehr kleinteilige Schulträgerlandschaft soll straffer organisiert, die Zahl der Schulträger reduziert werden. Künftig sollen möglichst Nahbereichs-Schulverbände Schulträger sein. Die Zahl der Schulträger soll von 370 für 1.048 Schulen deutlich reduziert werden. Nur die Schulträger von Grundschulen, welche die Mindestgröße von 80 Schülern (auch mit Außenstelle) erreichen, sollen selbstständig bestehen bleiben können.



Mit dem G8-Gymnasium, das das G9-Gymnasium mit Nachdruck in fast allen Ländern verdrängt, und einer 9-jährigen Gesamtschule "trennen" sich die all-gemeinbildenden zum Abitur führenden Wege. So werden die beiden Schulformen zwar keinen anderen "Schulweg" nehmen aber ein anderes Lerntempo anschlagen und ein anderes Profil entwickeln müssen.

In einigen neuen Bundesländern ist nach der Wende gar kein G9-Gymnasien gegründet worden (Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen). Vielmehr hat man die Tradition der Erweiterten Oberstufe (Jahrgang 11 und 12 bis zum Abitur) aufrecht erhalten. Mecklenburg-Vorpommern hat das G8-Gymnasium im Schuljahr 2001/02 eingeführt (mit dem 1. 12-jährigen Abitur 2007/08), das Saarland 2001/02 (2007/08), Hamburg 2002/03 (2009/10), Niedersachsen, Bremen, Baden-Württemberg und Bayern 2004/05 (2011/12), Hessen sowie Nordrhein-Westfalen 2005/06 (2012/13), Berlin 2006/07 (2011/12; Gymnasium ab Klasse 7), Brandenburg 2007/08 (2012/13; Gymnasium ab Klasse 7), Schleswig-Holstein 2008/09 (2015/16). Rheinland-Pfalz scheint mit seinem 'achteinhalfjährigem Gymnasium' (Abitur in 13.1) eine Ausnahme zu bleiben. Allerdings hat es Schleswig-Holstein nun seinen Gymnasien freigestellt, ob sie bzw. ihre Schüler das Abitur in acht oder neun Jahren anstreben sollen.

In den alten Ländern wie den Bundesländern Baden-Württemberg, Bayern, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen sind die Zeichen der Entwicklung nicht eindeutig, obgleich Baden-Württemberg und Bayern sowie Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen jeweils Nachbarn sind.

Das Land **Niedersachsen** hat erst vor wenigen Jahren die alle Schulformen umfassende schulformübergreifende Orientierungsstufe aufgelöst (sie bildete eine eigene Schulform), während das Land **Nordrhein-Westfalen** zwar auf der einen Seite auf jeden Fall die Hauptschule "erhalten und stärken" möchte (was auch hier schon seit vielen Jahren ohne Ergebnis geblieben ist), auf der anderen Seite mit den nun möglichen Schulversuchen der "Verbundschule" im ländlichen Bereich in einem Schulversuch die Richtung wechselt und den rheinland-pfälzischen Weg der Regionalen Schule aus dem Jahr 1992 (d.h. Aufbau eines Parallelsystems im ländlichen Raum statt der Hauptschulen und neben den eher zentral vorgehaltenen Realschulen) als eine neue Option ansieht.

Das Land **Rheinland-Pfalz** beginnt mit einem neuen Schulkonzept künftig eine neue Gestaltungsphase: Das bisher überaus umfangreiche Angebot an Schulformen - Hauptschule, Duale Oberschule, Regionale Schule (kooperativ und integrativ), Realschule, Gymnasium, Kooperative Gesamtschule sowie Integrierte Gesamtschule - wird auf die Realschule Plus und das Gymnasium sowie auf die Gesamtschule verschmalt.

Die "Realschule Plus" erneuert im Kern die Regionale Schule in ihren beiden Ausprägungen, hebt dabei aber die Realschule als eigenständige Schule auf und hat die Option von Oberstufen (Jahrgang 11 und 12 als Fachoberschule, FOS, unterrichtend mit Gymnasial- und Berufsschullehrern - frühestens ab 2011/12 und in den Bereichen Wirtschaft und Technik). Die spezielle Option einer gymnasialen Oberstufe wird nur an ausgesuchten Standorten genehmigt, weil sie nicht flächendeckend tragfähig sein kann. Doch nur so wäre sie eigentlich erst eine "Realschule PlusPlus": d.h. plus Hauptschule auf der einen sowie plus Oberstufe auf der anderen Seite. Ansonsten meint das "Plus" der Realschule Plus nur die komplette Integration der Hauptschule.

Daß die "Realschule Plus" mit je 51 Schülern in der Klasse 5 und 6 beginnen kann (drei Züge à mindestens je 25 Schüler), geschieht sicher auch mit Blick





auf die Probleme, die bisher kleinen Hauptschulklassen und ihre Klientel zu integrieren. Ab der Jahrgangsstufe 7 gelten jedoch die bisher üblichen Teiler, die für die beiden Gesamtschulformen unverändert Geltung haben (die Form der Integrierten und Kooperativen Gesamtschule - letztere derzeit mit nur vier Standorten - bleiben).

Die zwei Formen der "Realschule Plus" und die Gesamtschule arbeiten in der Orientierungsstufe vollkommen integrativ und somit auch austauschbar. Nur die Schulform Gymnasium ist dann von der Entwicklung in der Orientierungsstufe ausgenommen und beschreitet in der sich immer stärker anbahnenden Achtjährigkeit einen fast vollkommen eigenständigen Weg.

Da die Realschule als eigenständige Schule aufgehoben wird (s.o.), wird der ohnehin hohe Wert, den Eltern der Gesamtschule im Land Rheinland-Pfalz beimessen {so klar zeigen es die Ergebnisse vieler Elternbefragungen der *Projektgruppe BILDUNG und REGION* (nun "*biregio*"), auch im Bundesland Rheinland-Pfalz} noch steigen und der Druck auf dieses System zunehmen. Standorte, die in Zukunft keine Integrierte Gesamtschule anbieten, müssen (sicherlich regionsabhängig) mit zum Teil erheblichen Pendlerströmen in die Richtung der sich gründenden Gesamtschulen rechnen.

Das Bundesland **Bayern** hat vor einigen Jahren die schulformübergreifende Orientierungsstufe (Jahrgänge 5 und 6) aller Hauptschulen und Realschulen aufgelöst. Nun sollen in Bayern im Zuge der Koalitionsregierung auf Anraten der Freien Demokraten (die übrigens im Land die sechsjährige Grundschule gefordert hatten) wiederum sieben Schulversuche mit einer Kooperation der Haupt- und der Realschule vorgenommen werden - sogenannte "Modelle einer Kooperation von Haupt- und Realschule".

Zudem wird die fünfte Klasse der Sekundarschulen nun als "Gelenkklasse" verstanden, in der die Einstufung in die Schulformen des gegliederten Systems nach der vierten Klasse noch einmal verifiziert werden soll. Ob sich die reale Einstufungszeit damit verlängert (um ein Jahr und die feste Einstufung erst nach der fünften Klasse umgesetzt wird), ob der Qualifizierungsdruck auf die Kinder somit auf zwei Jahrgangsstufen "gedoppelt"/verlängert erscheint oder ob es die Grund- und die Sekundarschulen tatsächlich vermögen, Kinder entsprechend ihrer Fähigkeiten so besser zu begleiten, ist abzuwarten.

Die Kernfrage wird wohl die sein, ob die pädagogischen Überlegungen von den Eltern mit höheren oder zumindest nicht mit sinkenden Übergangsquoten zur Hauptschule goutiert werden. Denn die Hauptschule verliert auch in Bayern (wenn auch von einem höheren Niveau aus fallend), an Zuspruch und die Wege der Eltern gehen immer stärker in Richtung des Gymnasiums.

**Baden-Württemberg** möchte zwar auf der einen Seite auf jeden Fall die Hauptschule "erhalten und stärken" (was aber seit vielen Jahren bei den Eltern gemessen an den Übergangsquoten der Hauptschule wenige zählbare Ergebnisse aufgewiesen hat), auf der anderen Seite mit den nun möglichen Schulversuchen der Kooperation der Orientierungsstufe der Hauptschule und der Realschule im Prinzip die Richtung wechselt. Ob damit das Land den (vor einigen Jahren verlassenen und versuchshaft wieder aufgenommenen) 'bayerischen' Weg als eine Option ansieht, bleibt abzuwarten.

Zudem steuert Baden-Württemberg nach allen Beteuerungen, die Schulform Hauptschule unabhängig von ihrer Größe flächig erhalten zu wollen, jetzt in die völlig entgegengesetzt scheinende Richtung: die Hauptschulen sollten





mindestens zweizügig sein (doch sind definitiv scheinende Festlegungen aus dem Kultusministerium Mitte des Jahres 2008 relativ rasch wieder vom Tisch genommen worden). Die Zweizügigkeit als klare Mindestgrenze wird lediglich für den neuen Typ der Werkrealschulen verbindlich vorgegeben. In einer Studie des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg (vgl. das Monatsheft 2007-08) hieß es angesichts der augenfälligen Tendenzen klar:

"In Baden-Württemberg gab es im Schuljahr 2006/07 1.226 Hauptschulen mit insgesamt 183 000 Schülern. Dies waren fast 6% Schüler weniger als im Vorjahr. (...). Die Klassen waren mit durchschnittlich 20,3 Schülern je Klasse relativ klein. Stark 60% der Hauptschulen des Landes wiesen entweder nicht alle Schuljahrgänge auf oder waren nur 1-zügig. Fast 300 Einrichtungen hatten weniger als 85 Schüler.

Jeder vierte Hauptschüler war Ausländer. Von den gut 46.000 Abgängern aus Hauptschulen gingen im Jahr 2006 etwa 5% ohne Abschluss, 80% mit dem Hauptschulabschluss und knapp 15% mit dem Realschulabschluss ab. (...) Nur wenige Schüler konnten von der Haupt- auf die Realschule wechseln.

Der Großteil der Hauptschulen war 1-zügig (...). Von den insgesamt 1.226 Hauptschulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2006/07 waren 205 wenig gegliedert, das heißt, sie hatten weniger als 5 Klassen und damit nicht alle Schuljahrgänge von Klassenstufe 5 bis 9 im Aufbau, das heißt, sie hatten mehr als 5 Klassen, aber dennoch nicht alle Schuljahrgänge von Jahrgangsstufe 5 bis 9, 534 1-zügig, das heißt, alle Schuljahrgänge waren mindestens einmal vorhanden, bei insgesamt 5 bis maximal 7 Klassen, 401 überwiegend 2-zügig oder 2-zügig, 79 überwiegend 3-zügig oder 3- und mehrzügig.

Damit waren im Schuljahr 2006/07 mehr als 6 von 10 Hauptschulen nur wenig gegliedert, im Aufbau oder 1-zügig. (...). Fast 300 Hauptschulen hatten weniger als 85 Schüler. Im Schuljahr 2006/07 hatten von den öffentlichen Hauptschulen 283 weniger als 85 Schüler (darunter alle 10 in Baden-Württemberg vorhandenen Hauptschul-Außenstellen), 610 zwischen 85 bis unter 200, 253 zwischen 200 bis unter 300, 47 zwischen 300 bis unter 400, 14 mehr als 400 Schüler. (...)"

Die Zahl der Schulen mit einem über den Mittag hinausreichenden Angebot bzw. mit anderen Angeboten ist in **Nordrhein-Westfalen** stark angestiegen. Zahlreiche Elternbefragungen von *biregio* (*Projektgruppe BILDUNG und REGION*) haben gezeigt, daß die Eltern nachmittäglichen Betreuungsangeboten im Primarbereich (aber noch stärker im Sekundarbereich) überaus befürwortend gegenüberstehen. Die Demographie und die Veränderungen bzw. die weitreichenden Verschiebungen im Schulformwahlverhalten fordern den Schulträgern einschneidende Anpassungsbeschlüsse ab.

Für die Schulträger in Nordrhein-Westfalen stellt sich die Aufgabe, rasch, flexibel sowie (auch im Interesse einer klar kostengünstigen Problembewältigung) "intelligent" alle Herausforderungen anzunehmen und zu bewältigen. Dabei sollte eine Schulentwicklungsplanung rechtzeitig erfolgen, um wirklich als ein präventives Instrument eingesetzt werden zu können, und nicht als ein bloß tardiv eingesetztes (Be-)Handlungsbesteck den eintretenden Entwicklungen "hinterherzulaufen".

Der Prozeß einer regionalen Schulentwicklungsplanung und wohl auch der einer Landes-Schulentwicklungsplanung ist überfällig. In den allgemein- und



berufsbildenden Schulen besteht die Aufgabe einer zukunftsorientierten Bildung und Ausbildung der Kinder und Jugendlichen und damit der zukünftig arbeitenden Generation.

Für die Kindertagesstätten- und Schulträger ist hier festzustellen, daß mit den Zukunftsaufgaben jährlich Millionenbeträge u.a. für die Unterhaltung aufzubringen sind. Die Beträge erhöhen sich dramatisch, wenn Kindertagesstätten und Schulen angesichts partiell steigender Jahrgangsbreiten erweitert werden müssen oder aber in Relation zu den versorgten Gruppen bzw. Klassen teilweise leer stehen - es sei denn, es gelingt den Kindertagesstätten- und den Schulträgern künftig, die immens vielen vorhandenen Gruppen- und Schulräume optimal und gleichmäßig sowie entsprechend den Vorgaben für die Kindertagesstätten und den Vorgaben aus den amtlichen Schulbaurichtlinien auszulasten.

Aus Sicht des Schulentwicklungsplaners kann ein detaillierter und in seiner Datenlage exakt abgestimmter Schulentwicklungsplan entscheidend dazu beitragen, die richtigen, langfristig tragfähigen und zugleich kostengünstigen sowie finanzierbaren Entscheidungen für die künftige Schullandschaft zu fällen.

Dabei müssen sich bildungspolitische und ökonomische Überlegungen sowie solche der Tragfähigkeit von Angeboten (das heißt auch notwendige Mindestzügigkeiten zur Aufrechterhaltung reichhaltiger, differenzierter und leistungsfähiger Angebote für die Schüler) zwingend ergänzen, damit die Schulträger angesichts der absehbaren finanziellen Entwicklungen künftig in der Lage sind die Mittel auskömmlich einsetzen zu können.

Der Elternwille, die Tragfähigkeit der Schulangebote sowie die kreislichen bzw. kommunalen Interessenslagen müssen in der Balance gehalten werden. Dies verlangt eine intensive planerische Vorsorge. Hierbei geht es vorrangig darum, sich anhand der zukünftig zu erwartenden Schülerzahlen die absehbaren Entwicklungen zu vergegenwärtigen und Schulstandorte, tragfähige Schulangebote sowie dafür erforderliche Gebäude in der notwendigen Größenordnung zu sichern.

Nachzudenken ist neben der reinen Unterbringung der Schüler im Zuge einer Schulentwicklungsplanung über die Setzung von Bildungs- sowie Förder- und Abschlußzielen und die Wahrnehmung vor allem auch von Bildungschancen. Hierbei ist nicht allein der Bereich der Kinder mit Migrationshintergrund von Bedeutung.

Die umfassende Ausschöpfung der Bildungspotentiale einer rohstoffarmen Gesellschaft muß sich allein schon aus ökonomischen (wenn nicht allein schon aus sozialen) Überlegungen heraus auf alle Bevölkerungsschichten und Bereiche beziehen.

In Deutschland hatten 2005 laut Berlin-Institut/dtv 26% der 45- bis 50-Jährigen den Hochschulabschluß, doch bei den 25- bis 34-Jährigen nur 22%. Viele Länder "überholen" Deutschland mit Nachdruck bei den höheren Qualifizierungen: In Finnland sind es 34% 45- bis 50-Jährige gegenüber 38% 25- bis 34-Jährigen, in Frankreich gar 18 zu 39%, in Spanien 22 zu 40%, in Irland 22 zu 41% und in Norwegen 30 zu 41%.



Innerhalb einer offenen europäischen Union sind alleine schon über die formalen Qualifikationen erhebliche Verdrängungseffekte zu erwarten - sicher nicht zugunsten der deutschen nachrückenden Begabungen.

Vorbemerkungen

Die **Stadt Gummersbach** hat die *Projektgruppe BILDUNG und REGION, biregio*, 2010 damit beauftragt, mit einem Gutachten die Perspektiven der Schulentwicklungsplanung auszuloten (die Stadt Gummersbach hat hierbei der damit verbundenen überörtlichen Datenerhebung zugestimmt). Durch die aufgezeigten Perspektiven soll es dann möglich sein, eine sichere, stabile sowie wirtschaftliche Versorgung der Bürger mit zukunftsfähigen Betreuungs- und Bildungsangeboten zu erreichen.

Projektgruppe BILDUNG und REGION,  
Bonn-Bad Godesberrg



## 2. Das Schulangebot und die Spezifika dieses Angebotes in der Stadt Gummersbach

Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen

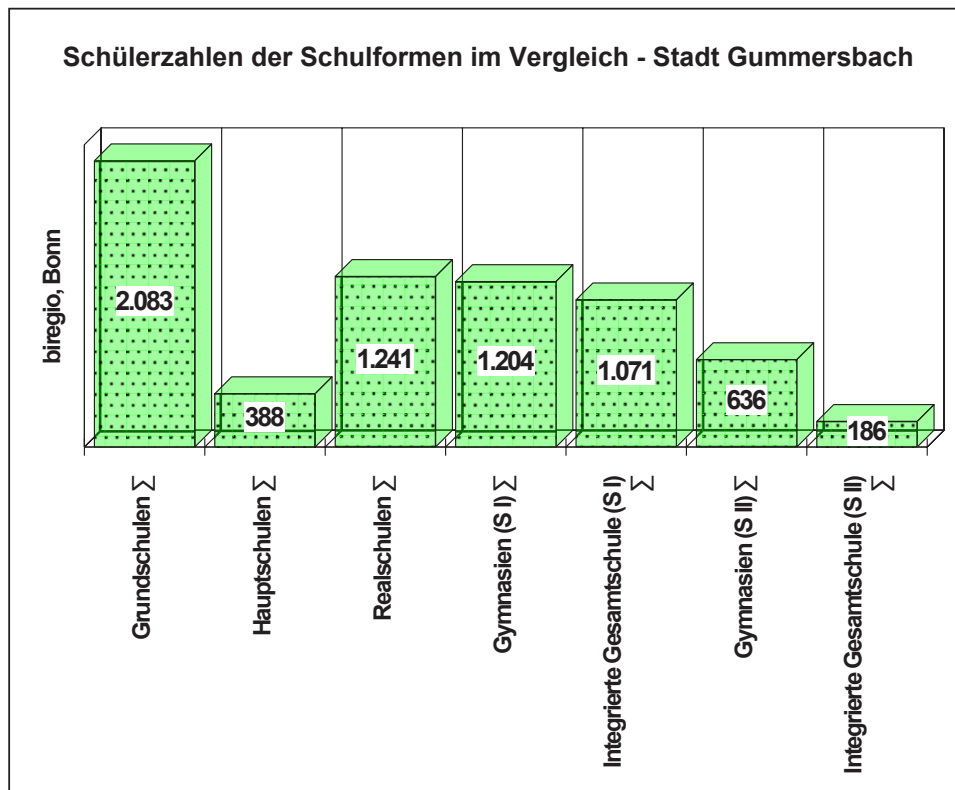
Für die Stadt Gummersbach werden für das Schuljahr 2009/10 hier überblickartig Daten zusammengetragen: die Schülerzahlen, die Zahl der gebildeten Klassen, die Klassenfrequenzen, die Anteile der Jungen und Mädchen, der Anteil der deutschen Schülerinnen und Schüler und der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit ausländischen Pässen. Die Aufarbeitung wichtiger Parameter der Schulentwicklung (Schülerzahlen, gebildete Klassen, Frequenzen) für dieses Schuljahr 2009/10 soll den Trägern erste Vergleiche ermöglichen.

Die Schulträger in der Stadt Gummersbach halten folgende Schulformen vor: Grundschulen (GrS), Hauptschulen (HS), Realschulen (RS), Gymnasien (GY), Gesamtschulen (GS) und Förderschulen (FÖS) verschiedener Ausprägungen.

In den Grundschulen werden aktuell Schüler unterrichtet. Die Schulform Hauptschule bindet Schüler, die Schulform Realschule 1.241, die Schulform Gymnasium 1.204 in der Sekundarstufe I und die Gesamtschule unterrichtet 1.071 Schüler ebenfalls in der Sekundarstufe I.

An allen 10 **städtischen Grundschulen** werden in verschiedenen Betreuungsmaßnahmen insgesamt 315 Kinder (17%) betreut.

Der gemeinsame Unterricht (GU) für Kinder mit handicap und nicht behinderten Kindern findet an vier Grundschulen [Derschlag (9), Niedersaßmar (3), Bernberg (8) und Steinenbrück (14) Kinder] statt. Die Hauptschule und Gesamtschule integrieren 7 bzw. 11 Kinder. Dies ist insgesamt eine Quote von 1,4 % aller Kinder an den städtischen Schulen.



Schulangebot vor Ort

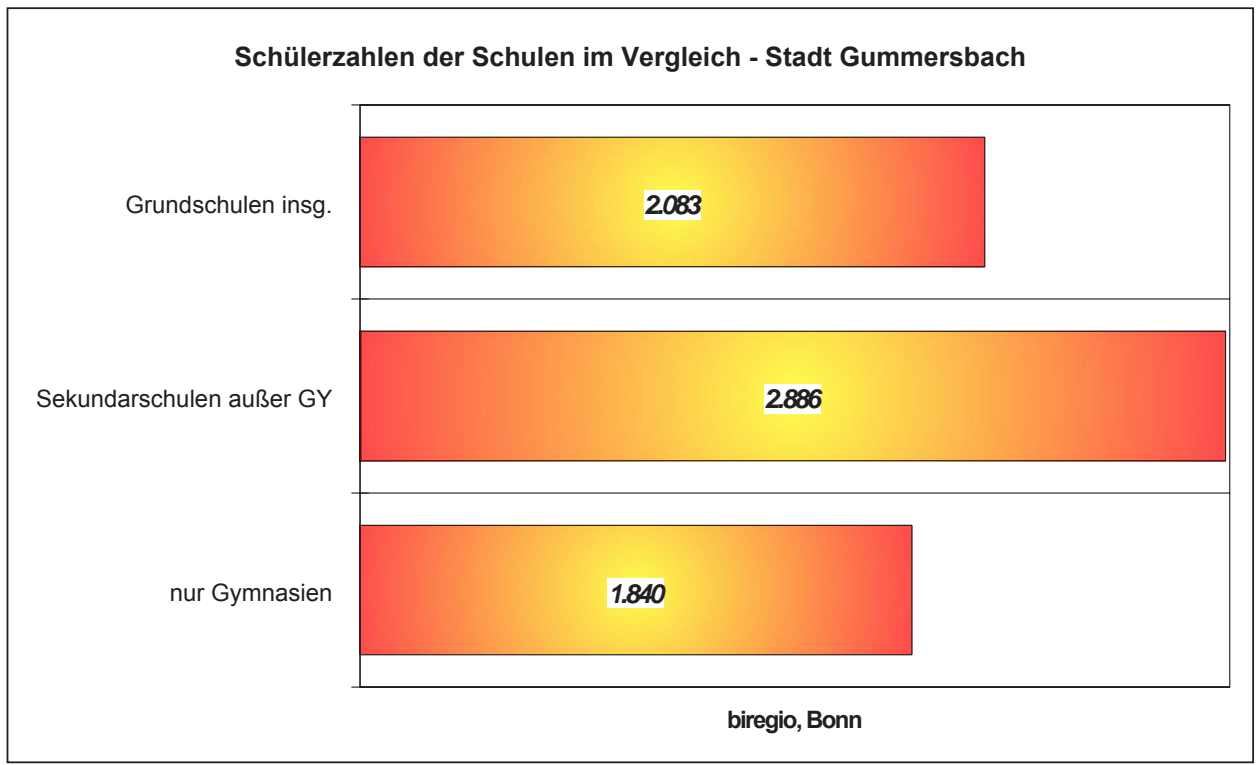
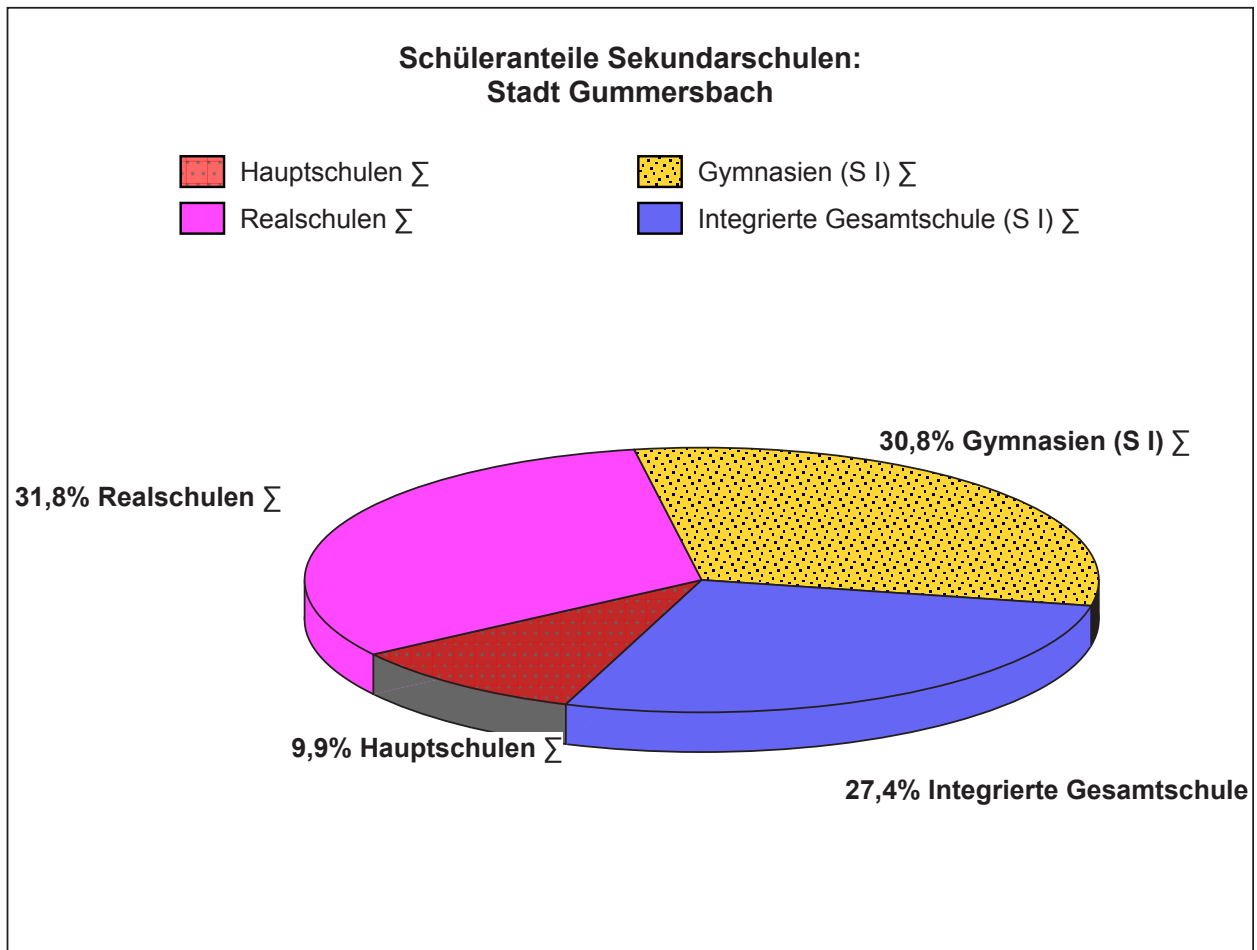
vergleichende Betrachtungen

| <b>Stadt Gummersbach - Schülerzahlen, Klassenzahlen, mittlere Klassenfrequenzen:</b> |     |         |   |       |         |   |       |      |   |           |                      |
|--|-----|---------|---|-------|---------|---|-------|------|---|-----------|----------------------|
| <b>in der Primarstufe:</b>   |     |         | <b>in der Sekundarstufe I</b>                 |       |         | <b>in der Sek. II:</b>                            |       |      |   |           |                      |
| Schüler  | Kl. | Freq.   | Schüler                                       | Kl.   | Freq.   | Schüler   | Kurse | /Jg. |   |           |                      |
| Grundschulen $\Sigma$  |     |         | Sekundarschulen $\Sigma$                      |       |         | Sekundarstufe II $\Sigma$                         |       |      |   |           |                      |
| 2.083  | 95  | 21,9    | 3.904   | 142   | 27,5    | 822   | 0     | 274  |   |           |                      |
| GGrS Derschlag A.-I  | 217 | 9 24,1  | HS Strombach                                  | 233   | 12 19,4 | GY Grotenbach                                     | 346   | 115  |   |           |                      |
| GGrS Dieringhauser   | 180 | 8 22,5  | HS Karlskamp (Fr.Chr.Schule                   | 155   | 6 25,8  | GY Moltkestraße                                   | 290   | 97   |   |           |                      |
| KGrS Dieringhauser   | 123 | 6 20,5  | RS Am Hepel                                   | 533   | 19 28,1 | GS Derschlag                                      | 186   | 62   |   |           |                      |
| GGrS Niederseßmar  | 187 | 8 23,4  | RS Steinberg                                  | 376   | 12 31,3 |   |       |      |   |           |                      |
| GGrS Becke   | 165 | 8 20,6  | RS Karlskamp (Fr.Chr.Schule                   | 332   | 12 27,7 |   |       |      |   |           |                      |
| GGrS Bernberg  | 239 | 12 19,9 | GY Grotenbach                                 | 585   | 22 26,6 |   |       |      |   |           |                      |
| GGrS Körnerstr.  | 215 | 9 23,9  | GY Moltkestraße                               | 487   | 18 27,1 |   |       |      |   |           |                      |
| GGrS Hülsenbusch   | 124 | 7 17,7  | GY Karlskamp (Fr.Chr.Schule                   | 132   | 5 26,4  |   |       |      |   |           |                      |
| GGrS Steinenbrück  | 265 | 12 22,1 | GS Derschlag                                  | 1.071 | 36 29,8 |   |       |      |   |           |                      |
| GGrS Windhagen   | 165 | 8 20,6  |   |       |         |   |       |      |   |           |                      |
| Freie Christliche Bek  | 203 | 8 25,4  |   |       |         |   |       |      |   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         | weiterhin:  |       |      |   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         | <b>in der Förderpädagogik <math>\Sigma</math></b> |       |      | Schüler   | Kl. Freq. |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | 0   | 0         |                      |
|  |     |         |   |       |         | weiterhin:  |       |      |   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         | <b>Schul-KiGa <math>\Sigma</math></b>             |       |      | 0   | 0         |                      |
|  |     |         | <b>Grundschulregionen <math>\Sigma</math></b> |       |         | 2.083   | 95    | 21,9 |   |           |                      |
|  |     |         | Süd: Dersch,Diering, Niederse                 |       |         | 707   | 31    | 22,8 |   |           |                      |
|  |     |         | N-Ost: Becke, Bern, Körner                    |       |         | 619   | 29    | 21,3 |   |           |                      |
|  |     |         | N-West: Hülsen, Steinen, Wind                 |       |         | 554   | 27    | 20,5 | weiterhin:  |           |                      |
|  |     |         | Freie Christliche                             |       |         | 203   | 8     | 25,4 | <b>Freie Waldorfschul</b>                         |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | 458   | 15 30,5   |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | 458   | 15 30,5   |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | weiterhin:  |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | <b>Berufsbildende Schulen <math>\Sigma</math></b> |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | 7.978   | 0         |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | BBS Gummersbach E                                 | 4.319     |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | BBS Gummersbach K                                 | 1.836     |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | BBS Wipperfürth Wi+T                              | 1.823     |                      |
|  |     |         | Grundschulen $\Sigma$                         |       |         | 2.083   | 95    | 21,9 |   |           |                      |
|  |     |         | Hauptschulen $\Sigma$                         |       |         | 388   | 18    | 21,6 |   |           |                      |
|  |     |         | Realschulen $\Sigma$                          |       |         | 1.241   | 43    | 28,9 |   |           |                      |
|  |     |         | Gymnasien (S I) $\Sigma$                      |       |         | 1.204   | 45    | 26,8 |   |           |                      |
|  |     |         | Integrierte Gesamtschule                      |       |         | 1.071   | 36    | 29,8 |   |           |                      |
|  |     |         | Sekundarstufe I $\Sigma$                      |       |         | 3.904   | 142   | 27,5 |   |           |                      |
|  |     |         | Gymnasien (S II) $\Sigma$                     |       |         | 636   | 0     |      |   |           |                      |
|  |     |         | Integrierte Gesamtschule                      |       |         | 186   |       |      |   |           |                      |
|  |     |         | Förderschulen $\Sigma$                        |       |         | 0   | 0     |      |   |           |                      |
|  |     |         | Berufsbildende Schulen                        |       |         | 7.978   | 0     |      |   |           |                      |
|  |     |         | alle $\Sigma$                                 |       |         | 12.704  | 142   | 89,5 |   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | <b>Schulformen in %</b>                           |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | <b>Strukturquote SI <math>\Sigma</math></b>       |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | 9,9   | 31,8 30,8 |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | Verbui Refor GE                                   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      | 0,0   | 0,0 27,4  |                      |
|  |     |         |   |       |         | <b>Schuljahr:</b>                                 |       |      |   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         | <b>2009/10</b>                                    |       |      |   |           |                      |
|  |     |         |   |       |         |   |       |      |   |           | <b>biregio, Bonn</b> |



Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen

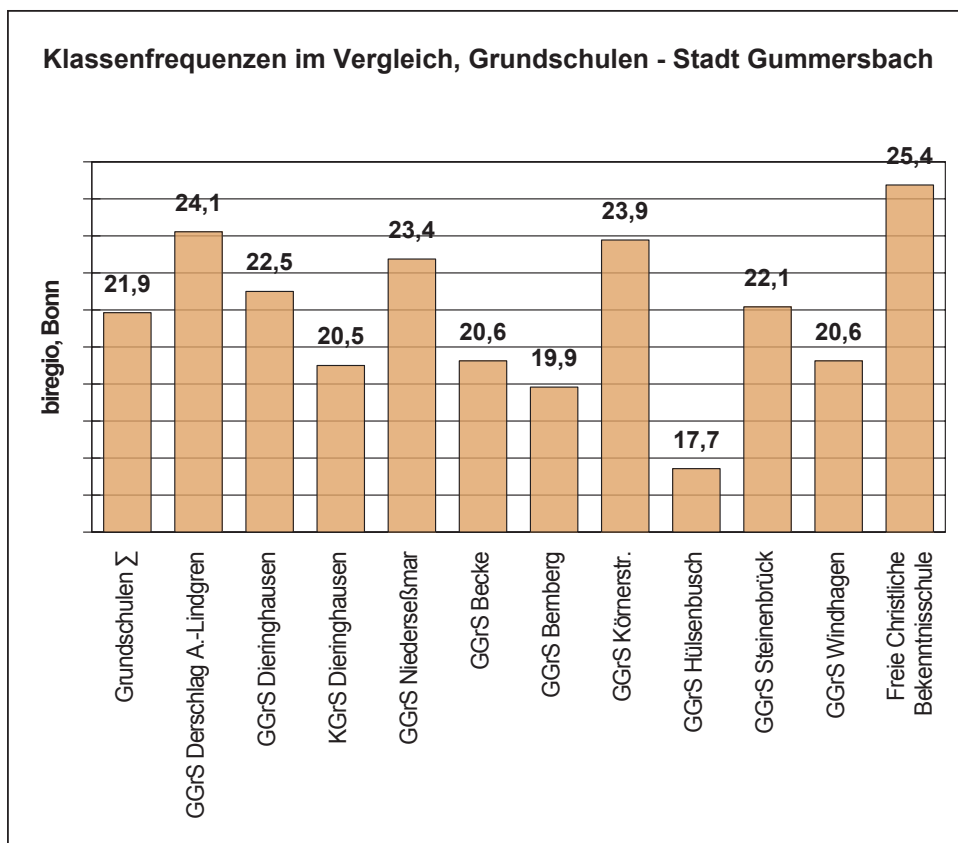
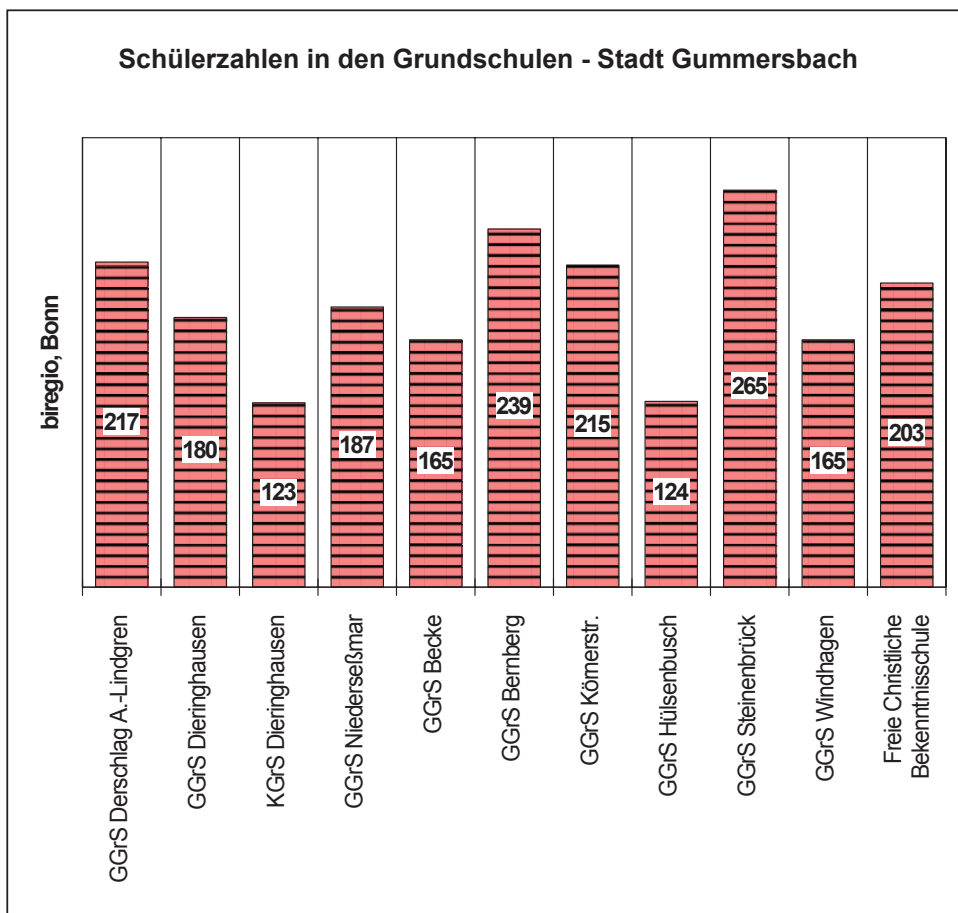




Schulangebot vor Ort

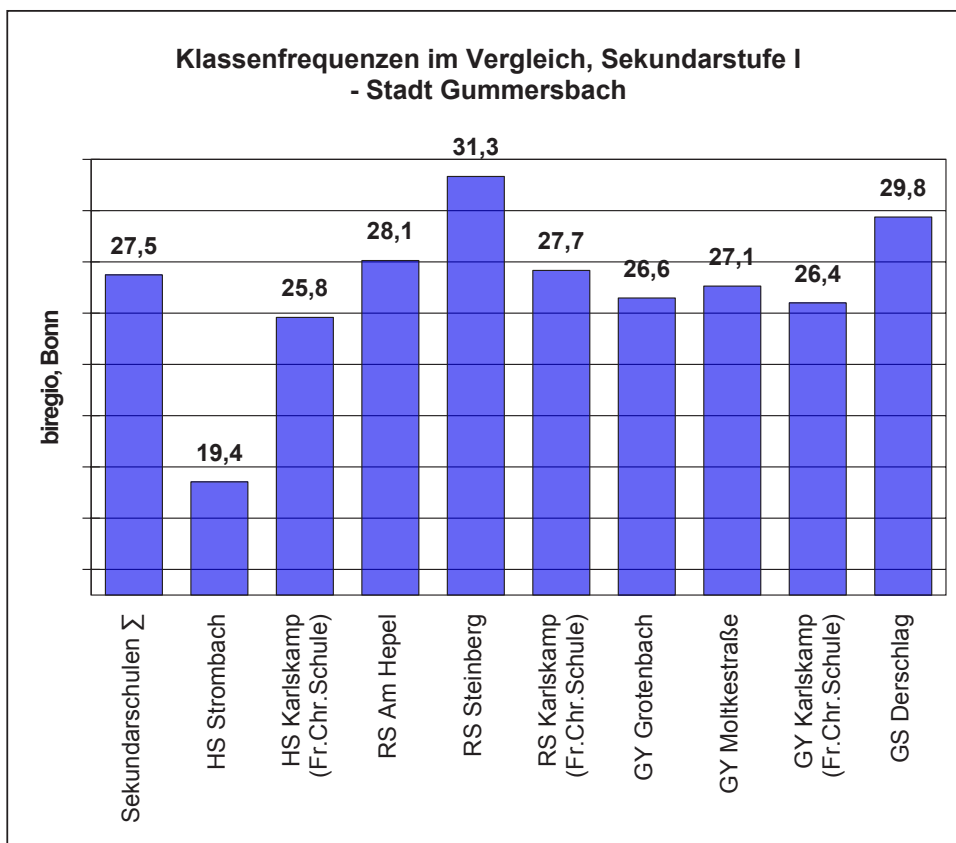
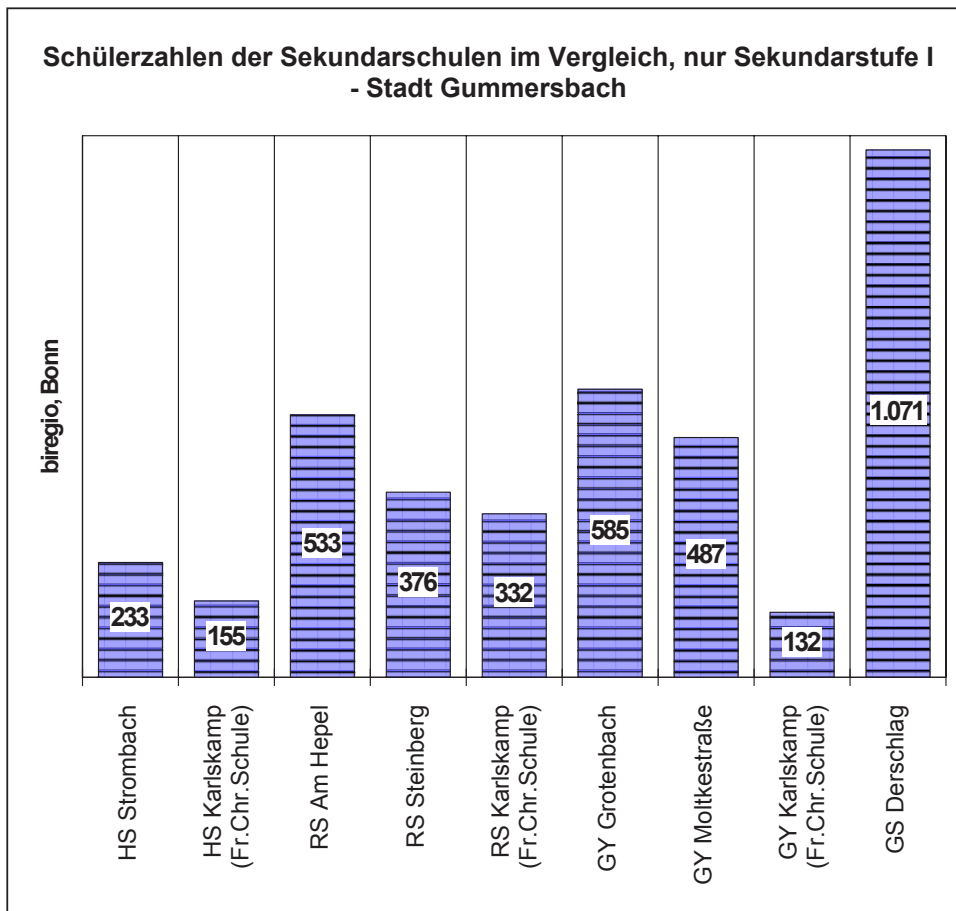
vergleichende Betrachtungen

biregio, Bonn



Schulangebot vor Ort

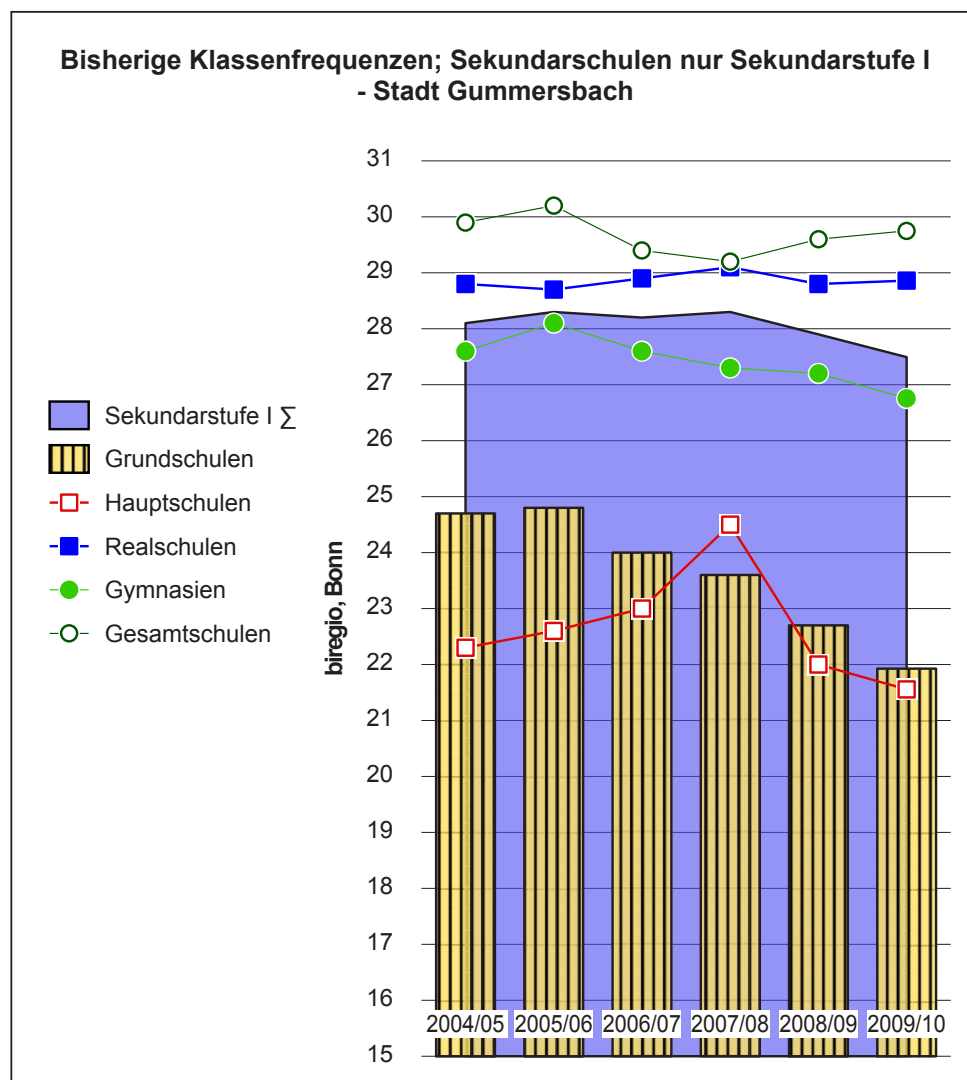
vergleichende Betrachtungen

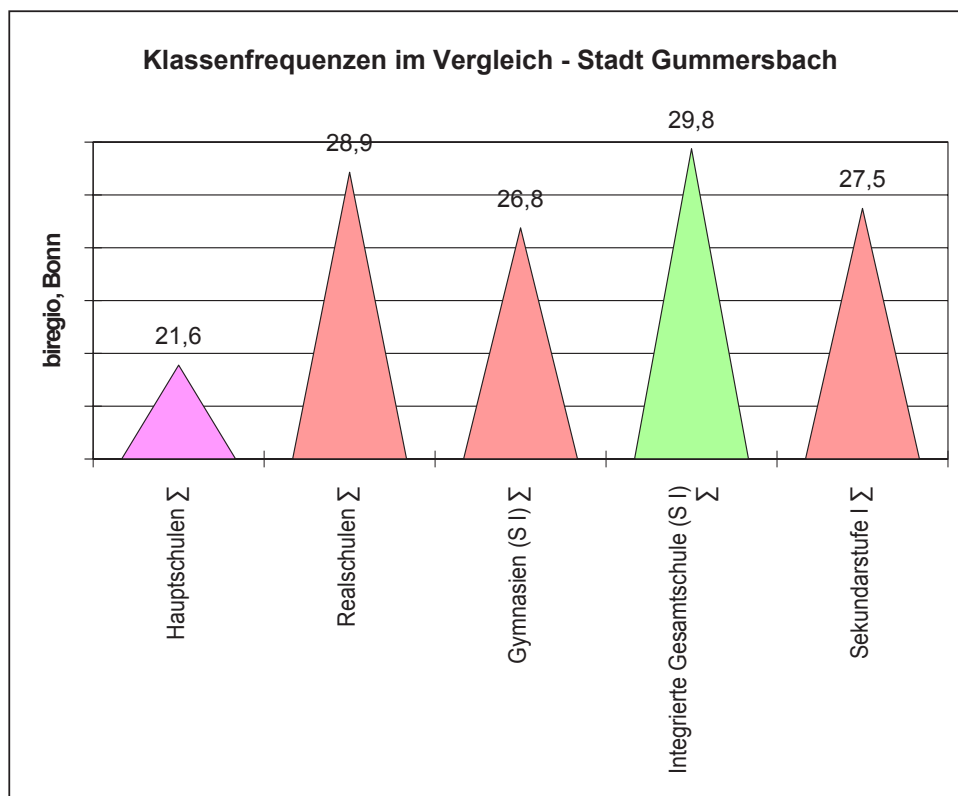


Die Klassenfrequenzen in den Grund- und Sekundarschulen vor Ort haben sich in den letzten Schuljahren verändert: In den Grundschulen wird mit 21,9 derzeit im statistischen Schnitt der Schulen eine mittlere Klassenfrequenz von 24,0 deutlich unterschritten. Die Hauptschule arbeitet mit einer Frequenz von 21,6. Die Realschule bindet im Schnitt 28,9 Schüler pro Klasse; das Gymnasium weist eine Frequenz von 26,8 aus; die Gesamtschule eine von 29,8 Schülern; die Sekundarschulen insgesamt binden 27,5 Schüler pro Klasse:

Schulangebot  
vor Ortvergleichende  
Betrachtungen

| Klassenfrequenzen in den letzten Schuljahren |         |         |         |         |         |         |                      |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| Schuljahr:                                   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel*              |
| Grundschulen                                 | 24,7    | 24,8    | 24,0    | 23,6    | 22,7    | 21,9    | <b>22,8</b>          |
| Hauptschulen                                 | 22,3    | 22,6    | 23,0    | 24,5    | 22,0    | 21,6    | <b>22,4</b>          |
| Realschulen                                  | 28,8    | 28,7    | 28,9    | 29,1    | 28,8    | 28,9    | <b>28,9</b>          |
| Gymnasien                                    | 27,6    | 28,1    | 27,6    | 27,3    | 27,2    | 26,8    | <b>27,1</b>          |
| Gesamtschulen                                | 29,9    | 30,2    | 29,4    | 29,2    | 29,6    | 29,8    | <b>29,6</b>          |
| Sekundarstufe I $\Sigma$                     | 28,1    | 28,3    | 28,2    | 28,3    | 27,9    | 27,5    | <b>27,9</b>          |
| * trendgewichtete Mittel                     |         |         |         |         |         |         | <b>biregio, Bonn</b> |



Schulangebot  
vor Ortvergleichende  
Betrachtun-  
gen

Im folgenden sind mit Blick auf die besonderen Schulstrukturen und Schülerverteilungen die Anteile der Mädchen sowie der Jungen und der Staatsangehörigkeiten in den Schulen aufgezeigt.

Obwohl im Primar- und Sekundarbereich insgesamt die **Verteilungen von Jungen und Mädchen** fast gleich sind, werden Unterschiede deutlich. In den Schulen vor Ort liegt der Mädchenanteil in den Grundschulen insgesamt bei 49,8%; in den Sekundarschulen (Sekundarstufe I+II  $\Sigma$ ) liegt er bei 48,4% und in den Schulen insgesamt bei 48,8%. Unterschiede bestehen zwischen den einzelnen Schulen und Schulformen.

Allgemein gesprochen entwickeln sich die Hauptschulen in immer stärkerem Maße zu 'Jungenschulen'.

Die Schulen in der Stadt Gummersbach haben in den Grundschulen insgesamt mit 12,7% einen knapp über dem Landesschnitt liegenden Anteil (12,1% laut dem Statistischen Landesamt) von **Kindern mit nicht-deutschen Pässen**.

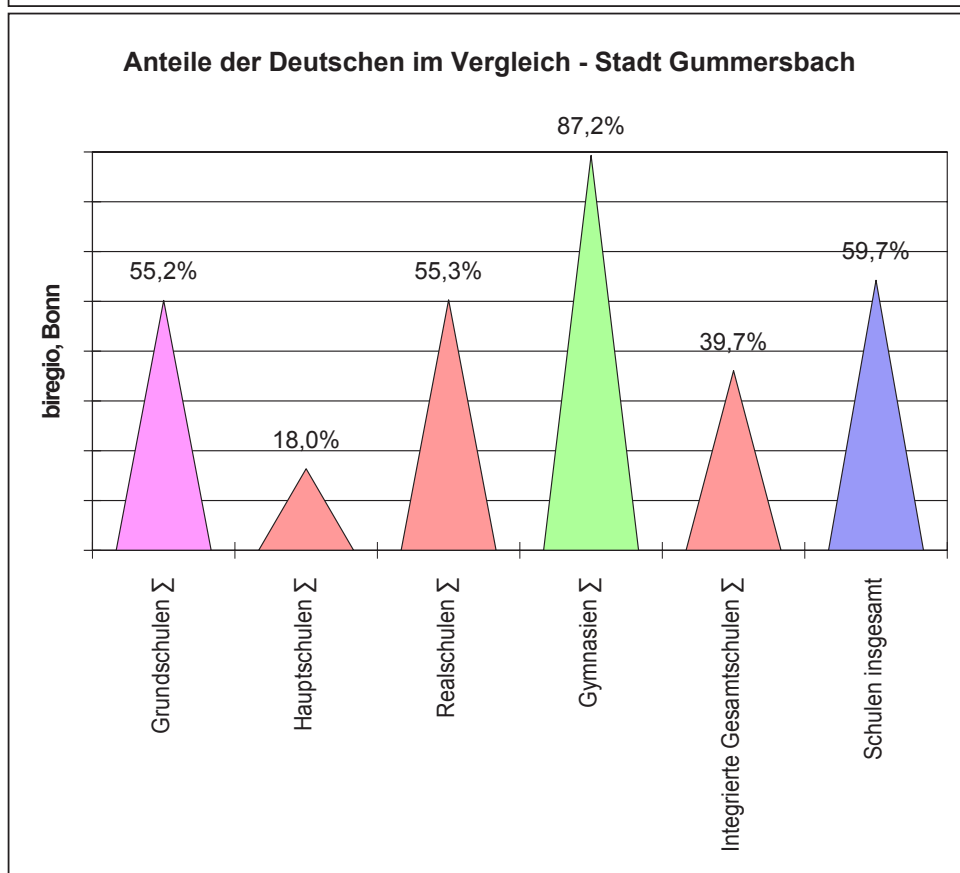
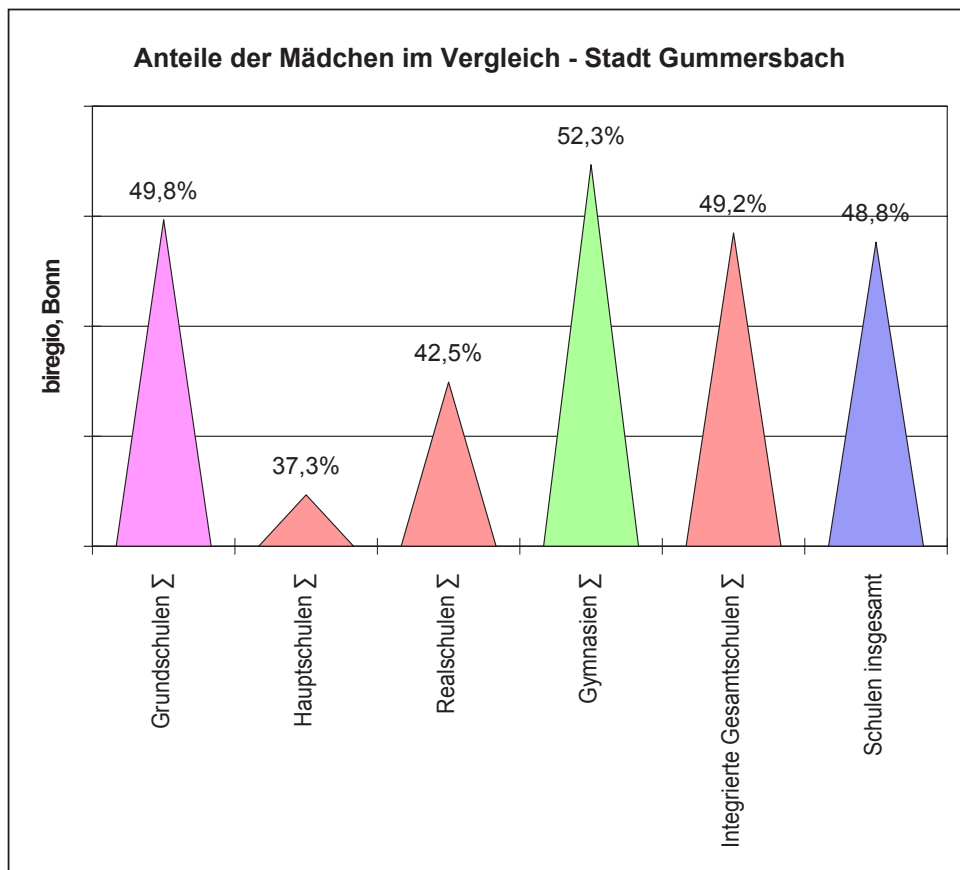
Im Sekundarbereich besteht die Krise der Hauptschule allgemein auch darin, daß sie in geringerem Maße von deutschen Schülern (und von Mädchen) besucht wird und einen höheren Anteil ausländischer Schüler versorgt:

Die städtische Hauptschule vor Ort hat einen Anteil von 18% deutschen Schülern (der Anteil der ausländischen Schüler beträgt hier 18% und der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund 64%) (das Stat. Landesamt meldet durchschnittlich 74,3% deutsche Kinder):



Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



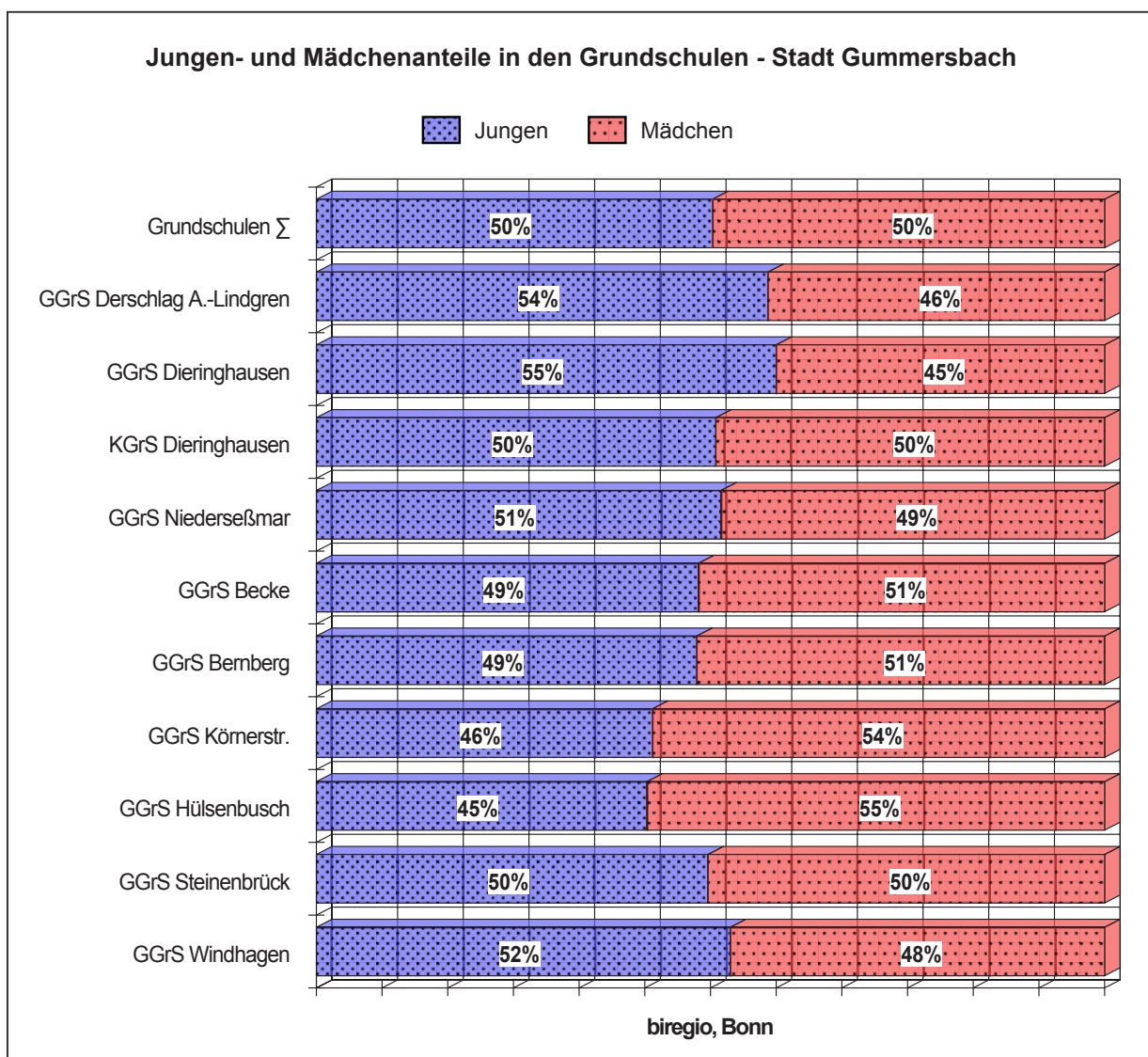
| Jungen- und Mädchenanteile in den Schulen                                |         |       |         |       |           |        |           |       |                           |       | Schuljahr: 2009/10 |       |
|--|---------|-------|---------|-------|-----------|--------|-----------|-------|---------------------------|-------|--------------------|-------|
| Anteile von Deutschen, Ausländern und Schülern mit Migrationshintergrund |         |       |         |       |           |        |           |       |                           |       |                    |       |
| in der Primarstufe:  | Jungen: |       | Mädchen |       | insgesamt |        | Deutsche* |       | Ausländer: Dt./Migrations |       |                    |       |
| Grundschulen Σ   | 943     | 50,2% | 937     | 49,8% | 1.880     | 100,0% | 1.038     | 55,2% | 238                       | 12,7% | 604                | 32,1% |
| GGrS Derschlag A.-Lindgren   | 118     | 54,4% | 99      | 45,6% | 217       | 100,0% | 47        | 21,7% | 60                        | 27,6% | 110                | 50,7% |
| GGrS Dieringhausen   | 99      | 55,0% | 81      | 45,0% | 180       | 100,0% | 88        | 48,9% | 10                        | 5,6%  | 82                 | 45,6% |
| KGrS Dieringhausen   | 62      | 50,4% | 61      | 49,6% | 123       | 100,0% | 79        | 64,2% | 12                        | 9,8%  | 32                 | 26,0% |
| GGrS Niederseßmar  | 95      | 50,8% | 92      | 49,2% | 187       | 100,0% | 111       | 59,4% | 43                        | 23,0% | 33                 | 17,6% |
| GGrS Becke   | 81      | 49,1% | 84      | 50,9% | 165       | 100,0% | 136       | 82,4% | 3                         | 1,8%  | 26                 | 15,8% |
| GGrS Bernberg  | 117     | 49,0% | 122     | 51,0% | 239       | 100,0% | 102       | 42,7% | 39                        | 16,3% | 98                 | 41,0% |
| GGrS Körnerstr.  | 98      | 45,6% | 117     | 54,4% | 215       | 100,0% | 131       | 60,9% | 14                        | 6,5%  | 70                 | 32,6% |
| GGrS Hülsenbusch   | 56      | 45,2% | 68      | 54,8% | 124       | 100,0% | 121       | 97,6% | 3                         | 2,4%  |                    |       |
| GGrS Steinenbrück  | 132     | 49,8% | 133     | 50,2% | 265       | 100,0% | 118       | 44,5% | 39                        | 14,7% | 108                | 40,8% |
| GGrS Windhagen   | 85      | 51,5% | 80      | 48,5% | 165       | 100,0% | 105       | 63,6% | 15                        | 9,1%  | 45                 | 27,3% |

\*Deutsche ohne Migrationshintergrund

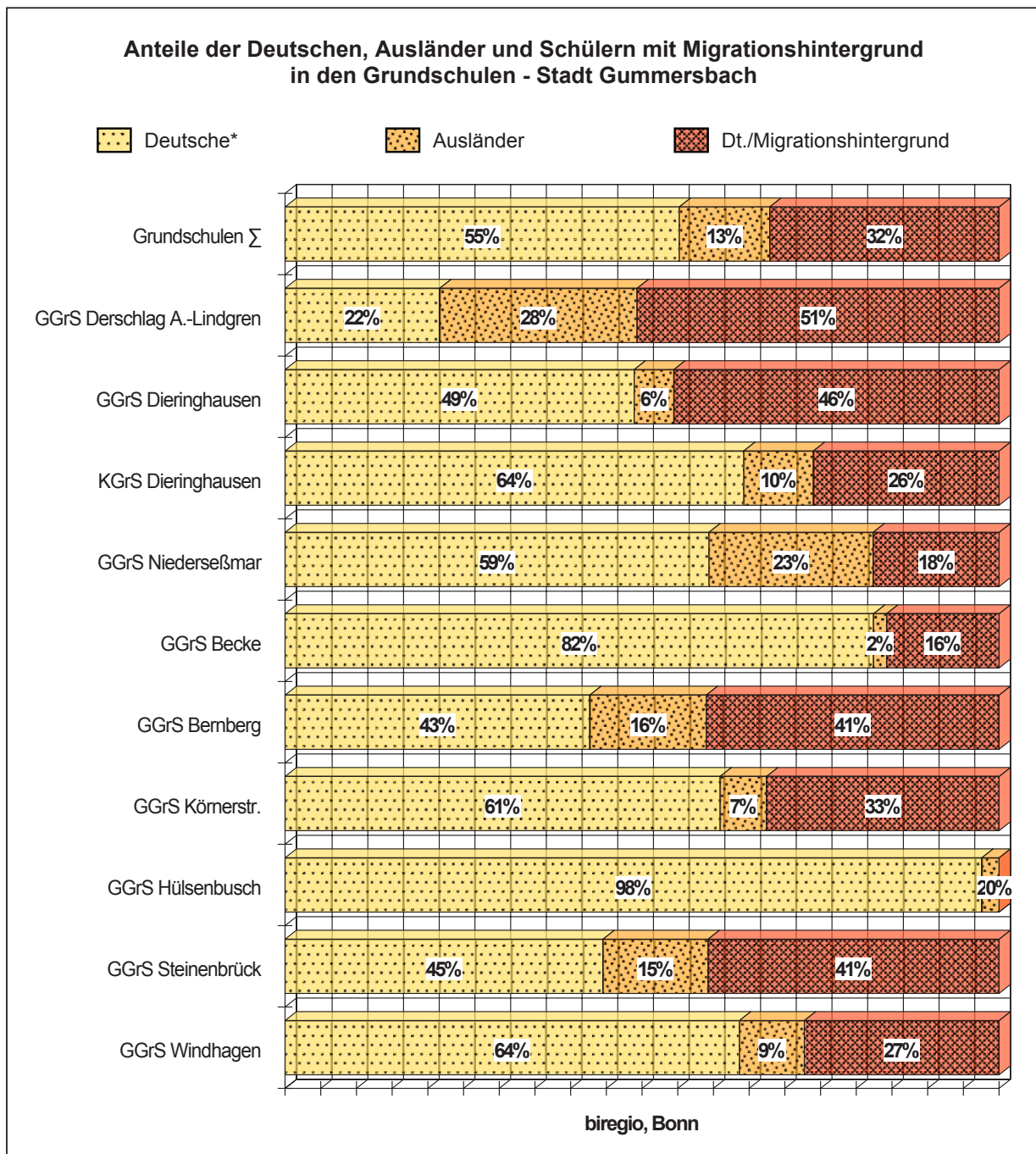
biregio, Bonn

Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen







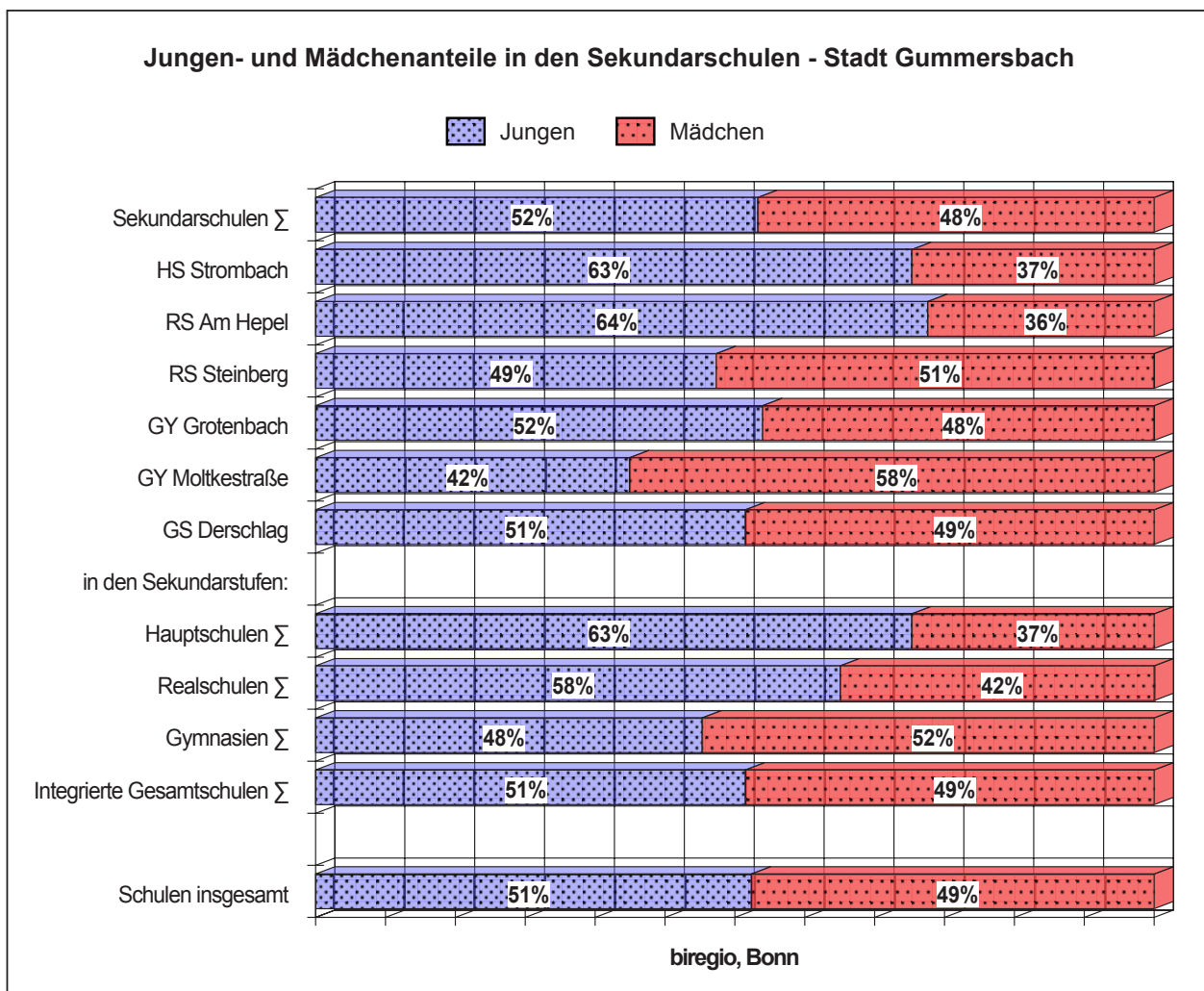
Schulangebot vor Ort

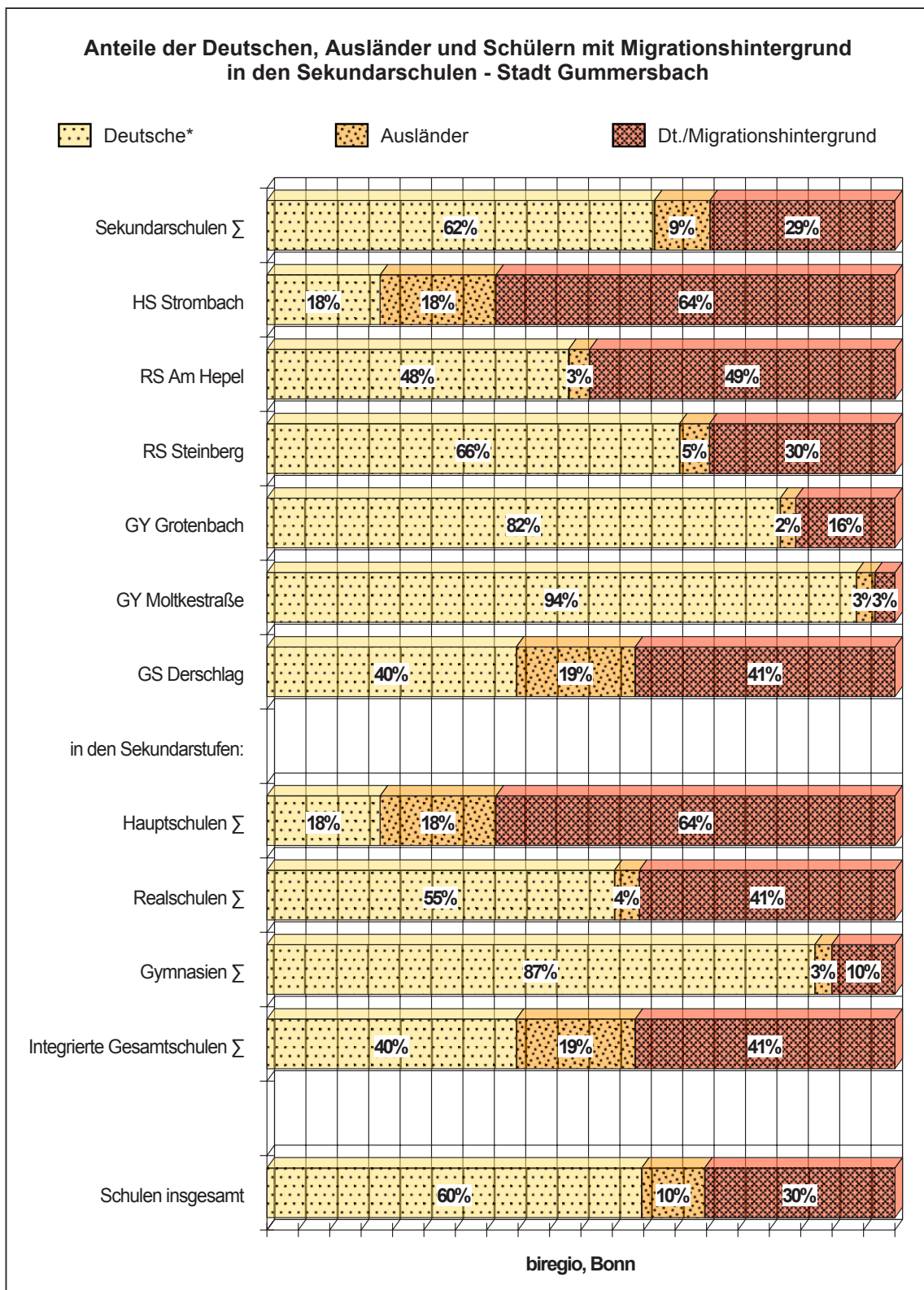
vergleichende Betrachtungen



| Jungen- und Mädchenanteile in den Schulen                                |  |              |              |              |              |              |               |              |              | Schuljahr: 2009/10        |              |              |              |
|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Anteile von Deutschen, Ausländern und Schülern mit Migrationshintergrund |  |              |              |              |              |              |               |              |              |                           |              |              |              |
| in den Sekundarstufen:   |  | Jungen       |              | Mädchen      |              | insgesamt    |               | Deutsche*    |              | Ausländer: Dt./Migrations |              |              |              |
| Sekundarschulen Σ  |  | 2.121        | 51,6%        | 1.986        | 48,4%        | 4.107        | 100,0%        | 2.534        | 61,7%        | 363                       | 8,8%         | 1.210        | 29,5%        |
| HS Strombach   |  | 146          | 62,7%        | 87           | 37,3%        | 233          | 100,0%        | 42           | 18,0%        | 43                        | 18,5%        | 148          | 63,5%        |
| RS Am Hepel  |  | 340          | 63,8%        | 193          | 36,2%        | 533          | 100,0%        | 256          | 48,0%        | 18                        | 3,4%         | 259          | 48,6%        |
| RS Steinberg   |  | 183          | 48,7%        | 193          | 51,3%        | 376          | 100,0%        | 247          | 65,7%        | 18                        | 4,8%         | 111          | 29,5%        |
| GY Grotenbach  |  | 484          | 52,0%        | 447          | 48,0%        | 931          | 100,0%        | 761          | 81,7%        | 23                        | 2,5%         | 147          | 15,8%        |
| GY Moltkestraße  |  | 330          | 42,5%        | 447          | 57,5%        | 777          | 100,0%        | 729          | 93,8%        | 23                        | 3,0%         | 25           | 3,2%         |
| GS Derschlag   |  | 638          | 50,8%        | 619          | 49,2%        | 1.257        | 100,0%        | 499          | 39,7%        | 238                       | 18,9%        | 520          | 41,4%        |
| in den Sekundarstufen:   |  | Jungen       |              | Mädchen      |              | insgesamt    |               | Deutsche     |              | Ausländer: Dt./Migrations |              |              |              |
| Hauptschulen Σ   |  | 146          | 62,7%        | 87           | 37,3%        | 233          | 100,0%        | 42           | 18,0%        | 43                        | 18,5%        | 148          | 63,5%        |
| Realschulen Σ  |  | 523          | 57,5%        | 386          | 42,5%        | 909          | 100,0%        | 503          | 55,3%        | 36                        | 4,0%         | 370          | 40,7%        |
| Gymnasien Σ  |  | 814          | 47,7%        | 894          | 52,3%        | 1.708        | 100,0%        | 1.490        | 87,2%        | 46                        | 2,7%         | 172          | 10,1%        |
| Integrierte Gesamtschulen Σ  |  | 638          | 50,8%        | 619          | 49,2%        | 1.257        | 100,0%        | 499          | 39,7%        | 238                       | 18,9%        | 520          | 41,4%        |
| <b>Schulen insgesamt</b>   |  | <b>3.064</b> | <b>51,2%</b> | <b>2.923</b> | <b>48,8%</b> | <b>5.987</b> | <b>100,0%</b> | <b>3.572</b> | <b>59,7%</b> | <b>601</b>                | <b>10,0%</b> | <b>1.814</b> | <b>30,3%</b> |
| Grundschulen inkl. SKG usw. und Sekundarschulen inkl. Sek. II            |  |              |              |              |              |              |               |              |              |                           |              |              |              |
| *Deutsche ohne Migrationshintergrund                                     |  |              |              |              |              |              |               |              |              |                           |              |              |              |
| biregio, Bonn  |  |              |              |              |              |              |               |              |              |                           |              |              |              |

Schulangebot vor Ort  
vergleichende Betrachtungen





Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen

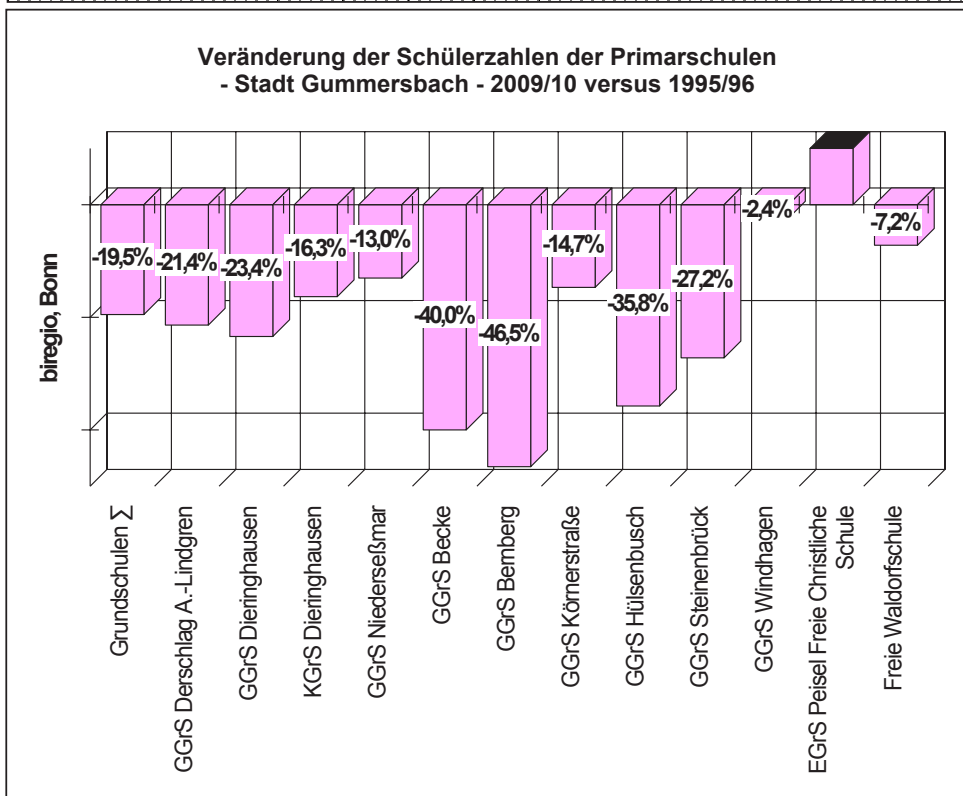


**3. Das Schulangebot und die Schulstruktur in der Stadt Gummersbach und in ihrer Umgebung**

Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

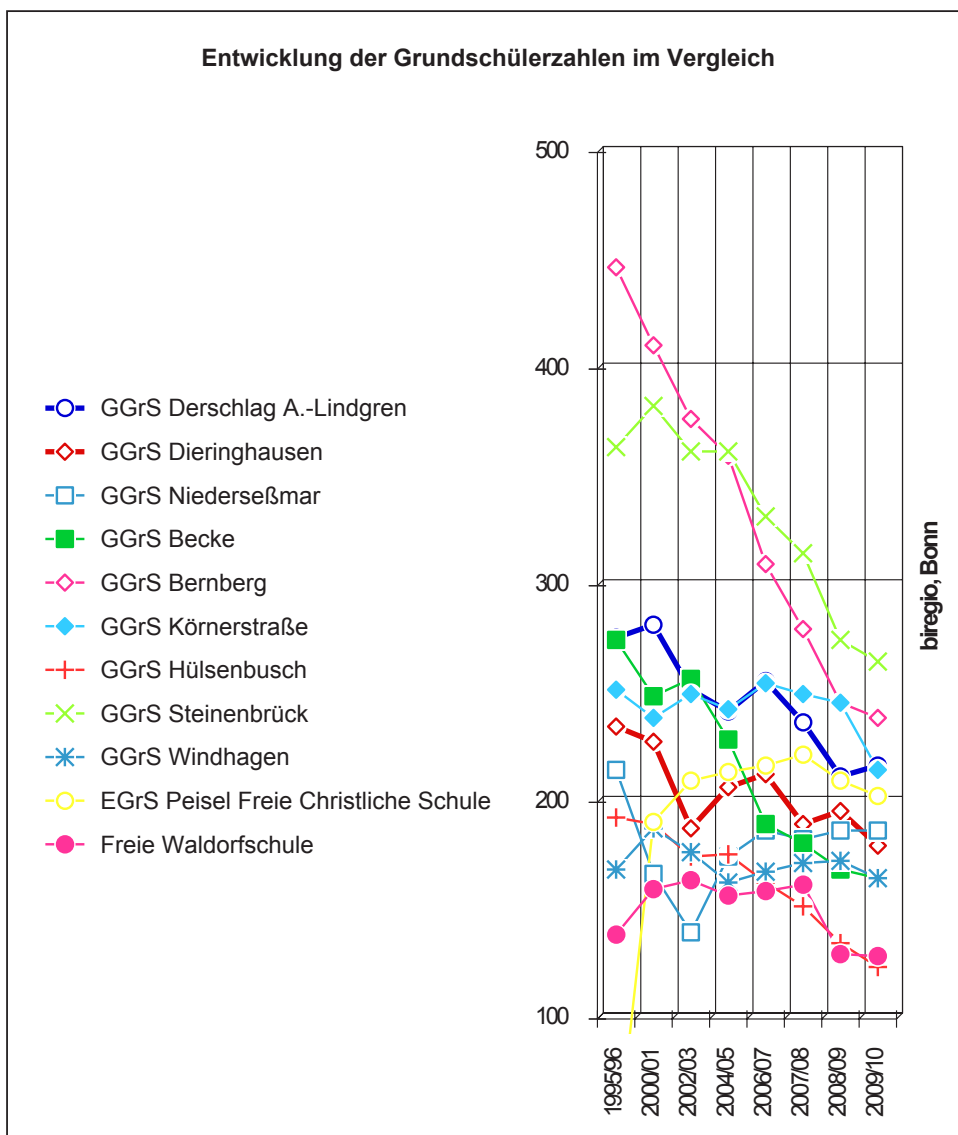
Zu verschiedenen Themen der Schulangebote sowie der Nachfrage nach diesen werden tabellarisch und graphisch Zeitreihen zusammengestellt, die Vergleiche zulassen. Skizziert wird die Schülerzahlentwicklung in den Schuljahren 1995/96 bis 2009/10 - zunächst für die Grundschulen und dann für die Sekundarschulen: Der Abschwung der Primarschülerzahlen in der Stadt Gummersbach bis zum Schuljahr 2009/10 (seit dem Schuljahr 1995/96) um -536 (-19,5%) zeigt, daß die Grundschulen in der Stadt Gummersbach den Zenit höchster Werte überschritten haben.

| Schülerzahlen vor Ort insgesamt<br>in der Primarstufe | 2009/10 vs. 1995/96 |             |             |             |             |             |             |             |             |               |
|---|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   | 1995/96             | 2000/01     | 2002/03     | 2004/05     | 2006/07     | 2007/08     | 2008/09     | 2009/10     | abs.        | in %          |
| <b>Grundschulen Σ</b>                                 | <b>2748</b>         | <b>2861</b> | <b>2733</b> | <b>2674</b> | <b>2568</b> | <b>2451</b> | <b>2290</b> | <b>2212</b> | <b>-536</b> | <b>-19,5%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lindg                               | 276                 | 282         | 252         | 242         | 256         | 237         | 212         | 217         | -59         | -21,4%        |
| GGrS Dieringhausen                                    | 235                 | 228         | 188         | 207         | 213         | 190         | 196         | 180         | -55         | -23,4%        |
| KGrS Dieringhausen                                    | 147                 | 173         | 181         | 146         | 118         | 107         | 111         | 123         | -24         | -16,3%        |
| GGrS Niederseßmar                                     | 215                 | 167         | 140         | 175         | 187         | 183         | 187         | 187         | -28         | -13,0%        |
| GGrS Becke  | 275                 | 249         | 257         | 229         | 190         | 181         | 169         | 165         | -110        | -40,0%        |
| GGrS Bernberg   | 447                 | 411         | 377         | 360         | 310         | 280         | 246         | 239         | -208        | -46,5%        |
| GGrS Körnerstraße                                     | 252                 | 239         | 250         | 243         | 255         | 250         | 246         | 215         | -37         | -14,7%        |
| GGrS Hülsenbusch                                      | 193                 | 190         | 175         | 176         | 163         | 152         | 135         | 124         | -69         | -35,8%        |
| GGrS Steinenbrück                                     | 364                 | 383         | 362         | 362         | 332         | 315         | 275         | 265         | -99         | -27,2%        |
| GGrS Windhagen  | 169                 | 188         | 177         | 163         | 168         | 172         | 173         | 165         | -4          | -2,4%         |
| EGrS Peisel Freie Christ                              | 36                  | 191         | 210         | 214         | 217         | 222         | 210         | 203         | 167         | 463,9%        |
| Freie Waldorfschule                                   | 139                 | 160         | 164         | 157         | 159         | 162         | 130         | 129         | -10         | -7,2%         |





Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Gespiegelt wird nachfolgend die Schülerzahlentwicklung in der Stadt Gummersbach und der Umgebung. Diese Region verfügt über eine große Zahl von Sekundarschulen {hier verwendete Abkürzungen: Grundschulen (GrS), Hauptschulen (HS), Realschulen (RS), Gymnasien (GY), Gesamtschulen (GE)}.

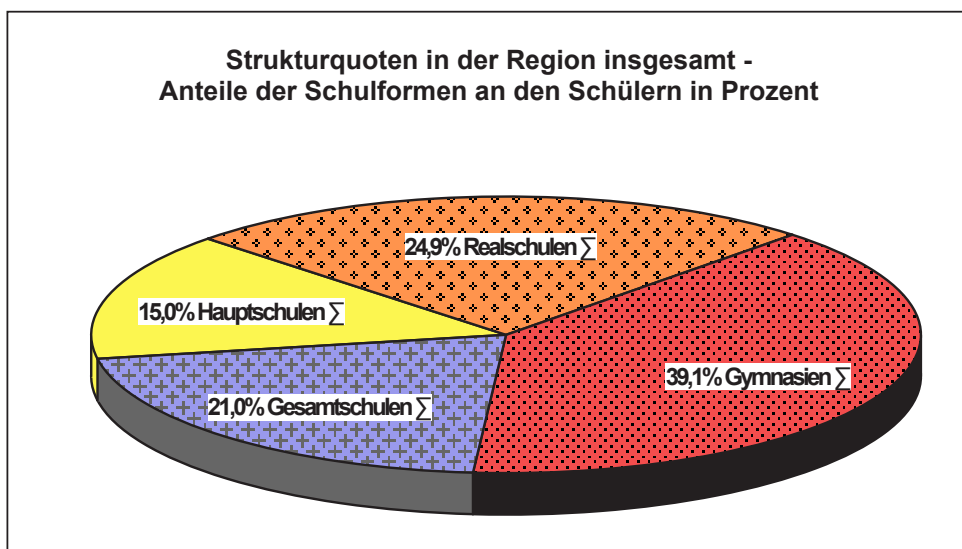
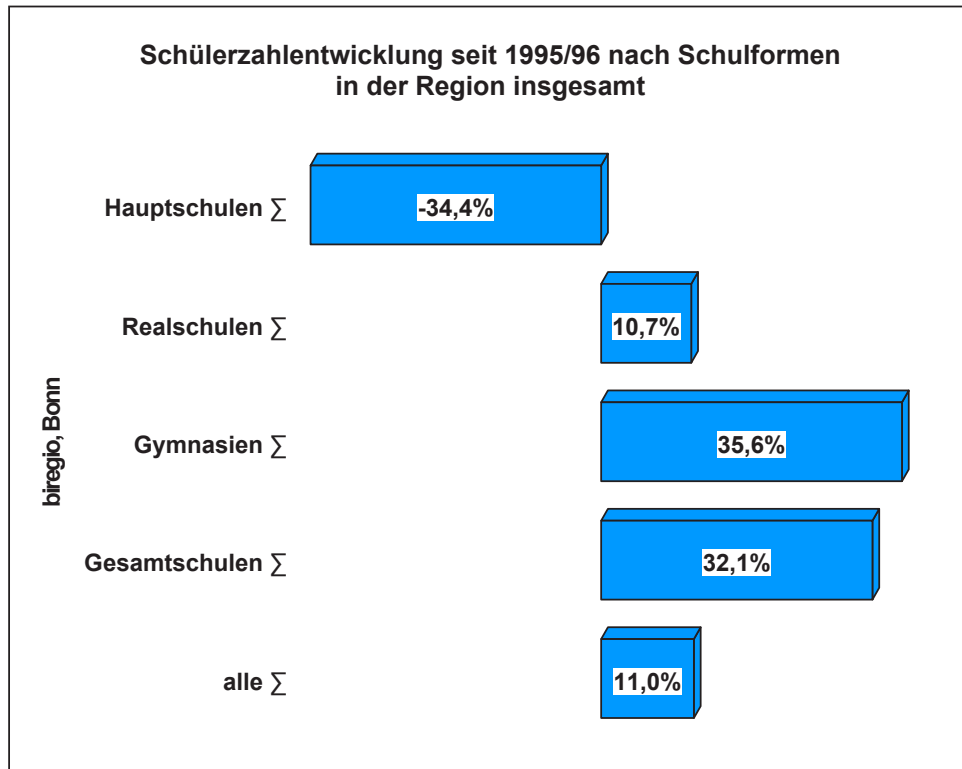
Haben die Schulen der Region im Schuljahr 1995/96 14.707 Schüler versorgt, sind es im Schuljahr 2009/10 mit 16.323 Schülern 1.616 (11%) mehr (3 dreizügige Schulen mehr!). Die Schulform Hauptschule unterrichtet 1.287 Schüler weniger (-34%), die Realschule 392 Schüler mehr (11%), das Gymnasium 1.679 Schüler mehr (36%) und die Gesamtschule 832 Schüler mehr (32%).

In den letzten Jahren waren zusätzlich in einem ähnlichen Raumbestand zu versorgen: 2,4 Züge Realschule (1 3-zügige Realschulen), 6,9 Züge Gymnasium (2 3-zügige Gymnasien) sowie 5,1 Züge Gesamtschule (2 3-zügige Gesamtschulen). Bei den Hauptschulen stehen 7,9 Züge "frei". Kompiliert werden hier einige Besonderheiten und markante Veränderungen der Schullandschaft in der Region zwischen den Schuljahren 1995/96 und 2009/10:



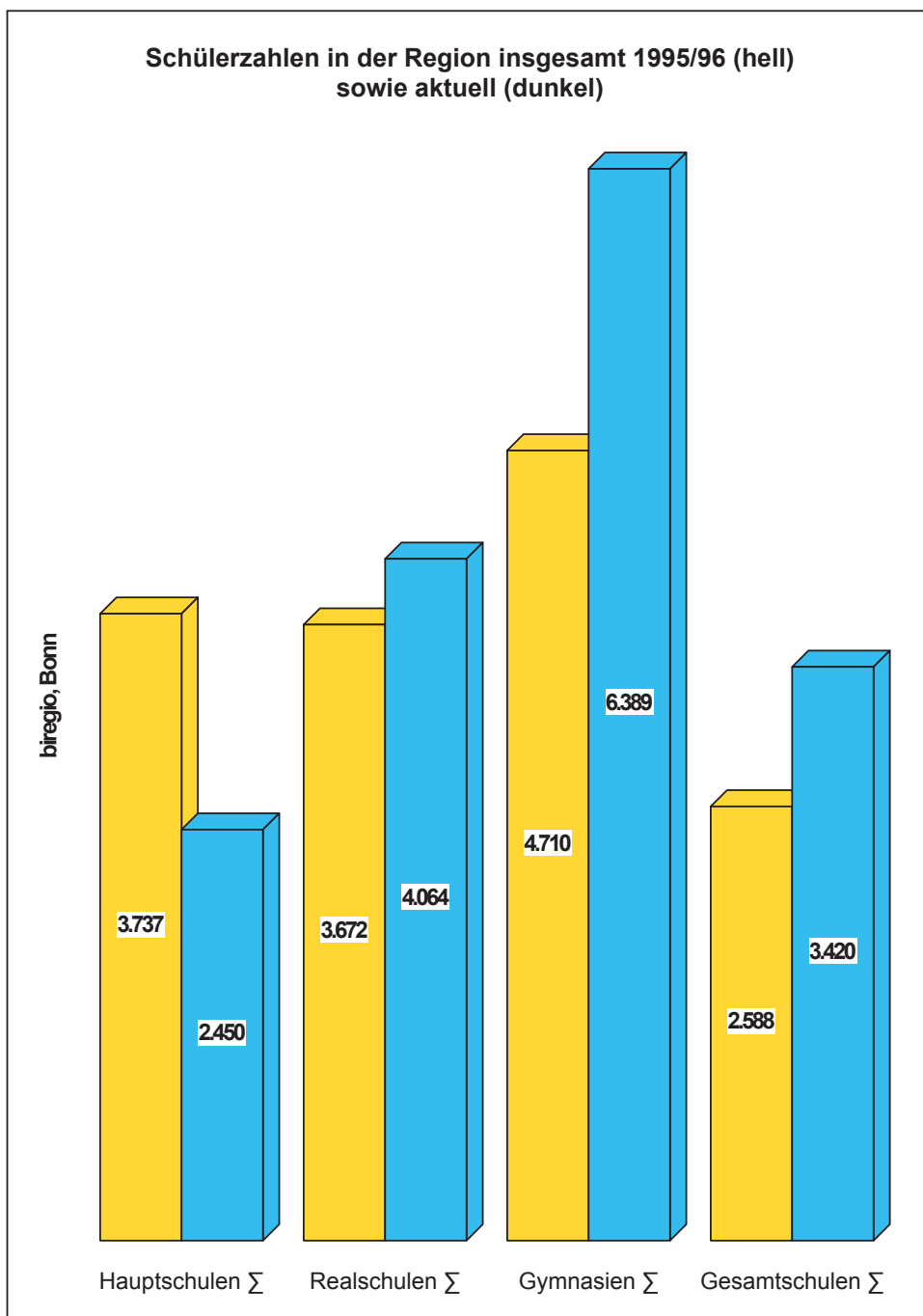
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

|                            | 1995/96: |        | 2009/10: |        | Schüler/ |        | +/- in % |      |               |
|----------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|------|---------------|
|                            | Schüler  | Anteil | Schüler  | Anteil | Zahl     | Schule |          |      |               |
| Hauptschulen $\Sigma$      | 3.737    | 25%    | 2.450    | 15%    | 9        | 272    | -1.287   | -34% |               |
| Realschulen $\Sigma$       | 3.672    | 25%    | 4.064    | 25%    | 9        | 452    | 392      | 11%  |               |
| Gymnasien $\Sigma$         | 4.710    | 32%    | 6.389    | 39%    | 8        | 799    | 1.679    | 36%  |               |
| Gesamtschulen $\Sigma$     | 2.588    | 18%    | 3.420    | 21%    | 3        | 1.140  | 832      | 32%  |               |
| alle $\Sigma$              | 14.707   | 100%   | 16.323   | 100%   | 29       | 563    | 1.616    | 11%  |               |
| <sup>o</sup> ohne Sonstige |          |        |          |        |          |        |          |      | biregio, Bonn |





Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Die Gegenüberstellung der Schülerzahlen der Schulen für zwei Schuljahre (2009/10 vs. 1995/96) für die Stadt Gummersbach und ihre Region zeigt: Die einzelnen Hauptschulen nehmen deutlich bis dramatisch ab, aber die Realschulen, die Gymnasien und die Gesamtschulen haben in erheblichem Maße an Schülern hinzugewonnen:



| <b>Schülerzahlen Sekundarschulen im Vergleich</b>        |                |                |              |                 |
|--|----------------|----------------|--------------|-----------------|
| <b>Stadt Gummersbach und die Schulstandorte im Kreis</b> | <b>1995/96</b> | <b>2009/10</b> |              | <b>Abgleich</b> |
|  | Schüler        | Schüler        | Schüler      | in Prozent      |
| HS Bergneustadt, Goethe                                  | 593            | 392            | -201         | -33,9%          |
| HS Drolshagen, Herrnscheid                               | 449            | 381            | -68          | -15,1%          |
| HS Engelskirchen, Runderoth                              | 402            | 240            | -162         | -40,3%          |
| HS Gummersbach, Strombach                                | 569            | 233            | -336         | -59,1%          |
| HS Gummersbach Karlskamp FC                              | 0              | 155            | 155          | DIV/0!          |
| HS Lindlar, Wilhelm-Breidenbach                          | 452            | 333            | -119         | -26,3%          |
| HS Meinerzhagen, Genkeler Str.                           | 672            | 328            | -344         | -51,2%          |
| HS Reichshof, Eckenhagen                                 | 84             | 0              | -84          | -100,0%         |
| HS Wiehl, Bielstein                                      | 516            | 388            | -128         | -24,8%          |
| RS Bergneustadt, Breiter Weg                             | 554            | 570            | 16           | 2,9%            |
| RS Engelskirchen, Leopold-Goes                           | 448            | 398            | -50          | -11,2%          |
| RS Gummersbach, Am Hepel                                 | 775            | 533            | -242         | -31,2%          |
| RS Gummersbach, Steinberg                                | 0              | 376            | 376          | DIV/0!          |
| RS Gummersbach, Karlskamp FC                             | 0              | 332            | 332          | DIV/0!          |
| RS Lindlar, Schulzentrum                                 | 405            | 526            | 121          | 29,9%           |
| RS Meinerzhagen, Schulzentrum                            | 736            | 566            | -170         | -23,1%          |
| RS Reichshof, Haus des Lernens                           | 0              | 41             | 41           | DIV/0!          |
| RS Wiehl, Dr. Hoffmann-Platz                             | 754            | 722            | -32          | -4,2%           |
| GY Bergneustadt, Wüllenweber                             | 692            | 642            | -50          | -7,2%           |
| GY Engelskirchen, Aggertal                               | 698            | 748            | 50           | 7,2%            |
| GY Gummersbach, Grotenbach                               | 938            | 931            | -7           | -0,7%           |
| GY Gummersbach, Moltkestraße                             | 626            | 777            | 151          | 24,1%           |
| GY Gummersbach, Karlskamp FC                             | 0              | 132            | 132          | DIV/0!          |
| GY Lindlar, Voßbrucher Str.                              | 0              | 876            | 876          | DIV/0!          |
| GY Meinerzhagen, Auf dem Bamt                            | 684            | 1.015          | 331          | 48,4%           |
| GY Wiehl, Dietrich-Bonhoeffer                            | 1.072          | 1.268          | 196          | 18,3%           |
| GE Gummersbach, Derschlag                                | 1.220          | 1.257          | 37           | 3,0%            |
| GE Marienheide, Pestalozzi                               | 865            | 1.044          | 179          | 20,7%           |
| GE Reichshof   | 503            | 1.119          | 616          | 122,5%          |
| FWS Gummersbach  | 169            | 329            | 160          | 94,7%           |
| <b>alle insg.</b>  | <b>14.876</b>  | <b>16.652</b>  | <b>1.776</b> | <b>11,9%</b>    |
| Hauptschulen $\Sigma$                                    | 3.737          | 2.450          | -1.287       | -34,4%          |
| Realschulen $\Sigma$                                     | 3.672          | 4.064          | 392          | 10,7%           |
| Gymnasien $\Sigma$                                       | 4.710          | 6.389          | 1.679        | 35,6%           |
| Gesamtschulen $\Sigma$                                   | 2.588          | 3.420          | 832          | 32,1%           |
| Waldorfschulen $\Sigma$                                  | 169            | 329            | 160          | 94,7%           |

biregio, Bonn

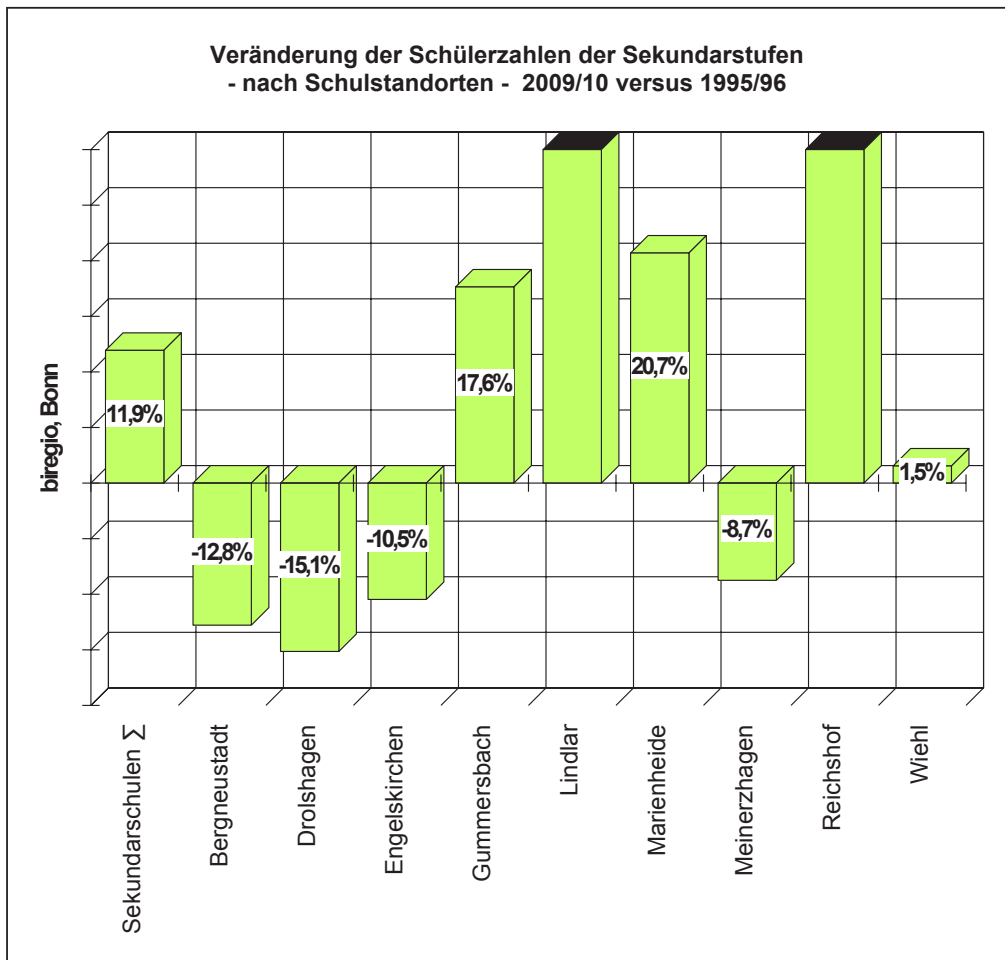
In der Sekundarstufe I und II zeigt die Entwicklung der Zahl der Schüler im Umkreis der Stadt Gummersbach bei einer Zunahme um 1.776 (12%), daß es sich bei dem Oberbergischen Kreis um eine Region mit einer beachtlichen Dynamik handelt.

Begonnen wird mit einem konzentrierten tabellarischen sowie graphischen Überblick über die Schülerzahlentwicklung in der Stadt Gummersbach sowie in ausgewählten Kommunen ihrer Umgebung, bevor der Blick auf die Region insgesamt sowie abschließend auf die Entwicklung der Einzelschulen gelenkt wird:

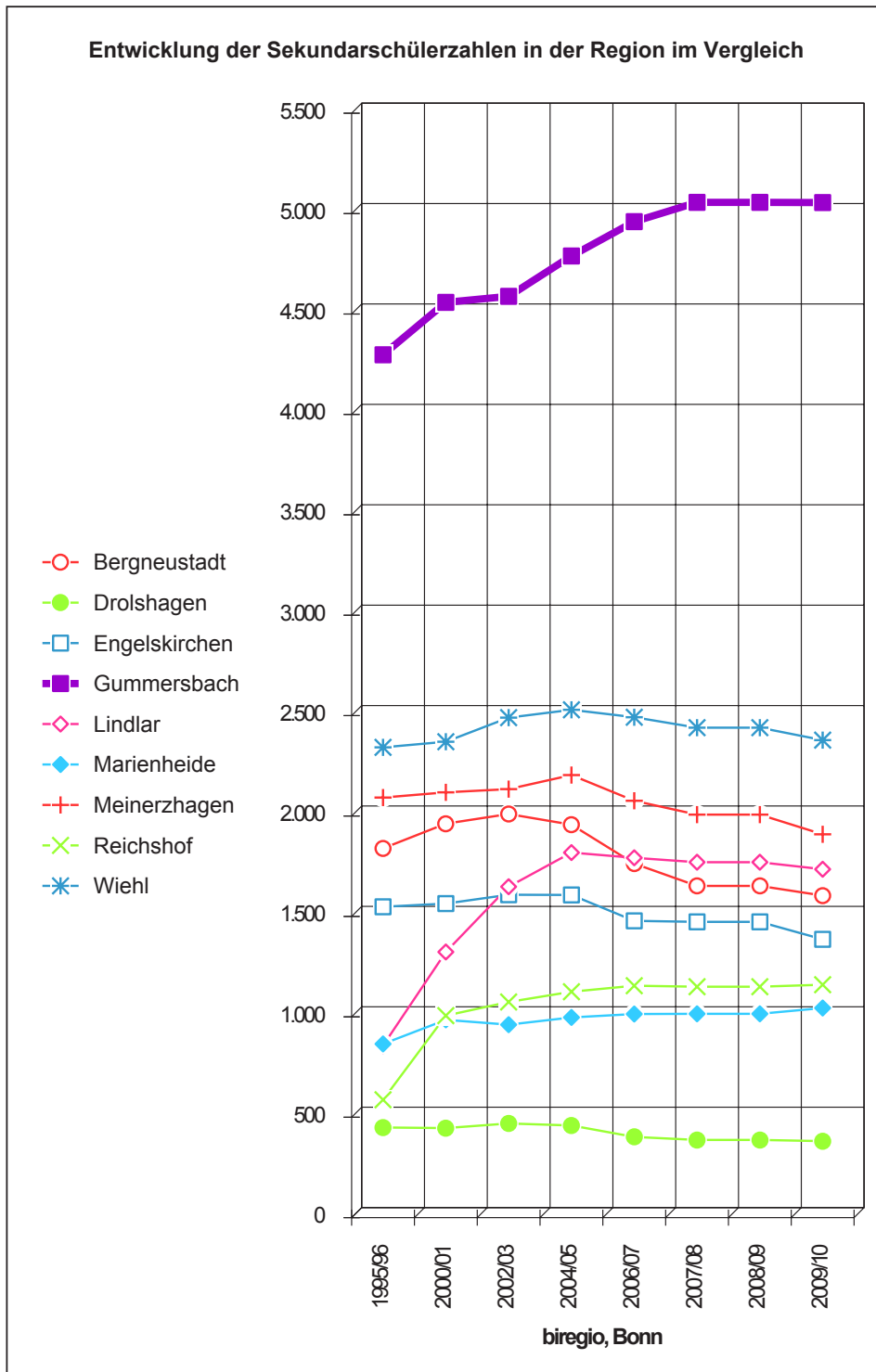


Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

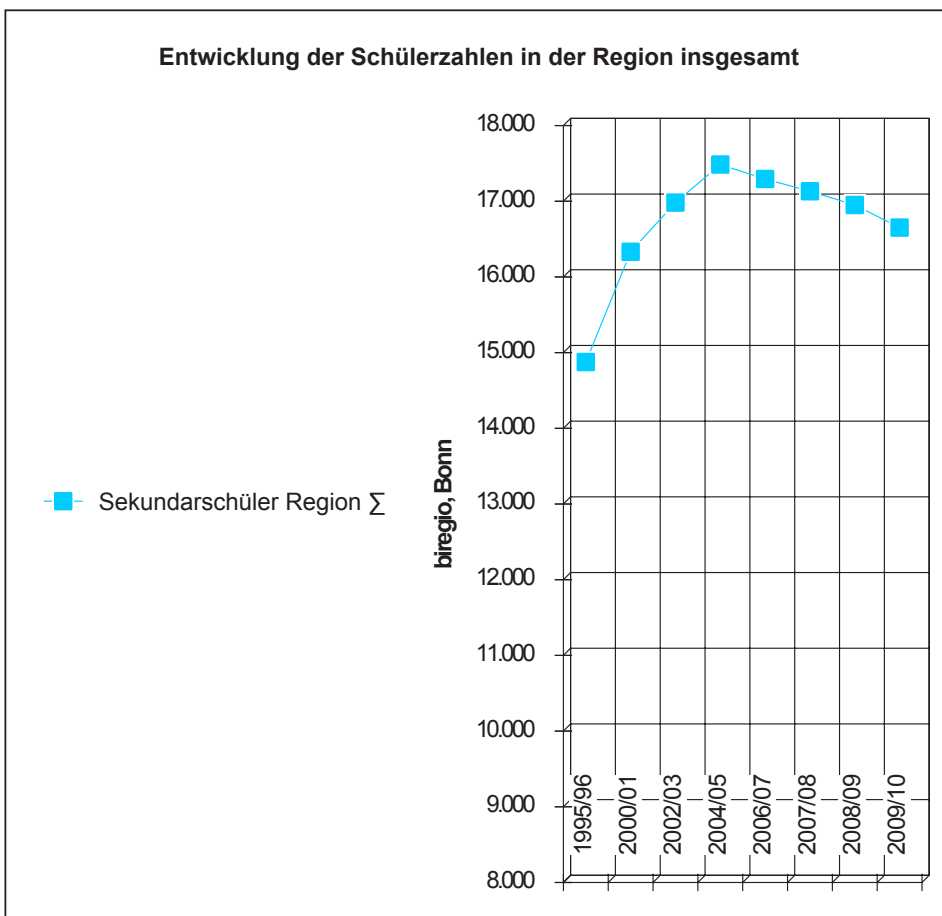
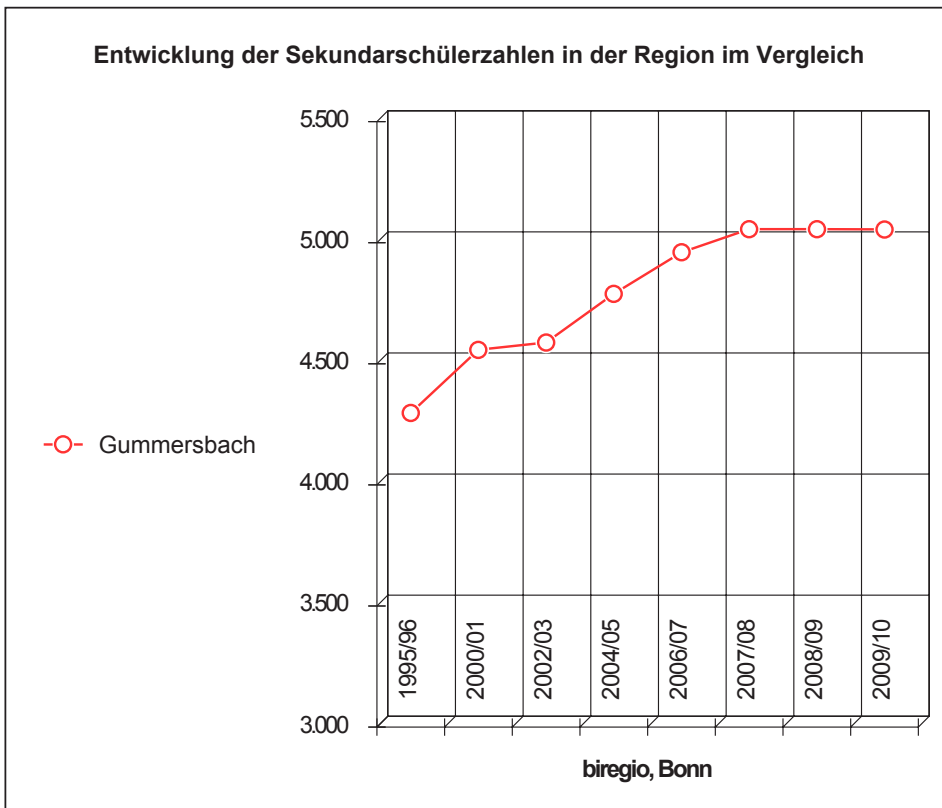
| Schülerzahlen in ausgewählten Schulstandorten |               |               |               |               |               |               |               |              |                      |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------------|
| in der Sekundarstufe I+II                     |               |               |               |               |               |               |               |              |                      |
|   | 1995/96       | 2000/01       | 2002/03       | 2004/05       | 2007/08       | 2008/09       | 2009/10       | abs.         | in %                 |
| <b>Sekundarschulen Σ</b>                      | <b>14.876</b> | <b>16.332</b> | <b>16.982</b> | <b>17.485</b> | <b>17.132</b> | <b>16.950</b> | <b>16.652</b> | <b>1.776</b> | <b>11,9%</b>         |
| Bergneustadt                                  | 1.839         | 1.962         | 2.010         | 1.957         | 1.763         | 1.652         | 1.604         | -235         | -12,8%               |
| Drolshagen                                    | 449           | 446           | 469           | 459           | 402           | 387           | 381           | -68          | -15,1%               |
| Engelskirchen                                 | 1.548         | 1.564         | 1.608         | 1.607         | 1.478         | 1.473         | 1.386         | -162         | -10,5%               |
| Gummersbach                                   | 4.297         | 4.558         | 4.588         | 4.789         | 4.960         | 5.056         | 5.055         | 758          | 17,6%                |
| Lindlar                                       | 857           | 1.323         | 1.648         | 1.818         | 1.792         | 1.770         | 1.735         | 878          | 102,5%               |
| Marienheide                                   | 865           | 985           | 961           | 997           | 1.014         | 1.015         | 1.044         | 179          | 20,7%                |
| Meinerzhagen                                  | 2.092         | 2.118         | 2.134         | 2.204         | 2.076         | 2.007         | 1.909         | -183         | -8,7%                |
| Reichshof                                     | 587           | 1.006         | 1.074         | 1.125         | 1.155         | 1.150         | 1.160         | 573          | 97,6%                |
| Wiehl   | 2.342         | 2.370         | 2.490         | 2.529         | 2.492         | 2.440         | 2.378         | 36           | 1,5%                 |
|   |               |               |               |               |               |               |               |              | <b>biregio, Bonn</b> |



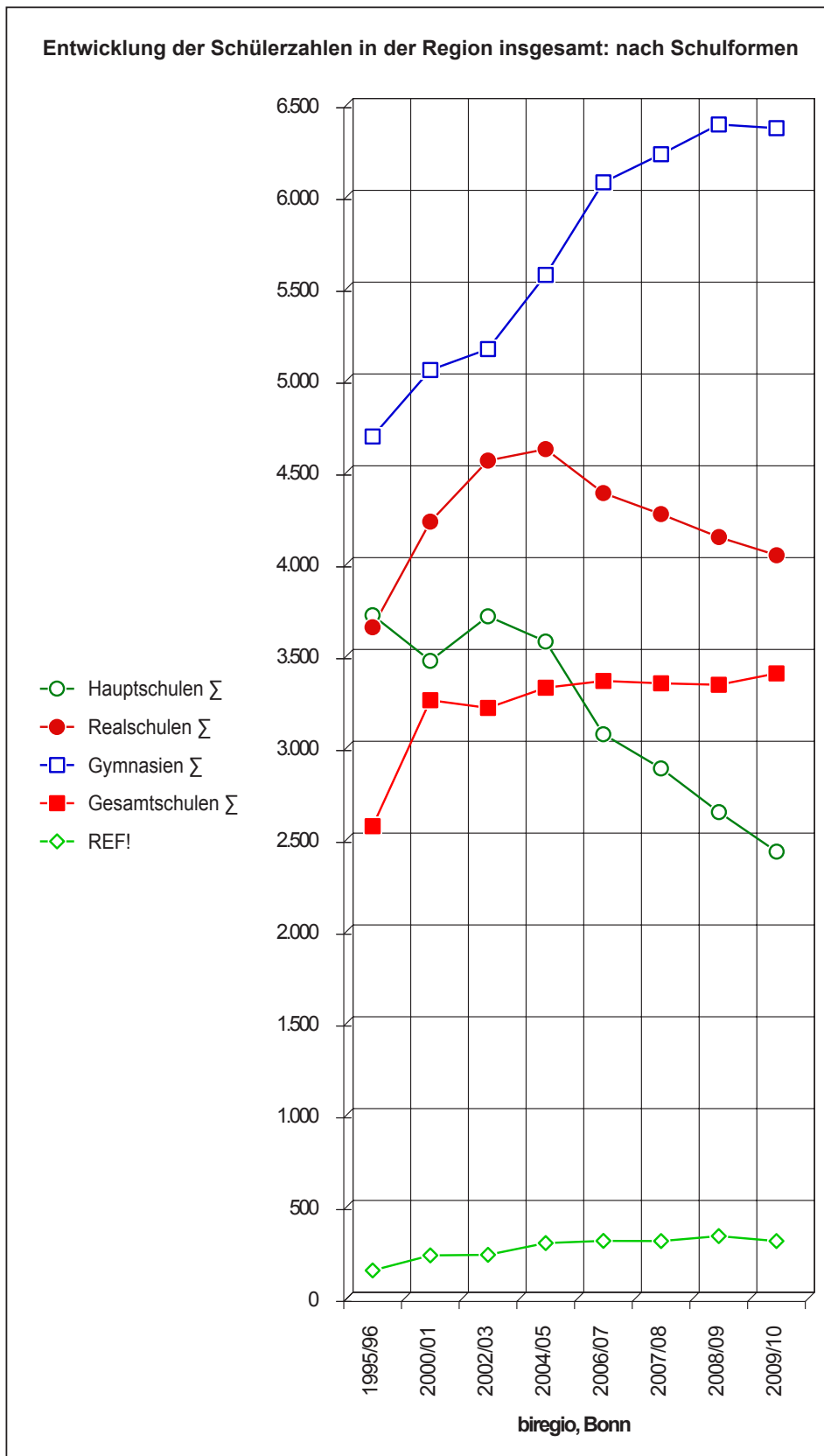
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

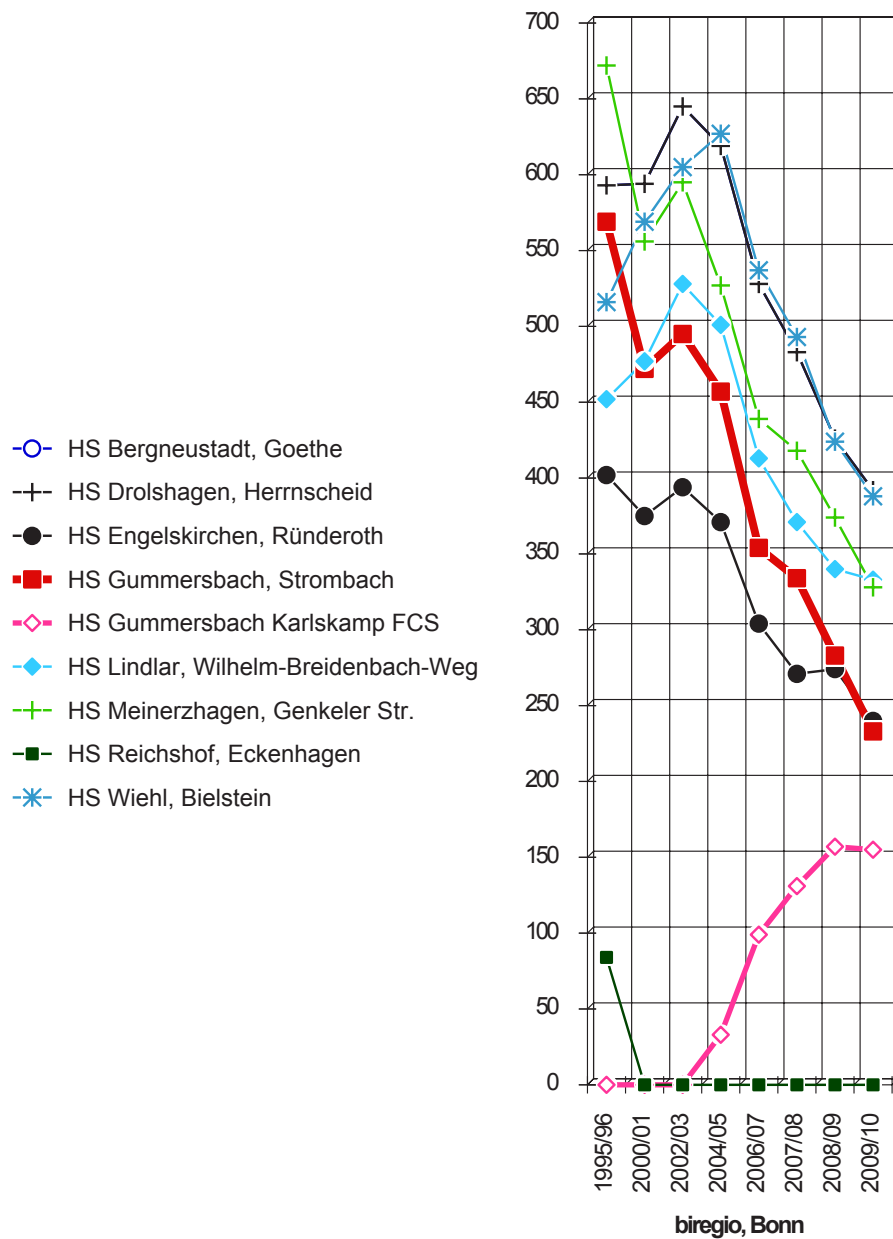


Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



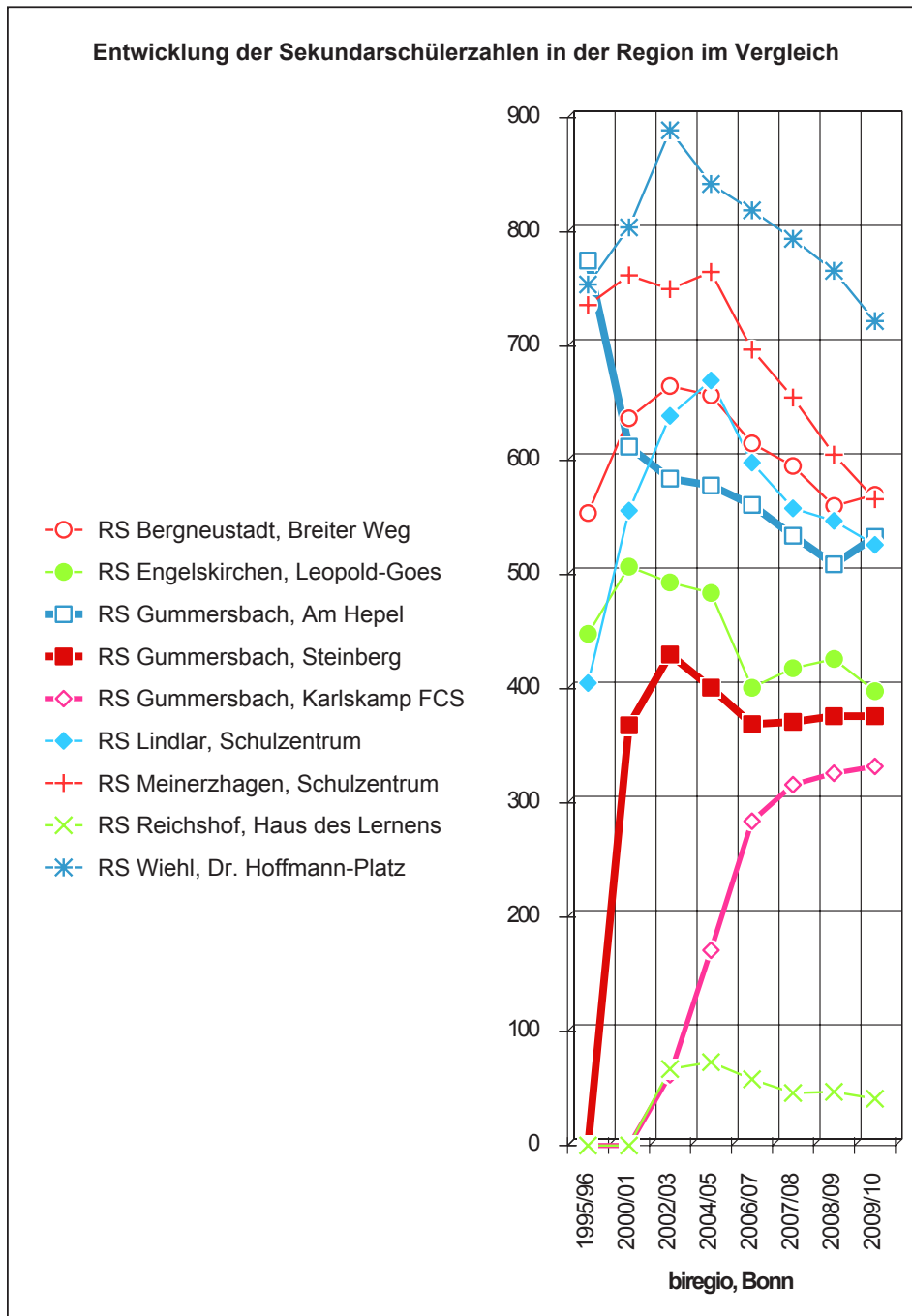
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

Entwicklung der Sekundarschülerzahlen in der Region im Vergleich

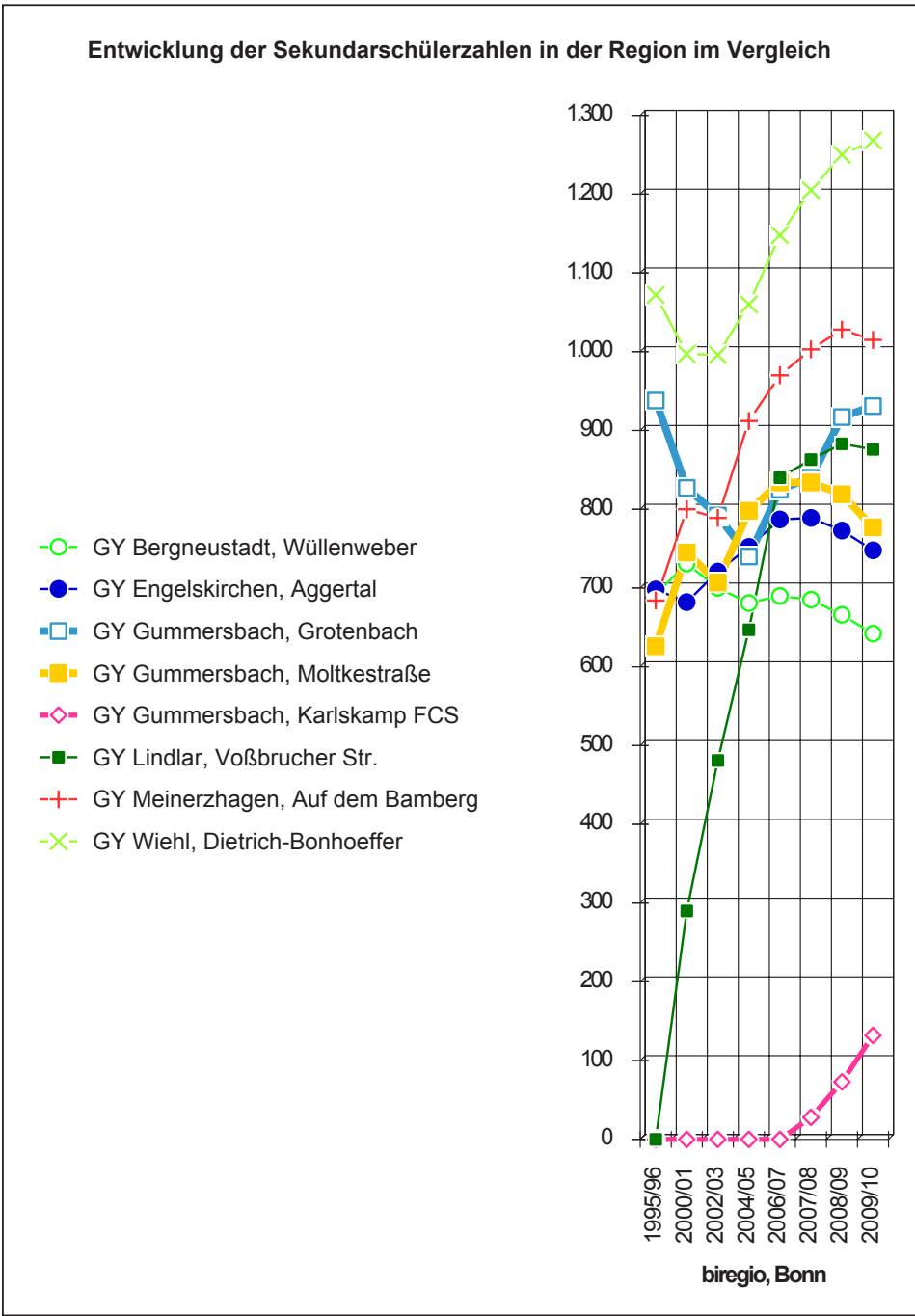




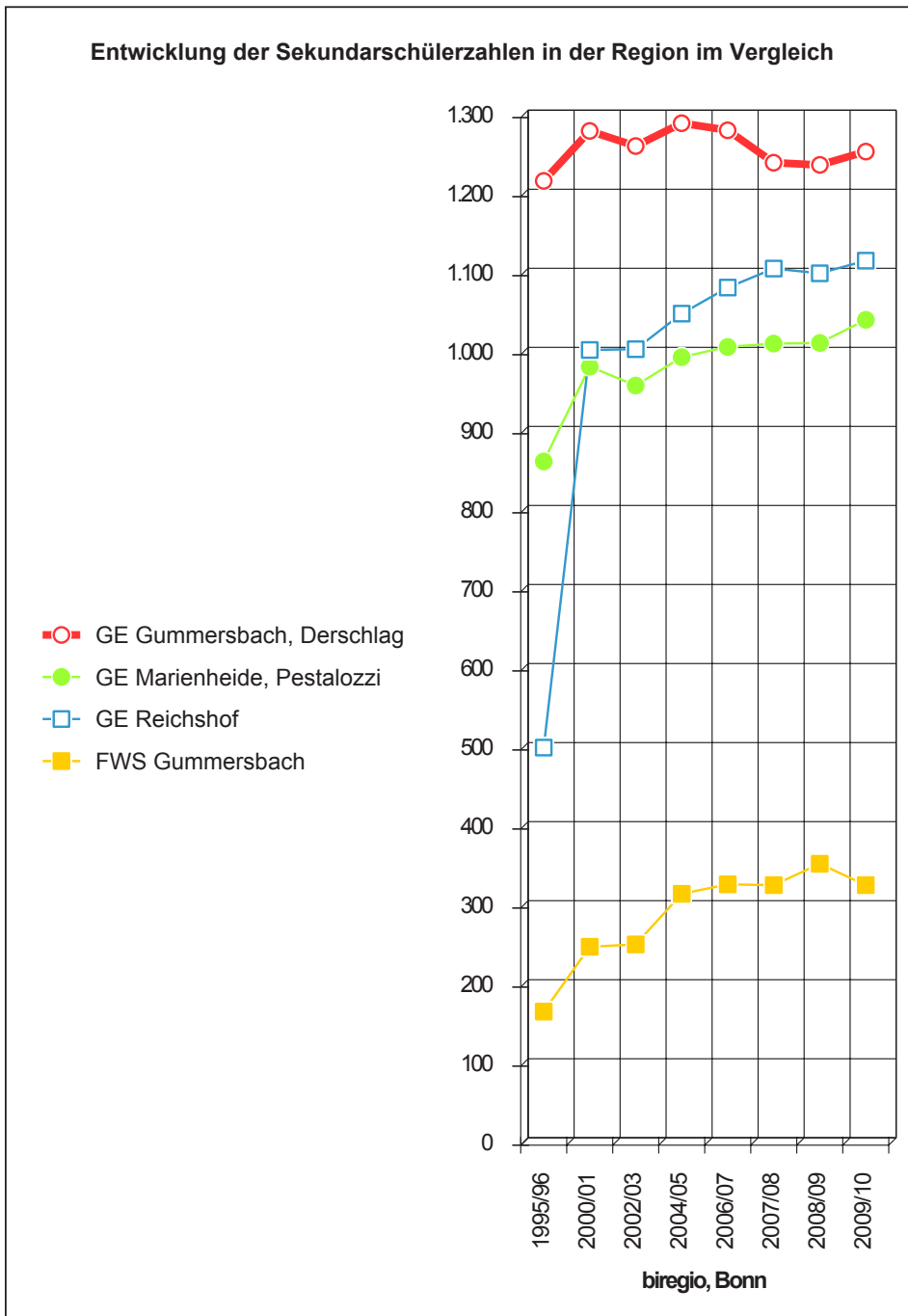
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



#### 4. Der Bevölkerungsstand und die Bevölkerungsentwicklung im Land Nordrhein-Westfalen

Die Wohnbevölkerung in der Stadt Gummersbach ist in den letzten gut 10 Jahren von 53.149 auf 51.545 Einwohner gesunken - das heißt um -1.604 Einwohner. Mit einer Abnahme um 3,0% unterschreitet die Stadt Gummersbach den Landesschnitt in Nordrhein-Westfalen von -0,1% deutlich:

| Bevölkerungsentwicklung im Land Nordrhein-Westfalen |                   |                   |                   |                   |                   |                   | Veränderungen  |              |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------|
|   | 1995              | 2000              | 2004              | 2006              | 2008              | 2009              | absolut        | relativ      |
| Düsseldorf, KfS                                     | 571.030           | 569.364           | 572.663           | 577.505           | 584.217           | 586.217           | 15.187         | 2,7%         |
| Duisburg, KfS                                       | 535.250           | 514.915           | 504.403           | 499.111           | 494.048           | 491.931           | -43.319        | -8,1%        |
| Essen, KfS  | 614.861           | 595.243           | 588.084           | 583.198           | 579.759           | 576.259           | -38.602        | -6,3%        |
| Krefeld, KfS  | 249.606           | 239.916           | 238.270           | 237.104           | 236.333           | 235.414           | -14.192        | -5,7%        |
| Mönchengladbach, KfS                                | 266.702           | 263.014           | 261.966           | 260.951           | 258.848           | 258.251           | -8.451         | -3,2%        |
| Mülheim a.d. Ruhr, KfS                              | 176.530           | 172.862           | 170.327           | 169.414           | 168.288           | 167.471           | -9.059         | -5,1%        |
| Oberhausen, KfS                                     | 224.397           | 222.151           | 219.309           | 218.181           | 215.670           | 214.024           | -10.373        | -4,6%        |
| Remscheid, KfS                                      | 122.260           | 119.287           | 116.827           | 114.925           | 112.679           | 111.422           | -10.838        | -8,9%        |
| Solingen, KfS                                       | 165.735           | 164.973           | 164.205           | 162.948           | 161.779           | 160.992           | -4.743         | -2,9%        |
| Wuppertal, KfS                                      | 381.884           | 366.434           | 361.077           | 358.330           | 353.308           | 351.050           | -30.834        | -8,1%        |
| Kleve   | 288.071           | 299.362           | 306.850           | 308.331           | 308.448           | 308.090           | 20.019         | 6,9%         |
| Mettmann  | 504.698           | 507.699           | 506.061           | 503.492           | 499.193           | 496.445           | -8.253         | -1,6%        |
| Rhein-Kreis-Neuss                                   | 435.656           | 443.865           | 446.305           | 444.700           | 443.608           | 443.112           | 7.456          | 1,7%         |
| Viersen   | 288.450           | 300.842           | 304.344           | 303.506           | 302.689           | 301.797           | 13.347         | 4,6%         |
| Wesel   | 465.454           | 474.390           | 477.164           | 475.433           | 472.175           | 470.364           | 4.910          | 1,1%         |
| RB Düsseldorf                                       | 5.290.584         | 5.254.317         | 5.237.855         | 5.217.129         | 5.191.042         | 5.172.839         | -117.745       | -2,2%        |
| Bonn, KfS   | 291.431           | 302.247           | 311.938           | 314.299           | 317.949           | 319.841           | 28.410         | 9,7%         |
| Köln, KfS   | 965.697           | 962.884           | 969.709           | 989.766           | 995.420           | 998.105           | 32.408         | 3,4%         |
| Leverkusen, KfS                                     | 162.252           | 161.047           | 161.601           | 161.336           | 161.322           | 160.593           | -1.659         | -1,0%        |
| StädteRegion Aachen                                 | 550.353           | 550.966           | 568.037           | 568.863           | 568.520           | 566.347           | 15.994         | 2,9%         |
| Düren   | 258.565           | 268.564           | 272.908           | 270.917           | 269.607           | 268.637           | 10.072         | 3,9%         |
| Rhein-Erft  | 442.356           | 455.487           | 462.873           | 463.147           | 464.061           | 464.018           | 21.662         | 4,9%         |
| Euskirchen  | 182.177           | 189.316           | 193.199           | 193.191           | 192.638           | 192.088           | 9.911          | 5,4%         |
| Heinsberg   | 238.627           | 250.400           | 256.956           | 257.282           | 256.004           | 255.158           | 16.531         | 6,9%         |
| Oberbergischer                                      | 280.914           | 288.170           | 290.614           | 288.405           | 284.890           | 282.636           | 1.722          | 0,6%         |
| Rheinisch-Bergischer                                | 269.541           | 275.474           | 279.397           | 278.658           | 277.635           | 277.214           | 7.673          | 2,8%         |
| Rhein-Sieg  | 546.670           | 576.993           | 596.565           | 598.805           | 598.225           | 598.407           | 51.737         | 9,5%         |
| RB Köln   | 4.188.583         | 4.281.548         | 4.363.797         | 4.384.669         | 4.386.271         | 4.383.044         | 194.461        | 4,6%         |
| Botrop, KfS   | 120.642           | 120.611           | 119.910           | 118.975           | 117.756           | 117.241           | -3.401         | -2,8%        |
| Gelsenkirchen, KfS                                  | 291.164           | 278.695           | 270.107           | 266.772           | 262.063           | 259.744           | -31.420        | -10,8%       |
| Münster, KfS  | 265.061           | 265.609           | 270.038           | 272.106           | 273.875           | 275.543           | 10.482         | 4,0%         |
| Borken  | 342.688           | 359.573           | 367.457           | 369.500           | 370.323           | 369.666           | 26.978         | 7,9%         |
| Coesfeld  | 202.218           | 214.893           | 220.984           | 221.494           | 220.662           | 220.261           | 18.043         | 8,9%         |
| Recklinghausen                                      | 662.931           | 657.592           | 649.310           | 643.411           | 636.180           | 632.535           | -30.396        | -4,6%        |
| Steinfurt   | 416.252           | 434.885           | 443.055           | 444.393           | 444.399           | 443.643           | 27.391         | 6,6%         |
| Warendorf   | 272.534           | 280.443           | 283.628           | 282.721           | 280.107           | 279.003           | 6.469          | 2,4%         |
| RB Münster  | 2.573.490         | 2.612.301         | 2.624.489         | 2.619.372         | 2.605.365         | 2.597.636         | 24.146         | 0,9%         |
| Bielefeld, KfS                                      | 324.066           | 321.758           | 328.012           | 325.846           | 323.615           | 323.084           | -982           | -0,3%        |
| Gütersloh   | 329.043           | 345.379           | 352.399           | 354.057           | 353.944           | 353.514           | 24.471         | 7,4%         |
| Herford   | 250.768           | 254.754           | 254.938           | 253.751           | 251.567           | 250.247           | -521           | -0,2%        |
| Höxter  | 154.401           | 155.808           | 154.289           | 152.627           | 149.800           | 148.470           | -5.931         | -3,8%        |
| Lippe   | 360.471           | 365.006           | 362.527           | 359.192           | 355.178           | 353.007           | -7.464         | -2,1%        |
| Minden-Lübbecke                                     | 316.139           | 322.789           | 322.649           | 320.813           | 317.665           | 315.784           | -355           | -0,1%        |
| Paderborn   | 278.020           | 290.301           | 297.674           | 299.127           | 298.869           | 299.106           | 21.086         | 7,6%         |
| RB Detmold  | 2.012.908         | 2.055.795         | 2.072.488         | 2.065.413         | 2.050.638         | 2.043.212         | 30.304         | 1,5%         |
| Bochum, KfS   | 400.395           | 391.147           | 388.179           | 383.743           | 378.596           | 376.319           | -24.076        | -6,0%        |
| Dortmund, KfS                                       | 598.840           | 588.994           | 588.680           | 587.624           | 584.412           | 581.308           | -17.532        | -2,9%        |
| Hagen, KfS  | 212.003           | 203.151           | 198.780           | 195.671           | 192.177           | 190.121           | -21.882        | -10,3%       |
| Hamm, KfS   | 183.408           | 182.427           | 184.926           | 183.672           | 182.459           | 181.741           | -1.667         | -0,9%        |
| Herne, KfS  | 179.897           | 174.529           | 171.831           | 169.991           | 166.924           | 165.632           | -14.265        | -7,9%        |
| Ennepe-Ruhr   | 352.069           | 350.781           | 344.824           | 340.557           | 335.914           | 333.729           | -18.340        | -5,2%        |
| Hochsauerlandkreis                                  | 283.857           | 281.830           | 277.715           | 275.522           | 271.891           | 269.927           | -13.930        | -4,9%        |
| Märkischer  | 458.221           | 457.465           | 451.421           | 445.043           | 437.785           | 434.031           | -24.190        | -5,3%        |
| Olpe  | 138.115           | 141.207           | 142.140           | 141.259           | 140.481           | 139.666           | 1.551          | 1,1%         |
| Siegen-Wittgenstein                                 | 299.336           | 296.256           | 292.869           | 289.826           | 286.299           | 284.405           | -14.931        | -5,0%        |
| Soest   | 298.677           | 306.377           | 309.013           | 307.790           | 306.131           | 305.097           | 6.420          | 2,1%         |
| Unna  | 422.662           | 431.740           | 426.345           | 421.464           | 416.679           | 414.056           | -8.606         | -2,0%        |
| RB Arnsberg   | 3.827.480         | 3.805.904         | 3.776.723         | 3.742.162         | 3.699.748         | 3.676.032         | -151.448       | -4,0%        |
| <b>Nordrhein-Westfalen</b>                          | <b>17.893.045</b> | <b>18.009.865</b> | <b>18.075.352</b> | <b>18.028.745</b> | <b>17.933.064</b> | <b>17.872.763</b> | <b>-20.282</b> | <b>-0,1%</b> |
| Kreisfreie Städte                                   | 7.303.111         | 7.181.258         | 7.160.842         | 7.151.468         | 7.121.497         | 7.102.303         | -200.808       | -2,7%        |
| Landkreise  | 10.589.934        | 10.828.607        | 10.914.510        | 10.877.277        | 10.811.567        | 10.770.460        | 180.526        | 1,7%         |
| <b>Stadt Gummersbach</b>                            | <b>53.149</b>     | <b>53.311</b>     | <b>53.183</b>     | <b>52.636</b>     | <b>52.130</b>     | <b>51.545</b>     | <b>-1.604</b>  | <b>-3,0%</b> |

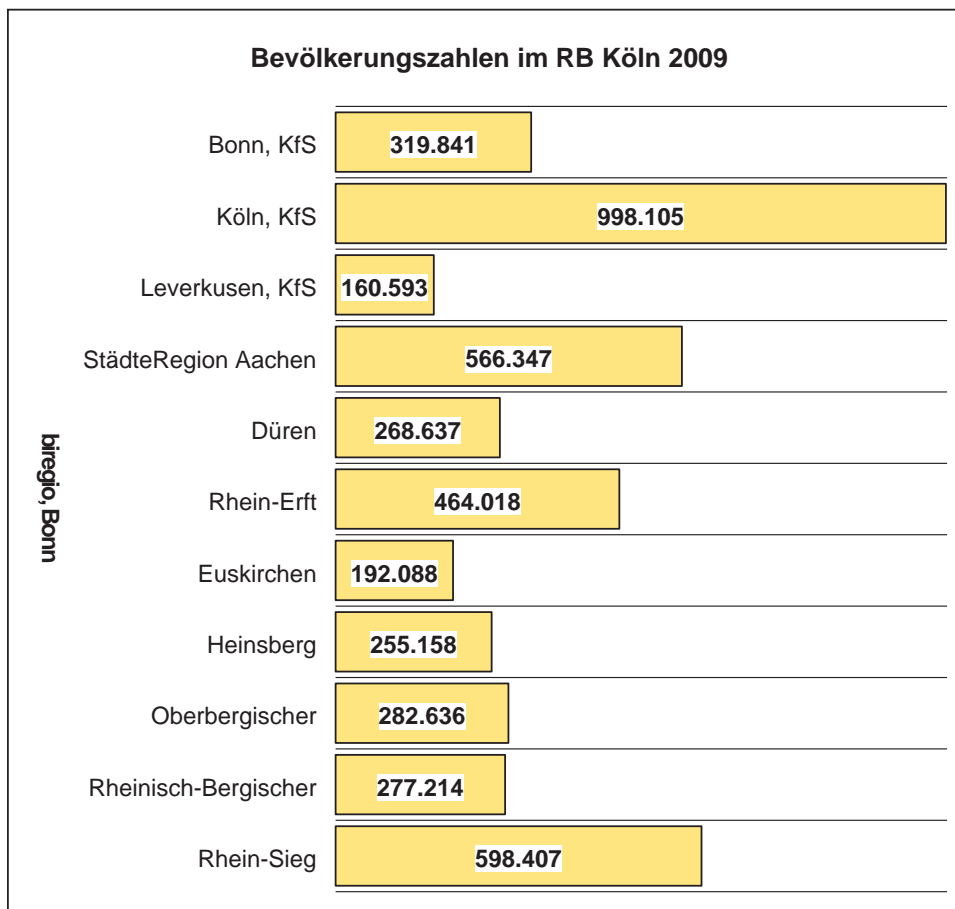
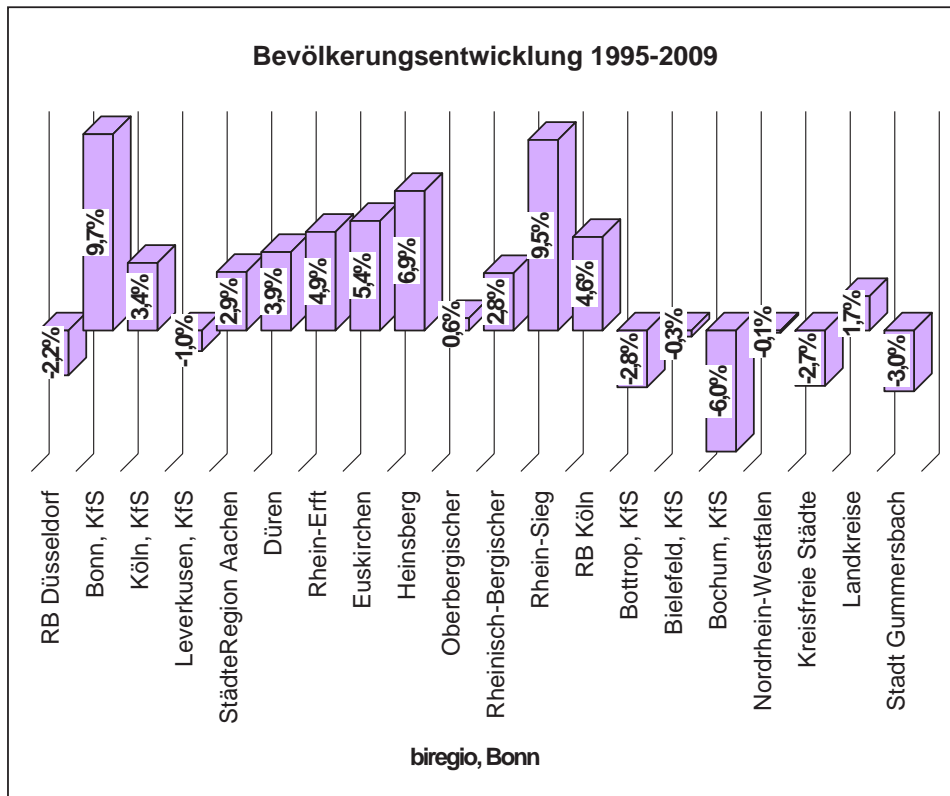
Quelle: StaLa (Stand: jeweils Bevölkerung am Jahresende; Stand 2008: 31.12.)

biregio, Bonn

Bevölkerungsentwicklung im Land

Nordrhein-Westfalen





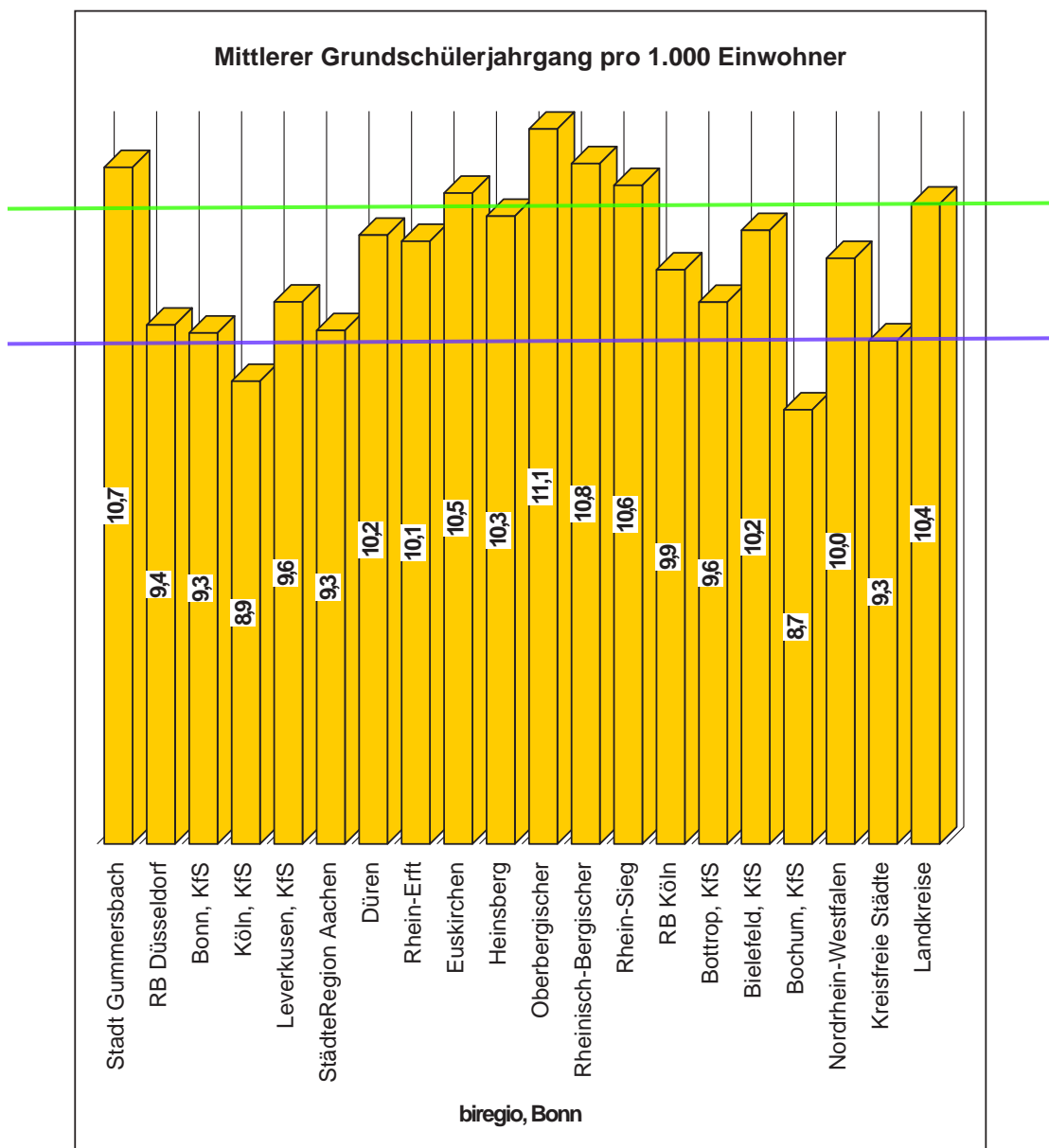
Ein weiterer demographischer Aspekt beleuchtet die Entwicklung im Land Nordrhein-Westfalen, in seinen Kreisen und kreisfreien Städten sowie vor allem auch vor Ort:

Die Stadt Gummersbach liegt bei dem relativen Anteil der Kinder pro Jahrgang an der Wohnbevölkerung landesweit im oberen Drittel. Mit 10,7 Kindern pro 1.000 Einwohner liegt die relative mittlere Jahrgangsbesetzung der 6-10jährigen knapp über dem Landesschnitt (10,0 Kinder pro 1.000 Einwohner), deutlich über dem der Kreisfreien Städte (9,3) und knapp über dem der Kreise (10,4 Kinder).

Somit ist die Stadt Gummersbach (10,7 Kinder pro 1.000 Einwohner) 'älter' als ihr Kreis - der Landkreis Oberbergischer (11,1 Kinder in der Grundschule pro 1.000 Einwohner) - 'aufgestellt':

Bevölkerungsentwicklung im Land

Nordrhein-Westfalen





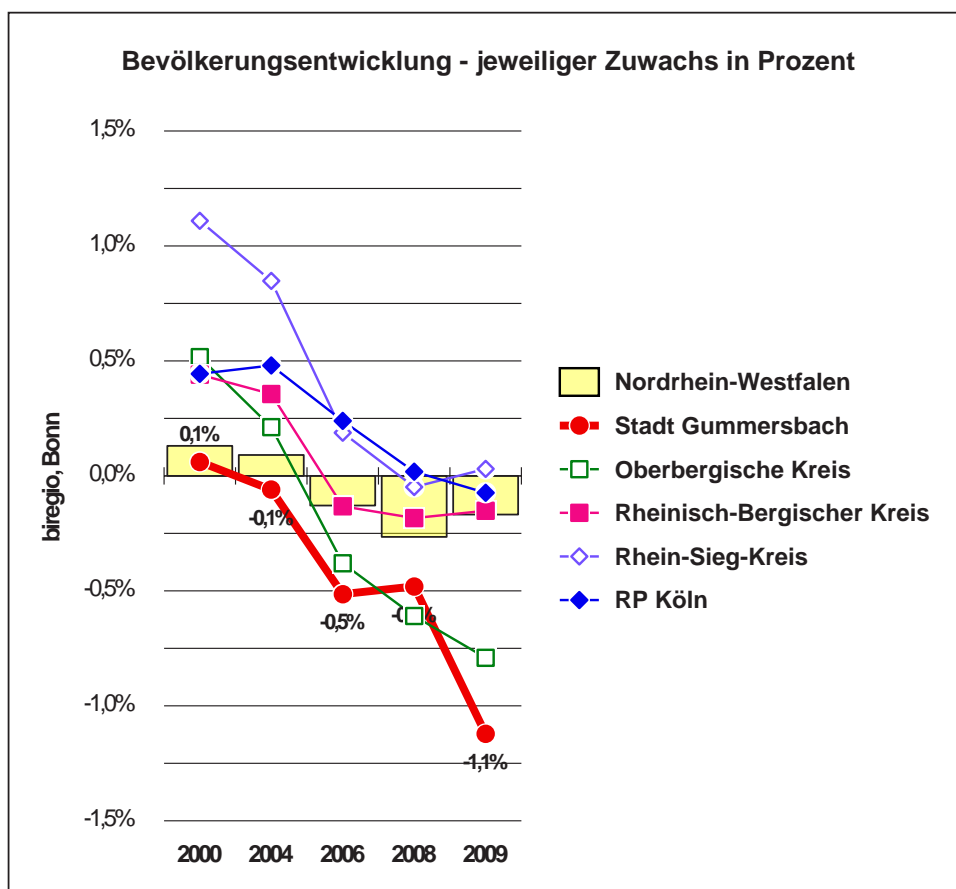
### 5. Zur bisherigen Entwicklung der Bevölkerungszahlen in der Stadt Gummersbach

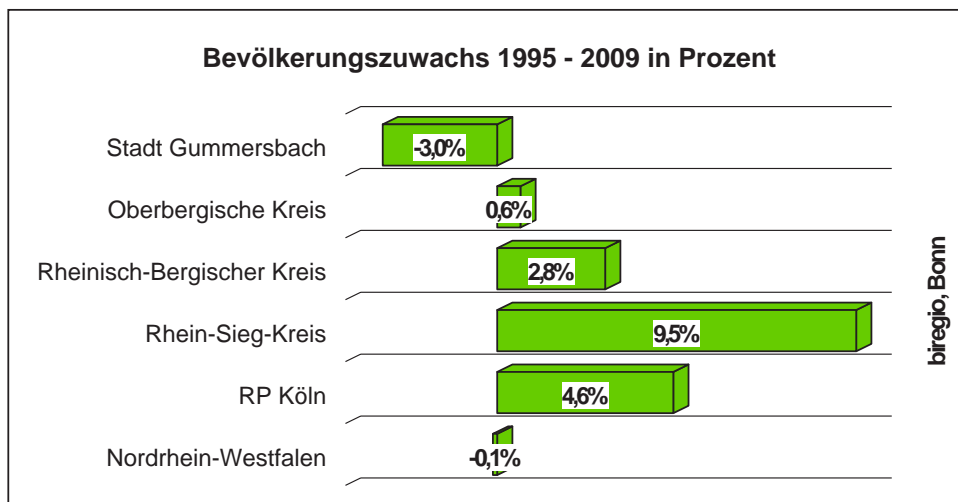
In der Stadt Gummersbach ist die Zahl für die Wohnbevölkerung in den Jahren 1995 bis 2009 von 53.149 auf 51.545 Personen (-1.604: -3,0%) gesunken. Ein solcher Abschwung liegt deutlich unterhalb der durchschnittlichen Höhe der Steigerungsraten im Land aber auch unterhalb der Kreisebene. Nachfolgend werden die Veränderungen der Bevölkerungszahlen auf der Ebene der Stadt Gummersbach des dazugehörigen Kreises, zwei benachbarter Kreise und auf Regierungsbezirks- und Landesebene dokumentiert:

Bevölkerungsentwicklung im Land

Region vor Ort

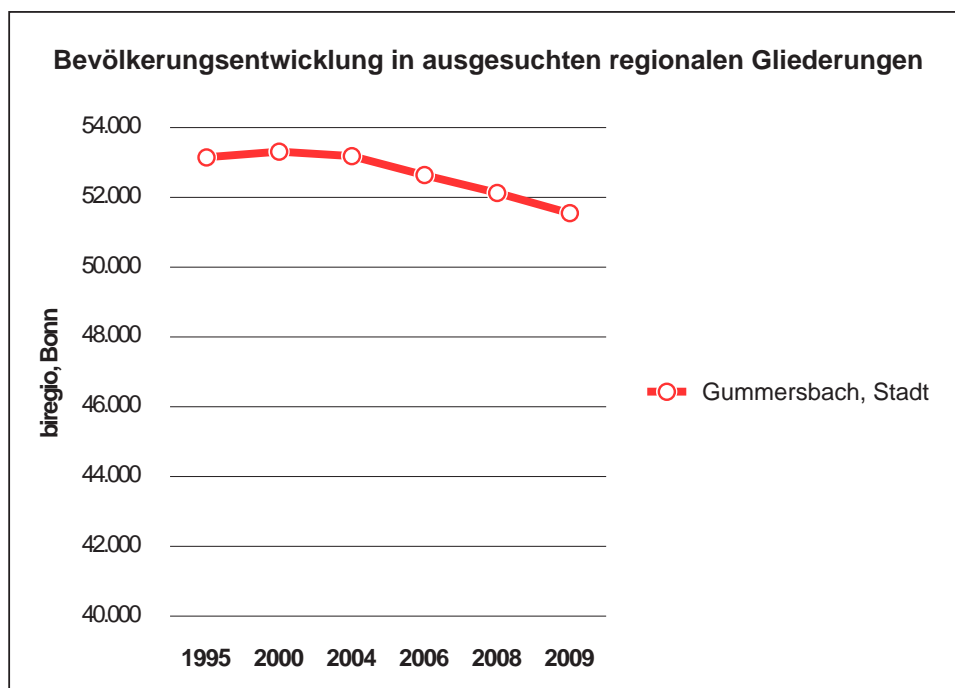
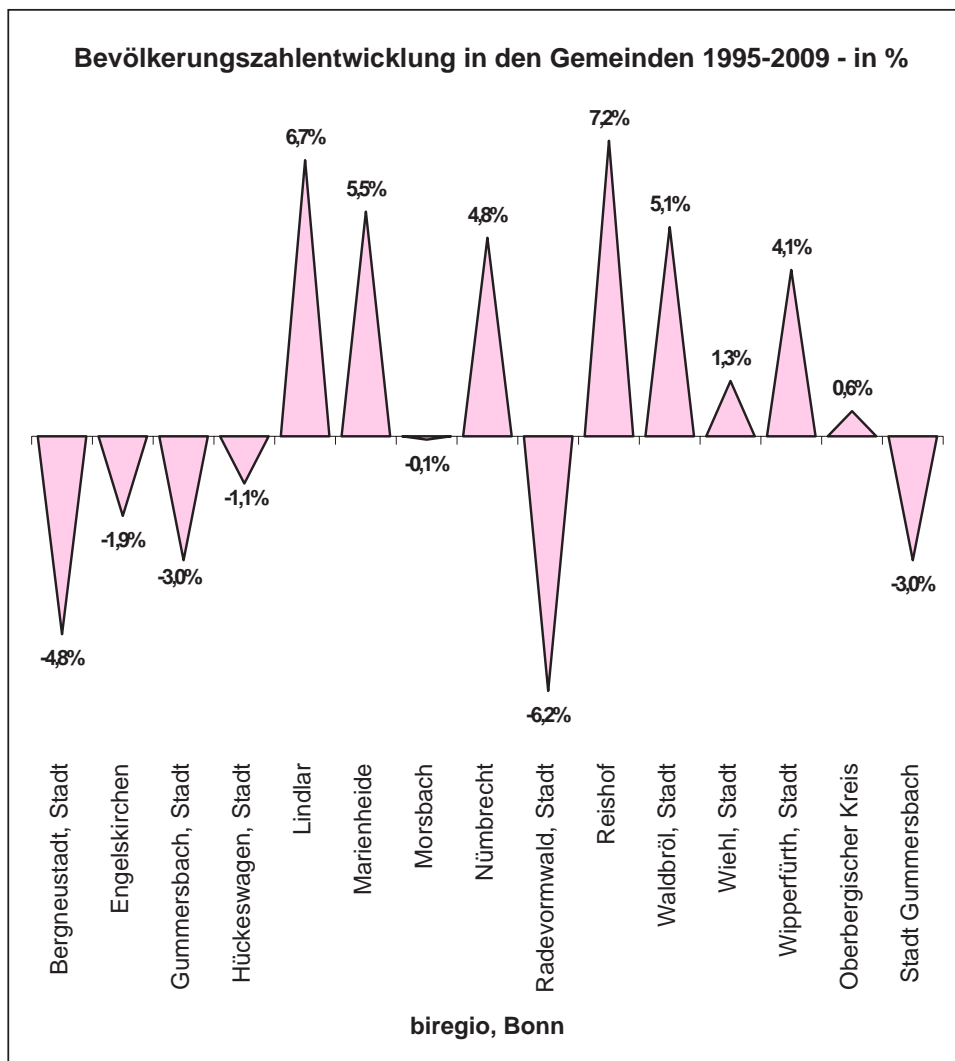
| Einwohnerentwicklung               |                   |                   |             |                   |              |                   |              |                   |              |                   |              |                      |              |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                                    |                   |                   | +/-         | +/-               | +/-          | +/-               | +/-          | +/-               | +/-          | +/-               | Veränderung  |                      |              |
|                                    | 1995              | 2000              | pa.         | 2004              | pa.          | 2006              | pa.          | 2008              | pa.          | 2009              | pa.          | 1995-2008            |              |
|                                    |                   |                   | in%         |                   | in%          |                   | in%          |                   | in%          |                   | in%          |                      |              |
| <b>Stadt Gummersbach</b>           | <b>53.149</b>     | <b>53.311</b>     | <b>0,1%</b> | <b>53.183</b>     | <b>-0,1%</b> | <b>52.636</b>     | <b>-0,5%</b> | <b>52.130</b>     | <b>-0,5%</b> | <b>51.545</b>     | <b>-1,1%</b> | <b>-1.604</b>        | <b>-3,0%</b> |
| Oberbergische Kreis                | 280.914           | 288.170           | 0,5%        | 290.614           | 0,2%         | 288.405           | -0,4%        | 284.890           | -0,6%        | 282.636           | -0,8%        | 1.722                | 0,6%         |
| Rheinisch-Bergische Kreis          | 269.541           | 275.474           | 0,4%        | 279.397           | 0,4%         | 278.658           | -0,1%        | 277.635           | -0,2%        | 277.214           | -0,2%        | 7.673                | 2,8%         |
| Rhein-Sieg-Kreis                   | 546.670           | 576.993           | 1,1%        | 596.565           | 0,8%         | 598.805           | 0,2%         | 598.225           | -0,0%        | 598.407           | 0,0%         | 51.737               | 9,5%         |
| RP Köln                            | 4.188.583         | 4.281.548         | 0,4%        | 4.363.797         | 0,5%         | 4.384.669         | 0,2%         | 4.386.271         | 0,0%         | 4.383.044         | -0,1%        | 194.461              | 4,6%         |
| Nordrhein-Westfalen                | <b>17.893.045</b> | <b>18.009.865</b> | <b>0,1%</b> | <b>18.075.352</b> | <b>0,1%</b>  | <b>18.028.745</b> | <b>-0,1%</b> | <b>17.933.064</b> | <b>-0,3%</b> | <b>17.872.763</b> | <b>-0,2%</b> | <b>-20.282</b>       | <b>-0,1%</b> |
| Daten nach Statistischem Landesamt |                   |                   |             |                   |              |                   |              |                   |              |                   |              | <b>biregio, Bonn</b> |              |





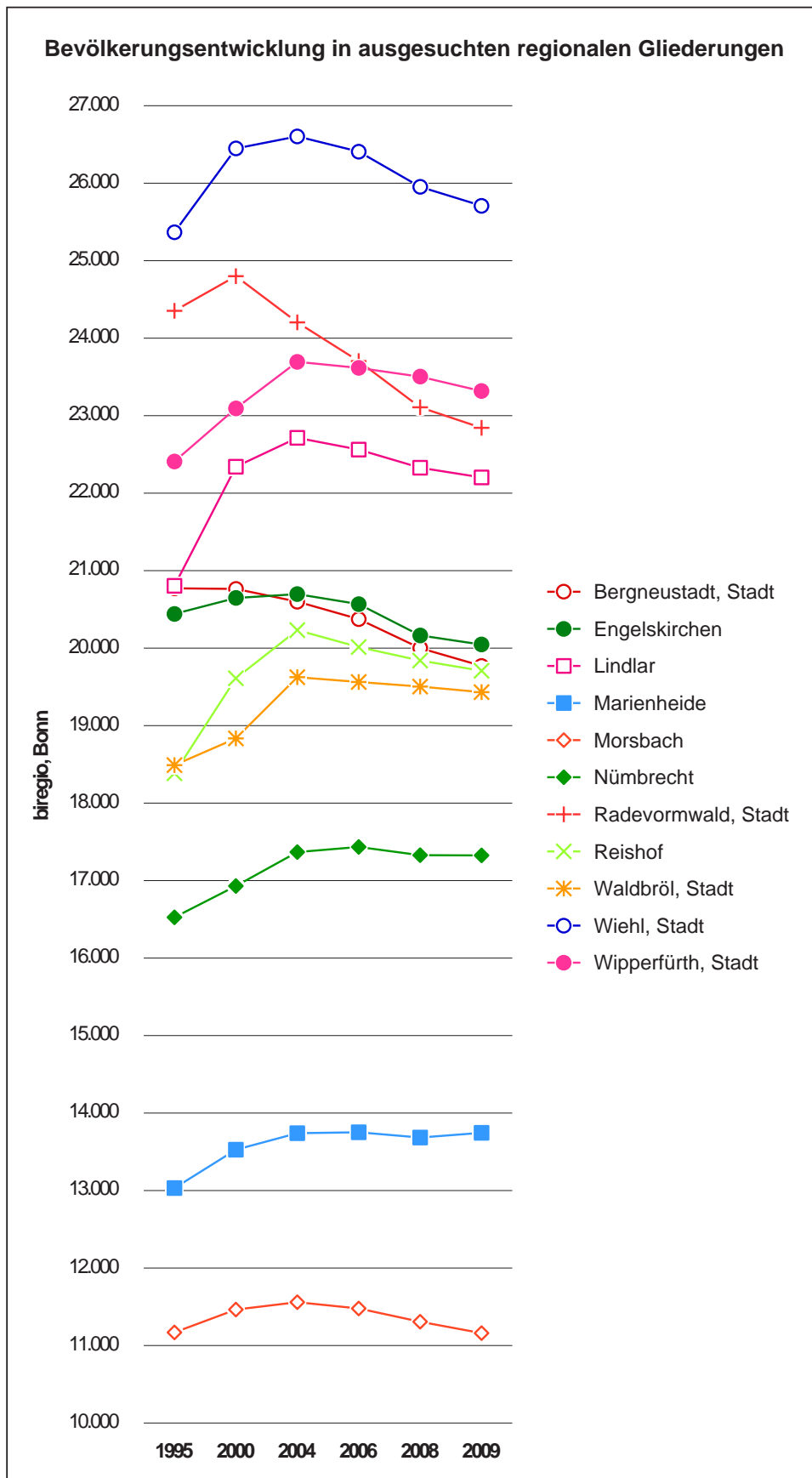
| Bevölkerung in der Region   | 1995           | 2000           | 2004           | 2006           | 2008           | 2009           | Veränderung: 1995 bis 2009 | Veränderung: 2009 |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|-------------------|
| Bergneustadt, Stadt         | 20.772         | 20.764         | 20.600         | 20.375         | 20.000         | 19.771         | -1.001                     | -4,8%             |
| Engelskirchen               | 20.442         | 20.647         | 20.697         | 20.568         | 20.164         | 20.046         | -396                       | -1,9%             |
| Gummersbach, Stadt          | 53.149         | 53.311         | 53.183         | 52.636         | 52.130         | 51.545         | -1.604                     | -3,0%             |
| Hückeswagen, Stadt          | 16.016         | 16.397         | 16.393         | 16.295         | 16.041         | 15.832         | -184                       | -1,1%             |
| Lindlar                     | 20.804         | 22.341         | 22.714         | 22.562         | 22.328         | 22.203         | 1.399                      | 6,7%              |
| Marienheide                 | 13.032         | 13.527         | 13.740         | 13.752         | 13.684         | 13.745         | 713                        | 5,5%              |
| Morsbach                    | 11.169         | 11.464         | 11.559         | 11.478         | 11.307         | 11.160         | -9                         | -0,1%             |
| Nümbrecht                   | 16.526         | 16.930         | 17.368         | 17.434         | 17.328         | 17.325         | 799                        | 4,8%              |
| Radevormwald, Stadt         | 24.353         | 24.800         | 24.204         | 23.704         | 23.108         | 22.843         | -1.510                     | -6,2%             |
| Reishof                     | 18.385         | 19.611         | 20.232         | 20.014         | 19.840         | 19.708         | 1.323                      | 7,2%              |
| Waldbröl, Stadt             | 18.490         | 18.835         | 19.625         | 19.563         | 19.504         | 19.432         | 942                        | 5,1%              |
| Wiehl, Stadt                | 25.367         | 26.448         | 26.604         | 26.408         | 25.953         | 25.709         | 342                        | 1,3%              |
| Wipperfürth, Stadt          | 22.409         | 23.095         | 23.695         | 23.616         | 23.503         | 23.317         | 908                        | 4,1%              |
| <b>Oberbergischer Kreis</b> | <b>280.914</b> | <b>288.170</b> | <b>290.614</b> | <b>288.405</b> | <b>284.890</b> | <b>282.636</b> | <b>1.722</b>               | <b>0,6%</b>       |
| <b>Stadt Gummersbach</b>    | <b>53.149</b>  | <b>53.311</b>  | <b>53.183</b>  | <b>52.636</b>  | <b>52.130</b>  | <b>51.545</b>  | <b>-1.604</b>              | <b>-3,0%</b>      |
| Quelle: StaLa               |                |                |                |                |                |                |                            | biregio, Bonn     |





Bevölkerungsentwicklung im Land

Region vor Ort



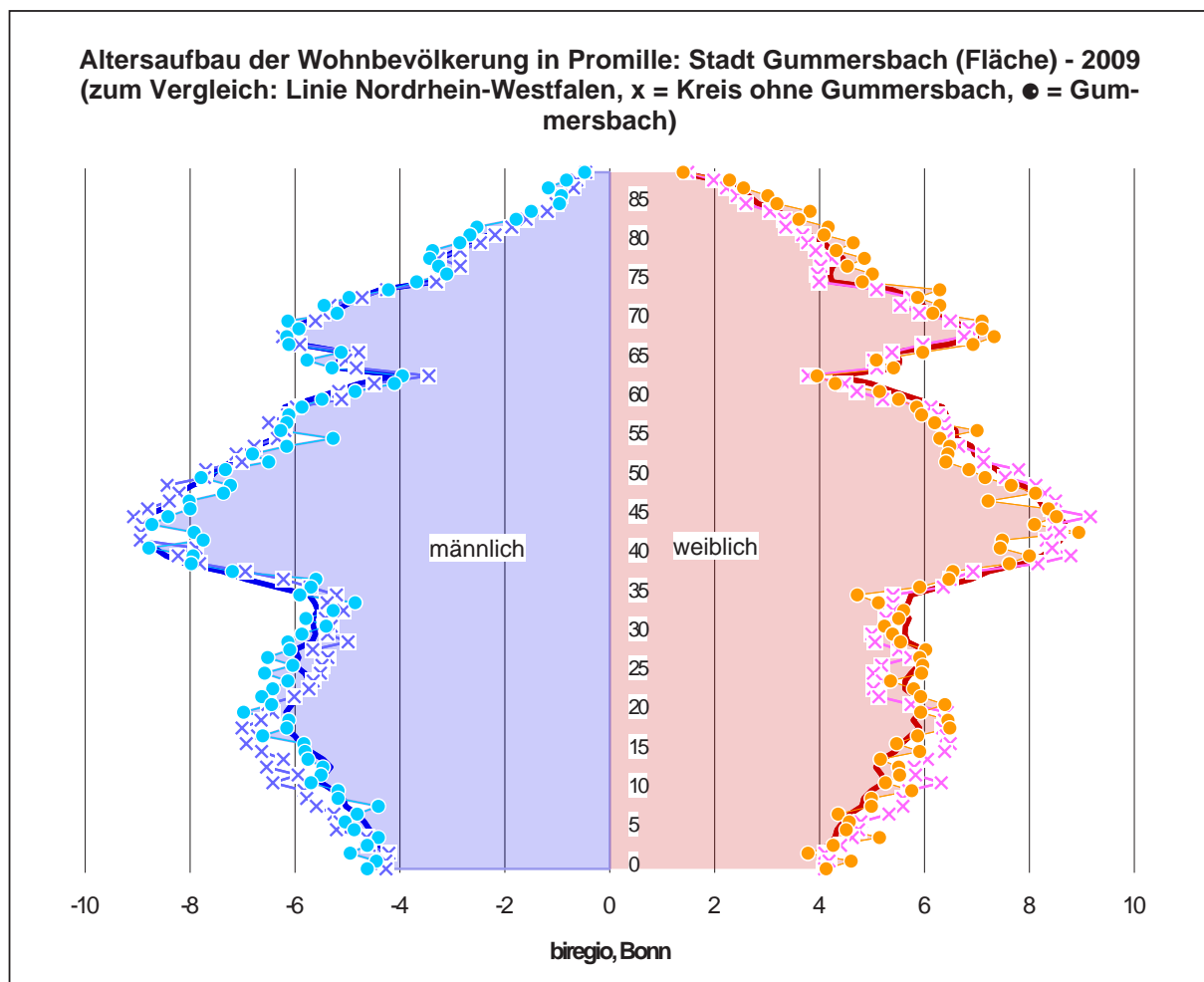
## 6. Prognose der künftigen demographischen Entwicklung: Stadt Gummersbach

Die Altersstruktur der Bevölkerung führt zu gegenläufigen Wellenbewegungen. Geburtenstarke Jahrgänge sind in der Erwerbstätigkeit, geburten-schwache befinden sich noch in der Ausbildung, wieder geburtenstärkere Jahrgänge besuchen die Grundschule und drängen in die weiterführenden Schulen. Die Ursachen sind in einfachen Gesetzmäßigkeiten zu sehen: Die Nachkriegszeit hat bis Ende der sechziger Jahre aus einer in der Vorkriegszeit geborenen Generation steigende Geburtenzahlen erbracht, welche die heutige Elterngeneration der heranwachsenden Schülergeneration bilden.

Dann setzte ein starker Rückgang der Geburtenzahlen ein, der nicht nur auf die schwächer besetzten Elternjahrgänge der in der Kriegszeit Geborenen, sondern auch auf gesellschaftliche Zeitströmungen zurückzuführen war ("Pillenknick"). Je leichter es fällt, Differenzen zur Situation im Land (Linie) aus der Grafik zu erkennen, umso spezifischer, 'spektakulärer' sind dann die Besonderheiten der Entwicklungsverläufe vor Ort einzuschätzen:

Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demographie  
vor Ort



Erst allmählich haben sich die Geburtenzahlen wieder allein aufgrund der stärker besetzten Elternjahrgänge erhöht. Diese Entwicklung hat sich noch bis Ende der neunziger Jahre fortgesetzt; mit den dann wiederum schwächer besetzten Elternjahrgängen der in den siebziger Jahren Geborenen gehen künftig jedoch erneut rückläufige Geburtenzahlen einher. Doch scheint sich ein neuer Trend anzudeuten. Hatten noch diejenigen europäischen Länder

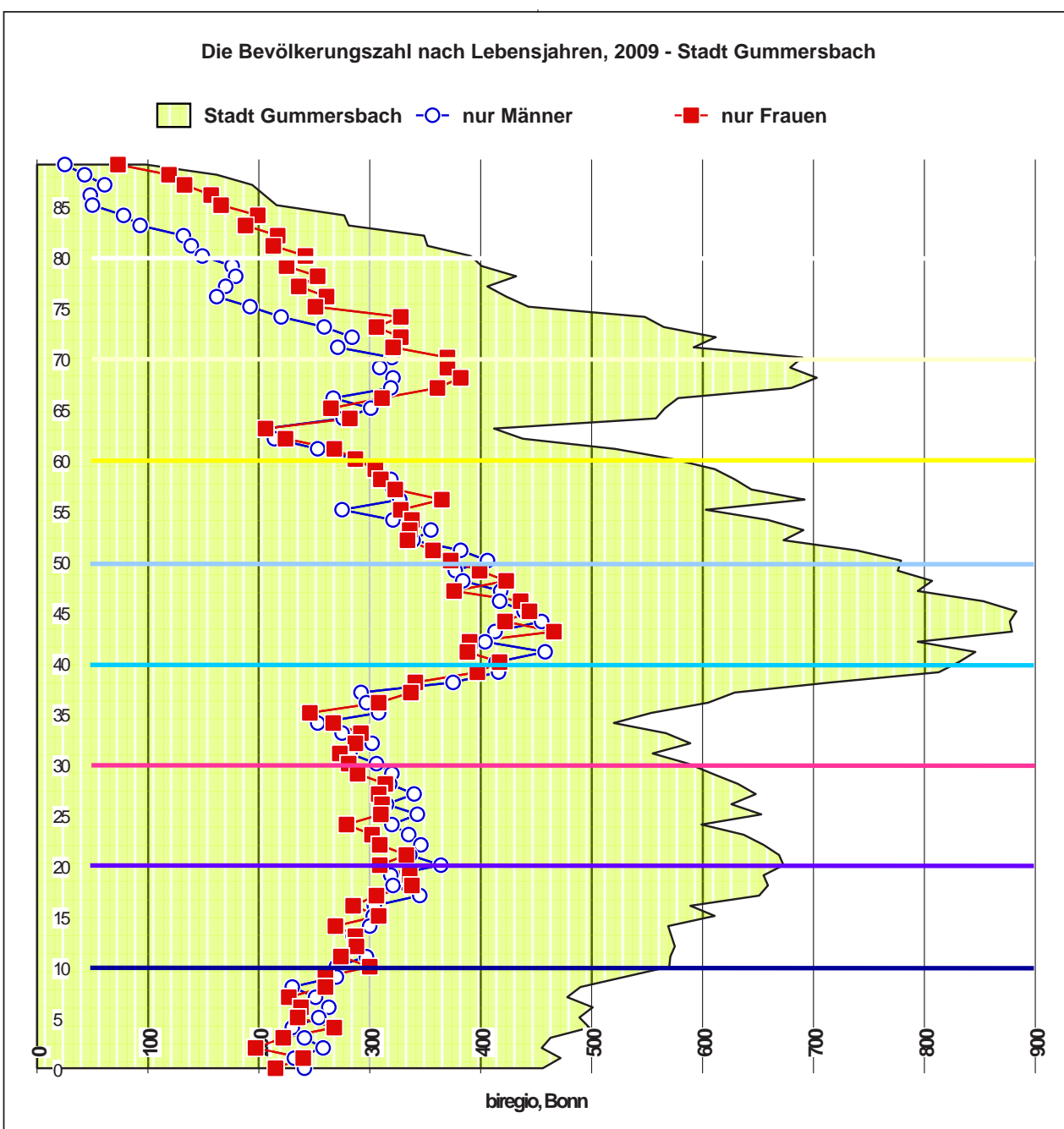


1980 tendenziell geringere Nachwuchsquoten aufzuweisen, in denen viele Frauen berufstätig waren (Deutschland rund 50%; Kinderzahl pro Frau rund 1,50; Skandinavien 62-74% und rund 1,6-1,7). Nun (2006) kommen mehr Kinder pro Frau zur Welt, wo wie in den skandinavischen Ländern die Vereinbarkeit von Familie und Beruf am besten ist (skandinavische Länder 68 bis 73% und 1,7 bis 1,9; dagegen Deutschland ca. 62% und ca. 1,3).

In der Stadt Gummersbach zeigt der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen und den beschriebenen starken Rückgang der Geburtenzahlen in den siebziger Jahren; danach haben sich die Geburtenzahlen stabilisiert (vgl. hierzu auch den Altersaufbau der Wohnbevölkerung im Bundesland Nordrhein-Westfalen; Datenstand: 31.12.2009). Die Grafik zeigt die Gesamtzahl der Bürger sowie der Männer und Frauen nach ihrem Alter in der Stadt Gummersbach:

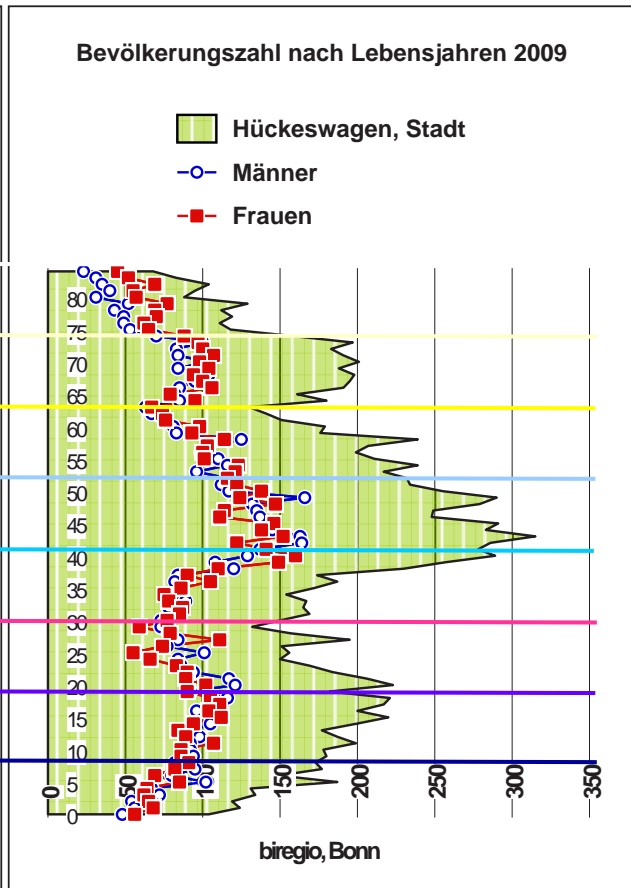
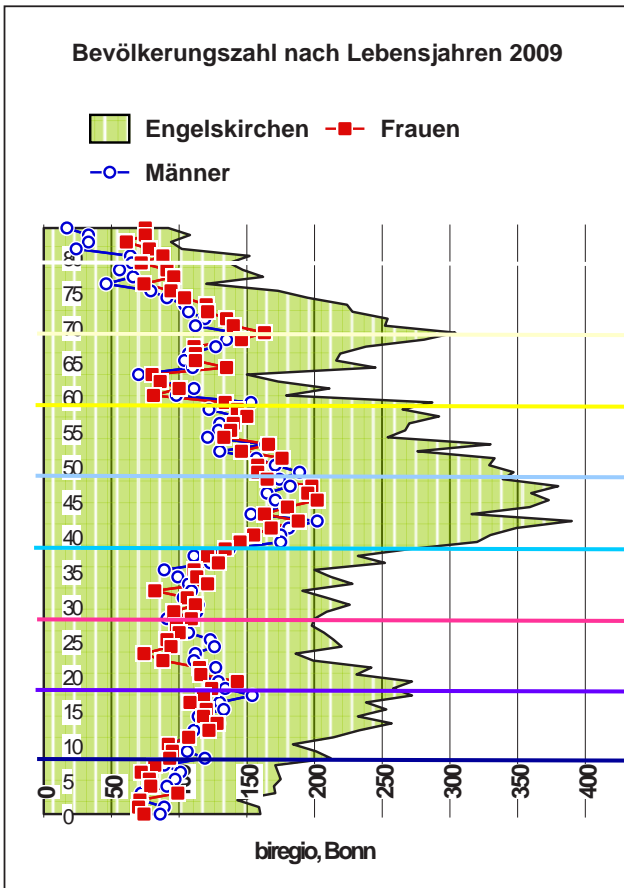
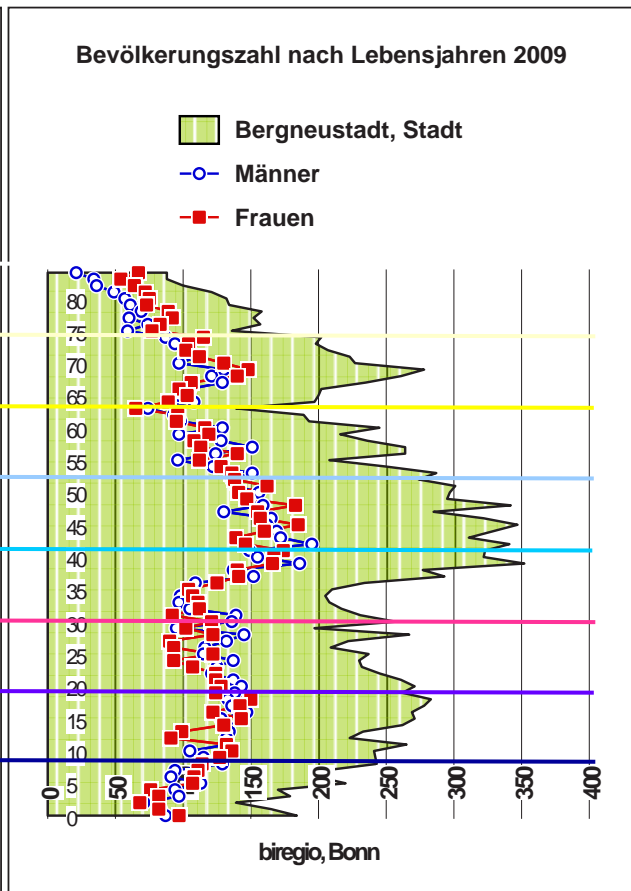
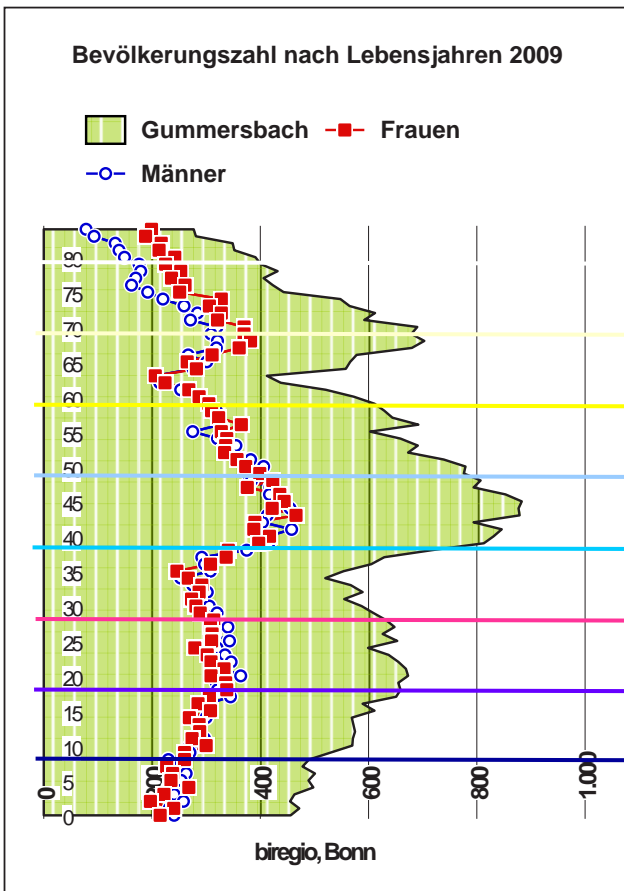
Prognose zukünftige Entwicklung

Demographie vor Ort

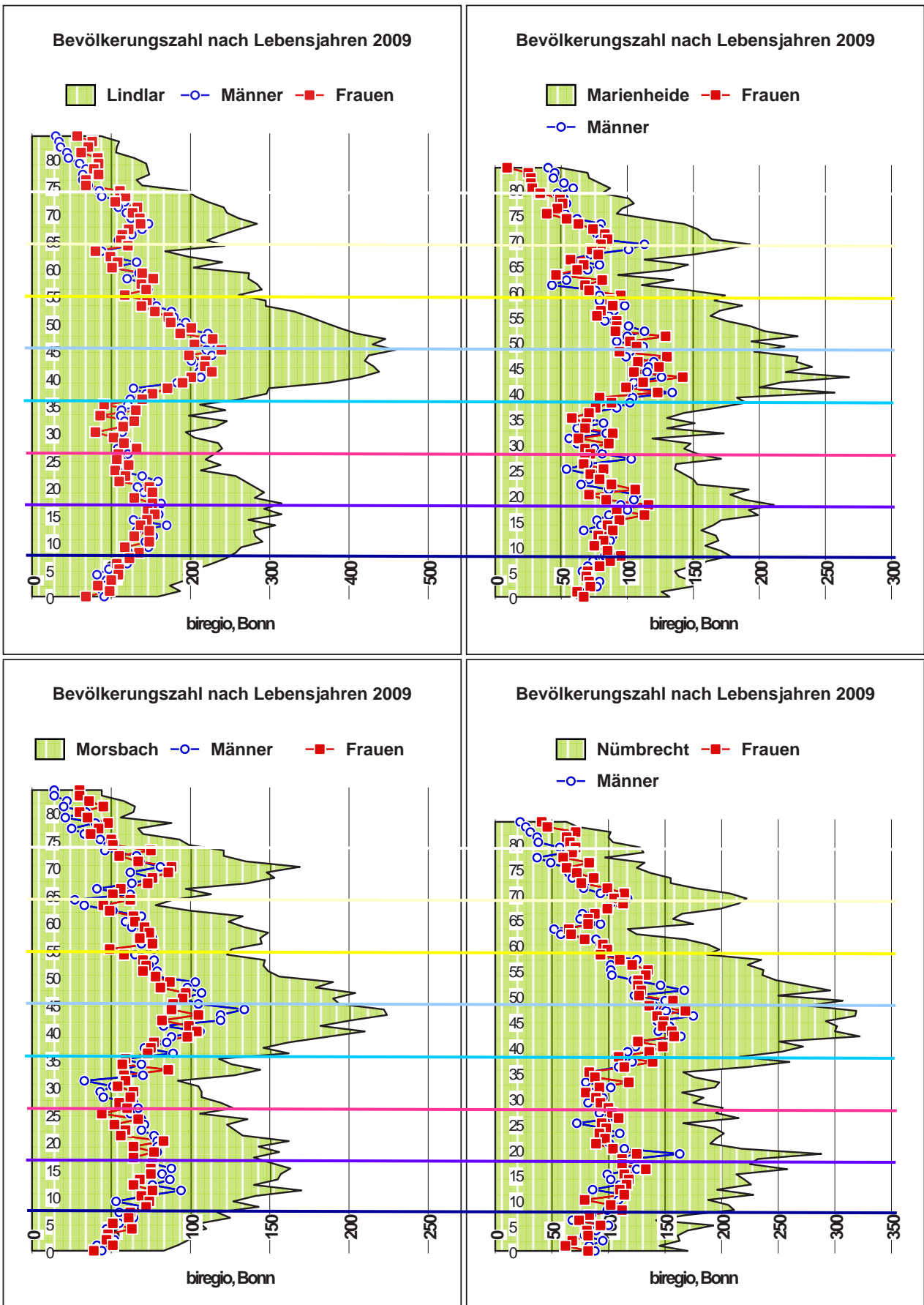




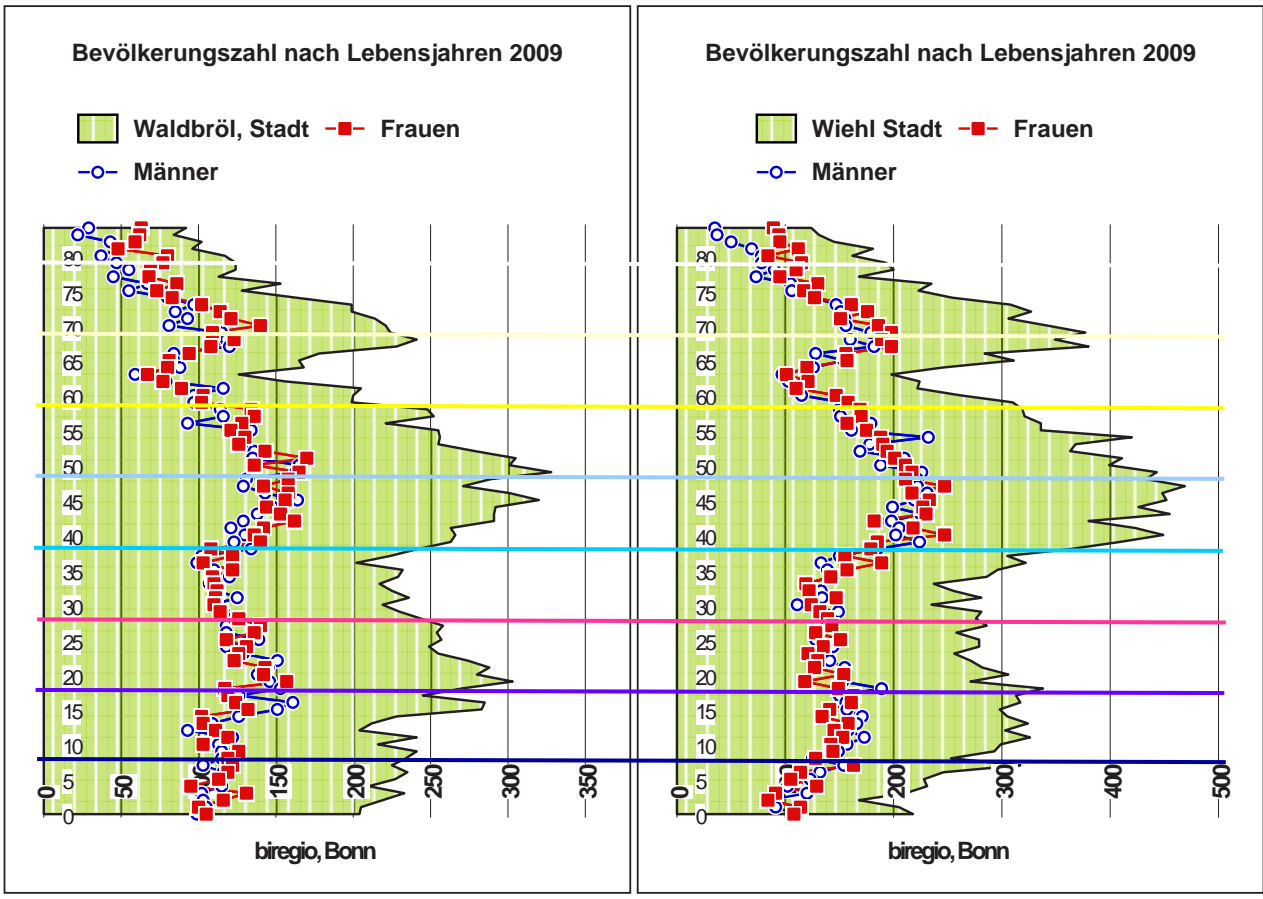
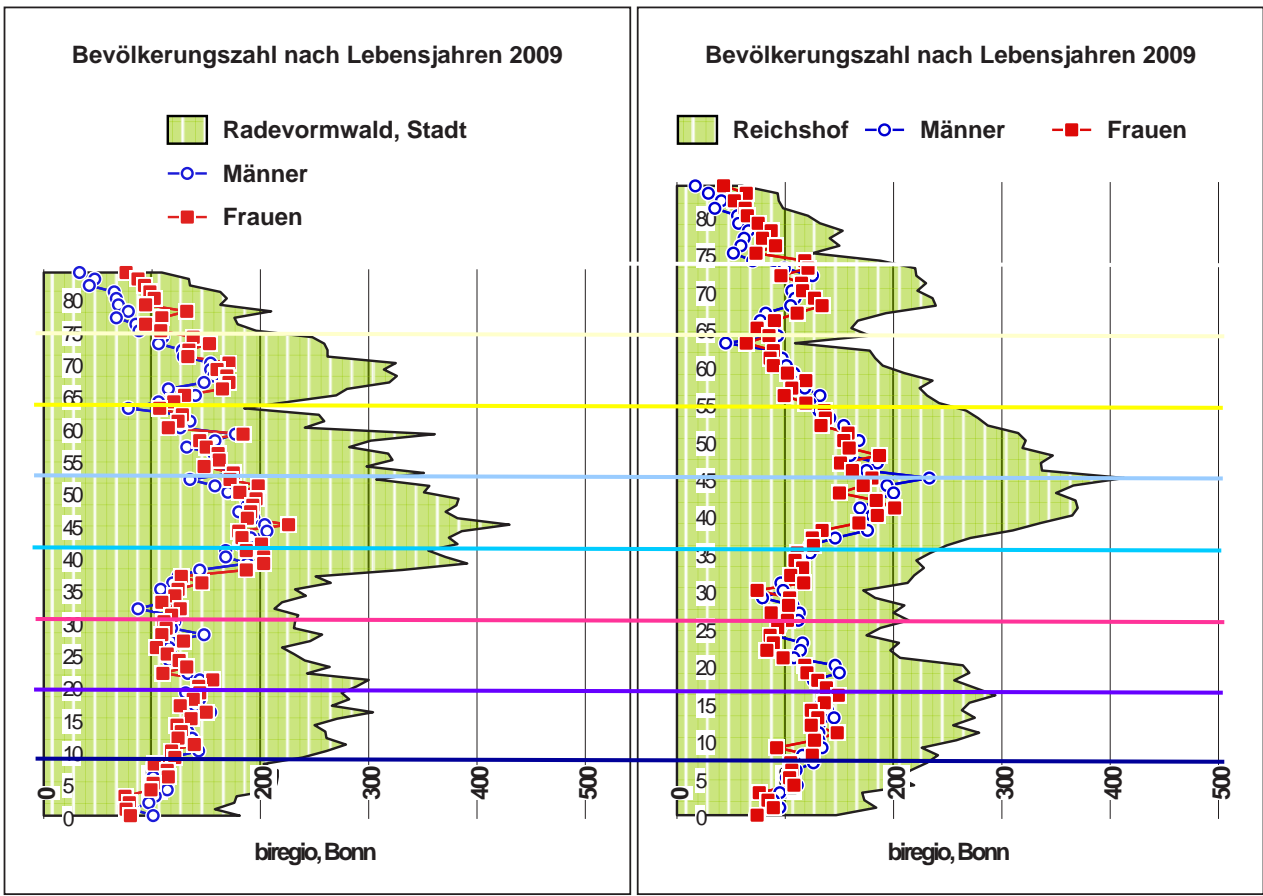
Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort



Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort

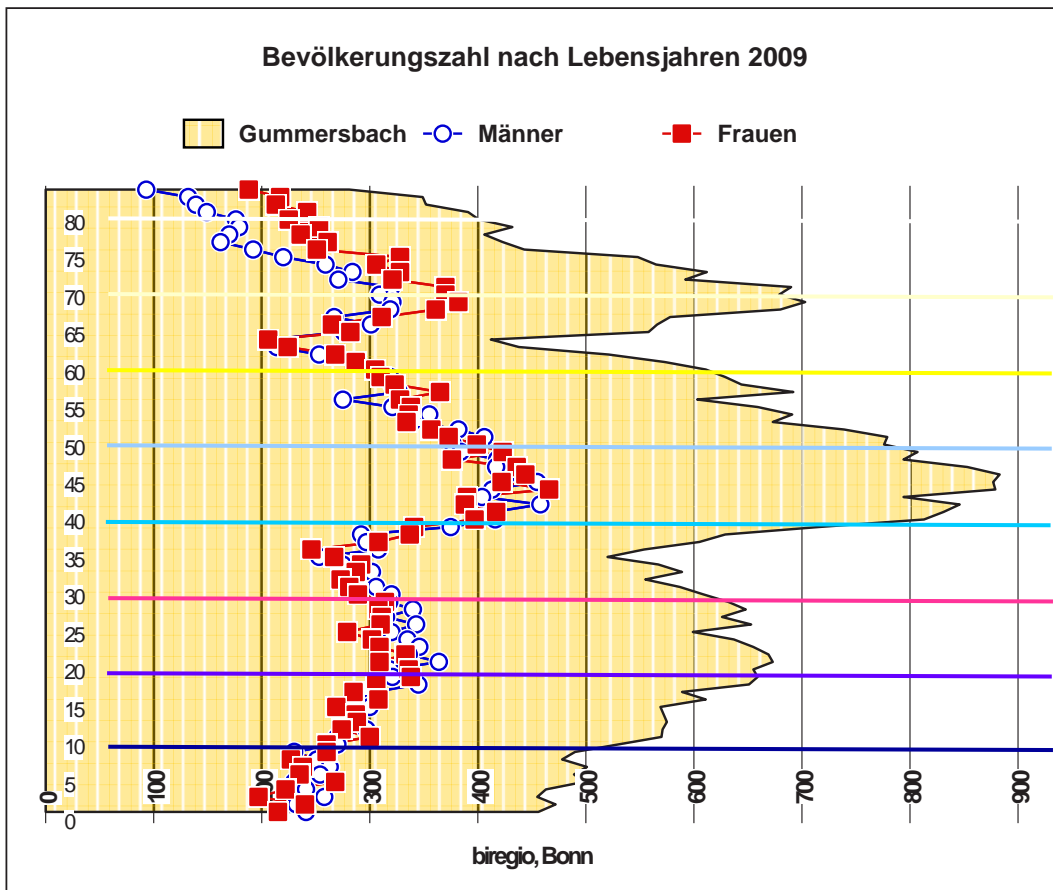
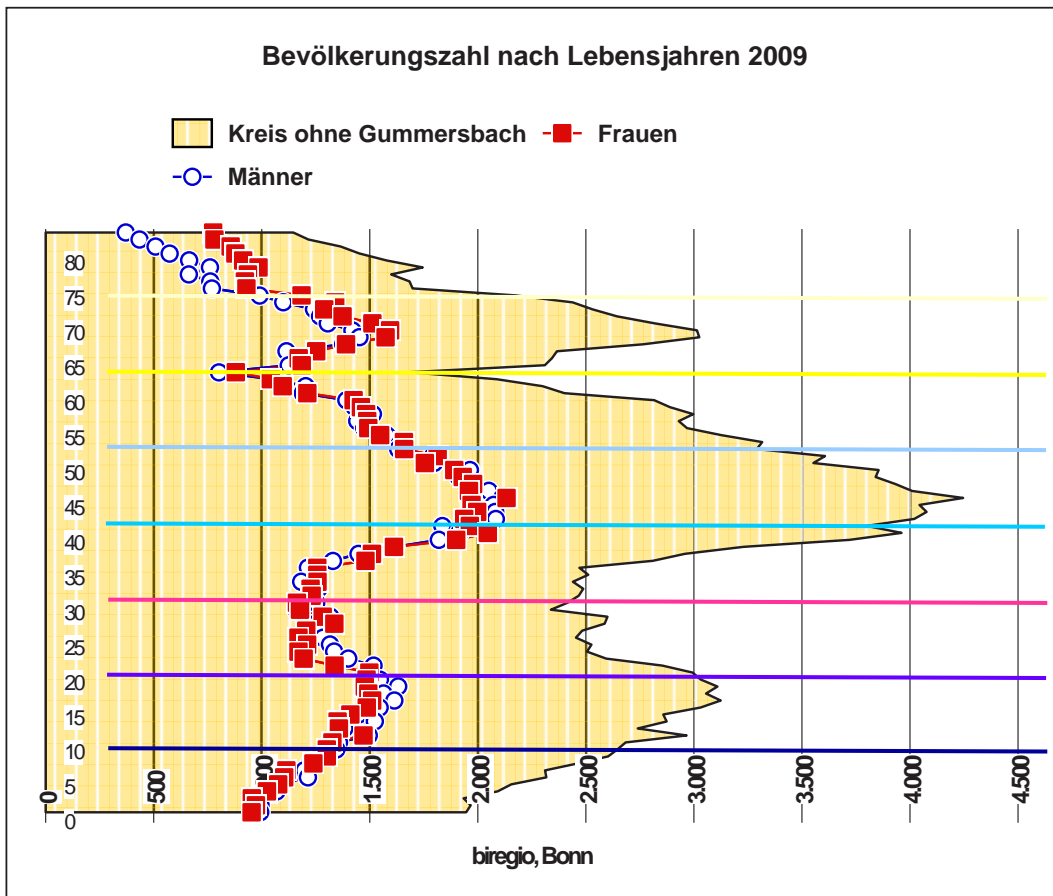


Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort

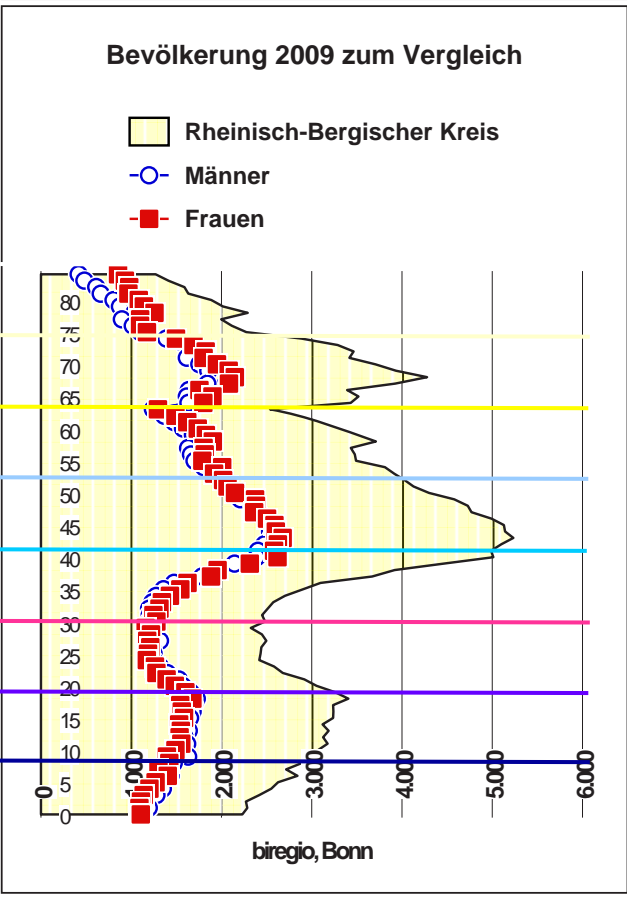
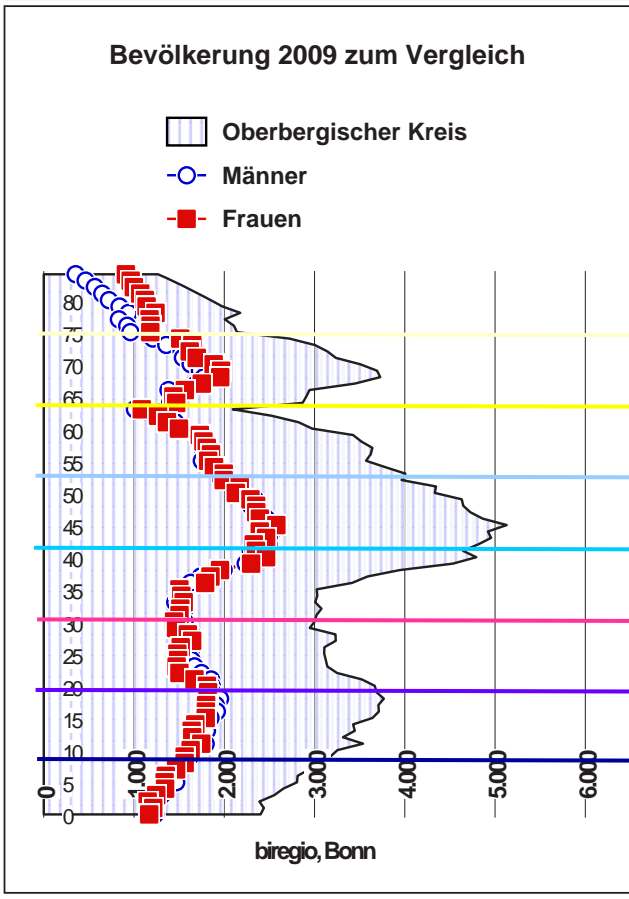
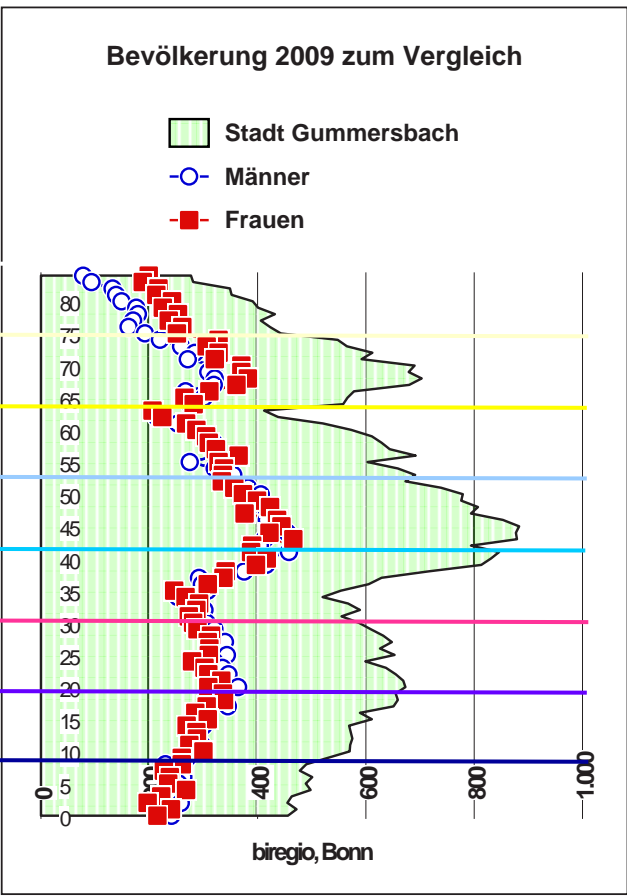
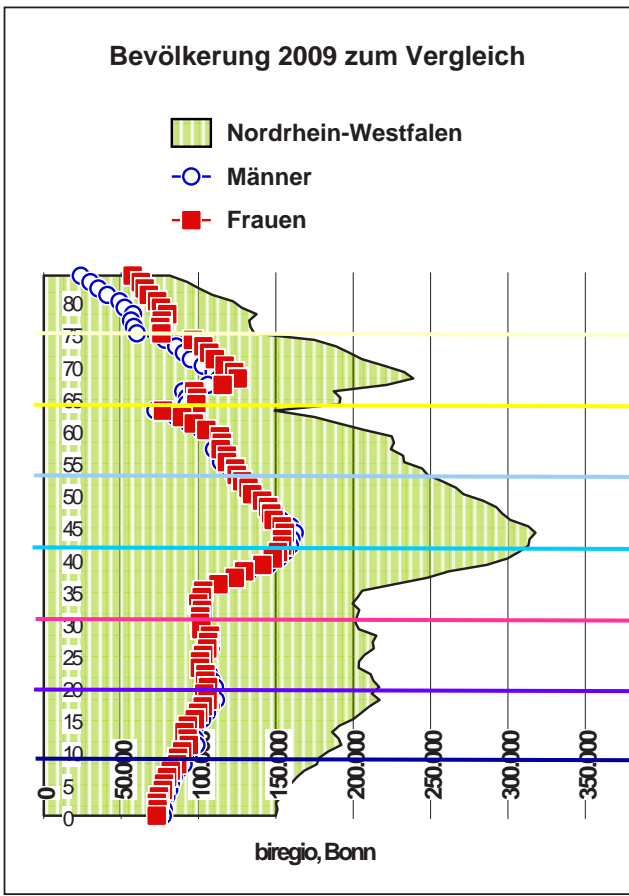


Prognose zukünftige Entwicklung

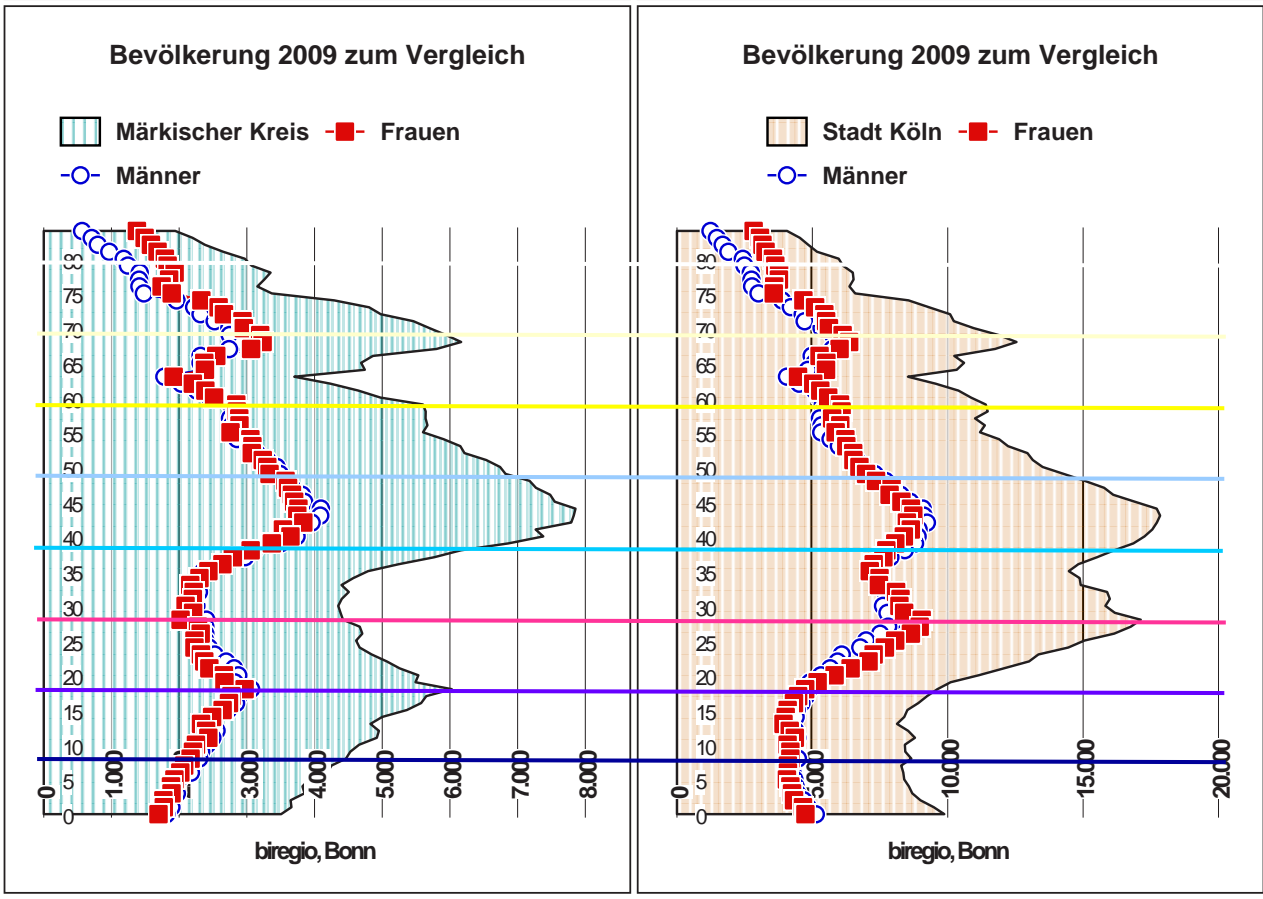
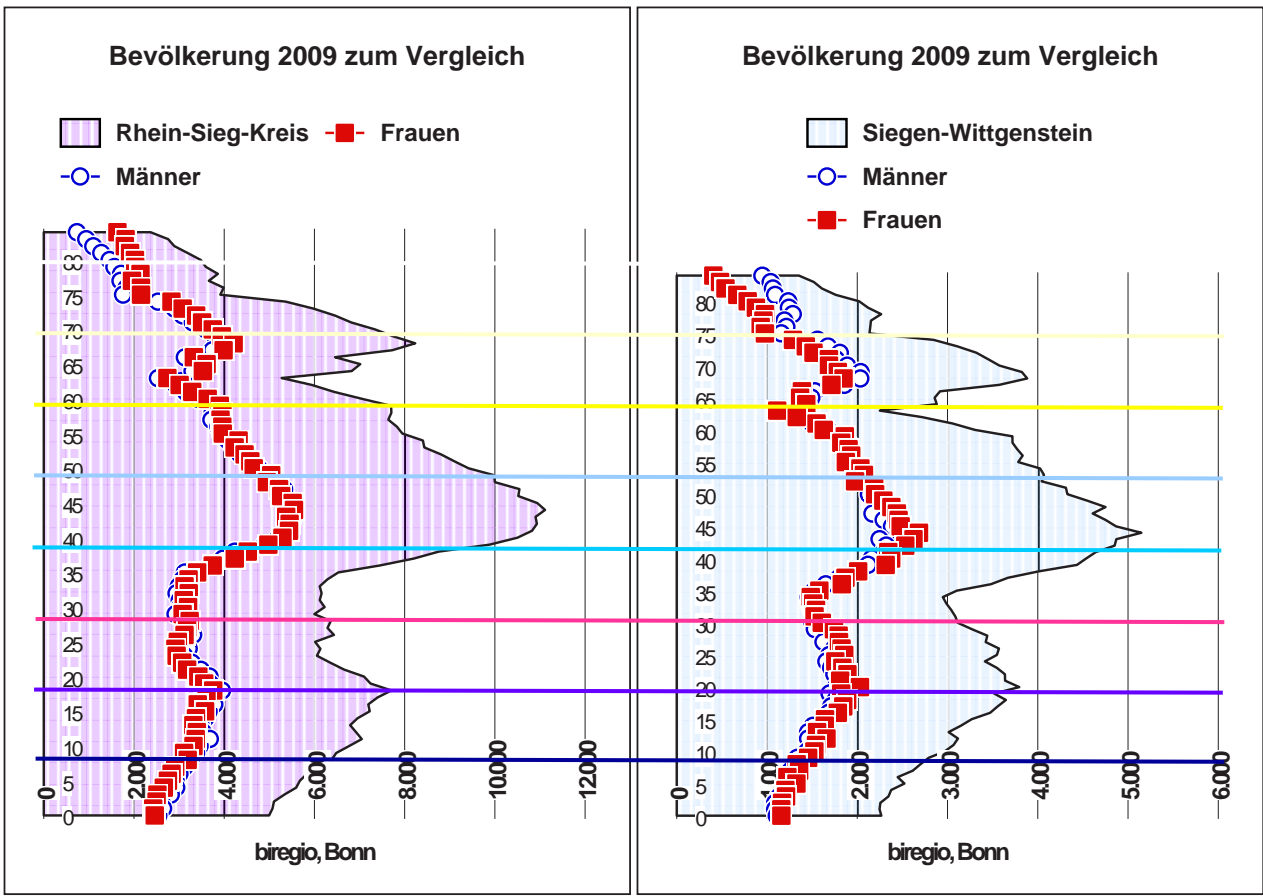
Demographie vor Ort



Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort

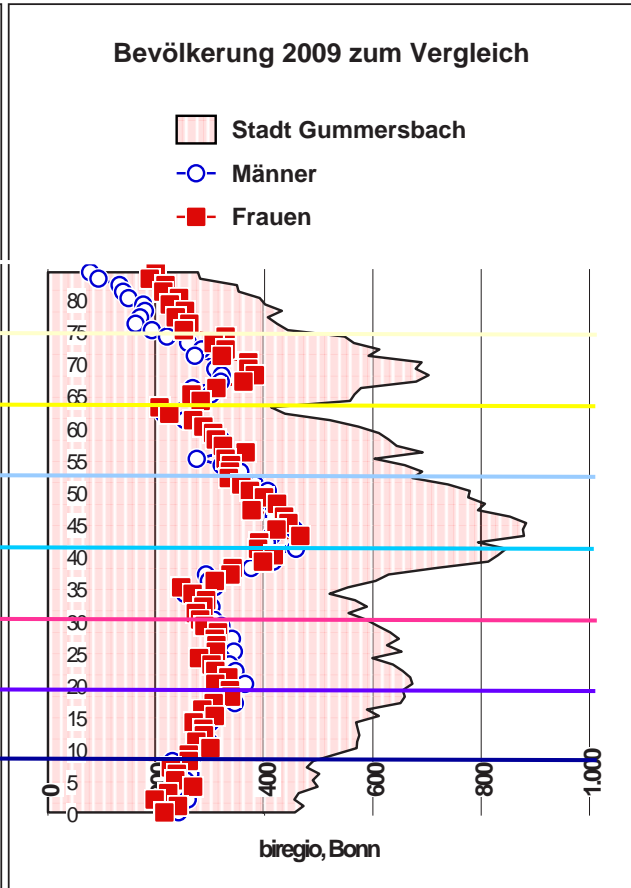
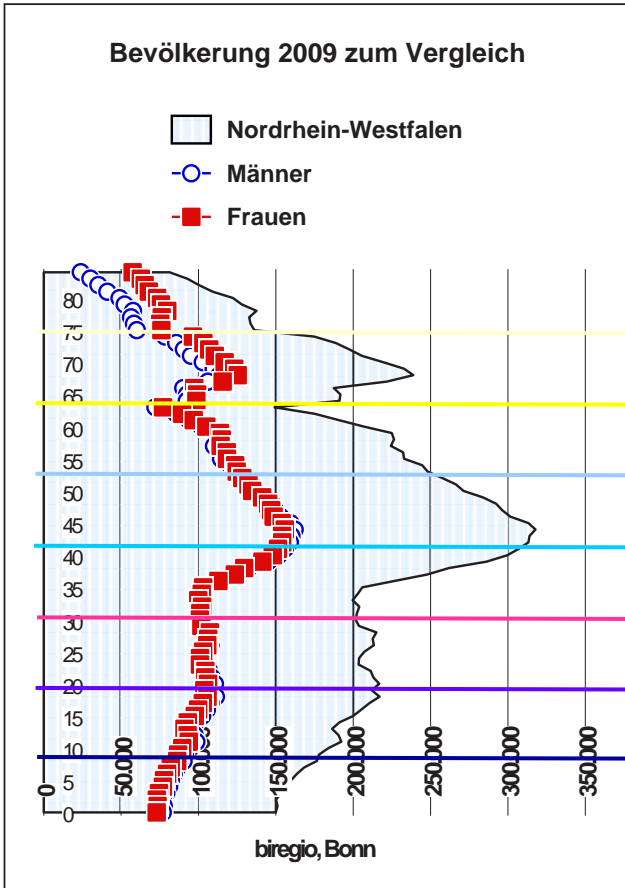
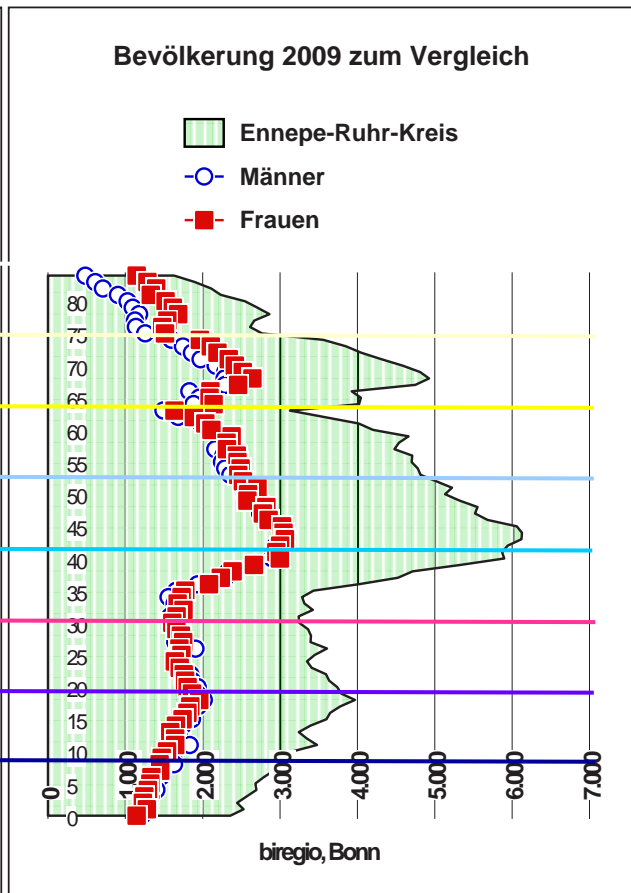
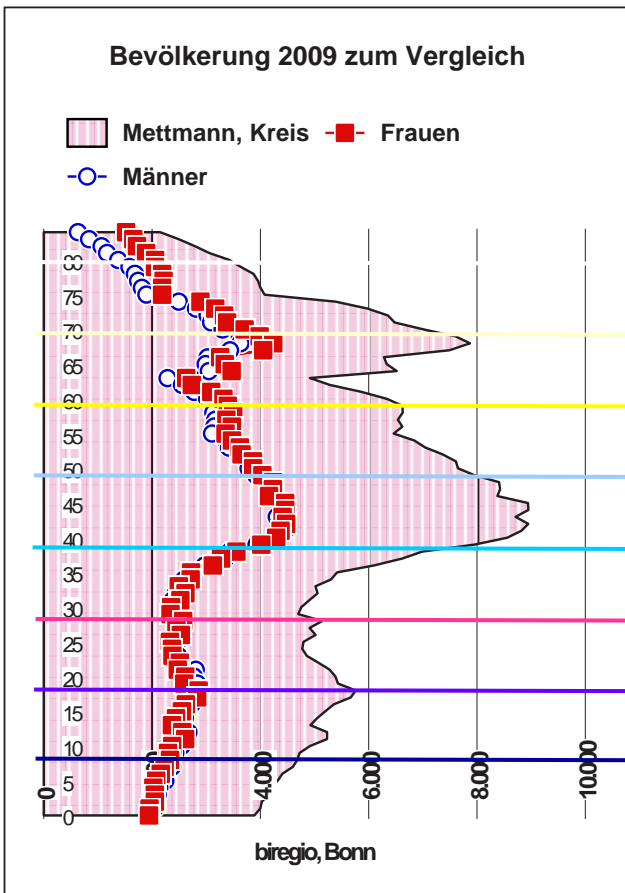


Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort





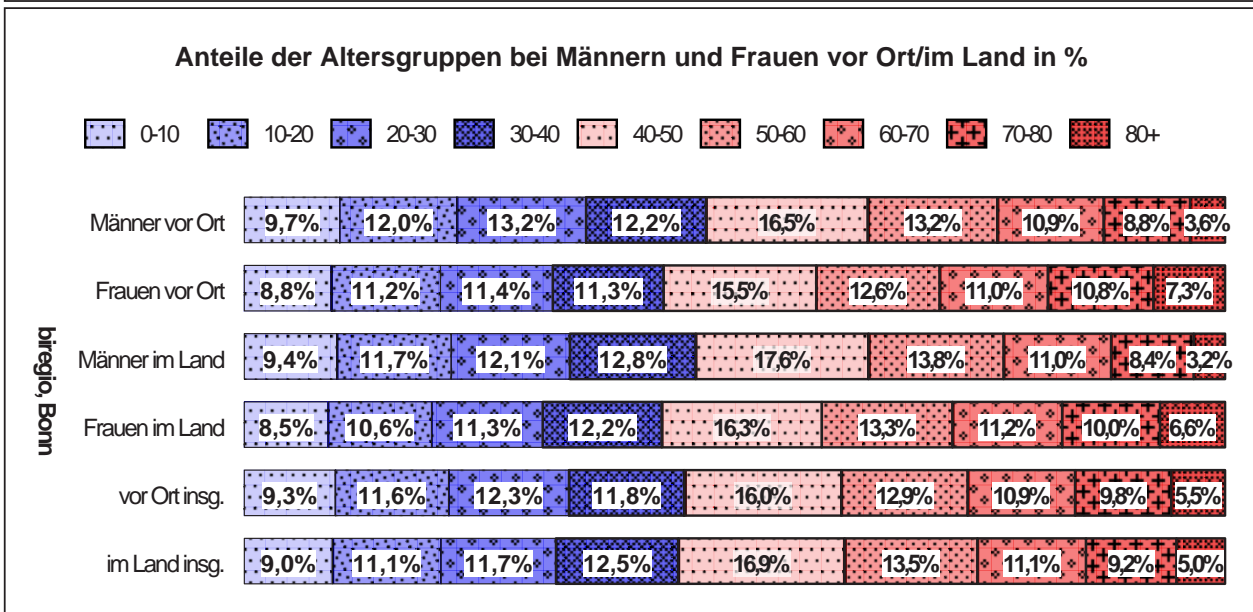
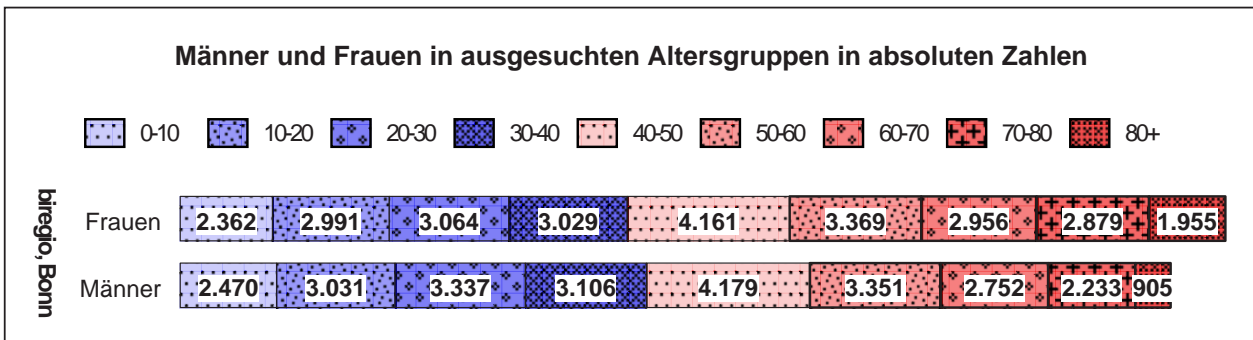
Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort



Der Alterstammbaum verdeutlicht, daß die Zahl der Personen über 65 Jahre die der Bürger um das 60. Lebensjahr übersteigt (als Folge des II. Weltkrieges); die Personengruppe um die 40 Jahre, die in der Regel die Grundschul-eltern stellt (und die schon recht wenige Kinder hat), ist die stärkste. Die künftigen Elterngenerationen dagegen sind weitaus schwächer vertreten. Das durchschnittliche Alter der Bevölkerung in der Stadt Gummersbach liegt bei 42,3 Jahren (im Land sind es 42,3 Jahre). Der Anteil der Männer liegt vor Ort bei 48,7% und bei 48,8% im Land:

Prognose zukünftige Entwicklung

Demographie vor Ort



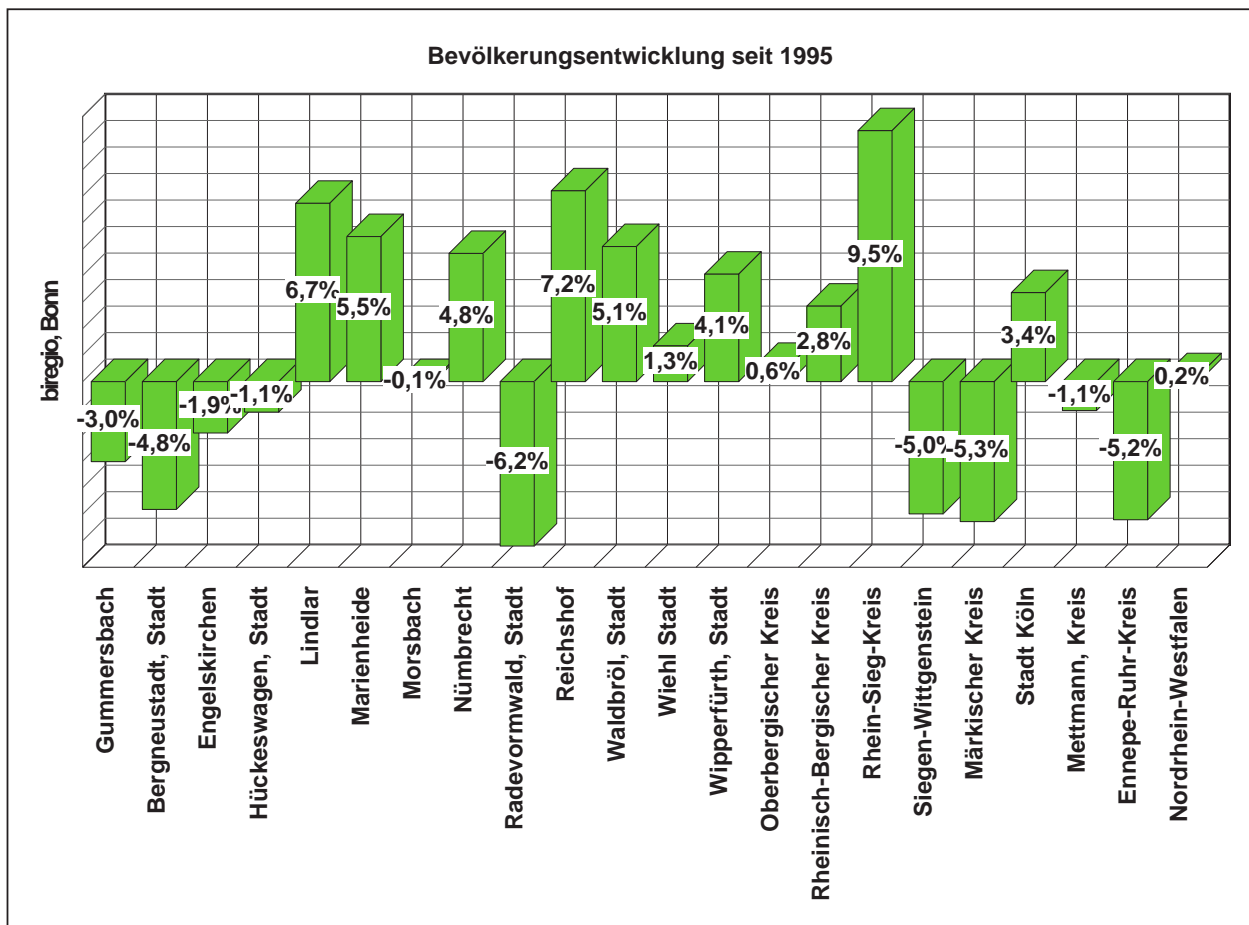
Die bisherigen und zukünftigen demographischen Entwicklungen werden zu großen Teilen von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (den Geburten und Sterbefällen) in der ortsansässigen Wohnbevölkerung bestimmt. Hinzu sind in den 90er Jahren verstärkt Binnen- und Außenwanderungsbewegungen getreten. Prognosen zur zukünftigen Entwicklung der Geburtenzahlen können nur grobe Schätzungen sein. Entscheidende Variablen sind die Geburtenziffern und Wanderungsbewegungen. Denkbar sind vielfältige Szenarien: Steigen die allgemein niedrigen Geburtenziffern wieder an, versiegt die Binnen- und Außenwanderung von Ost nach West, öffnen sich die Grenzen weiter für Osteuropa, steigt die Zahl der Asylbewerber noch einmal ...? Vieles hängt letztlich von der allgemeinen wirtschaftlichen Lage in der Bundesrepublik Deutschland und regionalen und lokalen Perspektiven ab. Ein Blick auf die Entwicklung zeigt: In der Stadt Gummersbach hat sich die Wohnbevölkerung seit 1995 um -1.604 Personen von 53.149 auf 51.545 Einwohner verändert. Mit einer Entwicklung um -3,0% liegt die Bevölkerungsentwicklung unterhalb der Höhe des Landesschnittes von 0,2% (Stand: jeweils 1995, 2000 und 2009).

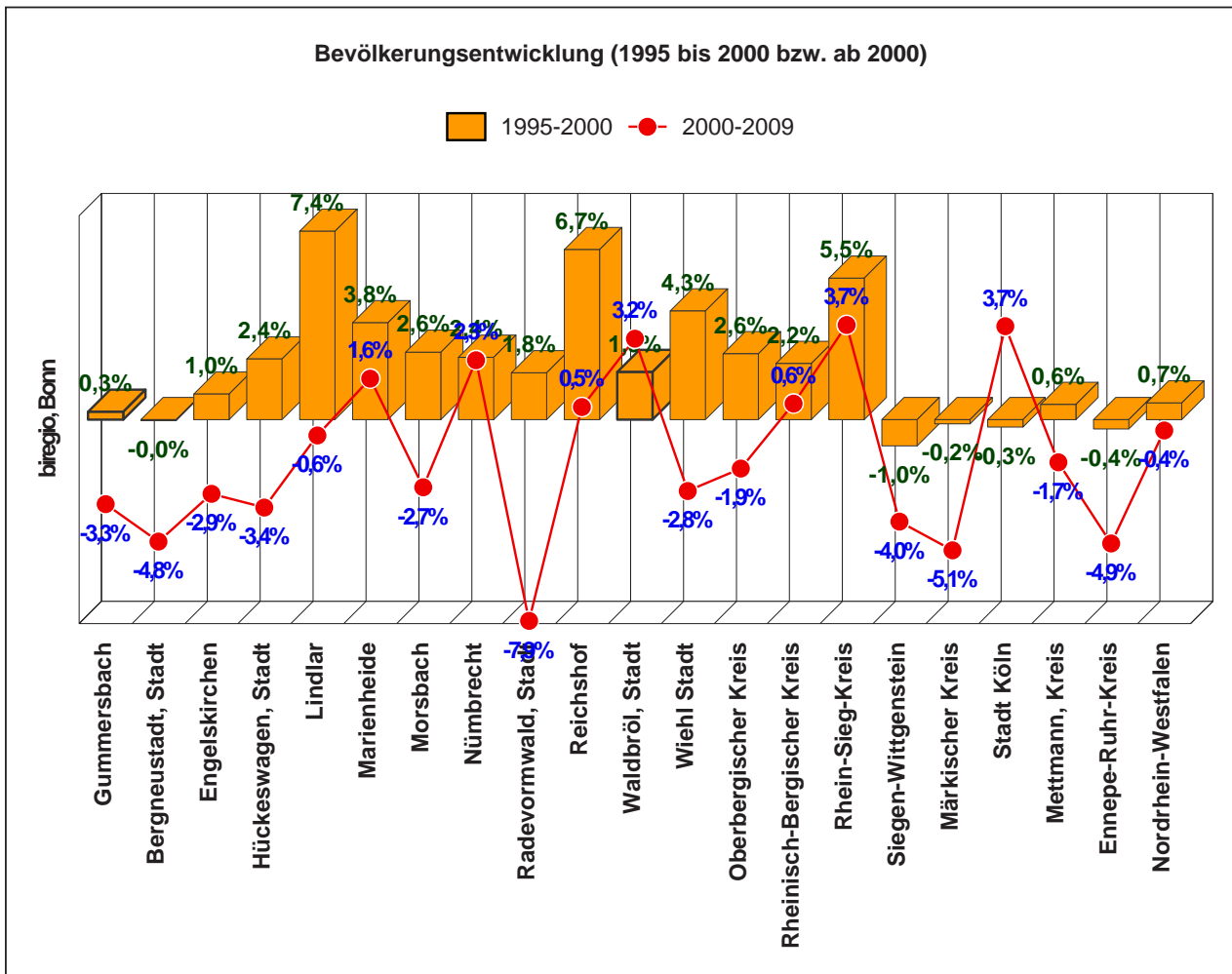


Prognose zukünftige Entwicklung

Demographie vor Ort

| Bevölkerungsentwicklung seit 1995: |               |               |             |               |              |              |
|------------------------------------|---------------|---------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| Gemeinde                           | 1995          | 2000          | 2000        | 2009          | 2009         | 2009         |
|                                    |               |               | vs. 1995    |               | vs. 2000     | vs. 1995     |
| Bergneustadt, Stadt                | 20.772        | 20.764        | -0,0%       | 19.771        | -4,8%        | -4,8%        |
| Engelskirchen                      | 20.442        | 20.647        | 1,0%        | 20.046        | -2,9%        | -1,9%        |
| Hückeswagen, Stadt                 | 16.016        | 16.397        | 2,4%        | 15.832        | -3,4%        | -1,1%        |
| Lindlar                            | 20.804        | 22.341        | 7,4%        | 22.203        | -0,6%        | 6,7%         |
| Marienheide                        | 13.032        | 13.527        | 3,8%        | 13.745        | 1,6%         | 5,5%         |
| Morsbach                           | 11.169        | 11.464        | 2,6%        | 11.160        | -2,7%        | -0,1%        |
| Nümbrecht                          | 16.526        | 16.930        | 2,4%        | 17.325        | 2,3%         | 4,8%         |
| Radevormwald, Stadt                | 24.353        | 24.800        | 1,8%        | 22.843        | -7,9%        | -6,2%        |
| Reichshof                          | 18.385        | 19.611        | 6,7%        | 19.708        | 0,5%         | 7,2%         |
| Waldbröl, Stadt                    | 18.490        | 18.835        | 1,9%        | 19.432        | 3,2%         | 5,1%         |
| Wiehl Stadt                        | 25.367        | 26.448        | 4,3%        | 25.709        | -2,8%        | 1,3%         |
| Wipperfürth, Stadt                 | 22.409        | 23.095        | 3,1%        | 23.317        | 1,0%         | 4,1%         |
| <b>Gummersbach</b>                 | <b>53.149</b> | <b>53.311</b> | <b>0,3%</b> | <b>51.545</b> | <b>-3,3%</b> | <b>-3,0%</b> |
|                                    | +/- pro Jahr: | 27            | pro Jahr:   | -353          |              |              |
| Oberbergischer Kreis               | 280.914       | 288.170       | 2,6%        | 282.636       | -1,9%        | 0,6%         |
| Rheinisch-Bergischer Kr            | 269.541       | 275.474       | 2,2%        | 277.214       | 0,6%         | 2,8%         |
| Rhein-Sieg-Kreis                   | 546.670       | 576.993       | 5,5%        | 598.407       | 3,7%         | 9,5%         |
| Siegen-Wittgenstein                | 299.336       | 296.256       | -1,0%       | 284.405       | -4,0%        | -5,0%        |
| Märkischer Kreis                   | 458.221       | 457.465       | -0,2%       | 434.031       | -5,1%        | -5,3%        |
| Stadt Köln                         | 965.697       | 962.884       | -0,3%       | 998.105       | 3,7%         | 3,4%         |
| Mettmann, Kreis                    | 504.698       | 507.699       | 0,6%        | 499.193       | -1,7%        | -1,1%        |
| Ennepe-Ruhr-Kreis                  | 352.069       | 350.781       | -0,4%       | 333.729       | -4,9%        | -5,2%        |
| Nordrhein-Westfalen                | 17.893.045    | 18.009.865    | 0,7%        | 17.933.064    | -0,4%        | 0,2%         |





Prognose zukünftige Entwicklung  
Demographie vor Ort

Zu den wichtigen Komponenten für die Prognosen der Bevölkerungszahlen zählen auch die Siedlungs- und Baulandkapazitäten. Nach dem absehbaren aktuellen Planungsstand im Wohnungsbau kann die Fertigstellung und der Bezug von 371 Wohneinheiten in der Stadt Gummersbach erwartet werden {277 mittelfristig (bis 2016) und langfristig weitere 94 - mit dem notwendigen Vorbehalt bei jeglichem Erwartungshorizont in Neubaugebieten):

| Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand: |            | Stadt Gummersbach |           |           |           |           |               |           |
|---|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| Stadt/Gemeinde                                    | WE         | 2011              | 2012      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016          | 2017ff.   |
| Windhagen-West                                    | 70         | 19                | 5         | 5         | 5         | 5         | 5             | 27        |
| Ackermangelände                                   | 140        |                   | 15        | 15        | 15        | 14        | 14            | 67        |
| Vossche Wiese 1. BA                               | 25         | 10                | 5         | 5         | 3         | 2         |               |           |
| Berstig-Belvedere                                 | 23         | 10                | 5         | 5         | 3         |           |               |           |
| Dieringhausen Aggerbad                            | 13         | 3                 | 3         | 3         | 4         |           |               |           |
| Baulücken   | 100        | 40                | 20        | 20        | 20        |           |               |           |
| <b>Stadt Gummersbach</b>                          | <b>371</b> | <b>82</b>         | <b>53</b> | <b>53</b> | <b>50</b> | <b>21</b> | <b>18</b>     | <b>94</b> |
| inklusive Lückenbebauungen                        |            |                   |           |           |           |           | biregio, Bonn |           |

Es ist damit zu rechnen, daß sich angesichts der demographischen Tendenzen mit sinkenden Bevölkerungszahlen Prioritäten umstellen, ein Prozeß des Umdenkens beginnt; 'wertlose' (Hoch-)Häuser in Ballungszentren werden



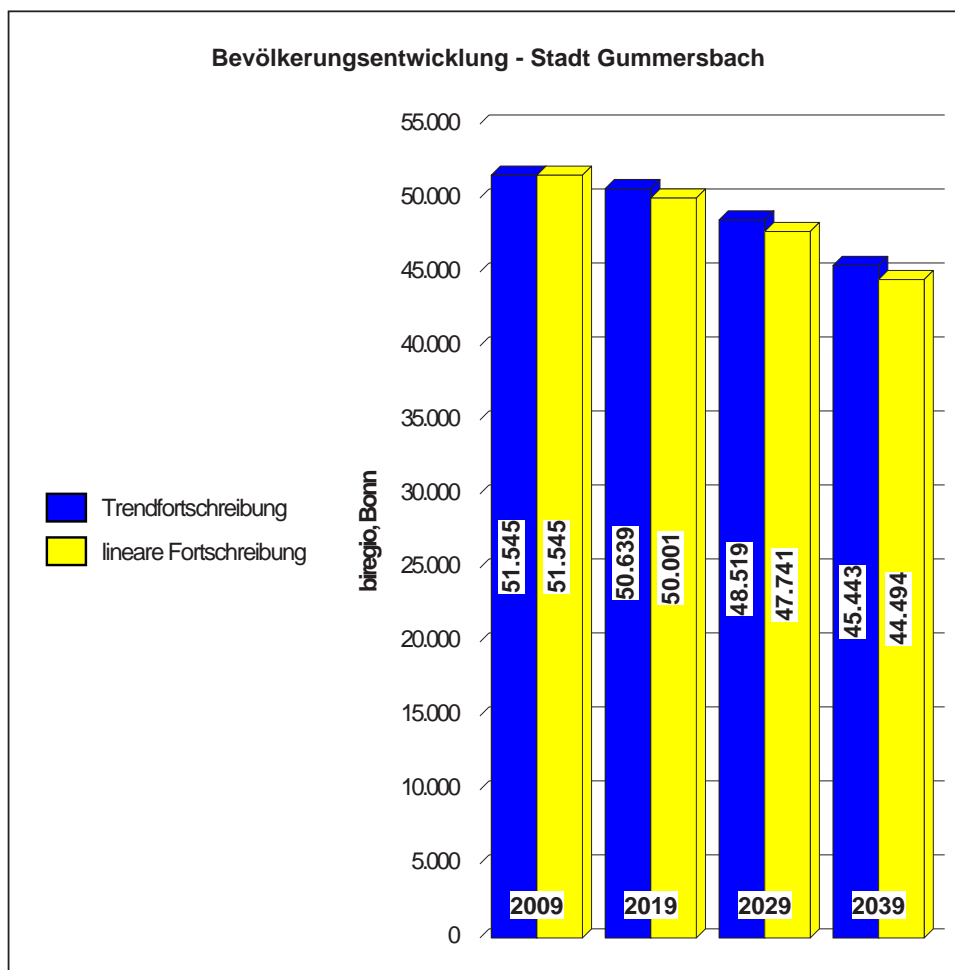
wertvolleren kleineren Bebauungen weichen; so bliebe der Druck auf die 'Speckgürtel' und Zentren hoch. Der Abriß von Plattenbauten in den neuen Bundesländern parallel zum Bau von Einfamilienhäusern war ein Vorbote dieser Trends: Vernichtung von 'unvermietbaren' Kapazitäten auf einem nur partiell (mit Blick auf unattraktive Lagen) nachgebenden Wohnungsmarkt.

Mögen Prognosen zur demographischen Entwicklung wie jede Prognose für längere Zeitspannen aus heutiger Sicht noch mit Unwägbarkeiten behaftet sein, lassen sich doch Wellenbewegungen der Entwicklungsverläufe in den einzelnen Altersgruppen aus der Altersstruktur der Wohnbevölkerung treffsicher bestimmen. Die künftigen Verläufe können sich allenfalls in ihrer Dimension noch variabel darstellen, in ihrer Tendenz sind sie jedoch unstrittig. Eine annähernd realistische, die Unwägbarkeiten langfristiger Prognosen minimierende Planung sollte eher von einem maximal 20-jährigen Erwartungshorizont der skizzierten Bevölkerungsentwicklung ausgehen.

Die Prognose der Bevölkerungszahl in der Stadt Gummersbach orientiert sich für die Zuzugsbewegungen in vorsichtiger Einschätzung an den ausgewiesenen Neubauvorhaben. Im Jahr 2019 beläuft sich die Zahl auf 50.639, im Jahr 2029 auf 48.519, im Jahr 2039 auf 45.443 Einwohner. In der linearen Fortschreibung dagegen - d.h. ohne weitere Zuzüge - würde die Wohnbevölkerung bis 2039 auf 44.494 Einwohner sinken. Ebenfalls zu berücksichtigen wären im Zuge einer spezielleren Untersuchung die Zu- und Wegzugsbewegungen von Senioren in diese/aus dieser Region.

Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demographie  
vor Ort

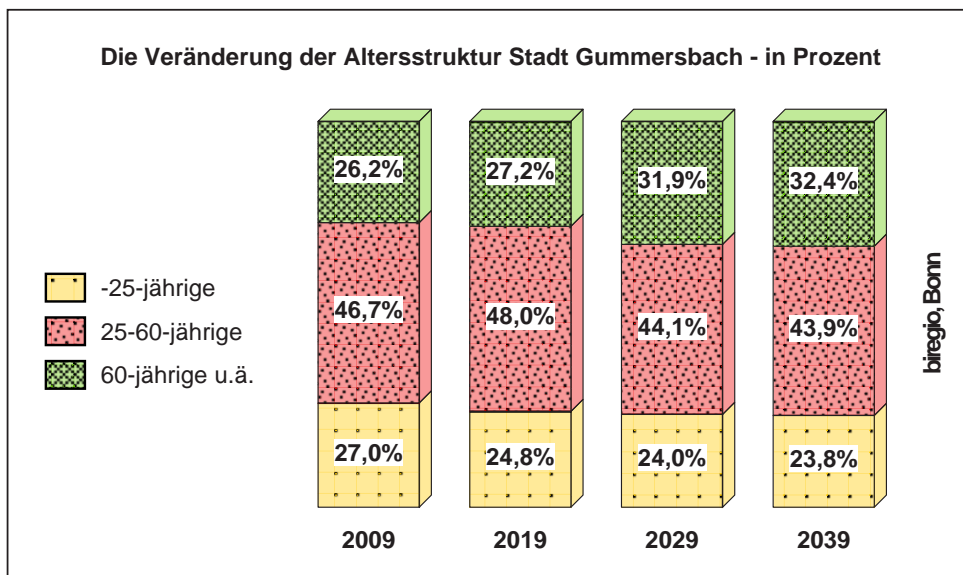
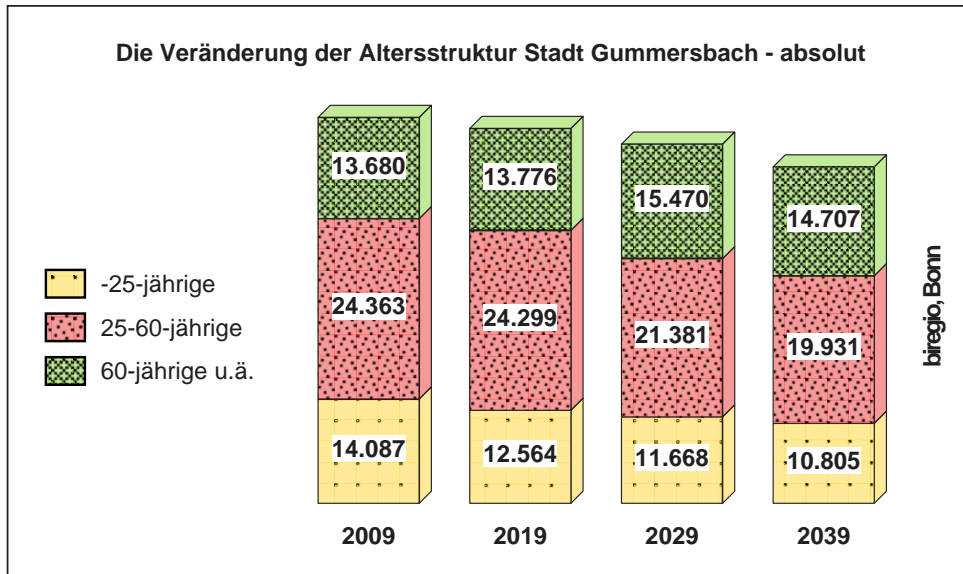




Prognose zukünftige Entwicklung

Demographie vor Ort

Dabei wird der im 21. Jahrhundert sich immer tiefgreifender abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von einem gegenwärtig in den konkreten Auswirkungen oft noch unterschätzten demographischen Alterungsprozeß geprägt sein: Inklusive der prognostizierten Zuzüge wird in den nächsten 30 Jahren - ausgehend vom Stand im Jahr 2009 bis zum Jahr 2039 also - in der Stadt Gummersbach der Anteil der über 60-jährigen (in der Altersteilzeit- und Rentenphase) von 26% auf 32% steigen, während sich der Anteil der 25-60-jährigen (in der Erwerbstätigkeitsphase) von 47% auf 44% verringern wird - ebenso wie der Anteil der unter 25-jährigen (in der Bildungs- und Ausbildungsphase) mit 27% zu 24%:



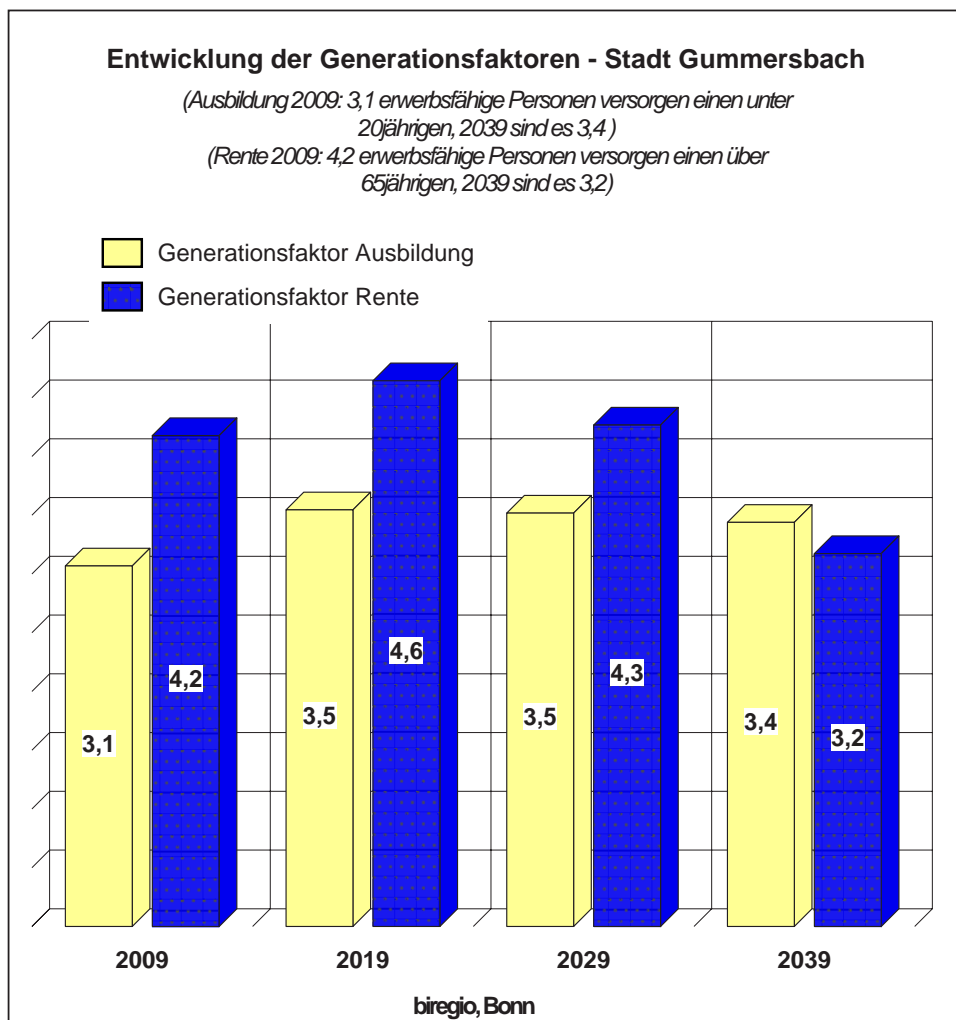
In der Europäischen Union liegt der Anteil der 0- bis 14-Jährigen 2007 bei 15,9%, der der 15- bis 65-Jährigen bei 67,1% und der über 65-Jährigen bei 17,0%. Bis 2030 sollen sich die Werte laut "Eurostat" wie folgt verschieben: 14,0%, 61,3%, 24,7%. 2050 sollen sie bei 13,4%, 56,7% und 29,9% liegen. So wäre jeder 3. Bürger ein "Rentner" (über 65 Jahre alt; heute ist es gut jeder 6.). Auf jeden unter 15-Jährigen käme ein "Rentner". Steigen wird die Zahl der Hochbetagten/Pflegebedürftigen: 2050 feiert laut Eurostat jeder 9. Bürger seinen 80. Geburtstag (derzeit ist es jeder 25.)



Zur Verdeutlichung der Brisanz der demographischen Veränderungen in der Stadt Gummersbach sollen einige wenige, griffige Ziffern herangezogen werden: Mit dem Generationsfaktor wird ermittelt, wieviele Personen im erwerbsfähigen Alter der 20-65jährigen einen unter 20jährigen (Ausbildung) beziehungsweise einen über 65jährigen (Rente) versorgen.

Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demographie  
vor Ort



Denn der demographische Wandel wird in der Stadt Gummersbach wohl erst in einigen Jahren gesellschaftspolitisch und ökonomisch voll wirksam werden: Bis 2039 wird sich die Zahl der Erwerbsfähigen fast um ein Fünftel (-17%) verringern, während die Zahl der über 65jährigen mit einer gravierenden Zunahme um 10% ansteigen wird.

In der Folge werden in der Stadt Gummersbach schon 2029 nicht mehr 4,2, sondern 4,3 Erwerbsfähige und 2039 dann nur noch 3,2 Erwerbsfähige einen Rentner "finanzieren" müssen.

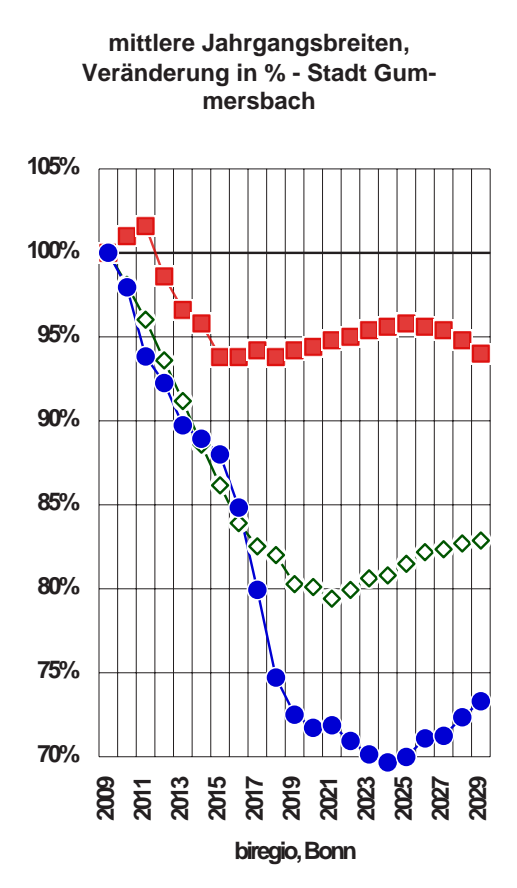
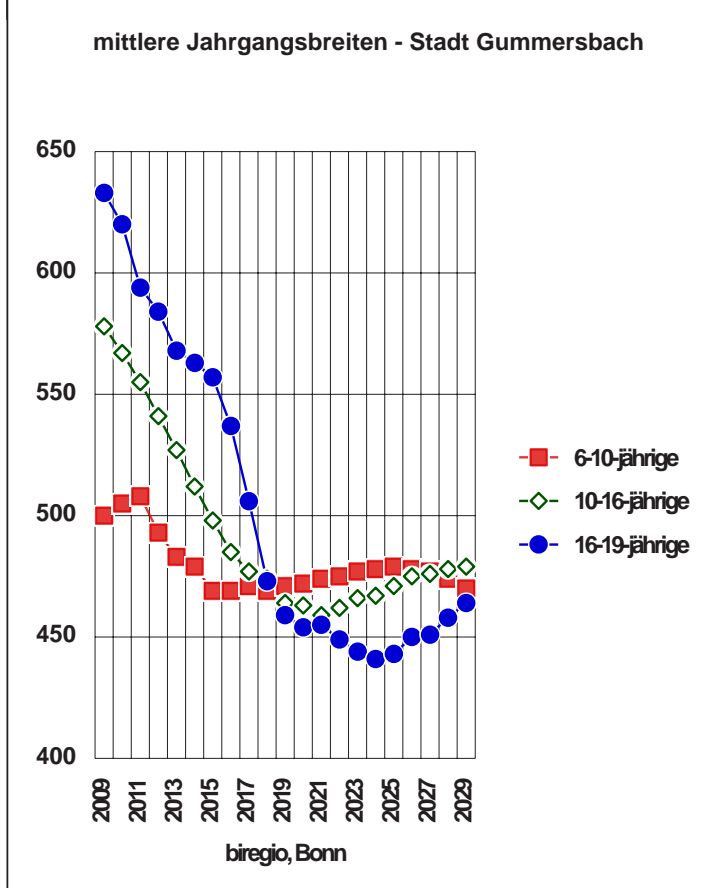
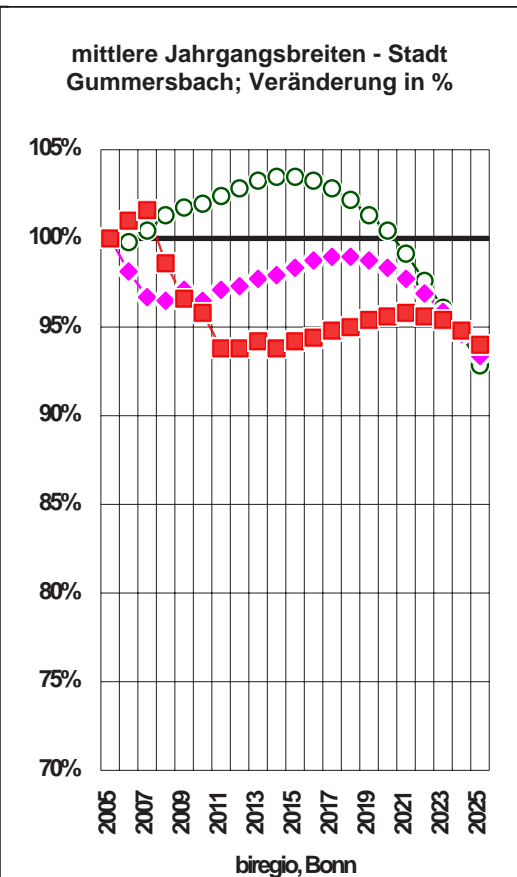
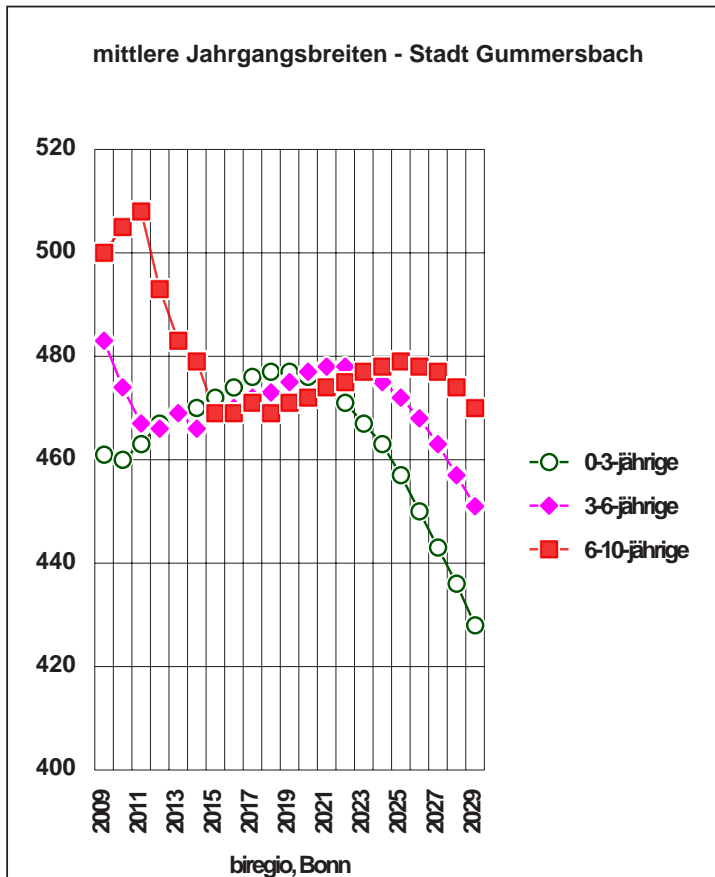
Wenn gleichzeitig die Erwerbsfähigen zukünftig durch ein etwas günstigeres Verhältnis zur Zahl der unter 20jährigen "entlastet" werden, sollte dies bildungspolitisch nicht restriktiv, sondern progressiv für eine noch effizientere Ausbildung der nachwachsenden Generation zur demographischen Problembewältigung genutzt werden.

Es folgt ein Blick auf die Jahrgangsbreiten im Bereich der Kindertagesstätten sowie der Bildungseinrichtungen:



Prognose zukünftige Entwicklung

Demographie vor Ort





### 7. Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe

Die Schülerzahlen in der Primarstufe sind generell noch in den neunziger Jahren in der Bundesrepublik erheblich angestiegen. In den ersten Jahren des neuen Jahrzehnts haben sie vielerorts auf einem - zwischenzeitlichen - Höhepunkt der Entwicklung gelegen.

In der Stadt Gummersbach hatte sich die Schülerzahl der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 2004/05 auf 2.641 Kinder in 107 Klassen erhöht. In den folgenden Jahren sind die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2009/10 um 19% auf 2.212 Kinder in 99 Klassen wieder zurückgegangen.

Auf Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik der Stadt Gummersbach lassen sich - im Einschulungsrhythmus - die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe in dem mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2015/16 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu das Kapitel zur künftigen demographischen Entwicklung).

Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe - d.h. die Schüler in den Grundschulen im Mittel eines Jahrgangs - in der Stadt Gummersbach von 660 Kindern (28,6 Zügen à 23,1 Schüler pro Klasse) im Schuljahr 2004/05 bis zum Schuljahr 2009/10 auf 553 Kinder (23,9 Züge à 23,1 Schüler pro Klasse) gesunken, wird sich diese jüngste Entwicklung in den nächsten Jahren fortsetzen:

Bis zu dem Schuljahr 2015/16 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen der Stadt Gummersbach insgesamt auf 544 Kinder (23,5 Züge à 23,1 Schüler pro Klasse) zurückgehen.

Die Prognosen erfolgen an dieser Stelle in einer Status quo-Alternative (d.h. kein Standort wird durch planerische oder politische Setzungen verändert). Zugrundegelegt wird als durchschnittliche Größe für die künftigen Klassen in der Primarstufe - das heißt als eine mittlere Klassenfrequenz - 23,1. Einen solchen Wert haben die geamten Grundschulen in dieser "Planungsregion Stadt Gummersbach" in den letzten Schuljahren im trendgewichteten Mittel auch erreicht.

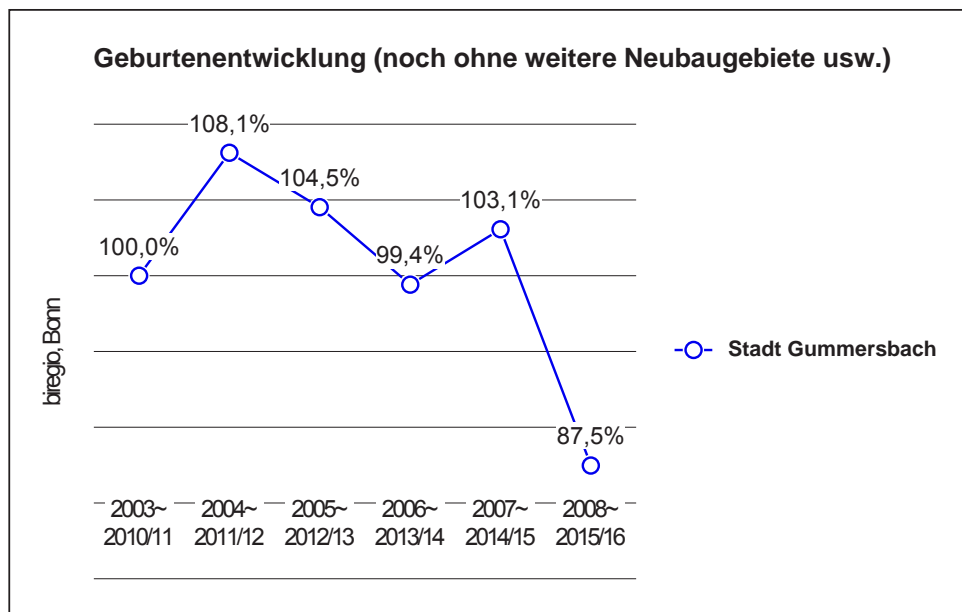
Der Blick auf die Geburtenentwicklung zeigt deutlich, daß die Zahlen in der Stadt Gummersbach (und noch ohne Einbezug von Neubautätigkeiten!) erst langsam eine leichte Tendenz nach unten aufweisen:

| <b>Geburtenzahlen (Jahresrhythmus):</b>   |        |              |        |              |        |              |       |              |        |              |       |                      |        |
|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|--------|--------------|-------|----------------------|--------|
| 2003~2010/11  |        | 2004~2011/12 |        | 2005~2012/13 |        | 2006~2013/14 |       | 2007~2014/15 |        | 2008~2015/16 |       | im Mittel            |        |
| abs.  | in %*  | abs.         | in %*  | abs.         | in %*  | abs.         | in %* | abs.         | in %*  | abs.         | in %* | abs.                 | in %*  |
| Stadt Gummersbach   |        |              |        |              |        |              |       |              |        |              |       |                      |        |
| 477   | 100,0% | 516          | 108,1% | 499          | 104,5% | 475          | 99,4% | 492          | 103,1% | 418          | 87,5% | 479                  | 100,4% |
| Geburten der Jahre 2003/04 (Einschlungszeitraum für Schuljahr 2010/11) als 100% gesetzt |        |              |        |              |        |              |       |              |        |              |       | <b>biregio, Bonn</b> |        |

Grundschul-entwicklung

Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete





Grundschulentwicklung  
 Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete

In Hinblick auf die Schülerzahlentwicklung der Grundschulen ist neben der Entwicklung der Geburtenzahlen auch die des Wohnungsbaus bedeutsam; nach dem aktuellen Planungs-/Genehmigungsstand bzw. analog zu den wohl tatsächlichen Bauerwartungen könnten in den nächsten Jahren eine ganze Reihe neuer Wohneinheiten in der Stadt Gummersbach realisiert werden: ausgegangen wird hier bereits mittelfristig von 161 Wohneinheiten.

Der Blick auf die bisherige und zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Grundschulen in der Stadt Gummersbach schließt sich an. Die bisherige und voraussichtlich künftige Entwicklung in der Stadt Gummersbach stellen sich wie folgt dar: In der Primarstufe sind mit Werten von bisher -16,2% (2004/05 bis 2009/10) und dann -1,7% (2009/10 bis 2015/16) entgegen vieler genereller Prognosen nur noch schwach nachlassende Schülerzahlen zu verzeichnen (2004/05 2.641, 2009/10 2.212, 2015/16 2.174). In den hier gebildeten Regionen weichen die Entwicklungsverläufe stark voneinander ab. Die Entwicklung der Schülerzahlen zeigt eine Synopse:

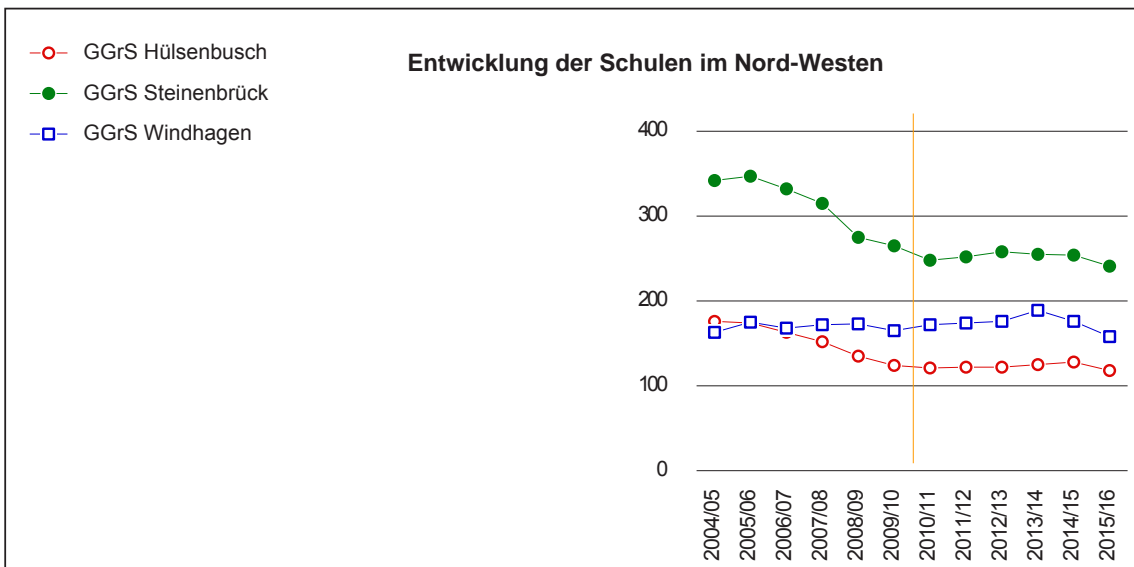
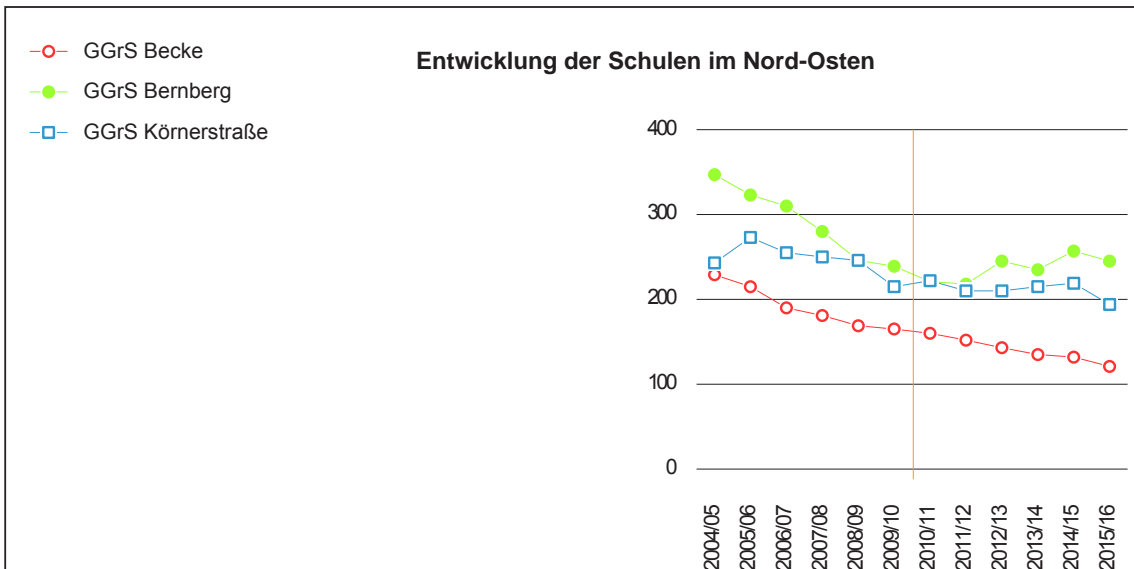
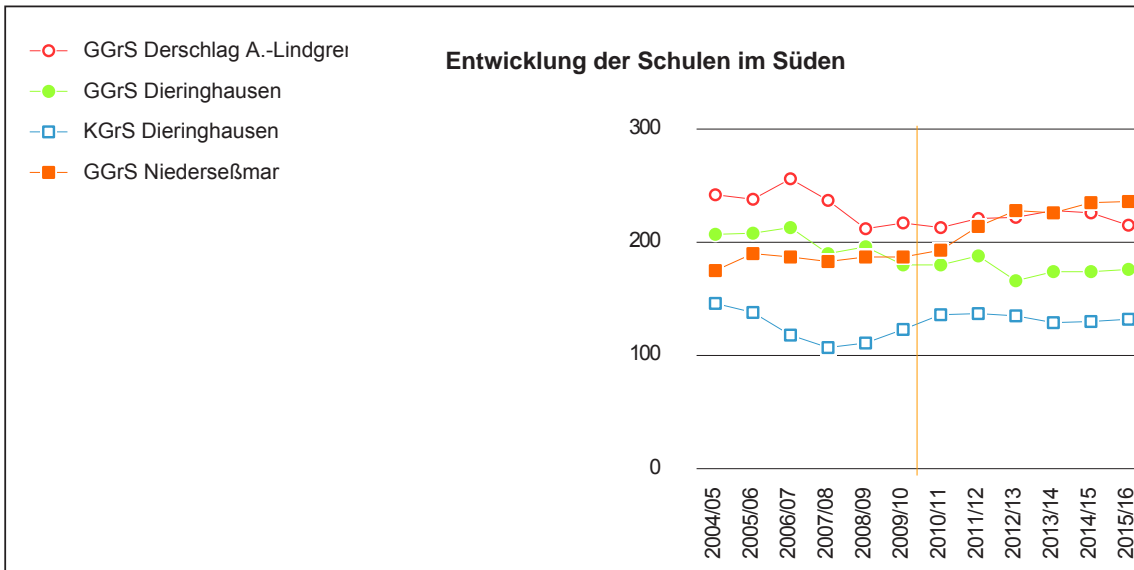
| Synopsis der Entwicklung der Schülerzahlen |                  |         |                           |         |         |          |         |         |         | Veränderung    |               |         |      |
|--|------------------|---------|---------------------------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------------|---------------|---------|------|
| Primarstufe                                | 2004/05          |         |                           | 2009/10 |         |          | bisher  | 2015/16 |         |                | seit 2004/05  |         |      |
|  | Schüler          | Klassen | Frequenz                  | Schüler | Klassen | Frequenz | +/-in % | Schüler | +/-in % | Jahgangsbreite |               | Klassen | Züge |
| Stadtregion Süd insg.                      | 770              | 33      | 23,3                      | 707     | 31      | 22,8     | -8,2%   | 759     | 7,4%    | 190            | 32            | 7,9     | -11  |
| Stadtregion Nordost + Nor                  | 1500             | 61      | 24,6                      | 1.173   | 56      | 20,9     | -21,8%  | 1.077   | -8,2%   | 269            | 45            | 11,2    | -423 |
| Stadtregion FCS + FWS in                   | 371              | 13      | 28,5                      | 332     | 12      | 27,7     | -10,5%  | 338     | 1,8%    | 85             | 14            | 3,5     | -33  |
| Primarschulen Σ°                           | 2.641            | 107     | 24,7                      | 2.212   | 99      | 22,3     | -16,2%  | 2.174   | -1,7%   | 544            | 91            | 22,6    | -467 |
| ° Rundungseffekte!                         | * trendg. Mittel |         | Frequenz für die Schulen: |         |         |          | 23,1    |         |         |                | biregio, Bonn |         |      |

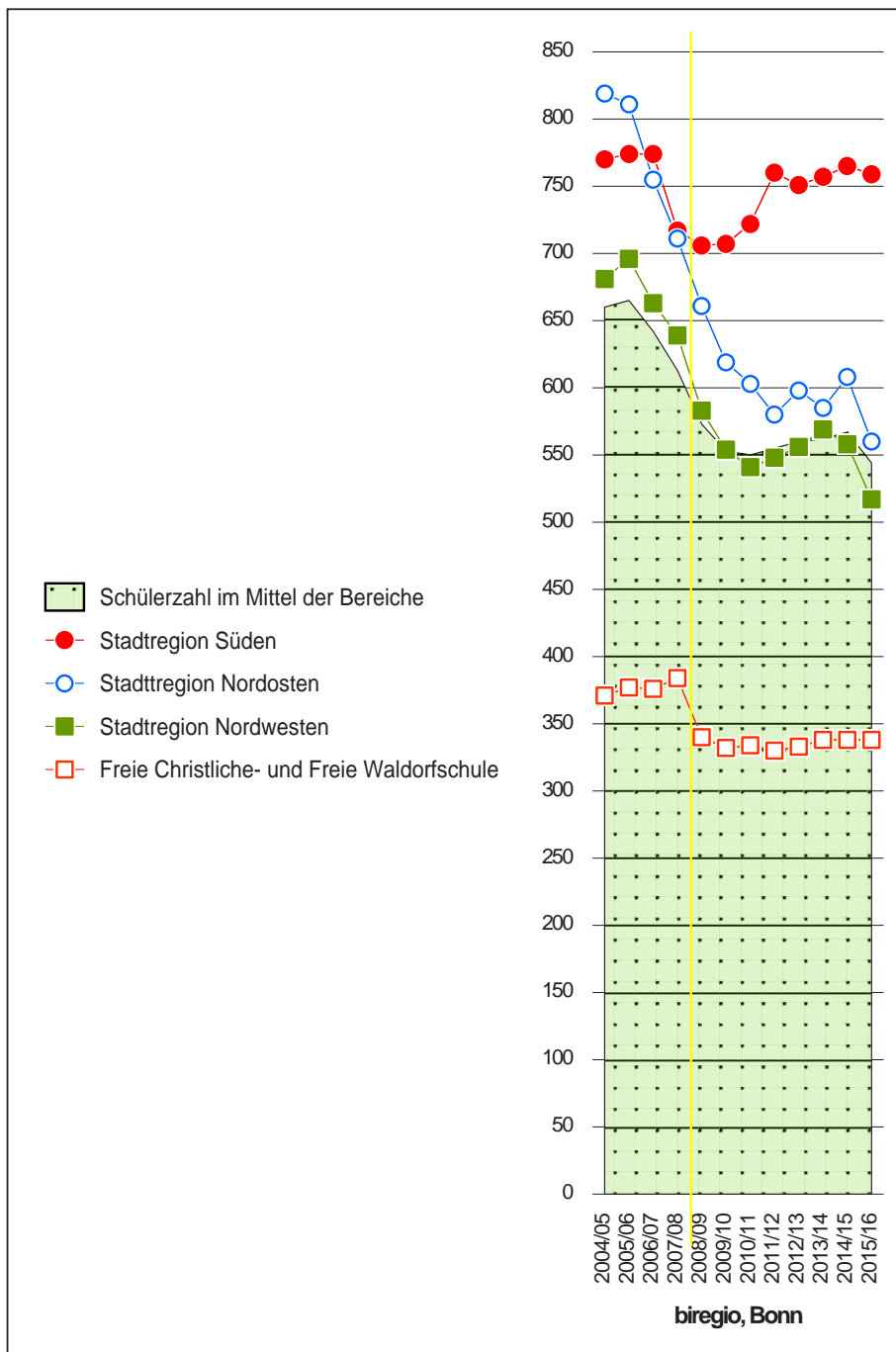
Nun werden die bisherigen und künftigen Entwicklungen der Einzelschulen graphisch dokumentiert, bevor der Blick auf die Entwicklung der Schulen in der Stadt Gummersbach insgesamt bzw. nach Regionen gelenkt wird:



Grundschul-  
entwicklung

Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete

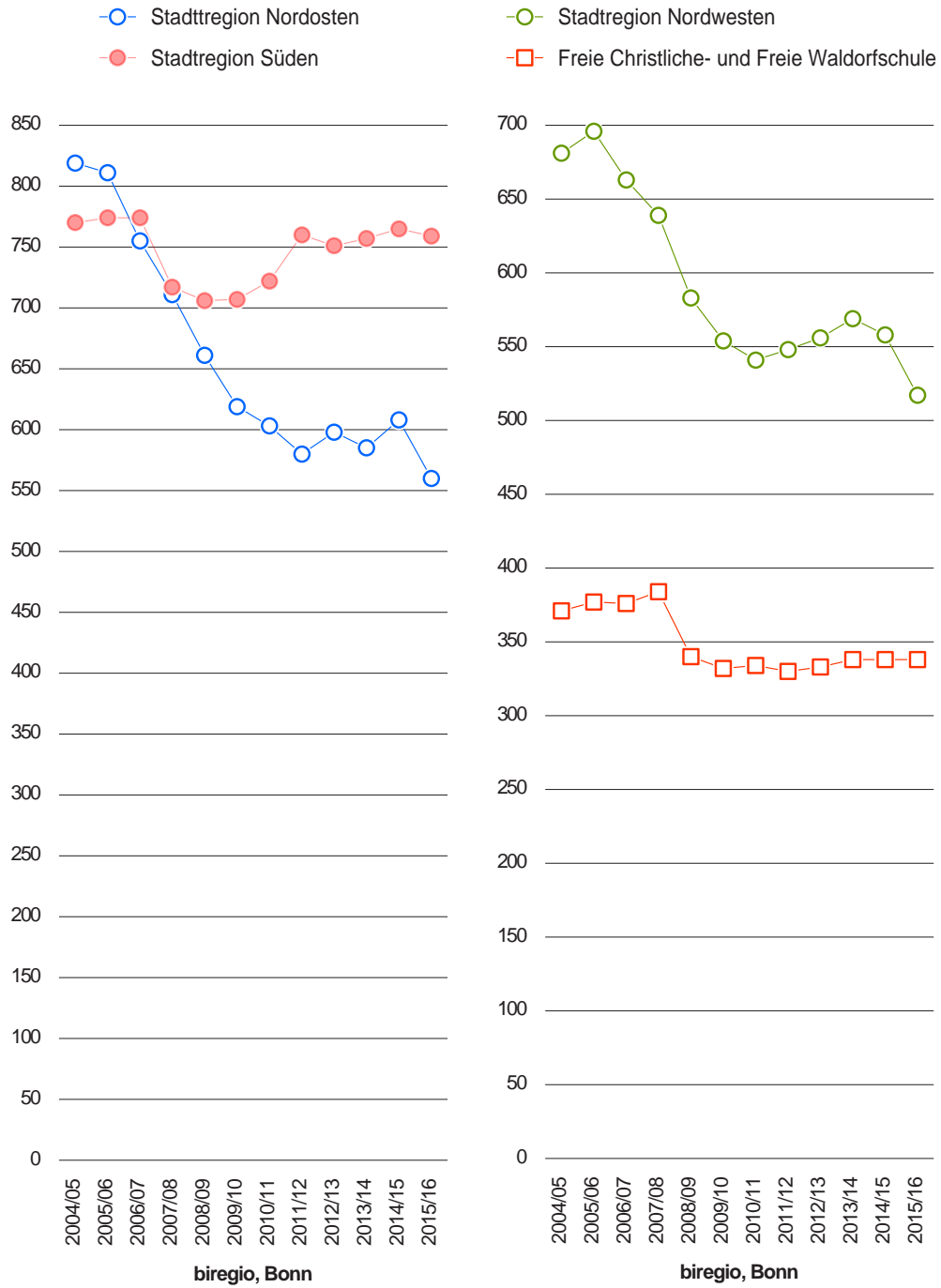




Grundschul-  
entwicklung

Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete





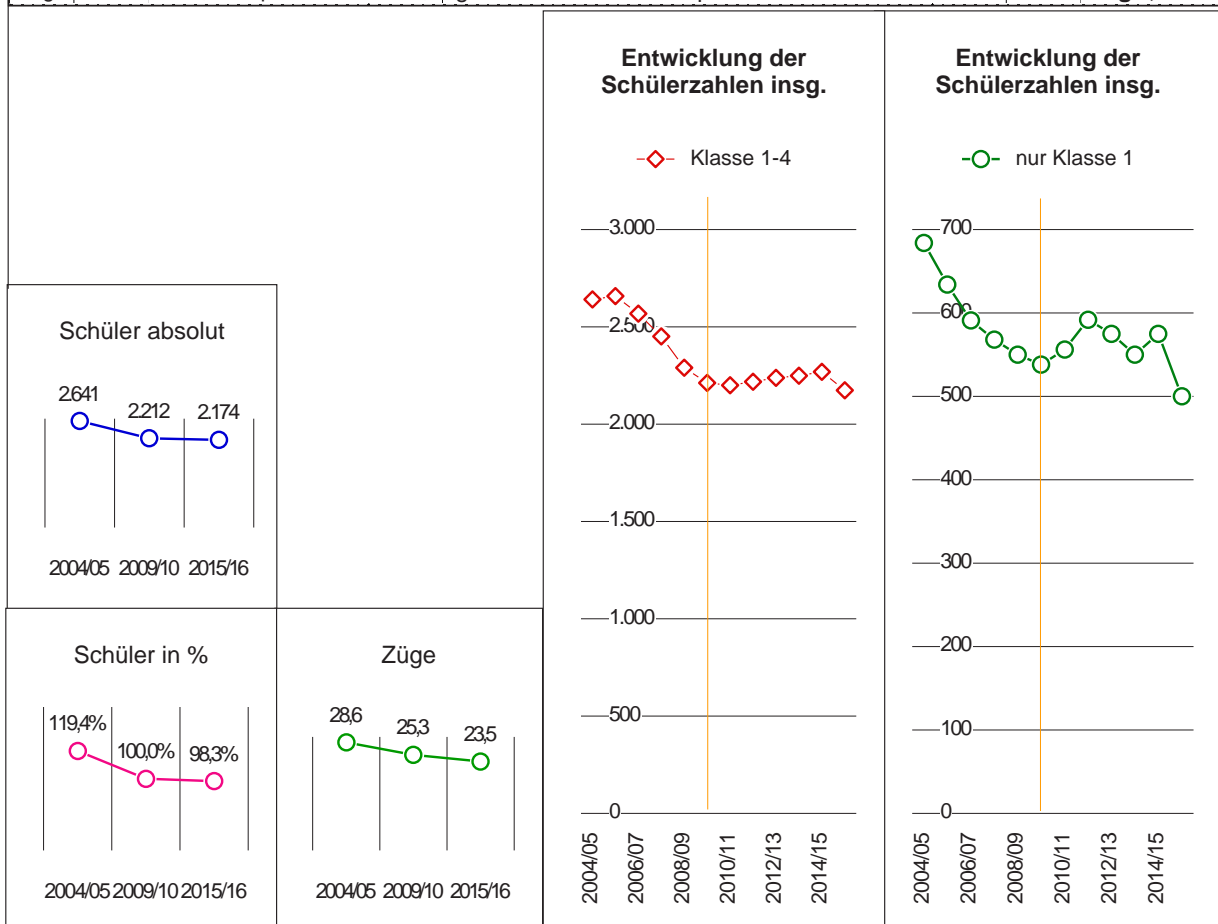
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete



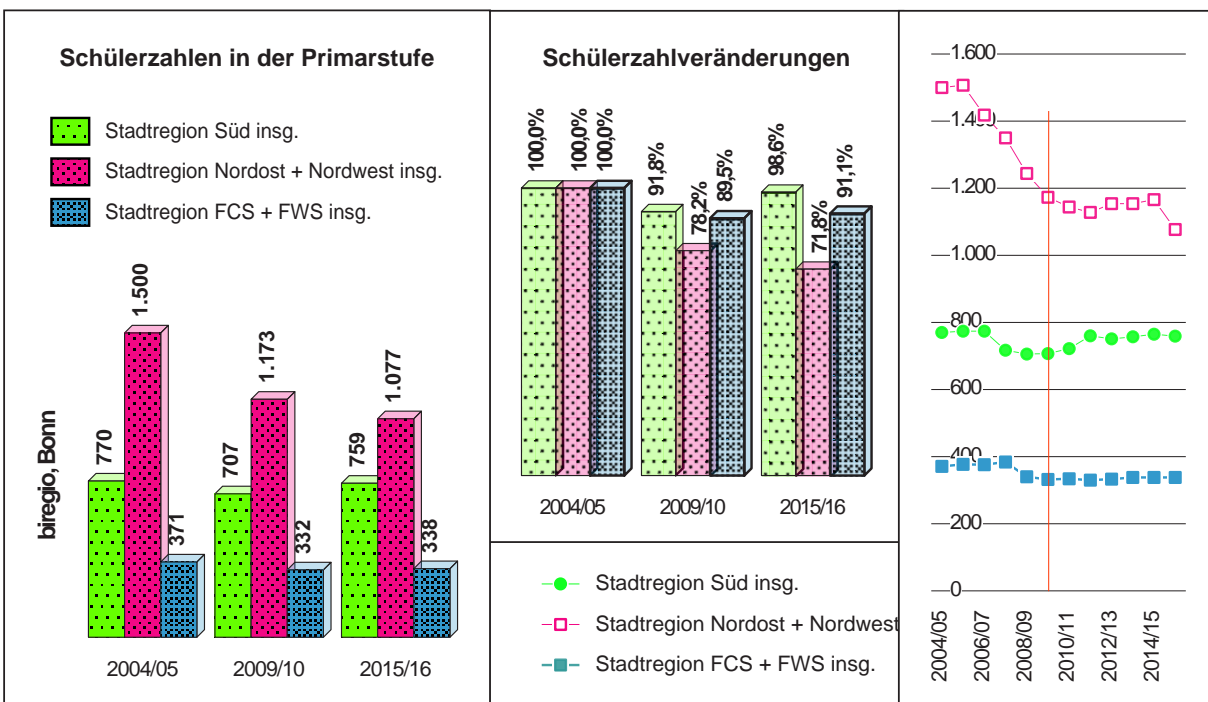
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                                   |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------------|-------|--|--|
|   | 2004/<br>05     | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel*<br>#%                              | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16   | Mittel*<br>Züge° | Züge° |  |  |
| <b>Grundschulen insg.: Stadt Gummersbach</b>  |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| SKG   | 33              |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| Gr.   | 2               |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| 1   | 684             | 634         | 591         | 568         | 550         | 538         | 558  | 556         | 592         | 575         | 550         | 575         | 500           | 541              | 23,4  |  |  |
| Kl.   | 28              | 26          | 25          | 25          | 25          | 25          | 25   | 24          | 26          | 25          | 24          | 25          | 22            | 23               |       |  |  |
| 2   | 667             | 688         | 632         | 583         | 557         | 553         | 574 -0,6                                   | 534         | 551         | 589         | 570         | 546         | 569           | 564              | 24,4  |  |  |
| Kl.   | 27              | 28          | 26          | 25          | 25          | 23          | 24   | 23          | 24          | 25          | 25          | 24          | 25            | 24               |       |  |  |
| 3   | 676             | 664         | 691         | 625         | 575         | 570         | 598 -0,1                                   | 557         | 536         | 554         | 593         | 571         | 549           | 563              | 24,4  |  |  |
| Kl.   | 27              | 26          | 29          | 26          | 25          | 26          | 26   | 24          | 23          | 24          | 26          | 25          | 24            | 24               |       |  |  |
| 4   | 614             | 672         | 654         | 675         | 608         | 551         | 605 -3,2                                   | 553         | 539         | 520         | 536         | 577         | 556           | 554              | 24,0  |  |  |
| Kl.   | 25              | 27          | 27          | 28          | 26          | 25          | 26   | 24          | 23          | 22          | 23          | 25          | 24            | 24               |       |  |  |
| 1-4   | 2641            | 2658        | 2568        | 2451        | 2290        | 2212        | 2335 -1,3                                  | 2200        | 2218        | 2238        | 2249        | 2269        | 2174          | 2222             | 24,0  |  |  |
| Kl.   | 107             | 107         | 107         | 104         | 101         | 99          | 101 0,0                                    | 95          | 96          | 97          | 97          | 98          | 94            | 95               |       |  |  |
| /Jhg.   | 660             | 665         | 642         | 613         | 573         | 553         | 584  | 550         | 555         | 560         | 562         | 567         | 544           | 556              |       |  |  |
| Kl.   | 24,7            | 24,8        | 24,0        | 23,6        | 22,7        | 22,3        | 23,1                                       | 23,1        | 23,1        | 23,1        | 23,1        | 23,1        | 23,1          | 23,4             |       |  |  |
| Z:  | 28,6            | 28,7        | 27,8        | 26,5        | 24,8        | 23,9        | 25,3                                       | 23,8        | 24,0        | 24,2        | 24,3        | 24,5        | 23,5          | 24,0             |       |  |  |
|   |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               | pro.Jahr:        | insg. |  |  |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:  |                 |             |             |             |             |             |  | 477         | 516         | 499         | 475         | 492         | 418           | 479              | 2877  |  |  |
| angestrebte neue Wohneinheiten:   |                 |             |             |             |             |             |  | 9           | 38          | 34          | 32          | 26          | 22            | 27               | 161   |  |  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2009/10 = 100%)  |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| 119% 120% 116% 111% 104% 100% 99% 100% 101% 102% 103% 98%   |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| die Rubrik SKG gibt künftig nur das Potential für eine Förderoption nach bisherigem Muster wieder |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel       |                 |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |               |                  |       |  |  |
| Züge:   | 12,0; Freq. SKG |             |             |             |             |             | 23,1; °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |             |             |             |             |             | biregio, Bonn |                  |       |  |  |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete



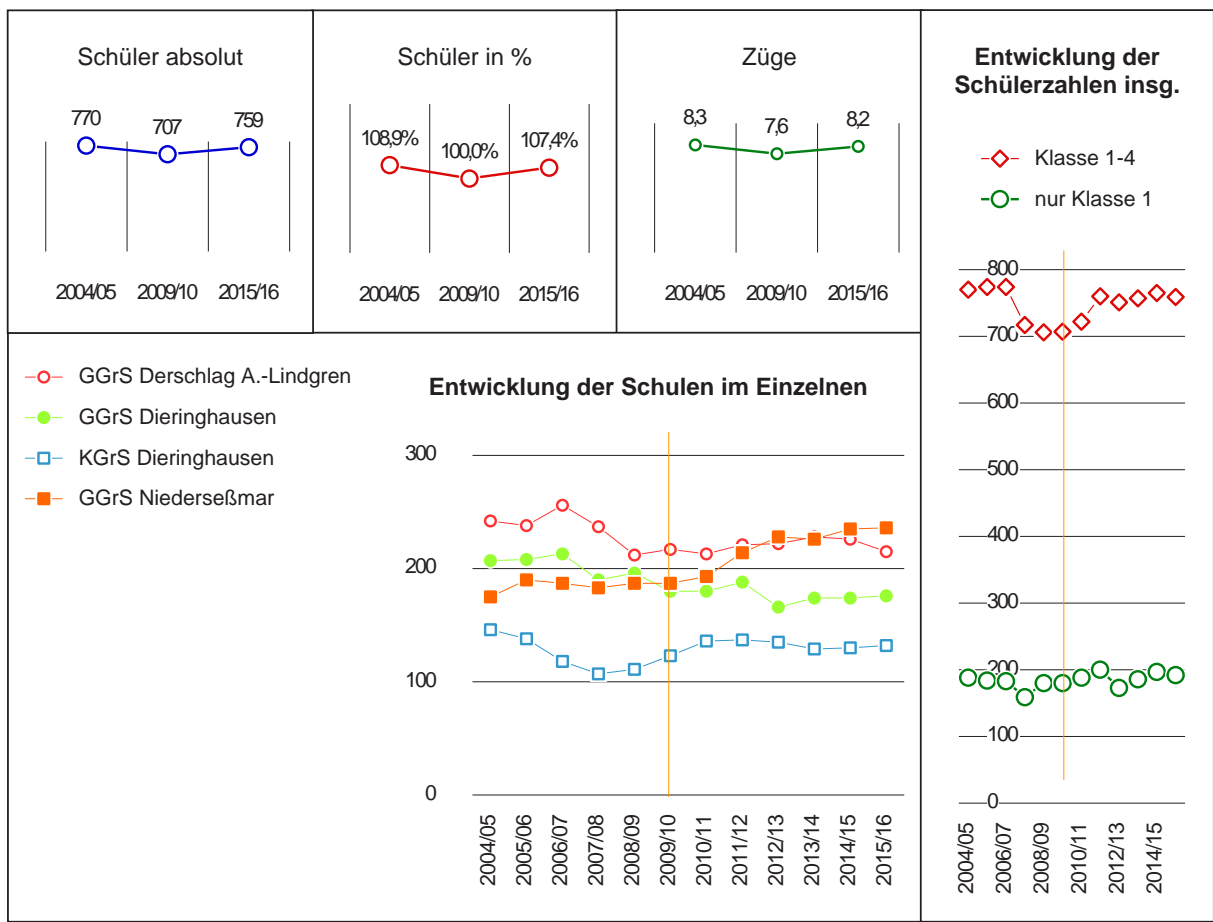
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                   |         |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|--|
|   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel* | +/%  | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | Züge <sup>e</sup> |  |
| <b>Grundschulen insg.: Stadregion Süd insg.</b>                                   |         |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| 1   | 188     | 184     | 183     | 159     | 180     | 180     | 177     |      | 188     | 200     | 173     | 186     | 197     | 192     | 191     | 8,3               |  |
| Kl.   | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       |      | 8       | 9       | 7       | 8       | 9       | 8       | 8       |                   |  |
| 2   | 206     | 188     | 193     | 184     | 154     | 185     | 177     | 0,9  | 181     | 189     | 201     | 174     | 187     | 198     | 190     | 8,2               |  |
| Kl.   | 9       | 8       | 8       | 8       | 8       | 7       | 8       |      | 8       | 8       | 9       | 8       | 8       | 9       | 8       |                   |  |
| 3   | 190     | 212     | 187     | 190     | 188     | 167     | 181     | 4,8  | 193     | 188     | 196     | 209     | 180     | 194     | 193     | 8,3               |  |
| Kl.   | 8       | 9       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       |      | 8       | 8       | 8       | 9       | 8       | 8       | 8       |                   |  |
| 4   | 186     | 190     | 211     | 184     | 184     | 175     | 183     | 0,3  | 160     | 183     | 181     | 188     | 201     | 175     | 185     | 8,0               |  |
| Kl.   | 8       | 8       | 9       | 8       | 8       | 8       | 8       |      | 7       | 8       | 8       | 8       | 9       | 8       | 8       |                   |  |
| 1-4   | 770     | 774     | 774     | 717     | 706     | 707     | 718     | 2,0  | 722     | 760     | 751     | 757     | 765     | 759     | 759     | 32,8              |  |
| Kl.   | 33      | 33      | 33      | 32      | 32      | 31      | 32      | 0,0  | 31      | 33      | 32      | 33      | 33      | 33      | 32      |                   |  |
| /Kl.  | 23,3    | 23,5    | 23,5    | 22,4    | 22,1    | 22,8    | 22,4    | Z:   | 7,8     | 8,2     | 8,1     | 8,2     | 8,3     | 8,2     | 8,2     |                   |  |
| <b>Grundschulen insg.: Stadregion Nordost + Nordwest insg.</b>                    |         |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| 1   | 385     | 358     | 318     | 320     | 289     | 276     | 296     |      | 281     | 305     | 315     | 277     | 291     | 221     | 264     | 11,4              |  |
| Kl.   | 16      | 15      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      |      | 12      | 13      | 14      | 12      | 13      | 10      | 11      |                   |  |
| 2   | 373     | 389     | 353     | 314     | 317     | 290     | 313     | -0,4 | 275     | 279     | 305     | 313     | 276     | 288     | 290     | 12,5              |  |
| Kl.   | 15      | 16      | 15      | 14      | 14      | 13      | 14      |      | 12      | 12      | 13      | 14      | 12      | 12      | 13      |                   |  |
| 3   | 399     | 365     | 388     | 344     | 303     | 313     | 326     | -2,5 | 284     | 268     | 273     | 299     | 306     | 270     | 285     | 12,3              |  |
| Kl.   | 16      | 14      | 17      | 15      | 14      | 15      | 15      |      | 12      | 12      | 12      | 13      | 13      | 12      | 12      |                   |  |
| 4   | 343     | 395     | 359     | 372     | 335     | 294     | 330     | -5,3 | 304     | 276     | 261     | 265     | 293     | 298     | 286     | 12,4              |  |
| Kl.   | 14      | 16      | 15      | 16      | 15      | 14      | 15      |      | 13      | 12      | 11      | 11      | 13      | 13      | 12      |                   |  |
| 1-4   | 1500    | 1507    | 1418    | 1350    | 1244    | 1173    | 1265    | -2,8 | 1144    | 1128    | 1154    | 1154    | 1166    | 1077    | 1125    | 48,7              |  |
| Kl.   | 61      | 61      | 61      | 59      | 57      | 56      | 58      | 0,0  | 49      | 49      | 50      | 50      | 50      | 47      | 48      |                   |  |
| /Kl.  | 24,6    | 24,7    | 23,2    | 22,9    | 21,8    | 20,9    | 21,8    | Z:   | 12,4    | 12,2    | 12,5    | 12,5    | 12,6    | 11,6    | 12,2    |                   |  |
| <b>Grundschulen insg.: Stadregion FCS + FWS insg.</b>                             |         |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| 1   | 111     | 92      | 90      | 89      | 81      | 82      | 85      |      | 87      | 87      | 87      | 87      | 87      | 87      | 87      | 3,8               |  |
| Kl.   | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                   |  |
| 2   | 88      | 111     | 86      | 85      | 86      | 78      | 84      | -4,1 | 78      | 83      | 83      | 83      | 83      | 83      | 83      | 3,6               |  |
| Kl.   | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                   |  |
| 3   | 87      | 87      | 116     | 91      | 84      | 90      | 91      | -1,1 | 80      | 80      | 85      | 85      | 85      | 85      | 85      | 3,7               |  |
| Kl.   | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                   |  |
| 4   | 85      | 87      | 84      | 119     | 89      | 82      | 91      | -2,4 | 89      | 80      | 78      | 83      | 83      | 83      | 82      | 3,5               |  |
| Kl.   | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       |      | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       |                   |  |
| 1-4   | 371     | 377     | 376     | 384     | 340     | 332     | 351     | -2,5 | 334     | 330     | 333     | 338     | 338     | 338     | 337     | 14,6              |  |
| Kl.   | 13      | 13      | 13      | 13      | 12      | 12      | 12      | 0,0  | 14      | 14      | 14      | 15      | 15      | 15      | 16      |                   |  |
| /Kl.  | 28,5    | 29,0    | 28,9    | 29,5    | 28,3    | 27,7    | 29,3    | Z:   | 3,6     | 3,6     | 3,6     | 3,7     | 3,7     | 3,7     | 3,6     |                   |  |
| * trendgewichtetes Mittel      Züge      23,1 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |         |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| <b>biregio, Bonn</b>  |         |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |

Grundschul-entwicklung  
Stad Gummersbach - inkl. Neubaugebiete



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                             |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               |           |                   |       |
|---|----------------|---------|---------|---------|---|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-----------|-------------------|-------|
|   | 2004/05        | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09                                   | 2009/10 | Mittel* +/-% | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16       | Mittel*   | Züge <sup>o</sup> |       |
| <b>Grundschulen insg.: Stadtregion Süden</b>  |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               |           |                   |       |
| SKG   |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               |           |                   |       |
| Gr.   |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               |           |                   |       |
| 1   | 188            | 184     | 183     | 159     | 180                                       | 180     | 177          | 188     | 200     | 173     | 186     | 197     | 192           | 191       | 8,3               |       |
| KL.   | 8              | 8       | 8       | 8       | 8   | 8       | 8            | 8       | 9       | 7       | 8       | 9       | 8             | 8         |                   |       |
| 2   | 206            | 188     | 193     | 184     | 154                                       | 185     | 177,09       | 181     | 189     | 201     | 174     | 187     | 198           | 190       | 8,2               |       |
| KL.   | 9              | 8       | 8       | 8       | 8   | 7       | 8            | 8       | 8       | 9       | 8       | 8       | 9             | 8         |                   |       |
| 3   | 190            | 212     | 187     | 190     | 188                                       | 167     | 181,48       | 193     | 188     | 196     | 209     | 180     | 194           | 193       | 8,3               |       |
| KL.   | 8              | 9       | 8       | 8       | 8   | 8       | 8            | 8       | 8       | 8       | 9       | 8       | 8             | 8         |                   |       |
| 4   | 186            | 190     | 211     | 184     | 184                                       | 175     | 183,03       | 160     | 183     | 181     | 188     | 201     | 175           | 185       | 8,0               |       |
| KL.   | 8              | 8       | 9       | 8       | 8   | 8       | 8            | 7       | 8       | 8       | 8       | 9       | 8             | 8         |                   |       |
| 1-4   | 770            | 774     | 774     | 717     | 706                                       | 707     | 718,20       | 722     | 760     | 751     | 757     | 765     | 759           | 759       | 8,2               |       |
| KL.   | 33             | 33      | 33      | 32      | 32  | 31      | 32,00        | 31      | 33      | 32      | 33      | 33      | 33            | 32        |                   |       |
| /Jhg.   | 193            | 194     | 194     | 179     | 177                                       | 177     | 180          | 181     | 190     | 188     | 189     | 191     | 190           | 190       |                   |       |
| KL.   | 23,3           | 23,5    | 23,5    | 22,4    | 22,1                                      | 22,8    | 22,4         | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1          | 23,7      |                   |       |
| Z:  | 8,3            | 8,4     | 8,4     | 7,8     | 7,6                                       | 7,6     | 7,8          | 7,8     | 8,2     | 8,1     | 8,2     | 8,3     | 8,2           | 8,2       |                   |       |
|   |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               | pro.Jahr: | insg.             |       |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:  |                |         |         |         |   |         |              |         | 192     | 209     | 183     | 199     | 205           | 201       | 198               | 1188  |
| angestrebte neue Wohneinheiten:   |                |         |         |         |   |         |              |         | 2       | 6       | 4       | 2       | 0             | 0         | 2                 | 14,53 |
| Veränderungen der Schülerzahl (2009/10 = 100%)  |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               |           |                   |       |
|   | 109%           | 109%    | 109%    | 101%    | 100%                                      | 100%    |              | 102%    | 107%    | 106%    | 107%    | 108%    | 107%          |           |                   |       |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel |                |         |         |         |   |         |              |         |         |         |         |         |               |           |                   |       |
| Züge:   | 12,0 Freq. SKG |         |         |         | 23,1 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |         |              |         |         |         |         |         | biregio, Bonn |           |                   |       |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete



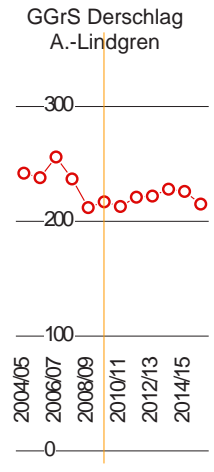


Grundschul-  
entwicklung  
  
Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

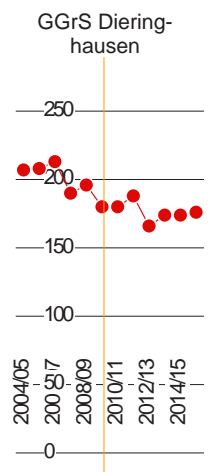
**GGrS Derschlag A.-Lindgren**

|            | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>9</sup> |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| <b>SKG</b> |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| <b>Gr.</b> |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1          | 65          | 61          | 67          | 47          | 47          | 53          | 52      |      | 53          | 56          | 52          | 59          | 51          | 45          | 50      | 22                |
| Kl.        | 3           | 3           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,3         | 2,4         | 2,2         | 2,6         | 2,2         | 1,9         | 2       |                   |
| 2          | 64          | 65          | 61          | 61          | 46          | 52          | 54      | 1,9  | 54          | 54          | 57          | 53          | 60          | 52          | 55      | 24                |
| Kl.        | 3           | 3           | 3           | 3           | 2           | 2           | 2       |      | 2,3         | 2,3         | 2,5         | 2,3         | 2,6         | 2,2         | 2       |                   |
| 3          | 49          | 64          | 66          | 63          | 60          | 52          | 58      | 7,2  | 55          | 57          | 57          | 60          | 56          | 63          | 60      | 2,6               |
| Kl.        | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 2           | 3       |      | 2,4         | 2,5         | 2,5         | 2,6         | 2,4         | 2,7         | 3       |                   |
| 4          | 64          | 48          | 62          | 66          | 59          | 60          | 60      | 4,9  | 51          | 54          | 56          | 56          | 59          | 55          | 56      | 2,4               |
| Kl.        | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3       |      | 2,2         | 2,3         | 2,4         | 2,4         | 2,6         | 2,4         | 2       |                   |
| 1-4        | 242         | 238         | 256         | 237         | 212         | 217         | 224     | 4,7  | 213         | 221         | 222         | 228         | 226         | 215         | 221     | 2,4               |
| Kl.        | 11          | 11          | 12          | 11          | 10          | 9           | 10      | 0,0  | 9           | 10          | 10          | 10          | 10          | 9           | 9       |                   |
| /Jhg.      | 61          | 60          | 64          | 59          | 53          | 54          | 56      |      | 53          | 55          | 56          | 57          | 57          | 54          | 55      |                   |
| /Kl.       | 22,0        | 21,6        | 21,3        | 21,5        | 21,2        | 24,1        | 22,4    | Z:   | 2,3         | 2,4         | 2,4         | 2,5         | 2,4         | 2,3         | 2,4     |                   |



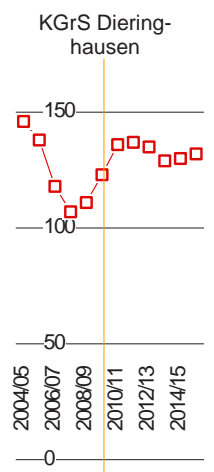
**GGrS Dieringhausen**

|            | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>9</sup> |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| <b>SKG</b> |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| <b>Gr.</b> |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1          | 53          | 45          | 54          | 34          | 57          | 35          | 43      |      | 46          | 48          | 33          | 43          | 47          | 49          | 46      | 2,0               |
| Kl.        | 2           | 2           | 2           | 2           | 3           | 2           | 2       |      | 2,0         | 2,1         | 1,4         | 1,9         | 2,0         | 2,1         | 2       |                   |
| 2          | 55          | 53          | 50          | 59          | 33          | 58          | 50      | 2,8  | 36          | 47          | 49          | 34          | 44          | 48          | 44      | 1,9               |
| Kl.        | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,6         | 2,0         | 2,1         | 1,5         | 1,9         | 2,1         | 2       |                   |
| 3          | 53          | 58          | 54          | 45          | 60          | 41          | 49      | 10,1 | 62          | 39          | 50          | 53          | 36          | 47          | 45      | 1,9               |
| Kl.        | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,7         | 1,7         | 2,2         | 2,3         | 1,6         | 2,0         | 2       |                   |
| 4          | 46          | 52          | 55          | 52          | 46          | 46          | 48      | -3,3 | 36          | 54          | 34          | 44          | 47          | 32          | 39      | 1,7               |
| Kl.        | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,6         | 2,3         | 1,5         | 1,9         | 2,0         | 1,4         | 2       |                   |
| 1-4        | 207         | 208         | 213         | 190         | 196         | 180         | 190     | 3,2  | 180         | 188         | 166         | 174         | 174         | 176         | 174     | 1,9               |
| Kl.        | 8           | 8           | 8           | 8           | 9           | 8           | 8       | 0,0  | 8           | 8           | 7           | 8           | 8           | 8           | 8       |                   |
| /Jhg.      | 52          | 52          | 53          | 48          | 49          | 45          | 48      |      | 45          | 47          | 42          | 44          | 44          | 44          | 44      |                   |
| /Kl.       | 25,9        | 26,0        | 26,6        | 23,8        | 21,8        | 22,5        | 23,8    | Z:   | 1,9         | 2,0         | 1,8         | 1,9         | 1,9         | 1,9         | 1,9     |                   |



**KGrS Dieringhausen**

|            | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>9</sup> |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| <b>SKG</b> |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| <b>Gr.</b> |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1          | 20          | 28          | 20          | 37          | 27          | 39          | 33      |      | 35          | 37          | 25          | 33          | 36          | 38          | 35      | 1,5               |
| Kl.        | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 2           | 2       |      | 1,5         | 1,6         | 1,1         | 1,4         | 1,6         | 1,6         | 2       |                   |
| 2          | 41          | 23          | 30          | 21          | 36          | 27          | 29      | 0,3  | 39          | 35          | 37          | 25          | 33          | 36          | 33      | 1,4               |
| Kl.        | 2           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1       |      | 1,7         | 1,5         | 1,6         | 1,1         | 1,4         | 1,6         | 1       |                   |
| 3          | 42          | 44          | 24          | 29          | 20          | 36          | 30      | -0,8 | 27          | 39          | 35          | 37          | 25          | 33          | 32      | 1,4               |
| Kl.        | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1       |      | 1,2         | 1,7         | 1,5         | 1,6         | 1,1         | 1,4         | 1       |                   |
| 4          | 43          | 43          | 44          | 20          | 28          | 21          | 26      | -2,7 | 35          | 26          | 38          | 34          | 36          | 25          | 31      | 1,3               |
| Kl.        | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1,5         | 1,1         | 1,6         | 1,5         | 1,6         | 1,1         | 1       |                   |
| 1-4        | 146         | 138         | 118         | 107         | 111         | 123         | 118     | -1,1 | 136         | 137         | 135         | 129         | 130         | 132         | 131     | 1,4               |
| Kl.        | 7           | 6           | 5           | 5           | 5           | 6           | 5       | 0,0  | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 5       |                   |
| /Jhg.      | 37          | 35          | 30          | 27          | 28          | 31          | 30      |      | 34          | 34          | 34          | 32          | 33          | 33          | 33      |                   |
| /Kl.       | 20,9        | 23,0        | 23,6        | 21,4        | 22,2        | 20,5        | 23,6    | Z:   | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4     |                   |



\* trendgewichtetes Mittel

<sup>9</sup>Züge 12,0: Freq. SKG 23,1 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn

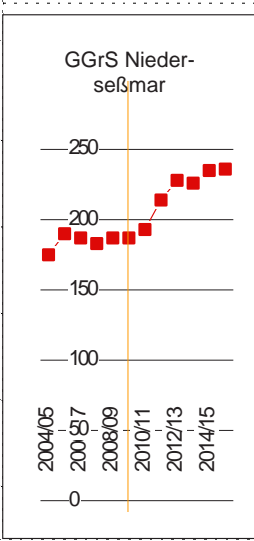


Grundschul-  
entwicklung  
  
Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

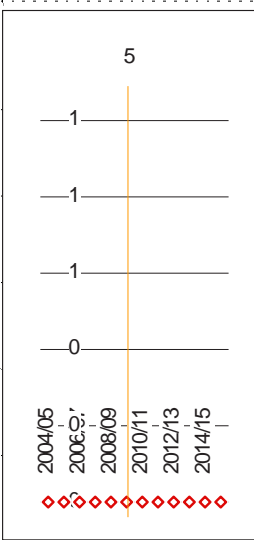
**GGrS Niederseßmar**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     | 50          | 50          | 42          | 41          | 49          | 53          | 49      |      | 54          | 59          | 63          | 51          | 63          | 60          | 59      | 2,6               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,3         | 2,6         | 2,7         | 2,2         | 2,7         | 2,6         | 3       |                   |
| 2     | 46          | 47          | 52          | 43          | 39          | 48          | 45      | -1,7 | 52          | 53          | 58          | 62          | 50          | 62          | 58      | 2,5               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,2         | 2,3         | 2,5         | 2,7         | 2,2         | 2,7         | 3       |                   |
| 3     | 46          | 46          | 43          | 53          | 48          | 38          | 44      | 0,3  | 49          | 53          | 54          | 59          | 63          | 51          | 56      | 2,4               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,1         | 2,3         | 2,3         | 2,6         | 2,7         | 2,2         | 2       |                   |
| 4     | 33          | 47          | 50          | 46          | 51          | 48          | 48      | 0,7  | 38          | 49          | 53          | 54          | 59          | 63          | 58      | 2,5               |
| Kl.   | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,6         | 2,1         | 2,3         | 2,3         | 2,6         | 2,7         | 3       |                   |
| 1-4   | 175         | 190         | 187         | 183         | 187         | 187         | 186     | -0,2 | 193         | 214         | 228         | 226         | 235         | 236         | 231     | 2,5               |
| Kl.   | 7           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8       | 0,0  | 8           | 9           | 10          | 10          | 10          | 10          | 11      |                   |
| /Jhg. | 44          | 48          | 47          | 46          | 47          | 47          | 47      |      | 48          | 54          | 57          | 57          | 59          | 59          | 58      |                   |
| /Kl.  | 25,0        | 23,8        | 23,4        | 22,9        | 23,4        | 23,4        | 23,3    | Z:   | 2,1         | 2,3         | 2,5         | 2,4         | 2,5         | 2,6         | 2,5     |                   |



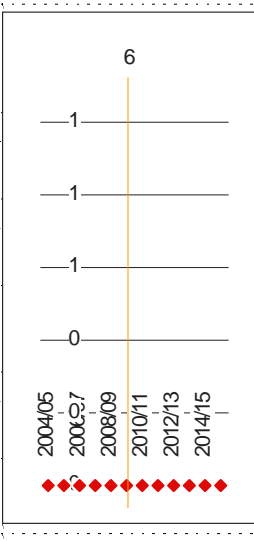
**5**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 2     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 3     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 4     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1-4   |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      | 0,0         |             |             |             |             |             |         |                   |
| /Jhg. |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| /Kl.  | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    | Z:   |             |             |             |             |             |             |         |                   |



**6**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 2     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 3     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 4     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1-4   |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        |             |             |             |             |             |         |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      | 0,0         |             |             |             |             |             |         |                   |
| /Jhg. |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| /Kl.  | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    | Z:   |             |             |             |             |             |             |         |                   |



\* trendgewichtetes Mittel

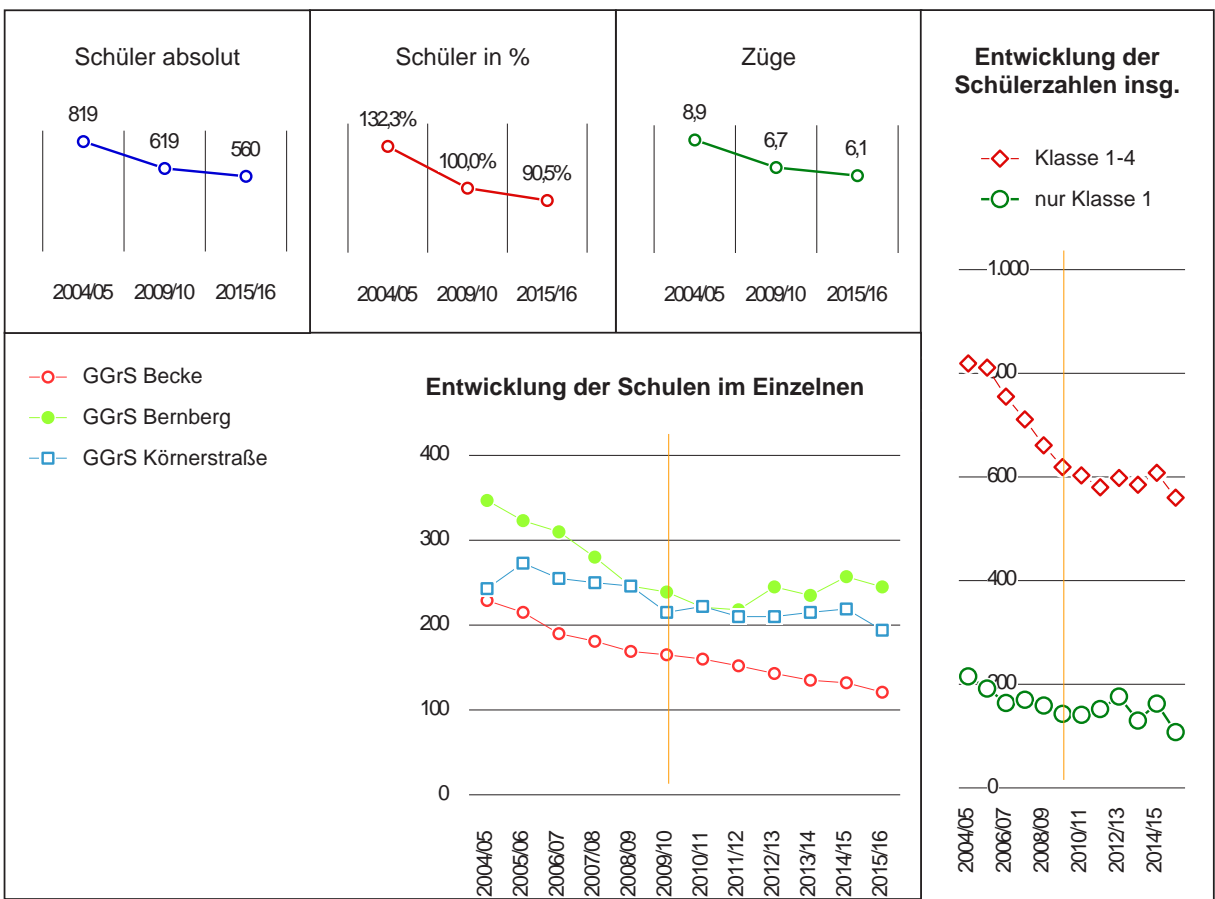
Züge 12,0; Freq. SKG 23,1 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...   |                |         |         |         |  |         |         |      |                              |         |         |         |         |         |         |                   |
|---|----------------|---------|---------|---------|--|---------|---------|------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
|   | 2004/05        | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09                                    | 2009/10 | Mittel* | +/-% | 2010/11                      | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
| <b>Grundschulen insg.:</b>  |                |         |         |         |  |         |         |      | <b>Stadtregion Nordosten</b> |         |         |         |         |         |         |                   |
| SKG   | 13             |         |         |         |  |         |         |      |                              |         |         |         |         |         |         |                   |
| Gr.   | 1              |         |         |         |  |         |         |      |                              |         |         |         |         |         |         |                   |
| 1   | 215            | 192     | 164     | 170     | 159  | 143     | 157     |      | 141                          | 152     | 176     | 130     | 163     | 108     | 136     | 5,9               |
| Kl.   | 9              | 8       | 7       | 8       | 8  | 7       | 8       |      | 6                            | 7       | 8       | 6       | 7       | 5       | 6       |                   |
| 2   | 194            | 209     | 197     | 163     | 167  | 159     | 168     | -0,5 | 142                          | 139     | 152     | 175     | 129     | 161     | 153     | 6,6               |
| Kl.   | 7              | 9       | 8       | 7       | 8  | 7       | 7       |      | 6                            | 6       | 7       | 8       | 6       | 7       | 7       |                   |
| 3   | 228            | 189     | 207     | 188     | 156  | 172     | 175     | -1,3 | 158                          | 140     | 138     | 151     | 173     | 128     | 146     | 6,3               |
| Kl.   | 9              | 7       | 9       | 8       | 7  | 8       | 8       |      | 7                            | 6       | 6       | 7       | 7       | 6       | 6       |                   |
| 4   | 182            | 221     | 187     | 190     | 179  | 145     | 170     | -7,2 | 162                          | 149     | 132     | 129     | 143     | 163     | 148     | 6,4               |
| Kl.   | 7              | 9       | 8       | 8       | 8  | 7       | 8       |      | 7                            | 6       | 6       | 6       | 6       | 7       | 6       |                   |
| 1-4   | 819            | 811     | 755     | 711     | 661  | 619     | 670     | -3,0 | 603                          | 580     | 598     | 585     | 608     | 560     | 583     | 6,3               |
| Kl.   | 32             | 33      | 32      | 31      | 31   | 29      | 31      | 0,0  | 26                           | 25      | 26      | 25      | 26      | 24      | 25      |                   |
| /Jhg.   | 205            | 203     | 189     | 178     | 165  | 155     | 168     |      | 151                          | 145     | 150     | 146     | 152     | 140     | 146     |                   |
| Kl.   | 25,6           | 24,6    | 23,6    | 22,9    | 21,3                                       | 21,3    | 21,6    |      | 23,1                         | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,3    |                   |
| Z:  | 8,9            | 8,8     | 8,2     | 7,7     | 7,1  | 6,7     | 7,2     |      | 6,5                          | 6,3     | 6,5     | 6,3     | 6,6     | 6,1     | 6,3     |                   |
|   |                |         |         |         |  |         |         |      | pro.Jahr: insg.              |         |         |         |         |         |         |                   |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                            |                |         |         |         |  |         |         |      | 145                          | 155     | 178     | 130     | 162     | 106     | 146     | 874,8             |
| angestrebte neue Wohneinheiten:                                   |                |         |         |         |  |         |         |      | 5                            | 5       | 17      | 17      | 15      | 12      | 12      | 71                |
| Veränderungen der Schülerzahl (2009/10 = 100%)                    |                |         |         |         |  |         |         |      |                              |         |         |         |         |         |         |                   |
|   | 132%           | 131%    | 122%    | 115%    | 107%                                       | 100%    |         |      | 97%                          | 94%     | 97%     | 95%     | 98%     | 90%     |         |                   |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen |                |         |         |         |  |         |         |      | * trendgewichtetes Mittel    |         |         |         |         |         |         |                   |
| Züge:   | 120; Freq. SKG |         |         |         | 23,1; °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |         |         |      | biregio, Bonn                |         |         |         |         |         |         |                   |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete

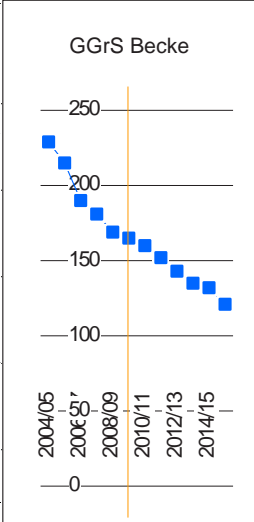


Grundschul-  
entwicklung  
  
Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

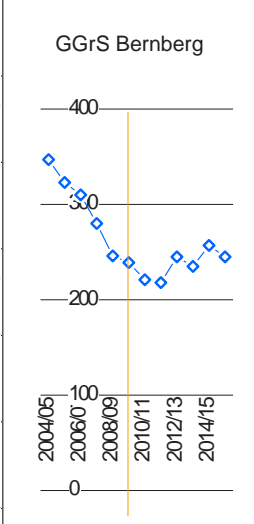
**GGrS Becke**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |       |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |       |
| 1     | 58          | 41          | 43          | 41          | 40          | 33          | 38:     |      | 31          | 37          | 34          | 23          | 27          | 28          | 28:     | 1,2   |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2:      |      | 1,3         | 1,6         | 1,5         | 1,0         | 1,2         | 1,2         | 1:      |       |
| 2     | 50          | 56          | 40          | 43          | 44          | 45          | 44:     | 7,4  | 35          | 33          | 40          | 37          | 25          | 29          | 31:     | 1,3   |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2:      |      | 1,5         | 1,4         | 1,7         | 1,6         | 1,1         | 1,3         | 1:      |       |
| 3     | 73          | 52          | 55          | 42          | 42          | 48          | 46:     | 11,8 | 47          | 36          | 34          | 42          | 39          | 26          | 34:     | 1,5   |
| Kl.   | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2:      |      | 2,0         | 1,6         | 1,5         | 1,8         | 1,7         | 1,1         | 1:      |       |
| 4     | 48          | 66          | 52          | 55          | 43          | 39          | 45:     | 8,9  | 47          | 46          | 35          | 33          | 41          | 38          | 38:     | 1,6   |
| Kl.   | 2           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2:      |      | 2,0         | 2,0         | 1,5         | 1,4         | 1,8         | 1,6         | 2:      |       |
| 1-4   | 229         | 215         | 190         | 181         | 169         | 165         | 173:    | 9,3  | 160         | 152         | 143         | 135         | 132         | 121         | 131:    | 1,4   |
| Kl.   | 9           | 9           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8:      | 0,0  | 7           | 7           | 6           | 6           | 6           | 5           | 5:      |       |
| /Jhg. | 57          | 54          | 48          | 45          | 42          | 41          | 43:     |      | 40          | 38          | 36          | 34          | 33          | 30          | 33:     |       |
| /Kl.  | 25,4        | 23,9        | 23,8        | 22,6        | 21,1        | 20,6        | 21,6:   | Z:   | 1,7         | 1,6         | 1,5         | 1,5         | 1,4         | 1,3         | 1,4:    |       |



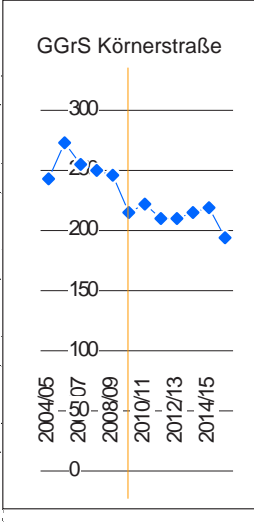
**GGrS Bernberg**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-%  | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|
| SKG   | 13          |             |             |             |             |             |         |       |             |             |             |             |             |             |         |       |
| Gr.   | 1           |             |             |             |             |             |         |       |             |             |             |             |             |             |         |       |
| 1     | 96          | 76          | 73          | 64          | 59          | 60          | 63:     |       | 52          | 61          | 87          | 51          | 76          | 50          | 61:     | 2,6   |
| Kl.   | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3:      |       | 2,2         | 2,6         | 3,8         | 2,2         | 3,3         | 2,2         | 3:      |       |
| 2     | 85          | 92          | 75          | 69          | 60          | 59          | 64:     | -3,0  | 58          | 50          | 59          | 84          | 49          | 74          | 66:     | 2,9   |
| Kl.   | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3:      |       | 2,5         | 2,2         | 2,6         | 3,6         | 2,1         | 3,2         | 3:      |       |
| 3     | 84          | 77          | 90          | 73          | 61          | 60          | 67:     | -7,2  | 56          | 55          | 48          | 56          | 80          | 47          | 58:     | 2,5   |
| Kl.   | 3           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3:      |       | 2,4         | 2,4         | 2,1         | 2,4         | 3,5         | 2,0         | 3:      |       |
| 4     | 82          | 78          | 72          | 74          | 66          | 60          | 66:     | -14,6 | 55          | 52          | 51          | 44          | 52          | 74          | 59:     | 2,6   |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3:      |       | 2,4         | 2,2         | 2,2         | 1,9         | 2,2         | 3,2         | 3:      |       |
| 1-4   | 347         | 323         | 310         | 280         | 246         | 239         | 260:    | -8,3  | 221         | 218         | 245         | 235         | 257         | 245         | 244:    | 2,6   |
| Kl.   | 13          | 13          | 13          | 12          | 12          | 12          | 12:     | 0,0   | 10          | 9           | 11          | 10          | 11          | 11          | 12:     |       |
| /Jhg. | 87          | 81          | 78          | 70          | 62          | 60          | 65:     |       | 55          | 55          | 61          | 59          | 64          | 61          | 61:     |       |
| /Kl.  | 26,7        | 24,8        | 23,8        | 23,3        | 20,5        | 19,9        | 21,7:   | Z:    | 2,4         | 2,4         | 2,6         | 2,5         | 2,8         | 2,6         | 2,6:    |       |



**GGrS Körnerstraße**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |       |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |       |
| 1     | 61          | 75          | 48          | 65          | 60          | 50          | 56:     |      | 58          | 54          | 55          | 56          | 60          | 30          | 47:     | 2,0   |
| Kl.   | 3           | 3           | 2           | 3           | 3           | 2           | 3:      |      | 2,5         | 2,3         | 2,4         | 2,4         | 2,6         | 1,3         | 2:      |       |
| 2     | 59          | 61          | 82          | 51          | 63          | 55          | 59:     | -3,1 | 49          | 56          | 53          | 54          | 55          | 58          | 56:     | 2,4   |
| Kl.   | 2           | 3           | 3           | 2           | 3           | 2           | 2:      |      | 2,1         | 2,4         | 2,3         | 2,3         | 2,4         | 2,5         | 2:      |       |
| 3     | 71          | 60          | 62          | 73          | 53          | 64          | 62:     | -3,6 | 55          | 49          | 56          | 53          | 54          | 55          | 54:     | 2,3   |
| Kl.   | 3           | 2           | 3           | 3           | 2           | 3           | 3:      |      | 2,4         | 2,1         | 2,4         | 2,3         | 2,3         | 2,4         | 2:      |       |
| 4     | 52          | 77          | 63          | 61          | 70          | 46          | 58:     | -9,7 | 60          | 51          | 46          | 52          | 50          | 51          | 51:     | 2,2   |
| Kl.   | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 2           | 3:      |      | 2,6         | 2,2         | 2,0         | 2,2         | 2,2         | 2,2         | 2:      |       |
| 1-4   | 243         | 273         | 255         | 250         | 246         | 215         | 235:    | -5,5 | 222         | 210         | 210         | 215         | 219         | 194         | 208:    | 2,2   |
| Kl.   | 10          | 11          | 11          | 11          | 11          | 9           | 11:     | 0,0  | 10          | 9           | 9           | 9           | 9           | 8           | 8:      |       |
| /Jhg. | 61          | 68          | 64          | 63          | 62          | 54          | 59:     |      | 56          | 53          | 53          | 54          | 55          | 49          | 52:     |       |
| /Kl.  | 24,3        | 24,8        | 23,2        | 22,7        | 22,4        | 23,9        | 21,4:   | Z:   | 2,4         | 2,3         | 2,3         | 2,3         | 2,4         | 2,1         | 2,2:    |       |



\* trendgewichtetes Mittel

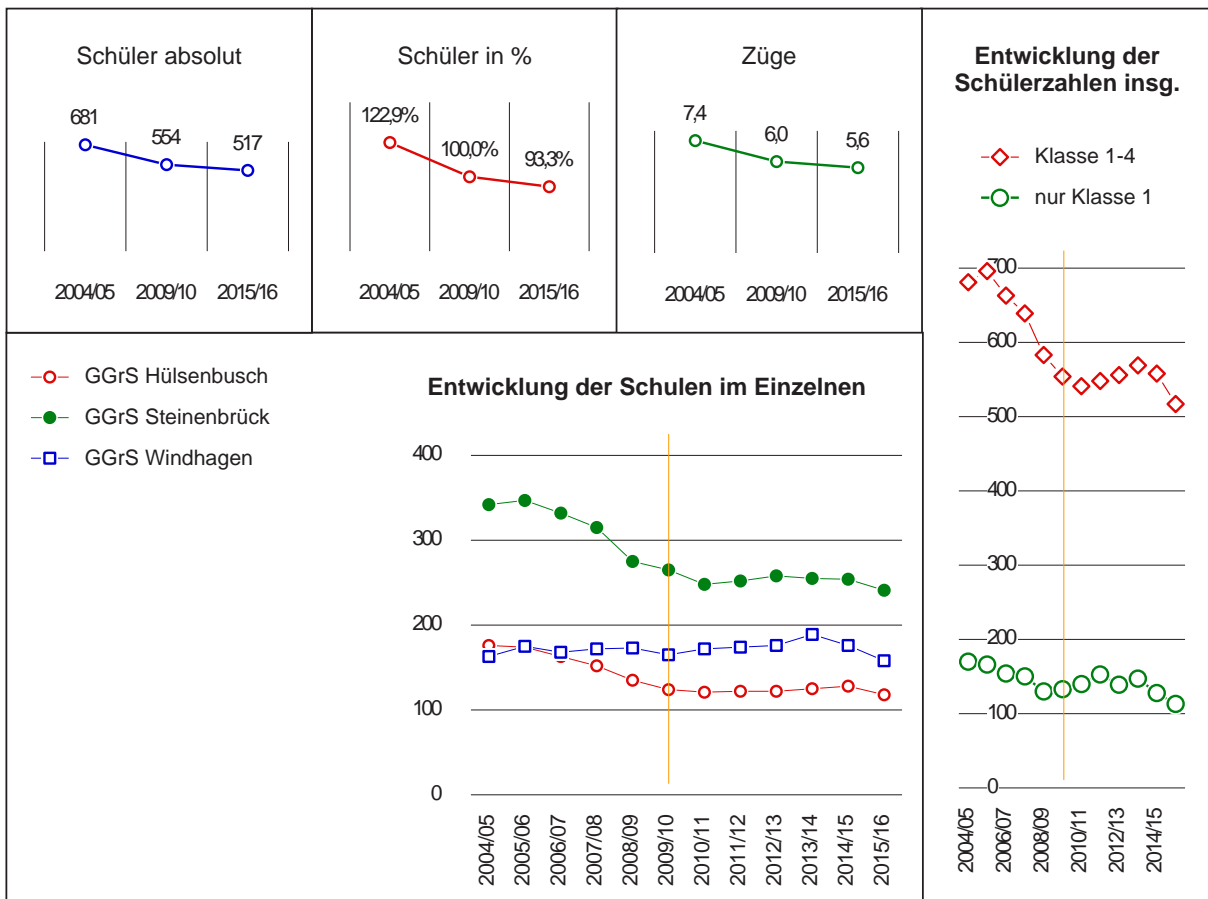
Züge 120: Freq. SKG 23,1 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...  |         |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------------|-----|
|  | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel*<br>±% | 2010/11  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel*<br>Züge <sup>o</sup> |     |
| <b>Grundschulen insg.: Stadtregion Nordwesten</b>  |         |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
| SKG  | 20      |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
| Gr.  | 1       |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
| 1  | 170     | 166     | 154     | 150     | 130     | 133     | 139           | 140  | 153     | 139     | 147     | 128     | 113     | 128                          | 5,5 |
| Kl.  | 7       | 7       | 7       | 6       | 6       | 7       | 7             | 6  | 7       | 6       | 6       | 6       | 5       | 6                            |     |
| 2  | 179     | 180     | 156     | 151     | 150     | 131     | 145           | 133  | 140     | 153     | 138     | 147     | 127     | 138                          | 6,0 |
| Kl.  | 8       | 7       | 7       | 7       | 6       | 6       | 6             | 6  | 6       | 7       | 6       | 6       | 5       | 6                            |     |
| 3  | 171     | 176     | 181     | 156     | 147     | 141     | 151           | 126  | 128     | 135     | 148     | 133     | 142     | 139                          | 6,0 |
| Kl.  | 7       | 7       | 8       | 7       | 7       | 7       | 7             | 5  | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6                            |     |
| 4  | 161     | 174     | 172     | 182     | 156     | 149     | 160           | 142  | 127     | 129     | 136     | 150     | 135     | 138                          | 6,0 |
| Kl.  | 7       | 7       | 7       | 8       | 7       | 7       | 7             | 6  | 5       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6                            |     |
| 1-4  | 681     | 696     | 663     | 639     | 583     | 554     | 595           | 541  | 548     | 556     | 569     | 558     | 517     | 543                          | 5,9 |
| Kl.  | 29      | 28      | 29      | 28      | 26      | 27      | 27            | 23   | 24      | 24      | 25      | 24      | 22      | 24                           |     |
| /Jhg.  | 170     | 174     | 166     | 160     | 146     | 139     | 149           | 135  | 137     | 139     | 142     | 140     | 129     | 136                          |     |
| Kl.  | 23,5    | 24,9    | 22,9    | 22,8    | 22,4    | 20,5    | 22,0          | 23,1   | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 22,6                         |     |
| Z:   | 7,4     | 7,5     | 7,2     | 6,9     | 6,3     | 6,0     | 6,4           | 5,9  | 5,9     | 6,0     | 6,2     | 6,0     | 5,6     | 5,9                          |     |
|  |         |         |         |         |         |         |               | pro.Jahr: insg.  |         |         |         |         |         |                              |     |
|  |         |         |         |         |         |         |               | Einschulungen laut Einwohnerstatistik: 141 153 138 145 125 110 136 813,3 |         |         |         |         |         |                              |     |
|  |         |         |         |         |         |         |               | angestrebte neue Wohneinheiten: 2 27 13 13 11 10 13 75,75                |         |         |         |         |         |                              |     |
| Veränderungen der Schülerzahl (2009/10 = 100%)   |         |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
| 123%: 126%: 120%: 115%: 105%: 100%: 98%: 99%: 100%: 103%: 101%: 93%:   |         |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel                      |         |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |
| Züge: 120: Freq. SKG 23,1: °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen <span style="float: right;">biregio, Bonn</span> |         |         |         |         |         |         |               |  |         |         |         |         |         |                              |     |

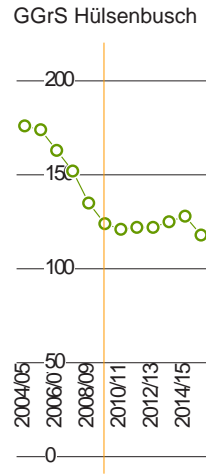
Grundschul-entwicklung  
Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete



Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

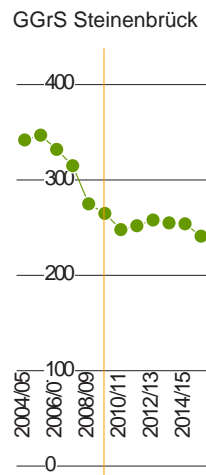
**GGrS Hülsenbusch**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>e</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |     |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |     |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     | 48          | 39          | 33          | 32          | 28          | 31          | 31      |     | 30          | 34          | 28          | 34          | 33          | 24          | 29      | 1,3               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 2           | 2       |     | 1,3         | 1,5         | 1,2         | 1,5         | 1,4         | 1,0         | 1       |                   |
| 2     | 42          | 49          | 38          | 32          | 32          | 27          | 31      | -22 | 30          | 29          | 33          | 27          | 33          | 32          | 31      | 1,3               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1       |     | 1,3         | 1,3         | 1,4         | 1,2         | 1,4         | 1,4         | 1       |                   |
| 3     | 44          | 43          | 48          | 41          | 34          | 33          | 37      | 20  | 28          | 31          | 30          | 34          | 28          | 34          | 32      | 1,4               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |     | 1,2         | 1,3         | 1,3         | 1,5         | 1,2         | 1,5         | 1       |                   |
| 4     | 42          | 43          | 44          | 47          | 41          | 33          | 39      | 0,6 | 33          | 28          | 31          | 30          | 34          | 28          | 30      | 1,3               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |     | 1,4         | 1,2         | 1,3         | 1,3         | 1,5         | 1,2         | 1       |                   |
| 1-4   | 176         | 174         | 163         | 152         | 135         | 124         | 138     | 0,1 | 121         | 122         | 122         | 125         | 128         | 118         | 122     | 1,3               |
| Kl.   | 8           | 8           | 8           | 7           | 6           | 7           | 7       | 0,0 | 5           | 5           | 5           | 5           | 6           | 5           | 4       |                   |
| /Jhg. | 44          | 44          | 41          | 38          | 34          | 31          | 35      |     | 30          | 31          | 31          | 31          | 32          | 30          | 31      |                   |
| /Kl.  | 22,0        | 21,8        | 20,4        | 21,7        | 22,5        | 17,7        | 19,7    | Z:  | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1,4         | 1,4         | 1,3         | 1,3     |                   |



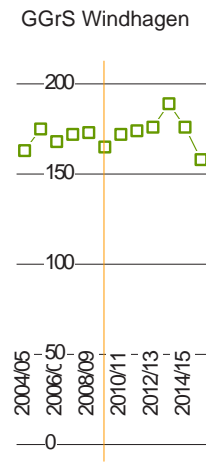
**GGrS Steinenbrück**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +-%  | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>e</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   | 20          |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   | 1           |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     | 84          | 78          | 80          | 74          | 60          | 63          | 67      |      | 61          | 72          | 69          | 60          | 59          | 59          | 61      | 2,6               |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3       |      | 2,6         | 3,1         | 3,0         | 2,6         | 2,6         | 2,6         | 3       |                   |
| 2     | 92          | 92          | 70          | 76          | 72          | 63          | 70      | -0,4 | 63          | 61          | 72          | 69          | 60          | 59          | 62      | 2,7               |
| Kl.   | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3       |      | 2,7         | 2,6         | 3,1         | 3,0         | 2,6         | 2,6         | 3       |                   |
| 3     | 85          | 89          | 96          | 69          | 72          | 64          | 72      | -6,8 | 59          | 59          | 57          | 68          | 65          | 56          | 61      | 2,6               |
| Kl.   | 3           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3       |      | 2,6         | 2,6         | 2,5         | 2,9         | 2,8         | 2,4         | 3       |                   |
| 4     | 81          | 88          | 86          | 96          | 71          | 75          | 79      | -4,6 | 65          | 60          | 60          | 58          | 70          | 67          | 65      | 2,8               |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3       |      | 2,8         | 2,6         | 2,6         | 2,5         | 3,0         | 2,9         | 3       |                   |
| 1-4   | 342         | 347         | 332         | 315         | 275         | 265         | 288     | -3,9 | 248         | 252         | 258         | 255         | 254         | 241         | 249     | 2,7               |
| Kl.   | 13          | 12          | 13          | 13          | 12          | 12          | 12      | 0,0  | 11          | 11          | 11          | 11          | 11          | 10          | 12      |                   |
| /Jhg. | 86          | 87          | 83          | 79          | 69          | 66          | 72      |      | 62          | 63          | 65          | 64          | 64          | 60          | 62      |                   |
| /Kl.  | 26,3        | 28,9        | 25,5        | 24,2        | 22,9        | 22,1        | 24,0    | Z:   | 2,7         | 2,7         | 2,8         | 2,8         | 2,7         | 2,6         | 2,7     |                   |



**GGrS Windhagen**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +-%  | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>e</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     | 38          | 49          | 41          | 44          | 42          | 39          | 41      |      | 49          | 47          | 42          | 53          | 36          | 30          | 38      | 1,6               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,1         | 2,0         | 1,8         | 2,3         | 1,6         | 1,3         | 2       |                   |
| 2     | 45          | 39          | 48          | 43          | 46          | 41          | 43      | 0,9  | 40          | 50          | 48          | 42          | 54          | 36          | 44      | 1,9               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,7         | 2,2         | 2,1         | 1,8         | 2,3         | 1,6         | 2       |                   |
| 3     | 42          | 44          | 37          | 46          | 41          | 44          | 43      | -3,5 | 39          | 38          | 48          | 46          | 40          | 52          | 46      | 2,0               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,7         | 1,6         | 2,1         | 2,0         | 1,7         | 2,2         | 2       |                   |
| 4     | 38          | 43          | 42          | 39          | 44          | 41          | 42      | -4,4 | 44          | 39          | 38          | 48          | 46          | 40          | 43      | 1,9               |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,9         | 1,7         | 1,6         | 2,1         | 2,0         | 1,7         | 2       |                   |
| 1-4   | 163         | 175         | 168         | 172         | 173         | 165         | 169     | -2,3 | 172         | 174         | 176         | 189         | 176         | 158         | 171     | 1,8               |
| Kl.   | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8       | 0,0  | 7           | 8           | 8           | 8           | 8           | 7           | 8       |                   |
| /Jhg. | 41          | 44          | 42          | 43          | 43          | 41          | 42      |      | 43          | 44          | 44          | 47          | 44          | 40          | 43      |                   |
| /Kl.  | 20,4        | 21,9        | 21,0        | 21,5        | 21,6        | 20,6        | 21,1    | Z:   | 1,9         | 1,9         | 1,9         | 2,0         | 1,9         | 1,7         | 1,8     |                   |



\* trendgewichtetes Mittel

Züge 120; Freq. SKG 23,1 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn

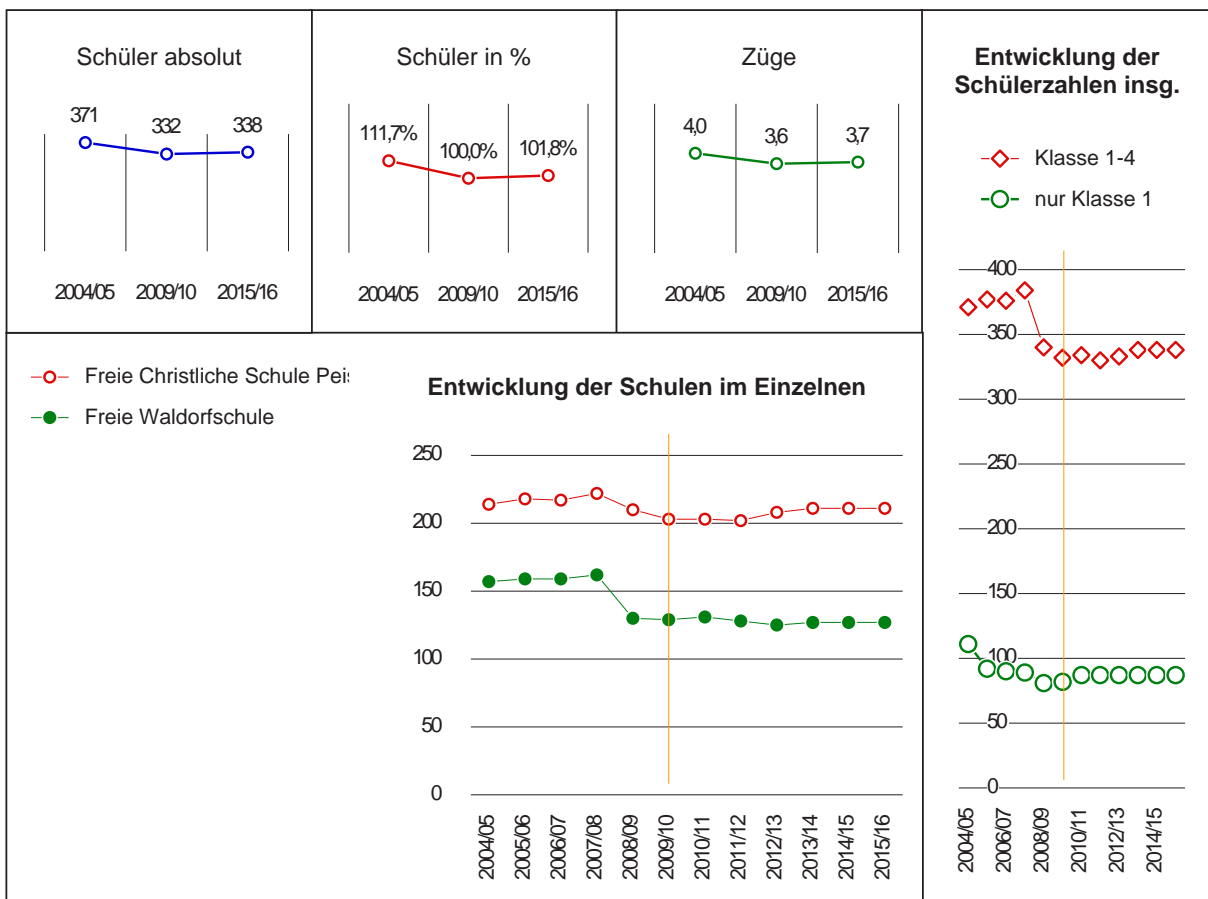
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                             |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------------|-----|
|   | 2004/05   | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel*<br>±% |      | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel*<br>Züge <sup>e</sup> |     |
| <b>Grundschulen insg.:</b>  | <b>Freie Christliche- und Freie Waldorfschule</b> |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
| SKG   |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
| Gr.   |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
| 1   | 111   | 92      | 90      | 89      | 81      | 82      | 85            |      | 87      | 87      | 87      | 87      | 87      | 87      | 87                           | 3,8 |
| Kl.   | 4   | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3             |      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                            |     |
| 2   | 88  | 111     | 86      | 85      | 86      | 78      | 84            | -4,1 | 78      | 83      | 83      | 83      | 83      | 83      | 83                           | 3,6 |
| Kl.   | 3   | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3             |      | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                            |     |
| 3   | 87  | 87      | 116     | 91      | 84      | 90      | 91            | -1,1 | 80      | 80      | 85      | 85      | 85      | 85      | 85                           | 3,7 |
| Kl.   | 3   | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3             |      | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                            |     |
| 4   | 85  | 87      | 84      | 119     | 89      | 82      | 91            | -2,4 | 89      | 80      | 78      | 83      | 83      | 83      | 82                           | 3,5 |
| Kl.   | 3   | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3             |      | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4                            |     |
| 1-4   | 371   | 377     | 376     | 384     | 340     | 332     | 351           | -2,5 | 334     | 330     | 333     | 338     | 338     | 338     | 337                          | 3,6 |
| Kl.   | 13  | 13      | 13      | 13      | 12      | 12      | 12            | 0,0  | 14      | 14      | 14      | 15      | 15      | 15      | 16                           |     |
| Ü/hg.   | 93  | 94      | 94      | 96      | 85      | 83      | 88            |      | 84      | 83      | 83      | 85      | 85      | 85      | 84                           |     |
| Kl.   | 28,5  | 29,0    | 28,9    | 29,5    | 28,3    | 27,7    | 29,3          |      | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 23,1    | 21,1                         |     |
| Z:  | 4,0   | 4,1     | 4,1     | 4,2     | 3,7     | 3,6     | 3,8           |      | 3,6     | 3,6     | 3,6     | 3,7     | 3,7     | 3,7     | 3,6                          |     |
|   |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         | pro. Jahr: insg.             |     |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:  |   |         |         |         |         |         |               |      | 88      | 88      | 88      | 88      | 87      | 87      | 88                           | 526 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:   |   |         |         |         |         |         |               |      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0                            |     |
| Veränderungen der Schülerzahl (2009/10 = 100%)  |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
| 112%: 114%: 113%: 116%: 102%: 100%: 101%: 99%: 100%: 102%: 102%: 102%:                      |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |
| Züge: 12,0: Freq. SKG 23,1: °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen <b>biregio, Bonn</b>       |   |         |         |         |         |         |               |      |         |         |         |         |         |         |                              |     |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Gummersbach - inkl. Neubaugebiete



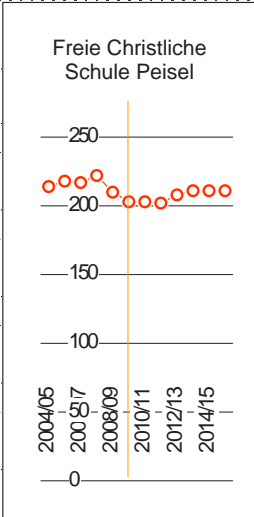


Grundschul-  
entwicklung  
  
Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

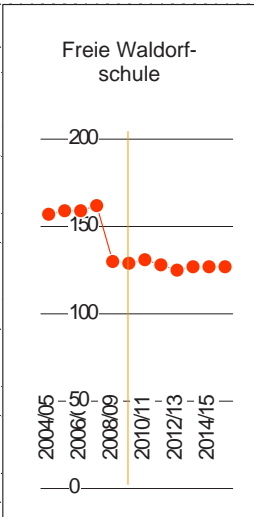
**Freie Christliche Schule Peisel**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     | 55          | 60          | 56          | 55          | 48          | 52          | 52      |      | 55          | 55          | 55          | 55          | 55          | 55          | 55      | 24                |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 24          | 24          | 24          | 24          | 24          | 24          | 2       |                   |
| 2     | 54          | 52          | 55          | 54          | 53          | 45          | 50      | -5,1 | 49          | 52          | 52          | 52          | 52          | 52          | 52      | 22                |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 21          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 2       |                   |
| 3     | 52          | 54          | 54          | 57          | 54          | 55          | 55      | -2,7 | 46          | 50          | 53          | 53          | 53          | 53          | 53      | 23                |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 20          | 22          | 23          | 23          | 23          | 23          | 2       |                   |
| 4     | 53          | 52          | 52          | 56          | 55          | 51          | 53      | -5,8 | 53          | 45          | 48          | 51          | 51          | 51          | 50      | 22                |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 23          | 19          | 21          | 22          | 22          | 22          | 2       |                   |
| 1-4   | 214         | 218         | 217         | 222         | 210         | 203         | 210     | -4,6 | 203         | 202         | 208         | 211         | 211         | 211         | 210     | 23                |
| Kl.   | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8       | 0,0  | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 8       |                   |
| /Jhg. | 54          | 55          | 54          | 56          | 53          | 51          | 53      |      | 51          | 51          | 52          | 53          | 53          | 53          | 53      |                   |
| /Kl.  | 26,8        | 27,3        | 27,1        | 27,8        | 26,3        | 25,4        | 26,3    | Z:   | 22          | 22          | 22          | 23          | 23          | 23          | 23      |                   |



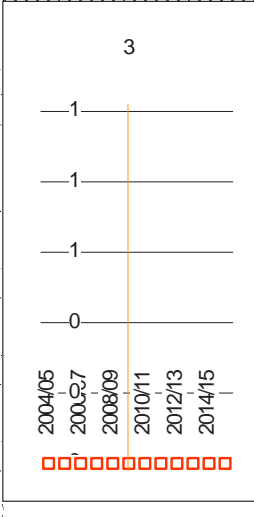
**Freie Waldorfschule**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     | 56          | 32          | 34          | 34          | 33          | 30          | 32      |      | 32          | 32          | 32          | 32          | 32          | 32          | 32      | 1,4               |
| Kl.   | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1       |                   |
| 2     | 34          | 59          | 31          | 31          | 33          | 33          | 34      | -2,4 | 29          | 31          | 31          | 31          | 31          | 31          | 31      | 1,3               |
| Kl.   | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1       |                   |
| 3     | 35          | 33          | 62          | 34          | 30          | 35          | 36      | 1,4  | 34          | 30          | 32          | 32          | 32          | 32          | 32      | 1,4               |
| Kl.   | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1,5         | 1,3         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1       |                   |
| 4     | 32          | 35          | 32          | 63          | 34          | 31          | 38      | 2,9  | 36          | 35          | 30          | 32          | 32          | 32          | 32      | 1,4               |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1       |      | 1,6         | 1,5         | 1,3         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1       |                   |
| 1-4   | 157         | 159         | 159         | 162         | 130         | 129         | 140     | 0,6  | 131         | 128         | 125         | 127         | 127         | 127         | 127     | 1,4               |
| Kl.   | 5           | 5           | 5           | 5           | 4           | 4           | 4       | 0,0  | 6           | 6           | 5           | 5           | 5           | 5           | 4       |                   |
| /Jhg. | 39          | 40          | 40          | 41          | 33          | 32          | 35      |      | 33          | 32          | 31          | 32          | 32          | 32          | 32      |                   |
| /Kl.  | 31,4        | 31,8        | 31,8        | 32,4        | 32,5        | 32,3        | 35,0    | Z:   | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4     |                   |



**3**

|       | 2004/<br>05 | 2005/<br>06 | 2006/<br>07 | 2007/<br>08 | 2008/<br>09 | 2009/<br>10 | Mittel* | +/-% | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | Züge <sup>o</sup> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 2     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 3     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 4     |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| 1-4   |             |             |             |             |             |             |         |      | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    |                   |
| Kl.   |             |             |             |             |             |             |         |      | 0,0         |             |             |             |             |             |         |                   |
| /Jhg. |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |                   |
| /Kl.  | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!        | NUM!    | Z:   |             |             |             |             |             |             |         |                   |



\* trendgewichtetes Mittel

Züge 120. Freq. SKG 23,1 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



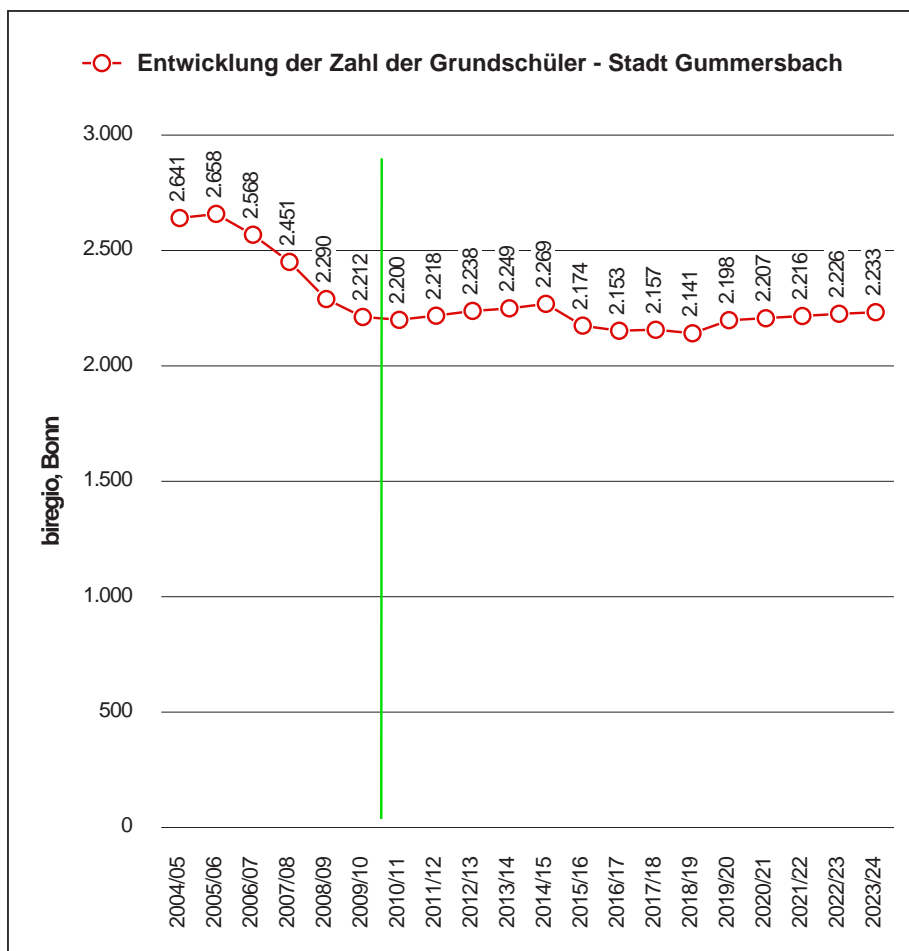


Aufgrund der bisherigen und der künftigen demographischen Entwicklung (die Zuwanderungsperspektiven einschließt) sinken die Schülerzahlen im Primarbereich im mittelfristigen Planungszeitraum. Die Raumsituation wird sich entspannen (ausgegangen wird hier von der planerischen *Setzung*, aktuell seien zum einen alle notwendigen Klassenräume vorhanden und zum anderen keine überzähligen zu verzeichnen):

Grundschul-  
entwicklung

Stadt Gum-  
mersbach -  
inkl. Neubau-  
gebiete

| Stadt Gummersbach    | 2010/11      | 2011/12      | 2012/13      | 2013/14            | 2014/15      | 2015/16      | 2016/17      | 2017/18      | 2018/19      | 2019/20      | 2020/21      | 2021/22      | 2022/23      | 2023/24  |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| 1. Jhg.              | 556          | 592          | 575          | 550                | 575          | 500          | 552          | 554          | 555          | 559          | 561          | 564          | 565          | 566  |
| 2. Jhg.              | 534          | 551          | 589          | 570                | 546          | 569          | 496          | 547          | 550          | 551          | 554          | 557          | 559          | 560  |
| 3. Jhg.              | 557          | 536          | 554          | 593                | 571          | 549          | 572          | 500          | 551          | 553          | 554          | 558          | 560          | 563  |
| 4. Jhg.              | 553          | 539          | 520          | 536                | 577          | 556          | 533          | 555          | 485          | 535          | 537          | 538          | 541          | 544  |
| <b>Schüler insg.</b> | <b>2.200</b> | <b>2.218</b> | <b>2.238</b> | <b>2.249</b>       | <b>2.269</b> | <b>2.174</b> | <b>2.153</b> | <b>2.157</b> | <b>2.141</b> | <b>2.198</b> | <b>2.207</b> | <b>2.216</b> | <b>2.226</b> | <b>2.233</b>   |
| pro Jhg.             | 550          | 555          | 560          | 562                | 567          | 544          | 453          | 453,3        | 449          | 463          | 464,8        | 466,8        | 468,5        | 470  |
| Züge à 22,0°         | 25,0         | 25,2         | 25,4         | 25,6               | 25,8         | 24,7         | 20,59        | 20,6         | 20,41        | 21,05        | 21,13        | 21,22        | 21,3         | 21,36  |
| Züge à 24,0°         | 22,9         | 23,1         | 23,3         | 23,4               | 23,6         | 22,6         | 18,88        | 18,89        | 18,71        | 19,29        | 19,36        | 19,45        | 19,52        | 19,58  |
| Klaumbedarf          | 85           | 86           | 86           | 86                 | 88           | 84           | 82           | 83           | 82           | 84           | 84           | 85           | 85           | 86   |
| Klaumbestand         | 85           | 85           | 85           | 85                 | 85           | 85           | 85           | 85           | 85           | 85           | 85           | 85           | 85           | 85   |
| Bilanz               |              | -1           | -1           | -1                 | -3           | 1            | 3            | 2            | 3            | 1            | 1            |              |              | -1   |
| ° Frequenz:          | 22,0         | 24,0         |              |                    |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |
|                      |              |              |              | Freq. bisher: 23,1 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |
|                      |              |              |              |                    |              |              |              |              |              |              |              |              |              | nur Klassenraumbestand/-bedarf: <b>biregio, Bonn</b> |



P.S.: diese Prognosen als längerfristig angelegte Beschreibungen können nur die Richtung und die Status quo-Verteilung zwischen den Schulen skizzieren!



### **Sonderkapitel: Die bisherige und zukünftige Entwicklung in der Förderpädagogik**

Kaum ein pädagogischer Bereich wird in den nächsten Jahren vor solch einer Herausforderung wie die Förderpädagogik stehen. Es deutet sich auf breiter Ebene ein Paradigmenwechsel an: Die Förderpädagogik wird zumindest von ihrem öffentlichen Verständnis her als eine den Schülern einen "besonderen Raum" offerierende Einrichtung, einer Institution, die im Regelschulsystem nicht förderfähige Schüler zusammenfaßt, zu einer die gesamten Schulen eng begleitenden Schule.

Im Zuge der Unterzeichnung der UN-Konvention, nach der nun kein Mensch mehr "ausgegrenzt" werden darf, wird selbst der Begriff der "Integration" (d.h. die Hinneinnahme von den Regelschulen "Ausgeschlossenen") in dieser neuen Diskussion als problematisch angesehen.

Es soll nun - sicherlich mit einigem Hintergrund - von einer pädagogischen, sozialen sowie auch einer organisatorischen "Inklusion" gesprochen werden: d.h. dem Einfluß der Schüler mit einem erhöhten oder hohem Förderbedarf in die Regelschulen. Wie weit dies möglich ist, wird auszutesten sein.

Ob es durch die UN-Konvention in der finalen Sicht zu einer (Förder-) "Schule ohne Schüler" kommt, einer Schule, die nur noch als ein organisatorisches "Stützkorsett" an die Seite der Regelschulen tritt, in diese aufgenommen wird und von diesen aus in die Klassen ausstrahlt, wird Gegenstand von vielen pädagogischen Versuchen und einer pädagogischen Debatte werden.

Verstärkte Überlegungen zu standortintegrativen Förderformen werden also bundesweit angeregt, um lernbehinderten Schülern (und in der Konsequenz der Herausforderung nicht nur diesen) neben der optimalen Förderung in der (allgemeinbildenden) Schule die Verbindung zur Gemeinschaft der Gleichaltrigen besser zu erhalten, als es an isolierten Standorten arbeitende Schulen möglicherweise zu leisten vermögen. Den weitreichenden, integrativen Denkansatz verfolgen schon heute einige Landesgesetze in Deutschland bereits mit Nachdruck.

Ein Integrations- bzw. ein Inklusionsansatz kommt zugleich der absehbaren Entwicklung der Grundschulen mit klar absinkenden Schülerzahlen entgegen, die durch die Inklusion weniger stark sinken und über abgesenkte Frequenzen in Inklusionsklassen leichter Klassen bilden können.

Nun sind organisatorische Stützpunkt-(bzw. Verschmelzungs-)Alternativen zu entwickeln. Gemeint sind hiermit Integrations- bzw. Inklusionsformen, bei denen die Förder- weit in die Regelschulen hinein aufgefächert werden: Die Förderschulen bilden an den Grundschulen Stützpunkte oder aber an einer Schule einen Stützpunkt, von dem aus lernbehinderte Schüler in den Klassen eins bis vier weitestmöglich in den Unterricht der Regelschule eingebunden werden. An den Sekundarschulen wäre dann ähnlich zu verfahren.

In den Prognosen für die Stadt Gummersbach wird zunächst noch - wie auch bei den Primarschulen und den weiterführenden Schulen - eine Entwicklung innerhalb der alten Schulgesetzgebung gespiegelt, um die sich stellenden Herausforderungen insgesamt quantifizieren zu können.

In den letzten Jahren sind die Anteile der in der Förderschule versorgten Schüler (in der Region, hier gemessen an der Zahl der Grundschüler in der Stadt Gummersbach) noch sukzessive leicht angestiegen (auf 5,9%). Dies

Entwicklung  
der Förder-  
pädagogik

Förder-  
schulen



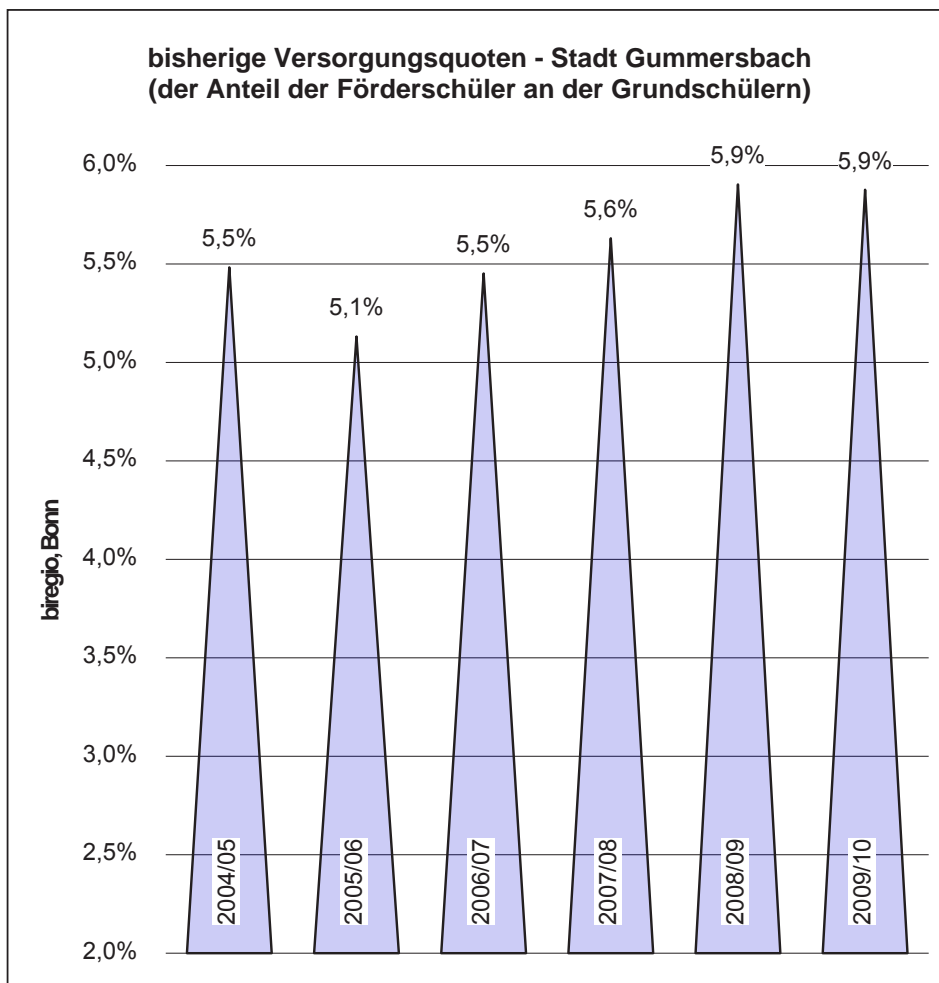
deutet unabhängig von Pendlereffekten, Versorgungsformen und -regionen, Anteilen des gemeinsamen Unterrichts usw.) zunächst darauf hin, daß die exkludierenden Tendenzen die integrativen bzw. die inkludierenden Effekte überlagert haben. Dies dürfte gemäß der UN-Konvention künftig nicht mehr der Fall sein:

Entwicklung der Förderpädagogik  
Förderschulen

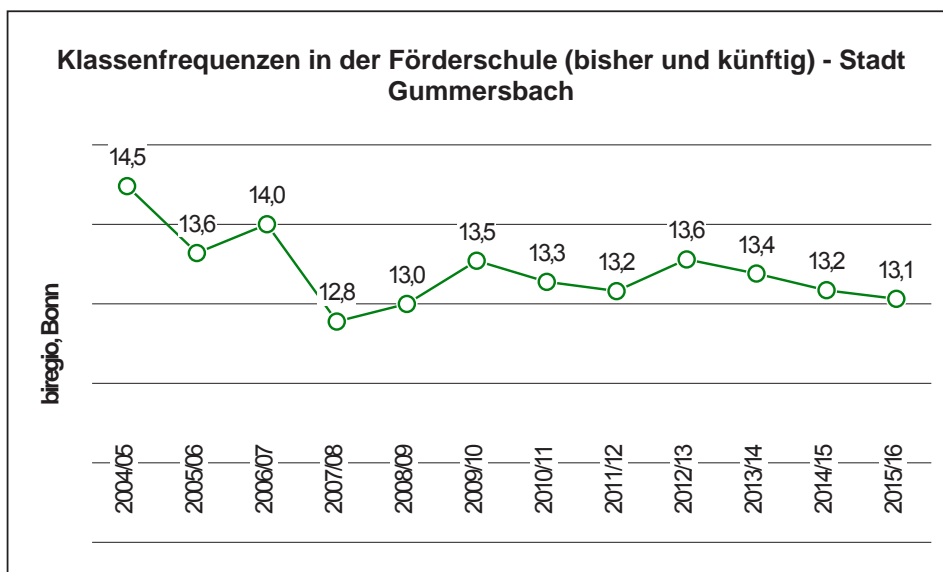
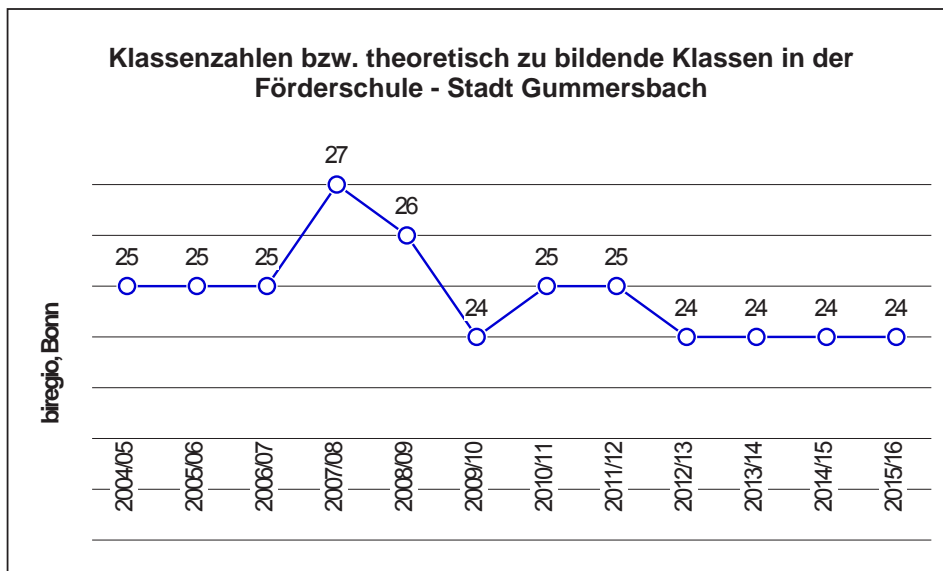
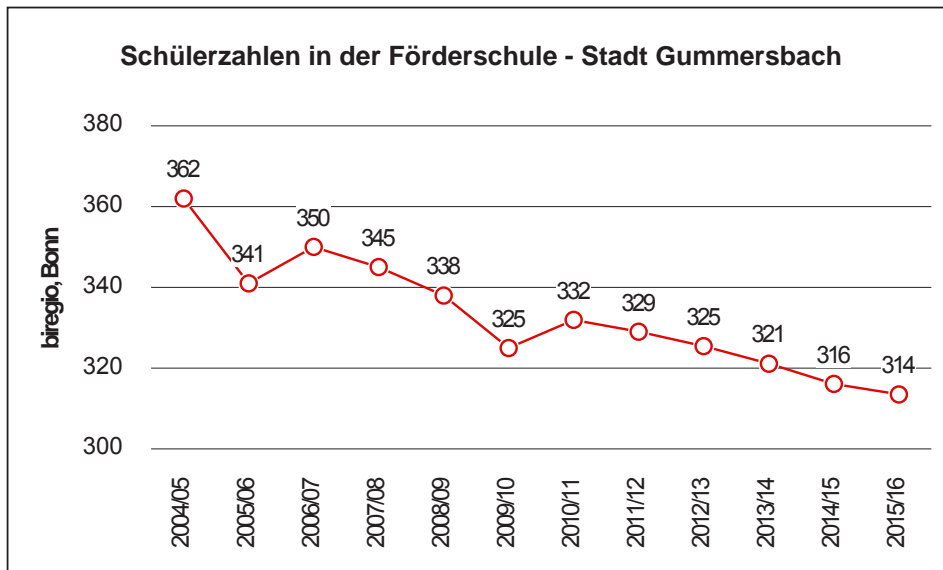
| Schülerzahlen in der Förderschule      |         |         |         |         | Stadt Gummersbach |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
| Schuljahr                              | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09           | 2009/10 | Mittel* |
| Schüler                                | 362     | 341     | 350     | 345     | 338               | 325     | 336     |
| Klassen                                | 25      | 25      | 25      | 27      | 26                | 24      | 25      |
| Klassenfrequenzen                      | 14,5    | 13,6    | 14,0    | 12,8    | 13,0              | 13,5    | 13,3    |
| Grundsüler vor Ort                     | 2.641   | 2.658   | 2.568   | 2.451   | 2.290             | 2.212   | 2.335   |
| Anteil Förderschüler an Grundschulern: | 5,5%    | 5,1%    | 5,5%    | 5,6%    | 5,9%              | 5,9%    | 5,8%    |
| Schuljahr                              | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15           | 2015/16 | Mittel* |
| Schüler                                | 332     | 329     | 325     | 321     | 316               | 314     | 318     |
| Klassen                                | 25      | 25      | 24      | 24      | 24                | 24      | 24      |
| Klassenfrequenzen                      | 13,3    | 13,2    | 13,6    | 13,4    | 13,2              | 13,1    | 13,2    |

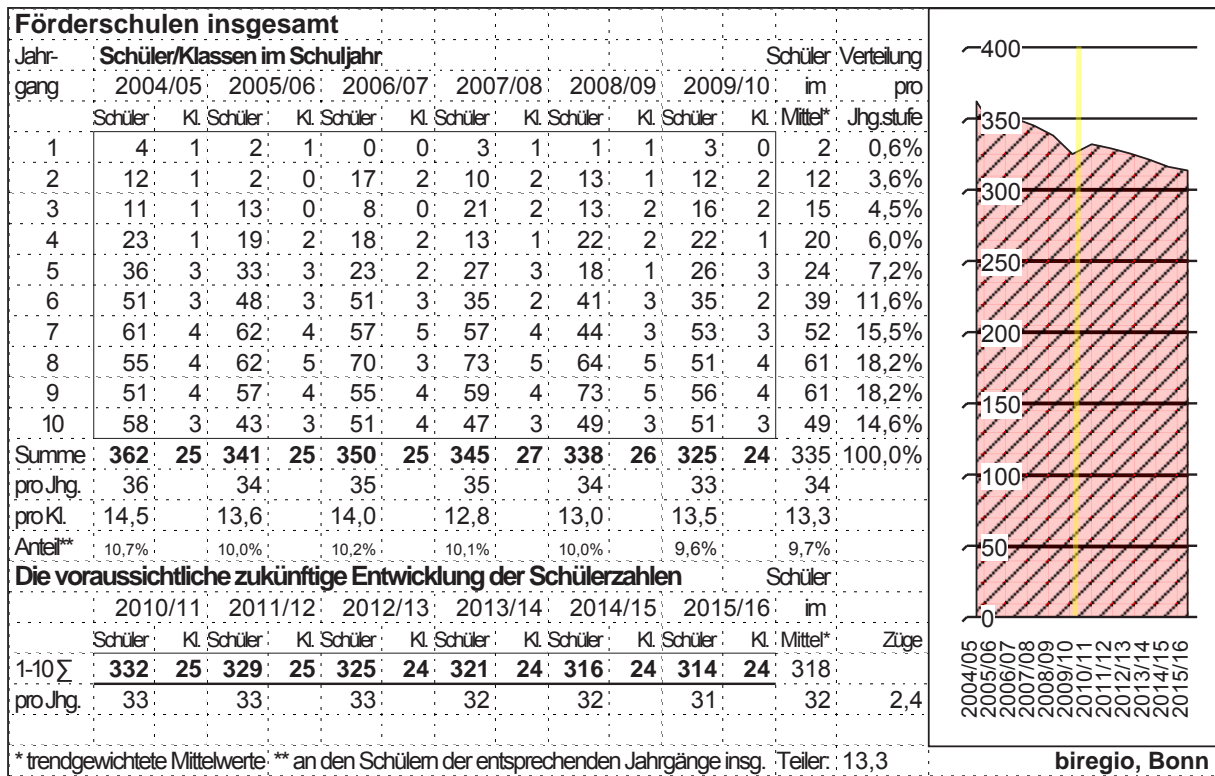
\*trendgewichtetes Mittel; künftige Klassen bei aktueller Frequenz

**biregio, Bonn**

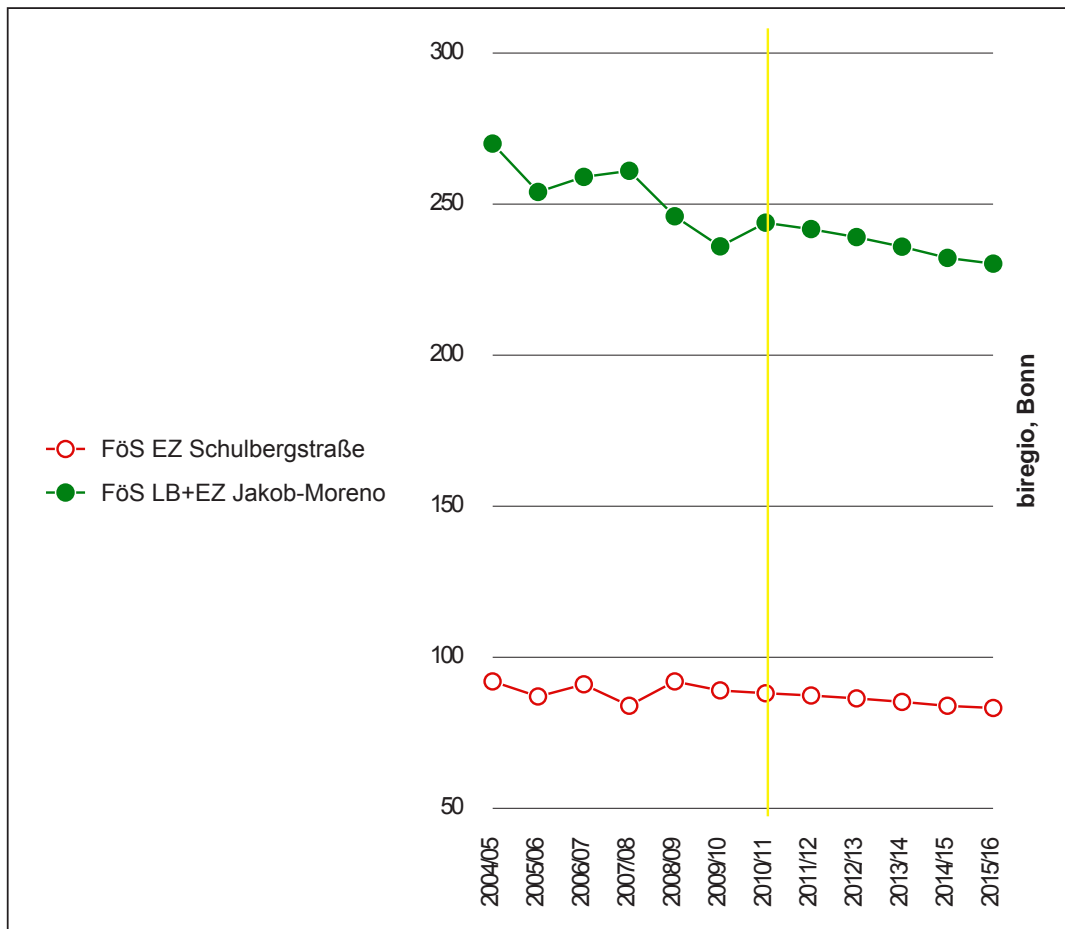


Entwicklung der Förderpädagogik  
Förderschulen





Entwicklung der Förderschulen

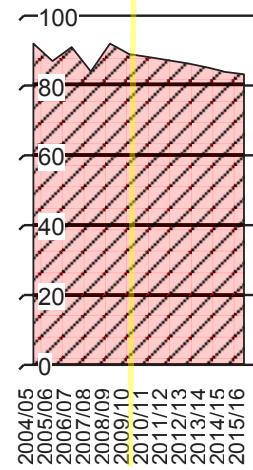


**FoS EZ Schulbergstraße**

| Jahrgang     | Schüler/Klassen im Schuljahr |          |           |          |           |          |           |          |           |          | Schüler   |          | Verteilung pro Jhg.stufe |               |
|--------------|------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------|---------------|
|              | 2004/05                      |          | 2005/06   |          | 2006/07   |          | 2007/08   |          | 2008/09   |          | 2009/10   |          |                          | im Mittel*    |
|              | Schüler                      | Kl.      | Schüler   | Kl.      | Schüler   | Kl.      | Schüler   | Kl.      | Schüler   | Kl.      | Schüler   | Kl.      |                          |               |
| 1            | 1                            |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          | 0                        | 0,0%          |
| 2            | 5                            | 1        |           |          | 8         | 1        | 7         | 1        | 6         |          | 8         | 1        | 7                        | 7,8%          |
| 3            | 4                            | 1        |           |          |           |          | 9         | 1        | 5         | 1        | 3         | 1        | 5                        | 5,6%          |
| 4            | 9                            |          | 6         | 1        | 6         | 1        |           |          | 8         | 1        | 9         |          | 7                        | 7,8%          |
| 5            | 7                            | 1        | 10        | 1        | 7         | 1        | 5         | 1        | 3         |          | 8         | 1        | 6                        | 6,7%          |
| 6            | 17                           | 1        | 12        | 1        | 18        | 1        | 7         |          | 10        | 1        | 11        | 1        | 11                       | 12,2%         |
| 7            | 15                           | 1        | 24        | 2        | 14        | 2        | 20        | 2        | 12        | 1        | 17        | 1        | 16                       | 17,8%         |
| 8            | 17                           | 1        | 16        | 2        | 24        |          | 24        | 2        | 21        | 2        | 17        | 2        | 20                       | 22,2%         |
| 9            | 11                           | 2        | 9         | 1        | 9         | 1        | 9         | 1        | 22        | 2        | 12        | 1        | 14                       | 15,6%         |
| 10           | 6                            |          | 3         |          | 3         | 1        | 3         |          | 5         |          | 4         |          | 4                        | 4,4%          |
| <b>Summe</b> | <b>92</b>                    | <b>8</b> | <b>87</b> | <b>8</b> | <b>91</b> | <b>8</b> | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>92</b> | <b>8</b> | <b>89</b> | <b>8</b> | <b>90</b>                | <b>100,0%</b> |
| pro Jhg.     | 9                            |          | 9         |          | 9         |          | 8         |          | 9         |          | 9         |          | 9                        |               |
| pro Kl.      | 11,5                         |          | 10,9      |          | 11,4      |          | 10,5      |          | 11,5      |          | 11,1      |          | 11,1                     |               |
| Anteil**     | 2,7%                         |          | 2,5%      |          | 2,7%      |          | 2,5%      |          | 2,7%      |          | 2,6%      |          | 2,6%                     |               |
|              | 2010/11                      | 2011/12  | 2012/13   | 2013/14  | 2014/15   | 2015/16  |           |          |           |          |           |          | Züge                     |               |
| 1-10 Σ       | <b>88</b>                    | <b>8</b> | <b>87</b> | <b>8</b> | <b>86</b> | <b>8</b> | <b>85</b> | <b>8</b> | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>83</b> | <b>7</b> | 84                       |               |
| pro Jhg.     | 9                            |          | 9         |          | 9         |          | 9         |          | 8         |          | 8         |          | 8                        | 0,8           |

\*trendgewichtete Mittelwerte; \*\* an den Schülern der entsprechenden Jahrgänge insg. Teiler: 11,1

FoS EZ Schulbergstraße



Entwicklung der Förderpädagogik

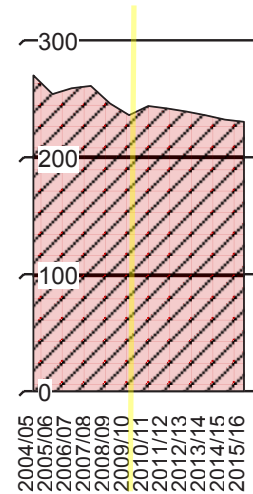
Förderschulen

**FoS LB+EZ Jakob-Moreno**

| Jahrgang     | Schüler/Klassen im Schuljahr |           |            |           |            |           |            |           |            |           | Schüler    |           | Verteilung pro Jhg.stufe |               |
|--------------|------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
|              | 2004/05                      |           | 2005/06    |           | 2006/07    |           | 2007/08    |           | 2008/09    |           | 2009/10    |           |                          | im Mittel*    |
|              | Schüler                      | Kl.       | Schüler    | Kl.       | Schüler    | Kl.       | Schüler    | Kl.       | Schüler    | Kl.       | Schüler    | Kl.       |                          |               |
| 1            | 3                            | 1         | 2          | 1         |            |           | 3          | 1         | 1          | 1         | 3          |           | 2                        | 0,8%          |
| 2            | 7                            |           | 2          |           | 9          | 1         | 3          | 1         | 7          | 1         | 4          | 1         | 5                        | 2,0%          |
| 3            | 7                            |           | 6          |           | 6          |           | 12         | 1         | 8          | 1         | 13         | 1         | 10                       | 4,1%          |
| 4            | 14                           | 1         | 13         | 1         | 12         | 1         | 13         | 1         | 14         | 1         | 13         | 1         | 13                       | 5,3%          |
| 5            | 29                           | 2         | 23         | 2         | 16         | 1         | 22         | 2         | 15         | 1         | 18         | 2         | 18                       | 7,3%          |
| 6            | 34                           | 2         | 36         | 2         | 33         | 2         | 28         | 2         | 31         | 2         | 24         | 1         | 28                       | 11,4%         |
| 7            | 46                           | 3         | 38         | 2         | 43         | 3         | 37         | 2         | 32         | 2         | 36         | 2         | 36                       | 14,7%         |
| 8            | 38                           | 3         | 46         | 3         | 46         | 3         | 49         | 3         | 43         | 3         | 34         | 2         | 41                       | 16,7%         |
| 9            | 40                           | 2         | 48         | 3         | 46         | 3         | 50         | 3         | 51         | 3         | 44         | 3         | 47                       | 19,2%         |
| 10           | 52                           | 3         | 40         | 3         | 48         | 3         | 44         | 3         | 44         | 3         | 47         | 3         | 45                       | 18,4%         |
| <b>Summe</b> | <b>270</b>                   | <b>17</b> | <b>254</b> | <b>17</b> | <b>259</b> | <b>17</b> | <b>261</b> | <b>19</b> | <b>246</b> | <b>18</b> | <b>236</b> | <b>16</b> | <b>245</b>               | <b>100,0%</b> |
| pro Jhg.     | 27                           |           | 25         |           | 26         |           | 26         |           | 25         |           | 24         |           | 25                       |               |
| pro Kl.      | 15,9                         |           | 14,9       |           | 15,2       |           | 13,7       |           | 13,7       |           | 14,8       |           | 14,3                     |               |
| Anteil**     | 8,0%                         |           | 7,4%       |           | 7,6%       |           | 7,7%       |           | 7,2%       |           | 7,0%       |           | 7,0%                     |               |
|              | 2010/11                      | 2011/12   | 2012/13    | 2013/14   | 2014/15    | 2015/16   |            |           |            |           |            |           | Züge                     |               |
| 1-10 Σ       | <b>244</b>                   | <b>17</b> | <b>242</b> | <b>17</b> | <b>239</b> | <b>17</b> | <b>236</b> | <b>16</b> | <b>232</b> | <b>16</b> | <b>230</b> | <b>16</b> | 233                      |               |
| pro Jhg.     | 24                           |           | 24         |           | 24         |           | 24         |           | 23         |           | 23         |           | 23                       | 1,6           |

\*trendgewichtete Mittelwerte; \*\* an den Schülern der entsprechenden Jahrgänge insg. Teiler: 14,3

FoS LB+EZ Jakob-Moreno



biregio, Bonn



### 9. Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen der Stadt Gummersbach

Nachfolgend sind die Übergänge der Schüler allein aus den Grundschulen in der Stadt Gummersbach in die Sekundarschulen (ungeachtet des von den Eltern gewählten Sekundarschul-Standorts) für das Schuljahr 2009/10 abzulesen. Die Übergänge zu den Schulformen aus den einzelnen Grundschulen und Regionen differieren u.a. aus Gründen der jeweils unterschiedlichen "Landschaften von Schulformen": der Angebotslage also.

Hintergrund sind hier die Bildungserwartungen, die wohl in hohem Maße auch (!) (vgl. hierzu die Untersuchungsergebnisse der PISA-Studie) von der finanziellen Situation der einzelnen Familien bzw. der Familienverhältnisse abhängen. Diese Übergänge bzw. Übergangsquoten bieten eine vergleichende "Momentaufnahme" und erlauben einen Überblick über den Bedarf an Schulformen aus der Stadt Gummersbach heraus.

In den einzelnen Grundschulen bzw. den Grundschulregionen "driftet" das Spektrum der Übergänge zur Hauptschule, das Spektrum der Übergänge zur Realschule und auch das der Übergänge zum Gymnasium recht weit auseinander:

| Übergänge aus den Grund- in die Sekundarschulen |       |    |     |     |     |     |     |     |     | Schuljahr: 2009/10 |   |     |   |    |    |
|---|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|---|-----|---|----|----|
| Schulen/Regionen                                | insg. | HS | %   | RS  | %   | GY  | %   | GE  | %   | FWS                | % | FöS | % | So | %  |
| GGrS Derschlag                                  | 85    | 7  | 8%  | 34  | 40% | 12  | 14% | 32  | 38% |                    |   |     |   |    |    |
| GGrS Dieringhausen                              | 44    | 7  | 16% | 9   | 20% | 10  | 23% | 18  | 41% |                    |   |     |   |    |    |
| KGrS Dieringhausen                              | 18    | 2  | 11% | 4   | 22% | 4   | 22% | 8   | 44% |                    |   |     |   |    |    |
| GGrS Niederseßmar                               | 47    | 3  | 6%  | 17  | 36% | 12  | 26% | 14  | 30% |                    |   |     |   | 1  | 2% |
| GGrS Becke                                      | 41    | 4  | 10% | 20  | 49% | 7   | 17% | 10  | 24% |                    |   |     |   |    |    |
| GGrS Bernberg                                   | 65    | 6  | 9%  | 25  | 38% | 10  | 15% | 20  | 31% |                    |   |     |   | 4  | 6% |
| GGrS Körnerstraße                               | 69    | 6  | 9%  | 22  | 32% | 29  | 42% | 12  | 17% |                    |   |     |   |    |    |
| GGrS Hülsenbusch                                | 41    | 1  | 2%  | 11  | 27% | 20  | 49% | 9   | 22% |                    |   |     |   |    |    |
| GGrS Steinenbrück                               | 68    | 6  | 9%  | 26  | 38% | 18  | 26% | 18  | 26% |                    |   |     |   |    |    |
| GGrS Windhagen                                  | 44    | 2  | 5%  | 19  | 43% | 16  | 36% | 6   | 14% |                    |   |     |   | 1  | 2% |
| Freie Christliche Schule Pei                    | 52    | 6  | 12% | 26  | 50% | 20  | 38% |     |     |                    |   |     |   |    |    |
| Grundschulen $\Sigma$                           | 574   | 50 | 9%  | 213 | 37% | 158 | 28% | 147 | 26% |                    |   |     |   | 6  | 1% |

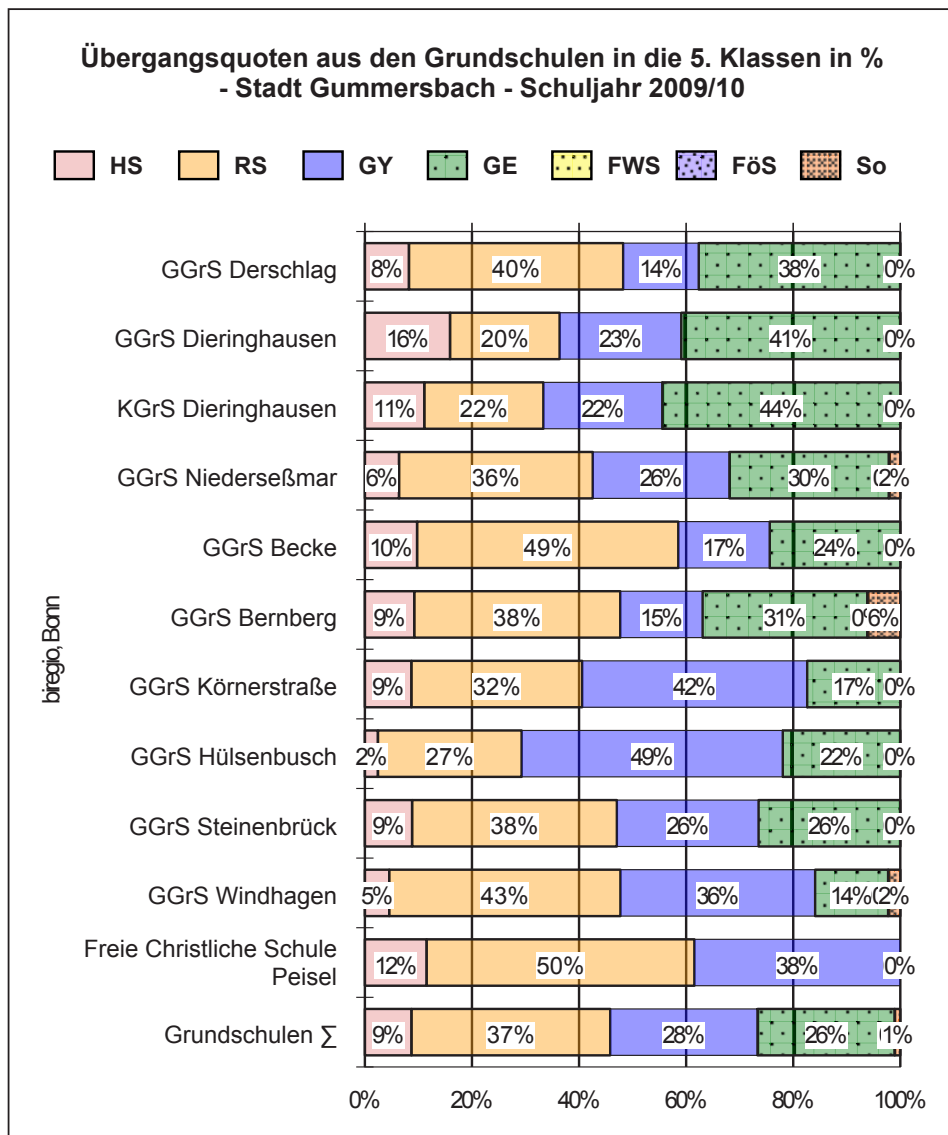
**biregio, Bonn**

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach







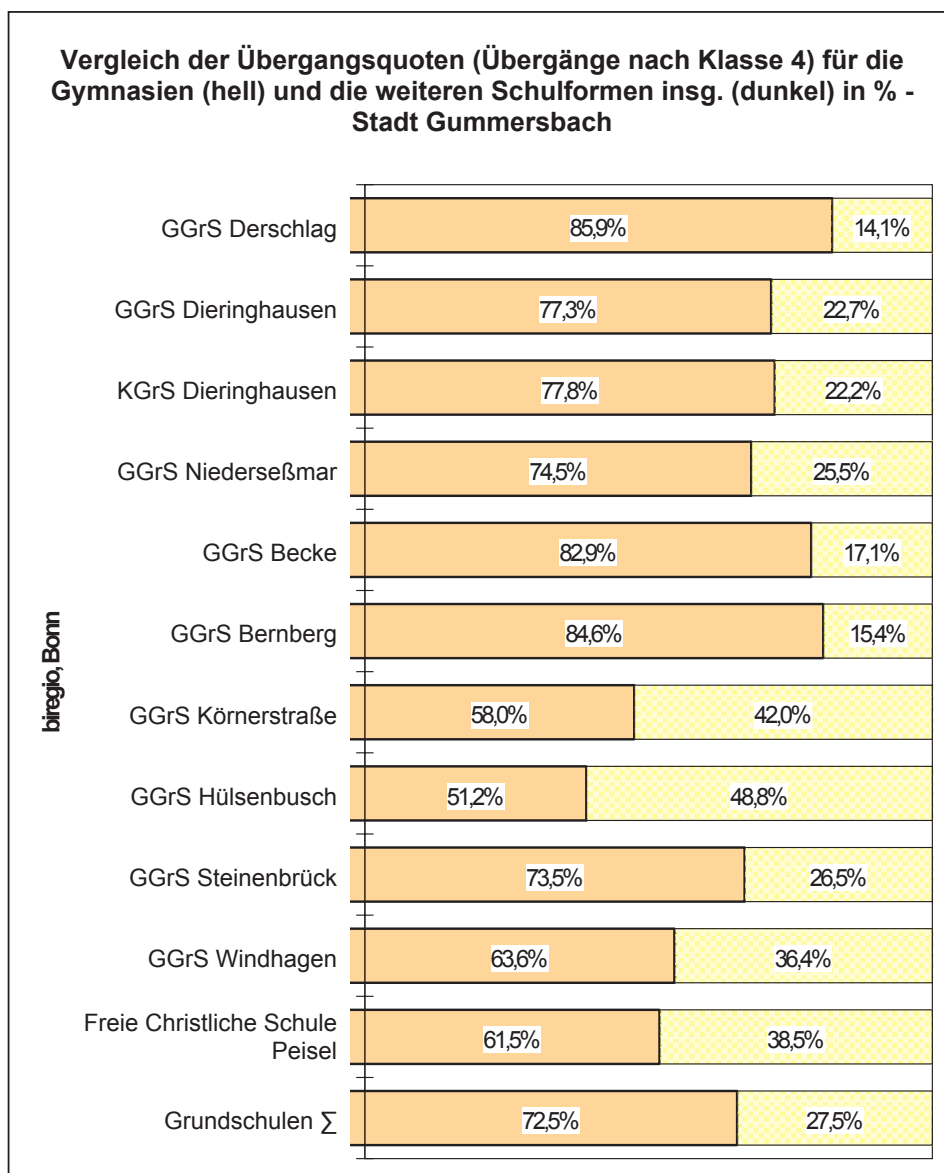
Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach

Der Abgleich der Übergänge zum Gymnasium mit denen zu allen anderen Sekundarschulen verdeutlicht erhebliche Diskrepanzen zwischen den einzelnen Grundschulen. Das Gefüge der Übergänge, Empfehlungen und Übergangsberatungen zwischen den Primar- sowie den aufnehmenden Sekundarschulen hat sich wohl merklich verändert:







Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach

Weil die Zahl der Übergänge in den nächsten Jahren nicht mehr steigt, ist mittelfristig nur noch mit leicht ansteigenden Schülerzahlen in den Sekundarstufen I zu rechnen. Die in den 5. Klassen aller Sekundarschulen zu versorgenden Jahrgangsbreiten (ohne Berücksichtigung der Aus- bzw. Einpendler) haben sich in der Stadt Gummersbach von 626 Schülern im Schuljahr 1998/99 (in den Schulformen insgesamt) auf 574 im Schuljahr 2009/10 verändert (nur -52 Schüler = -1,9 Züge à 27 Schüler in Jahrgangsstufe 5). Mittelfristig wird die Zahl der zu erwartenden gesamten Übergänge aus den Grundschulen 543 Schüler betragen.

Die Zahl der im Schuljahr 2009/10 aus den Grundschulen der Stadt Gummersbach in die Sekundarstufe I überwechselnden Übergänge umfaßt 574 Schüler, von denen 50 Schüler (8,7%) die Hauptschule, 213 Schüler (37,1%) die Realschule, 158 Schüler (27,5%) das Gymnasium und 147 Schüler (25,6%) die Gesamtschule besuchen (ganz gleich, an welchem Standort). Eine Darstellung der Übergänge aus den 4. Klassen der Grundschulen in der Stadt Gummersbach (und nur aus diesen Schulen) in die 5. Klassen aller Sekundarschulen schließt sich an:

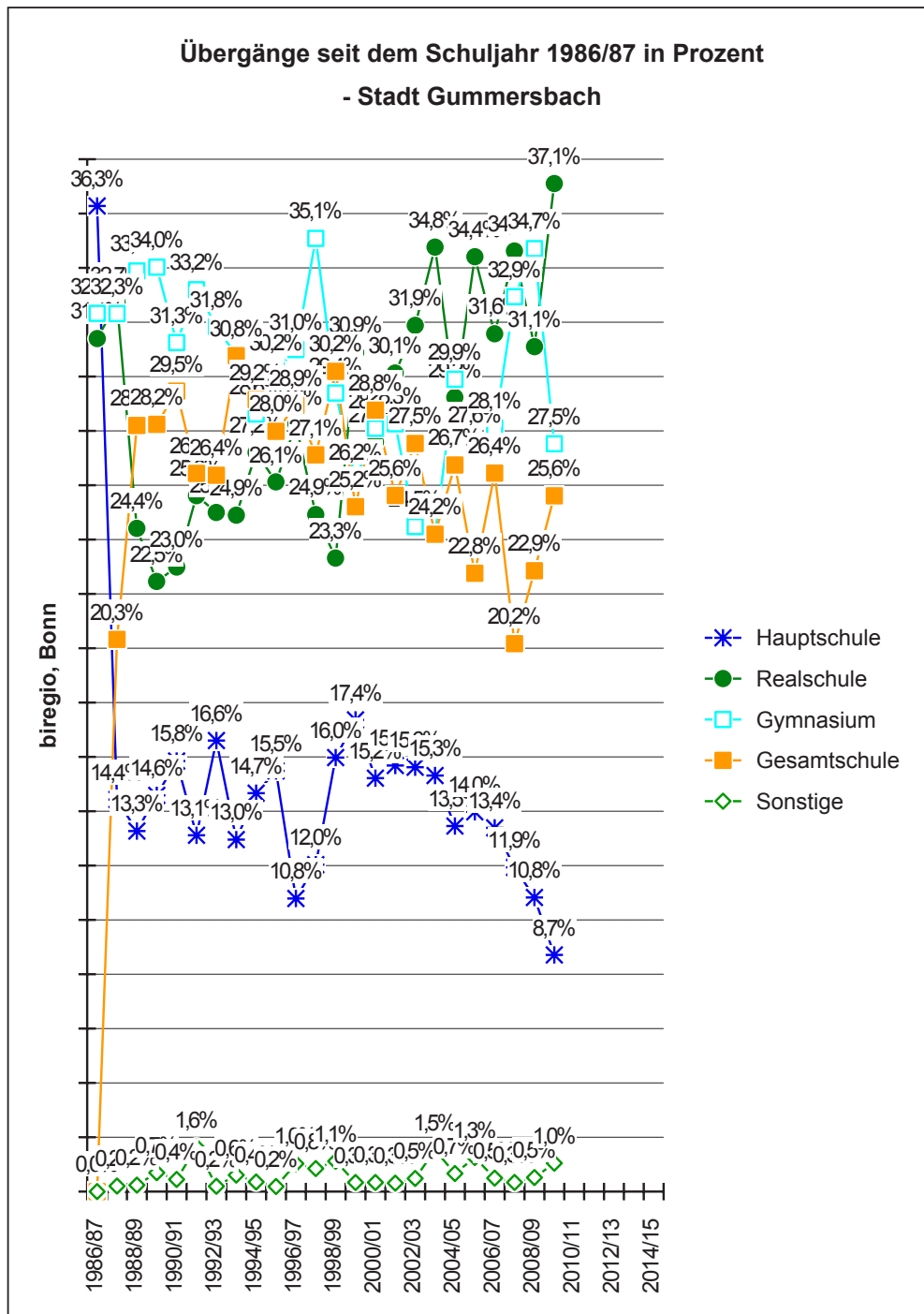


| Stadt Gummersbach  |         |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      | Σ   |
|--|---------|--------------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|------------------------|-------|-----|------|-----|------|----------|------|-----|
| Schuljahr  | Schüler | Haupt-<br>schule   |       | Real-<br>schule |       | Gym-<br>nasium |       | Ge-<br>samt-<br>schule |       |     |      |     |      | Sonstige |      |     |
|  |         | insg. <sup>o</sup> | abs.  | in%             | abs.  | in%            | abs.  | in%                    | abs.  | in% | abs. | in% | abs. | in%      | abs. | in% |
| 1986/87  | 430     | 156                | 36,3% | 135             | 31,4% | 139            | 32,3% |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 1987/88  | 492     | 71                 | 14,4% | 161             | 32,7% | 159            | 32,3% | 100                    | 20,3% |     |      |     |      | 1        | 0,2% |     |
| 1988/89  | 422     | 56                 | 13,3% | 103             | 24,4% | 143            | 33,9% | 119                    | 28,2% |     |      |     |      | 1        | 0,2% |     |
| 1989/90  | 432     | 63                 | 14,6% | 97              | 22,5% | 147            | 34,0% | 122                    | 28,2% |     |      |     |      | 3        | 0,7% |     |
| 1990/91  | 448     | 71                 | 15,8% | 103             | 23,0% | 140            | 31,3% | 132                    | 29,5% |     |      |     |      | 2        | 0,4% |     |
| 1991/92  | 488     | 64                 | 13,1% | 125             | 25,6% | 162            | 33,2% | 129                    | 26,4% |     |      |     |      | 8        | 1,6% |     |
| 1992/93  | 512     | 85                 | 16,6% | 128             | 25,0% | 163            | 31,8% | 135                    | 26,4% |     |      |     |      | 1        | 0,2% |     |
| 1993/94  | 494     | 64                 | 13,0% | 123             | 24,9% | 152            | 30,8% | 152                    | 30,8% |     |      |     |      | 3        | 0,6% |     |
| 1994/95  | 566     | 83                 | 14,7% | 154             | 27,2% | 162            | 28,6% | 165                    | 29,2% |     |      |     |      | 2        | 0,4% |     |
| 1995/96  | 536     | 83                 | 15,5% | 140             | 26,1% | 162            | 30,2% | 150                    | 28,0% |     |      |     |      | 1        | 0,2% |     |
| 1996/97  | 584     | 63                 | 10,8% | 165             | 28,3% | 181            | 31,0% | 169                    | 28,9% |     |      |     |      | 6        | 1,0% |     |
| 1997/98  | 590     | 71                 | 12,0% | 147             | 24,9% | 207            | 35,1% | 160                    | 27,1% |     |      |     |      | 5        | 0,8% |     |
| 1998/99  | 626     | 100                | 16,0% | 146             | 23,3% | 184            | 29,4% | 189                    | 30,2% |     |      |     |      | 7        | 1,1% |     |
| 1999/00  | 599     | 104                | 17,4% | 185             | 30,9% | 157            | 26,2% | 151                    | 25,2% |     |      |     |      | 2        | 0,3% |     |
| 2000/01  | 598     | 91                 | 15,2% | 165             | 27,6% | 168            | 28,1% | 172                    | 28,8% |     |      |     |      | 2        | 0,3% |     |
| 2001/02  | 644     | 101                | 15,7% | 194             | 30,1% | 182            | 28,3% | 165                    | 25,6% |     |      |     |      | 2        | 0,3% |     |
| 2002/03  | 621     | 97                 | 15,6% | 198             | 31,9% | 152            | 24,5% | 171                    | 27,5% |     |      |     |      | 3        | 0,5% |     |
| 2003/04  | 653     | 100                | 15,3% | 227             | 34,8% | 158            | 24,2% | 158                    | 24,2% |     |      |     |      | 10       | 1,5% |     |
| 2004/05  | 602     | 81                 | 13,5% | 176             | 29,2% | 180            | 29,9% | 161                    | 26,7% |     |      |     |      | 4        | 0,7% |     |
| 2005/06  | 558     | 78                 | 14,0% | 192             | 34,4% | 154            | 27,6% | 127                    | 22,8% |     |      |     |      | 7        | 1,3% |     |
| 2006/07  | 605     | 81                 | 13,4% | 191             | 31,6% | 170            | 28,1% | 160                    | 26,4% |     |      |     |      | 3        | 0,5% |     |
| 2007/08  | 595     | 71                 | 11,9% | 206             | 34,6% | 196            | 32,9% | 120                    | 20,2% |     |      |     |      | 2        | 0,3% |     |
| 2008/09  | 582     | 63                 | 10,8% | 181             | 31,1% | 202            | 34,7% | 133                    | 22,9% |     |      |     |      | 3        | 0,5% |     |
| 2009/10  | 574     | 50                 | 8,7%  | 213             | 37,1% | 158            | 27,5% | 147                    | 25,6% |     |      |     |      | 6        | 1,0% |     |
| 2010/11  | 545     |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 2011/12  | 547     |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 2012/13  | 533     |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 2013/14  | 514     |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 2014/15  | 530     |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 2015/16  | 566     |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| <b>Alternative Status quo</b>  |         |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 10-15*   | 543     | 43                 | 7,9%  | 181             | 33,3% | 163            | 30,0% | 150                    | 27,6% |     |      |     |      | 7        | 1,3% |     |
| Züge**   | 14,3    | 1,8                |       | 6,7             |       | 6,0            |       | 5,6                    |       |     |      |     |      | 0,3      |      |     |
| <b>Alternative Erweitertes Gesamtschulangebot in der Region</b>  |         |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |
| 10-15*   | 543     | 36                 | 6,7%  | 153             | 28,1% | 137            | 25,2% | 189                    | 34,8% |     |      |     |      | 28       | 5,2% |     |
| Züge**   | 15,2    | 1,5                |       | 5,7             |       | 5,1            |       | 7,0                    |       |     |      |     |      | 1,0      |      |     |
| * trendgewichtete Mittelwerte    ** Teiler: HS 24; RS, GY, IGS 27    + ohne "Sonstige"    ° incl. Förderschule biregio, Bonn |         |                    |       |                 |       |                |       |                        |       |     |      |     |      |          |      |     |

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach

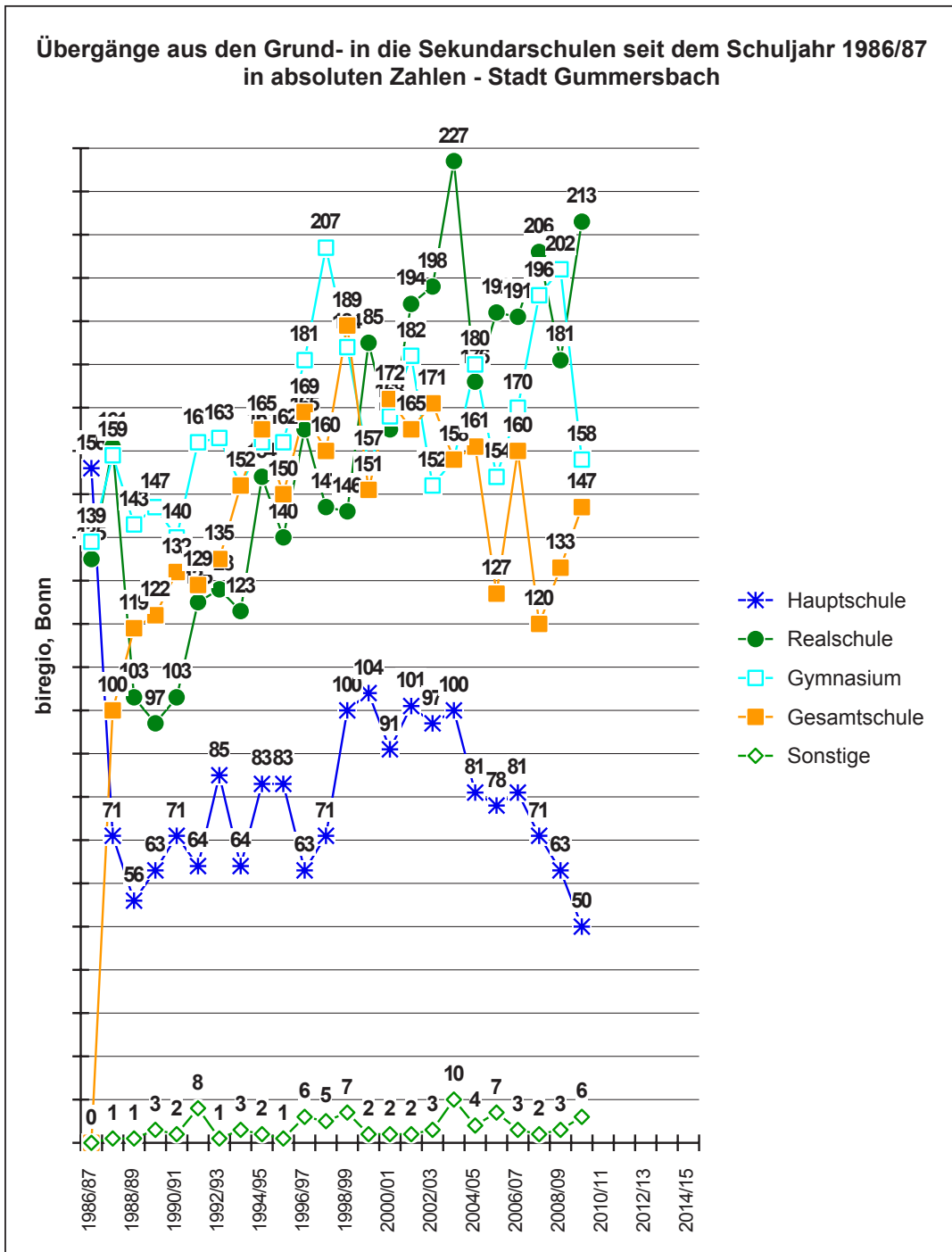




Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach

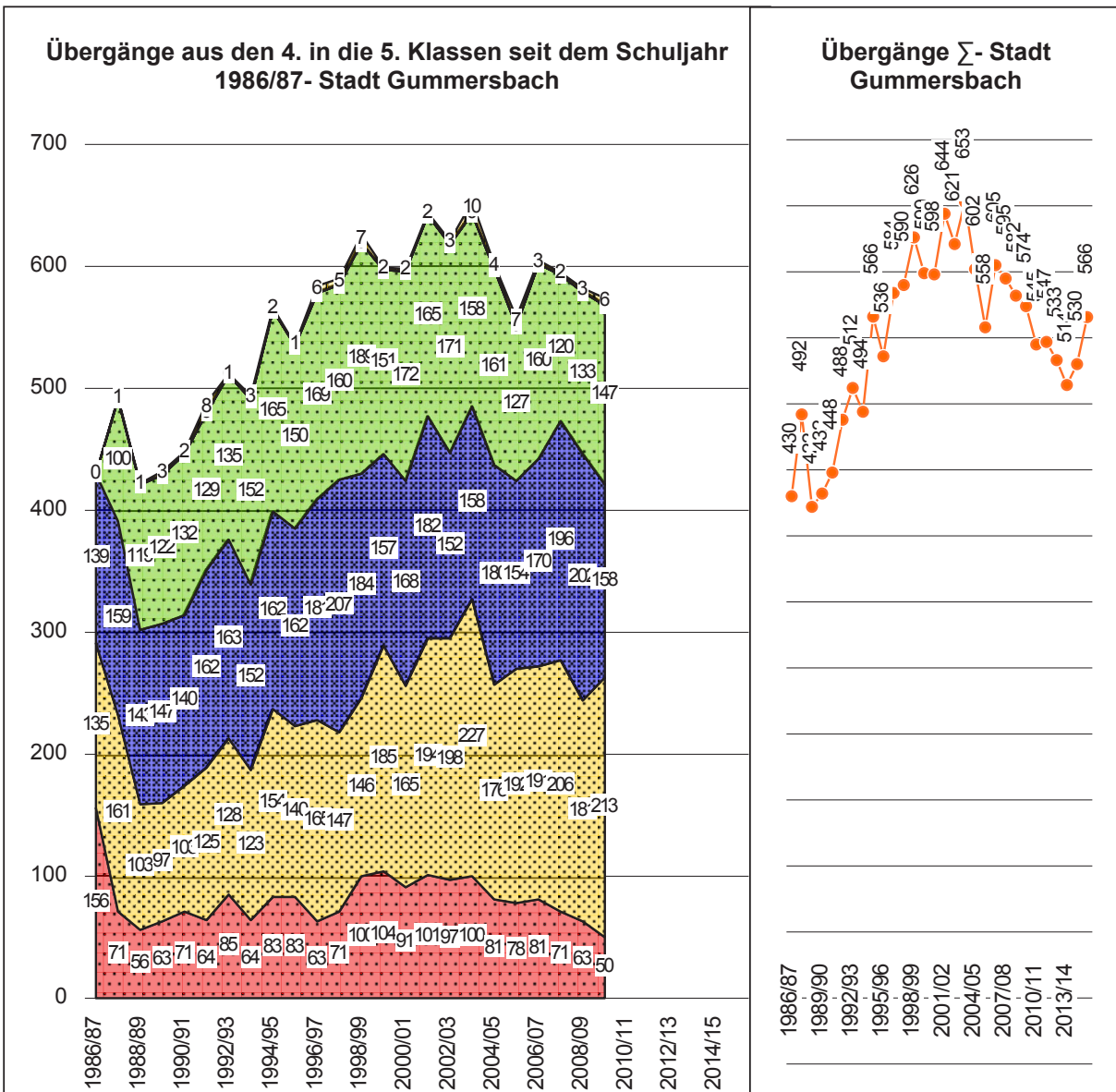




Schulformwahlverhalten vor Ort

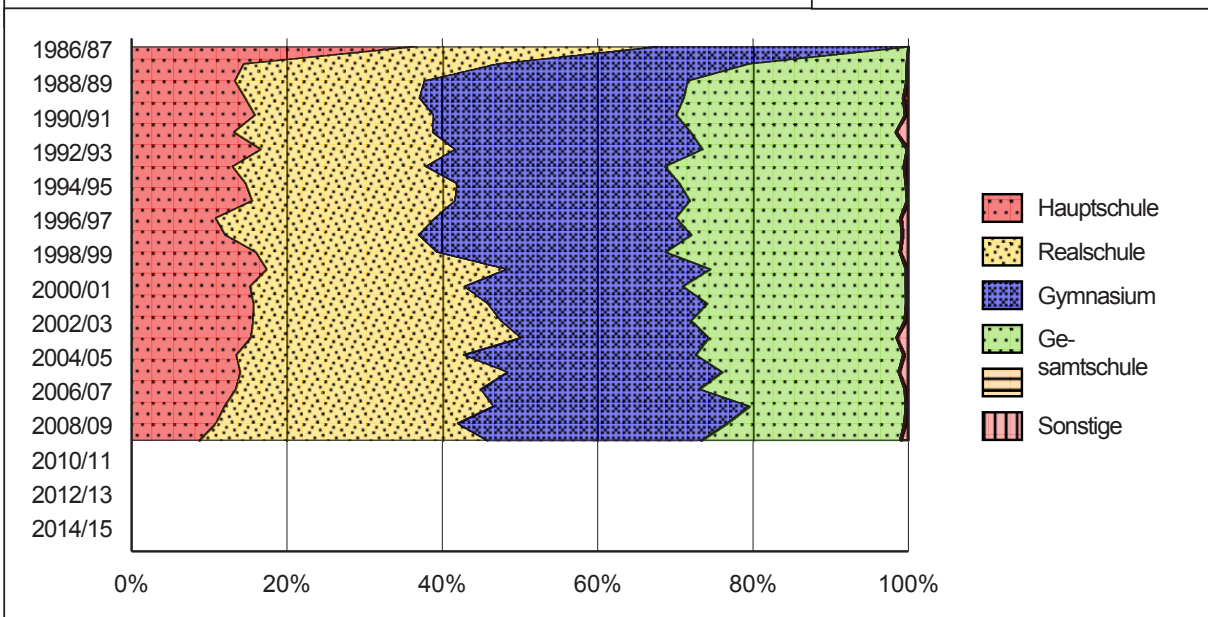
Übergänge - Stadt Gummersbach

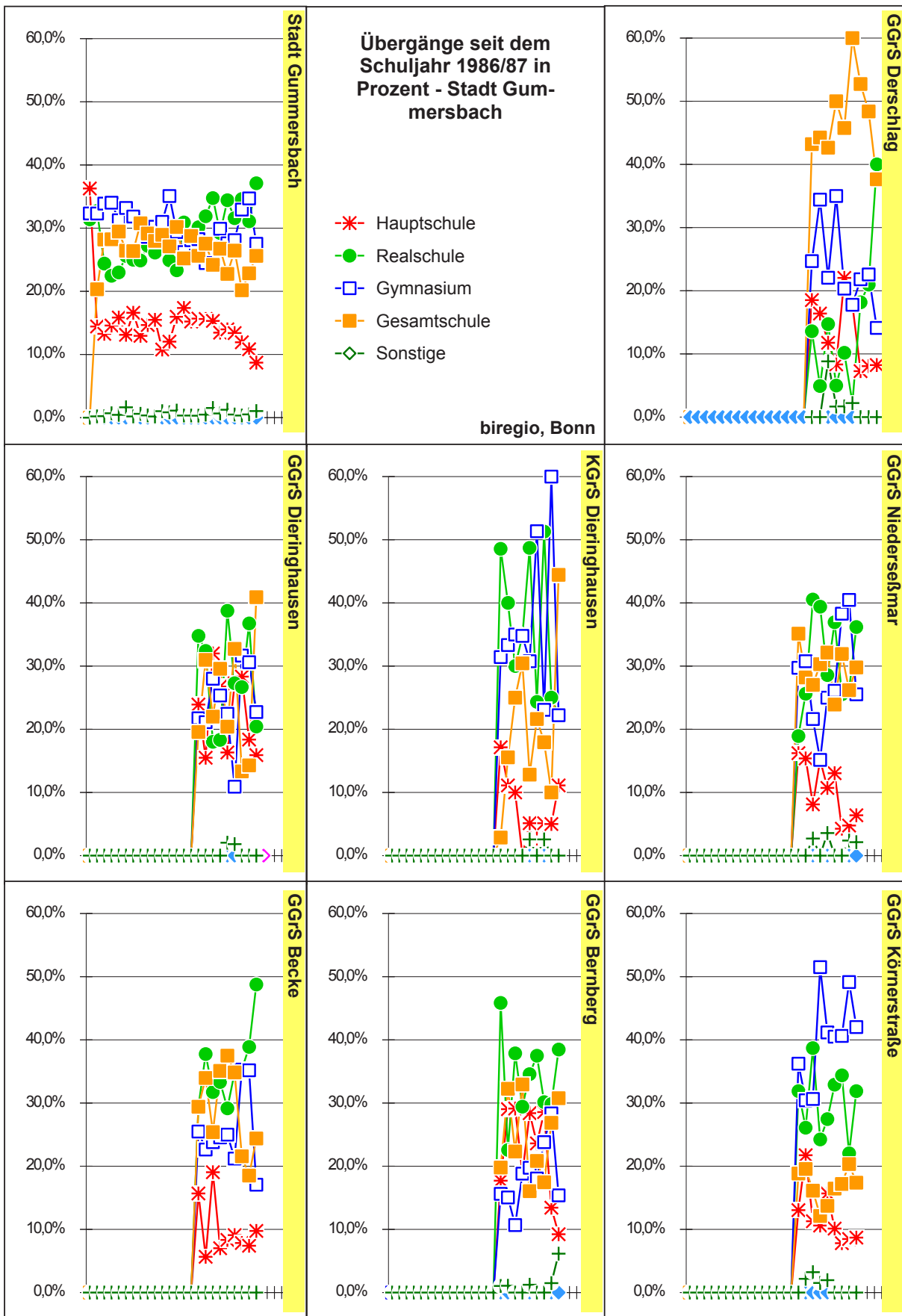




Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach



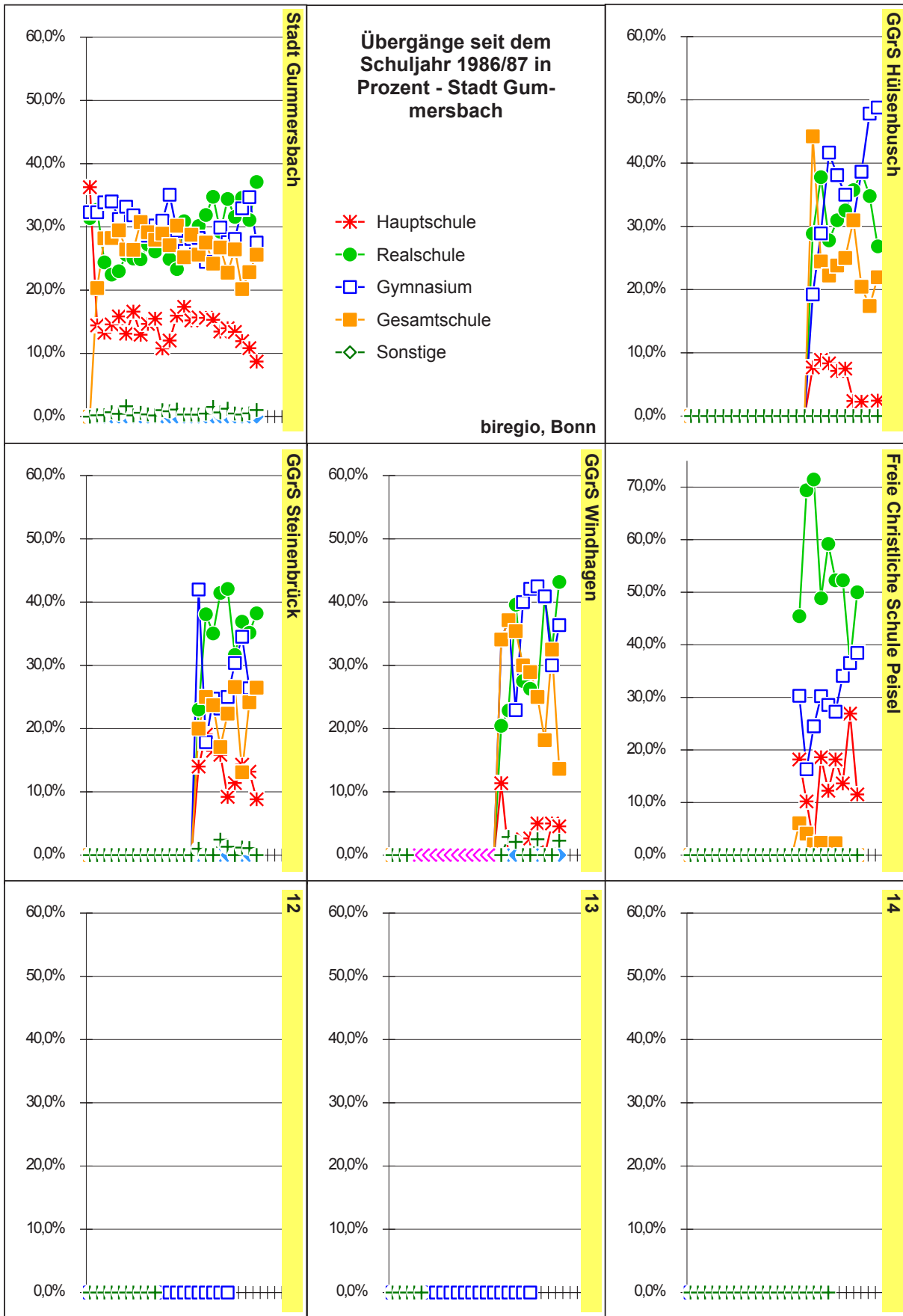


Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Gummersbach









## 8. Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Stadt Gummersbach

Die von den Grund- und Sekundarschulen in der Stadt Gummersbach für den Schulentwicklungsplan erhobenen Pendlerbewegungen der letzten Jahre in die Stadt Gummersbach hinein und aus der Stadt Gummersbach heraus werden nachfolgend genauer analysiert. Die Sekundarschulen in der Stadt Gummersbach nehmen auswärtige Schüler auf, zugleich sind für die Schüler und für ihre Eltern aus der Stadt Gummersbach mit auswärtigen Sekundarschulen akzeptierte Alternativen vorhanden. Für solche Schülerbewegungen ist die Vielfalt der Angebote an Schulen bzw. der Mangel an solchen Angeboten im ländlichen Raum verantwortlich.

Die Unterschiede in der Nachfrage nach den Schulen der Sekundarstufe sind im Wahlverhalten der Eltern begründet, das von mehreren Faktoren abhängig ist. Die Wahl einer Sekundarschule - wie etwa der Hauptschule, der Realschule, dem Gymnasium oder der Gesamtschule - orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten.

Die Wahl ist auch von der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig. Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen auch Profile, Traditionen und der "Ruf" einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und grafischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar.

Im Mittel der Schuljahre 2005/06 bis 2009/10 haben insgesamt 573 Schüler die Grundschulen in der Stadt Gummersbach verlassen, davon besuchten durchschnittlich 491 Schüler (und damit 85,7%) die Sekundarschulangebote in der Stadt Gummersbach und 82 Schüler (das heißt 14,3%) auswärtige Sekundarschulen. Die Auspendler wechselten zumeist zu den Schulformen Real- und Gesamtschule.

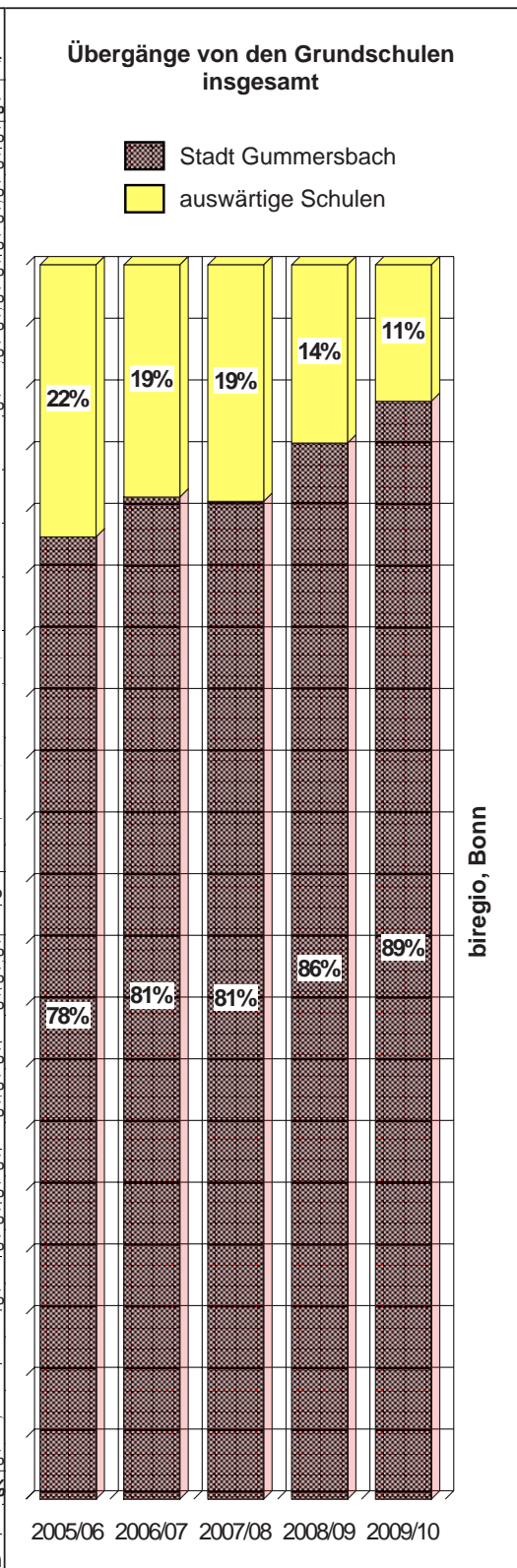
Die Sekundarschulen in der Stadt Gummersbach haben im gleichen Zeitraum jährlich durchschnittlich 664 Schüler aufgenommen: von den Grundschulen in der Stadt Gummersbach mit 488 Schülern 20,3 Züge (73,5%) und von auswärtigen Grundschulen mit 176 Schülern 7,3 Züge (26,5%). Damit haben die Sekundarschulen in der Stadt Gummersbach bisher jährlich durchschnittlich 91 Schüler mehr aufgenommen, als Schüler die Grundschulen in der Stadt Gummersbach insgesamt verlassen haben.

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen



| Übergänge von den Grundschulen insgesamt |            |            |            |            |            |                      |                  |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|------------------|
|  | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | im Mittel*           |                  |
| <b>Übergänge insg.</b>                   | <b>558</b> | <b>606</b> | <b>595</b> | <b>582</b> | <b>552</b> | <b>573</b>           | <b>100%</b>      |
| HS Strombach                             | 32         | 37         | 36         | 28         | 19         | 26                   | 4,5%             |
| HS Karlskamp                             | 16         | 19         | 12         | 21         | 15         | 17                   | 3,0%             |
| RS Am Hepel                              | 68         | 77         | 83         | 58         | 96         | 81                   | 14,1%            |
| RS Steinberg                             | 44         | 56         | 50         | 48         | 33         | 42                   | 7,3%             |
| RS Karlskamp                             | 41         | 25         | 35         | 43         | 43         | 40                   | 7,0%             |
| GY Grotenbach                            | 58         | 91         | 83         | 100        | 74         | 84                   | 14,7%            |
| GY Moltkestraße                          | 74         | 65         | 69         | 56         | 44         | 54                   | 9,4%             |
| GY Karlskamp                             |            |            | 19         | 34         | 36         | 29                   | 5,1%             |
| GE Gummersbach                           | 95         | 119        | 92         | 107        | 126        | 114                  | 19,9%            |
| FWS Gummersbach                          |            | 1          |            |            |            |                      |                  |
| FoS in Gummersbach                       | 7          | 2          | 2          | 3          | 5          | 4                    | 0,7%             |
| <b>Stadt Gummersbach</b>                 |            |            |            |            |            |                      |                  |
| <b>in % der Übergänge</b>                | <b>78%</b> | <b>81%</b> | <b>81%</b> | <b>86%</b> | <b>89%</b> | <b>85,7%</b>         | <b>17,5 Züge</b> |
| HS Bergneustadt                          | 17         | 10         | 8          | 3          | 8          | 7                    | 1,2%             |
| HS Engelskirchen                         | 5          | 3          | 4          | 4          | 1          | 3                    | 0,5%             |
| HS Wiehl                                 | 7          | 11         | 11         | 7          | 6          | 7                    | 1,2%             |
| RS Overath                               | 1          |            |            |            |            |                      |                  |
| RS Bergneustadt                          | 1          |            | 3          | 12         | 7          | 7                    | 1,2%             |
| RS Wiehl                                 | 25         | 19         | 19         | 11         | 2          | 9                    | 1,6%             |
| RS Engelskirchen                         | 7          | 12         | 15         | 7          | 9          | 10                   | 1,7%             |
| RS Nümbrecht                             |            | 1          |            |            |            |                      |                  |
| GY Bergneustadt                          | 12         | 8          | 14         | 7          | 1          | 6                    | 1,0%             |
| GY Nümbrecht                             |            | 1          |            |            | 1          | 1                    | 0,2%             |
| GY Wiehl                                 | 4          | 2          | 4          | 1          |            | 1                    | 0,2%             |
| GY Engelskirchen                         | 4          | 2          | 4          | 3          | 1          | 2                    | 0,3%             |
| GE Reichshof                             | 1          | 3          |            |            |            |                      |                  |
| GE Marienheide                           | 30         | 37         | 28         | 26         | 21         | 25                   | 4,4%             |
| <b>Fortzüge/Sonstige</b>                 |            |            |            |            |            |                      |                  |
|  | 9          | 5          | 4          | 3          | 4          | 4                    | 0,7%             |
| <b>auswärtige Schulen</b>                | <b>123</b> | <b>114</b> | <b>114</b> | <b>84</b>  | <b>61</b>  | <b>82</b>            | <b>14,3%</b>     |
| <b>in % der Übergänge</b>                | <b>22%</b> | <b>19%</b> | <b>19%</b> | <b>14%</b> | <b>11%</b> | <b>14,3%</b>         | <b>2,9 Züge</b>  |
| * trendgewichtete Mittelwerte            |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |                  |

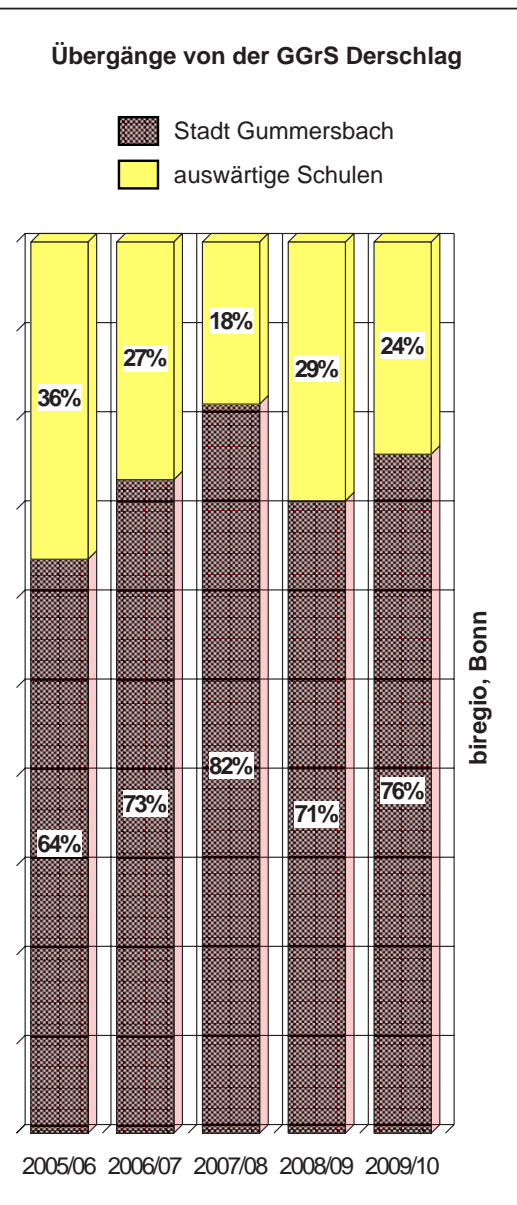


Pendlerbewegungen

Übergänge/Aufnahmen Sek I



| Übergänge von der GGrS Derschlag |           |           |           |           |           |                      |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|                                  | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>           | <b>59</b> | <b>45</b> | <b>55</b> | <b>62</b> | <b>63</b> | <b>58</b>            |
| HS Strombach                     | 3         | 1         | 2         | 3         | 1         | 2 3%                 |
| HS Karlskamp                     |           | 2         |           |           |           |                      |
| RS Am Hepel                      | 4         |           | 9         | 2         | 6         | 5 9%                 |
| RS Steinberg                     | 1         | 1         |           |           |           |                      |
| RS Karlskamp                     | 1         |           | 1         |           |           |                      |
| GY Grotenbach                    |           | 3         | 4         | 6         | 4         | 4 7%                 |
| GY Moltkestraße                  | 2         | 1         |           | 2         | 6         | 3 5%                 |
| GY Karlskamp                     |           |           |           | 1         |           |                      |
| GE Gummersbach                   | 26        | 24        | 29        | 30        | 31        | 30 52%               |
| FWS Gummersbach                  |           |           |           |           |           |                      |
| FoS in Gummersbach               | 1         | 1         |           |           |           |                      |
| <b>Stadt Gummersba</b>           | <b>38</b> | <b>33</b> | <b>45</b> | <b>44</b> | <b>48</b> | <b>44 76%</b>        |
| in % der Übergänge               | 64%       | 73%       | 82%       | 71%       | 76%       | 1,6 Züge             |
| HS Berneustadt                   | 10        | 5         | 2         | 2         | 6         | 4 7%                 |
| HS Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |                      |
| HS Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |
| RS Overath                       |           |           |           | 11        | 4         | 5 9%                 |
| RS Berneustadt                   |           |           |           |           | 2         | 1 2%                 |
| RS Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |
| RS Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |                      |
| RS Nümbrecht                     |           |           |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                   | 10        | 4         | 8         | 5         | 1         | 4 7%                 |
| GY Nümbrecht                     |           |           |           |           | 1         |                      |
| GY Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |
| GY Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |                      |
| GE Reichshof                     | 1         | 3         |           |           |           |                      |
| GE Marienheide                   |           |           |           |           | 1         |                      |
| Fortzüge/Sonstige                |           |           |           |           |           |                      |
| <b>auswärtige Schulen</b>        | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>14 24%</b>        |
| in % der Übergänge               | 36%       | 27%       | 18%       | 29%       | 24%       | 0,5 Züge             |
| * trendgewichtete Mittelwerte    |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |

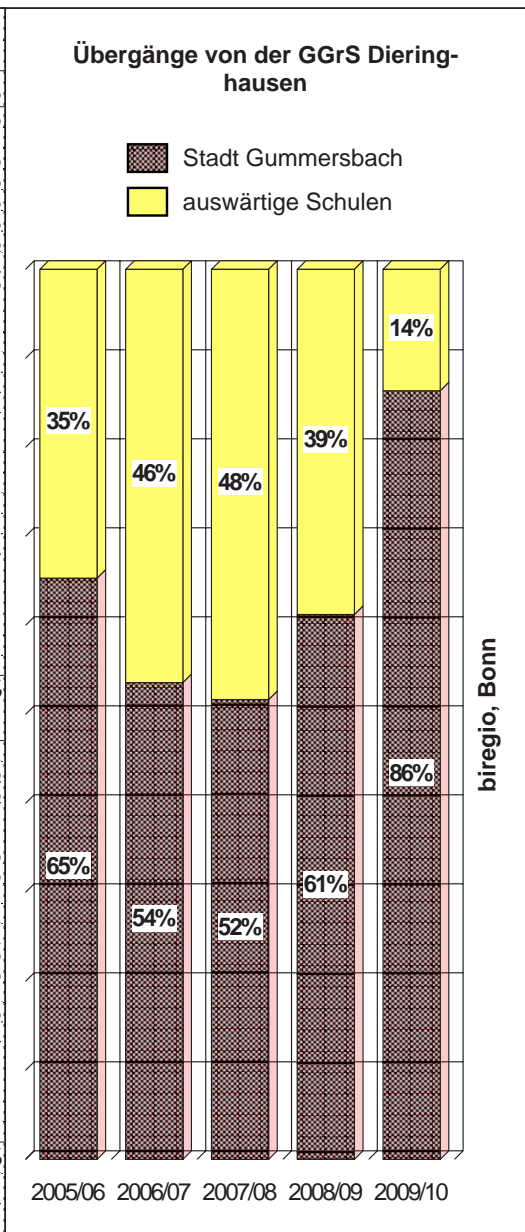


Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der GGrS Dieringhausen |           |           |           |           |           |                |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|                                      | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*     |
| <b>Übergänge insg.</b>               | <b>49</b> | <b>56</b> | <b>60</b> | <b>49</b> | <b>44</b> | <b>50</b> 100% |
| HS Strombach                         | 2         | 3         | 5         |           | 2         | 2              |
| HS Karlskamp                         |           |           |           |           |           |                |
| RS Am Hepel                          | 5         |           | 4         | 5         | 9         | 6              |
| RS Steinberg                         | 4         | 3         |           | 2         |           | 1              |
| RS Karlskamp                         |           |           | 1         | 2         |           | 1              |
| GY Grotenbach                        | 8         | 3         | 8         | 11        | 4         | 7              |
| GY Moltkestraße                      | 2         | 3         | 5         | 3         | 5         | 4              |
| GY Karlskamp                         |           |           |           |           |           | 1              |
| GE Gummersbach                       | 10        | 17        | 8         | 7         | 17        | 12             |
| FWS Gummersbach                      |           | 1         |           |           |           |                |
| FoS in Gummersbach                   | 1         |           |           |           |           |                |
| <b>Stadt Gummersbach</b>             | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>38</b> | <b>33</b> 66%  |
| in % der Übergänge                   | 65%       | 54%       | 52%       | 61%       | 88%       | 1,2 Züge       |
| HS Berneustadt                       | 1         |           | 3         | 4         | 1         | 2              |
| HS Engelskirchen                     | 1         | 2         | 3         | 4         | 1         | 2              |
| HS Wiehl                             | 4         | 10        | 9         | 5         | 4         | 6              |
| RS Overath                           | 1         |           |           |           |           |                |
| RS Berneustadt                       |           |           | 8         | 9         |           | 5              |
| RS Wiehl                             | 9         | 10        |           |           |           | 5              |
| RS Engelskirchen                     |           | 2         | 3         |           |           | 1              |
| RS Nümbrecht                         |           |           |           |           |           |                |
| GY Berneustadt                       |           |           |           |           |           |                |
| GY Nümbrecht                         |           |           | 3         |           |           | 1              |
| GY Wiehl                             | 1         |           |           | 1         |           | 1              |
| GY Engelskirchen                     |           |           | 3         | 1         |           | 1              |
| GE Reichshof                         |           |           |           |           |           |                |
| GE Marienheide                       |           | 1         |           |           | 1         | 1              |
| Fortzüge/Sonstige                    |           | 1         |           |           |           |                |
| <b>auswärtige Schulen</b>            | <b>17</b> | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>19</b> | <b>6</b>  | <b>17</b> 34%  |
| in % der Übergänge                   | 35%       | 46%       | 48%       | 39%       | 14%       | 0,6 Züge       |



Pendlerbewegungen

Übergänge/Aufnahmen Sek I

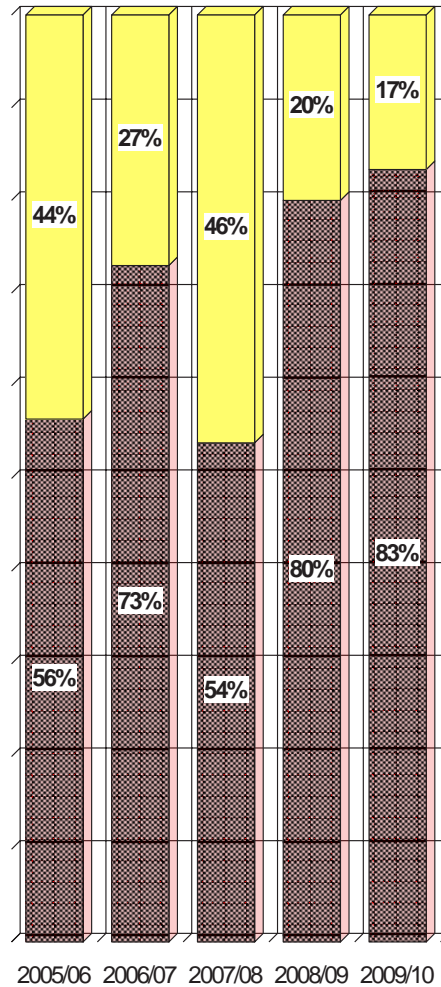




| Übergänge von der KGrS Dieringhausen |           |           |           |           |           | im Mittel*           |             |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
|                                      | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   |                      |             |
| <b>Übergänge insg.</b>               | <b>39</b> | <b>37</b> | <b>39</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>23</b>            | <b>100%</b> |
| HS Strombach                         |           |           |           |           |           | 1                    |             |
| HS Karlskamp                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS Am Hepel                          | 5         |           | 3         | 1         | 2         | 2                    | 9%          |
| RS Steinberg                         |           | 1         | 1         | 1         |           | 1                    | 4%          |
| RS Karlskamp                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Grotenbach                        | 1         | 8         | 1         | 3         | 1         | 2                    | 9%          |
| GY Moltkestraße                      | 10        | 10        | 8         | 9         | 3         | 6                    | 26%         |
| GY Karlskamp                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| GE Gummersbach                       | 5         | 8         | 7         | 2         | 8         | 6                    | 26%         |
| FWS Gummersbach                      |           |           |           |           |           |                      |             |
| FoS in Gummersbach                   | 1         |           | 1         |           |           |                      |             |
|                                      |           |           |           |           |           |                      |             |
| <b>Stadt Gummersbach</b>             | <b>22</b> | <b>27</b> | <b>21</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>17</b>            | <b>74%</b>  |
| in % der Übergänge                   | 56%       | 73%       | 54%       | 80%       | 83%       | 0,6 Züge             |             |
| HS Berneustadt                       |           |           |           |           |           |                      |             |
| HS Engelskirchen                     | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| HS Wiehl                             | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1                    | 4%          |
| RS Overath                           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS Berneustadt                       |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS Wiehl                             | 14        | 8         | 10        | 2         |           | 3                    | 13%         |
| RS Engelskirchen                     |           |           | 6         | 1         | 2         | 2                    | 9%          |
| RS Nümbrecht                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Berneustadt                       |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Nümbrecht                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Wiehl                             | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| GY Engelskirchen                     |           |           |           |           |           |                      |             |
| GE Reichshof                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| GE Marienheide                       |           |           |           |           |           |                      |             |
|                                      |           |           |           |           |           |                      |             |
| Fortzüge/Sonstige                    |           | 1         |           |           |           |                      |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>            | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>             | <b>26%</b>  |
| in % der Übergänge                   | 44%       | 27%       | 46%       | 20%       | 17%       | 0,2 Züge             |             |
| * trendgewichtete Mittelwerte        |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |

Übergänge von der KGrS Dieringhausen

Stadt Gummersbach  
 auswärtige Schulen



Pendlerbewegungen

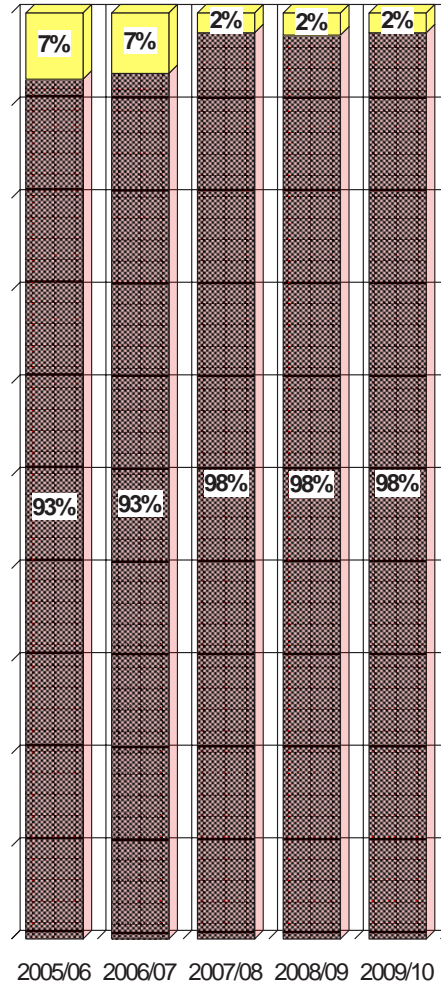
Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der GGrS Niederseßmar |           |           |           |           |           |                      |             |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
|                                     | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |             |
| <b>Übergänge insg.</b>              | <b>28</b> | <b>46</b> | <b>47</b> | <b>42</b> | <b>47</b> | <b>45</b>            | <b>100%</b> |
| HS Strombach                        | 2         | 4         | 1         | 2         | 2         | 2                    | 4%          |
| HS Karlskamp                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                    | 2%          |
| RS Am Hepel                         | 8         | 11        | 9         | 4         | 9         | 8                    | 18%         |
| RS Steinberg                        |           | 5         | 3         | 4         | 4         | 4                    | 9%          |
| RS Karlskamp                        |           | 1         |           | 3         | 3         | 2                    | 4%          |
| GY Grotenbach                       | 5         | 9         | 8         | 9         | 5         | 7                    | 16%         |
| GY Moltkestraße                     | 1         | 2         | 9         | 7         | 7         | 7                    | 16%         |
| GY Karlskamp                        |           |           |           | 1         |           |                      |             |
| GE Gummersbach                      | 9         | 10        | 15        | 10        | 14        | 13                   | 29%         |
| FWS Gummersbach                     |           |           |           |           |           |                      |             |
| FoS in Gummersbach                  | 1         |           |           | 1         | 1         | 1                    | 2%          |
|                                     |           |           |           |           |           |                      |             |
| <b>Stadt Gummersbach</b>            | <b>26</b> | <b>43</b> | <b>46</b> | <b>41</b> | <b>46</b> | <b>45</b>            | <b>100%</b> |
| in % der Übergänge                  | 93%       | 93%       | 98%       | 98%       | 98%       | 88                   | Züge        |
| HS Berneustadt                      |           | 1         |           |           |           |                      |             |
| HS Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |             |
| HS Wiehl                            | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| RS Overath                          |           |           |           |           | 1         |                      |             |
| RS Berneustadt                      |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS Wiehl                            |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS Nümbrecht                        |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Berneustadt                      | 1         |           | 1         |           |           |                      |             |
| GY Nümbrecht                        |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Wiehl                            |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Engelskirchen                    |           | 1         |           |           |           |                      |             |
| GE Reichshof                        |           |           |           |           |           |                      |             |
| GE Marienheide                      |           | 1         |           | 1         |           |                      |             |
|                                     |           |           |           |           |           |                      |             |
| Fortzüge/Sonstige                   |           |           |           |           |           |                      |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>           | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |                      |             |
| in % der Übergänge                  | 7%        | 7%        | 2%        | 2%        | 2%        |                      | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte       |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |

Übergänge von der GGrS Niederseßmar

Stadt Gummersbach  
 auswärtige Schulen

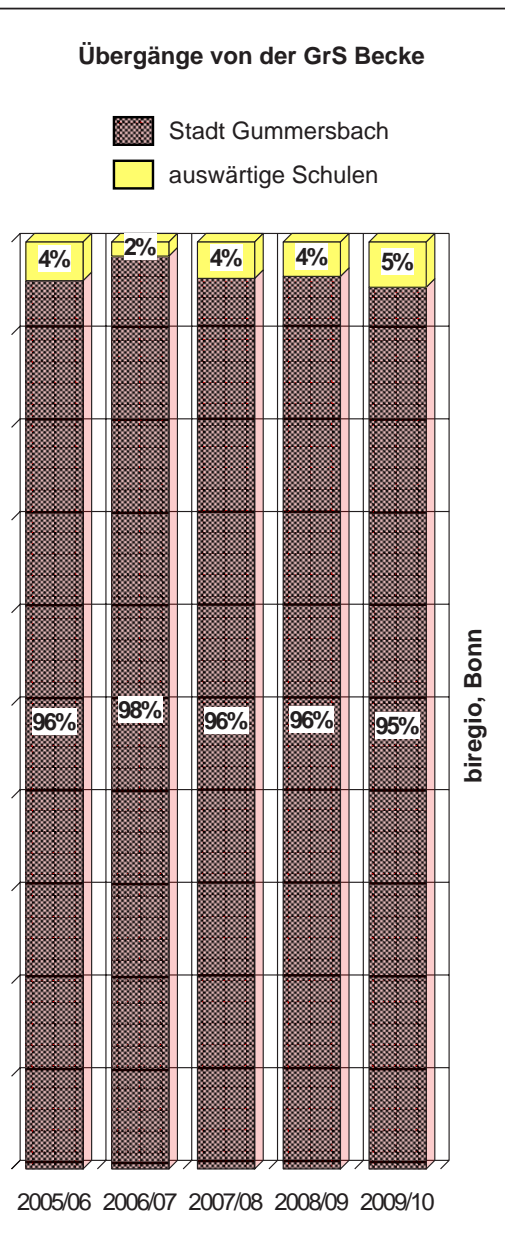


Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der GrS Becke   |           |           |           |           |           |                      |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|                               | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>48</b> | <b>66</b> | <b>51</b> | <b>54</b> | <b>41</b> | <b>46</b> 100%       |
| HS Strombach                  | 4         | 5         | 3         | 3         | 1         | 2 4%                 |
| HS Karlskamp                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1 2%                 |
| RS Am Hepel                   | 14        | 19        | 16        | 15        | 15        | 15 33%               |
| RS Steinberg                  |           | 3         | 2         | 2         | 2         | 2 4%                 |
| RS Karlskamp                  |           | 1         |           | 3         | 3         | 2 4%                 |
| GY Grotenbach                 | 5         | 9         | 16        | 12        | 3         | 8 17%                |
| GY Moltkestraße               | 7         | 5         | 2         | 5         | 4         | 4 9%                 |
| GY Karlskamp                  |           |           |           | 2         |           | 1 2%                 |
| GE Gummersbach                | 16        | 22        | 9         | 9         | 9         | 10 22%               |
| FWS Gummersbach               |           |           |           |           |           |                      |
| FoS in Gummersbach            |           |           |           |           |           |                      |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      | <b>46</b> | <b>65</b> | <b>49</b> | <b>52</b> | <b>39</b> | <b>45</b> 98%        |
| in % der Übergänge            | 96%       | 98%       | 96%       | 96%       | 95%       | 1,6 Züge             |
| HS Berneustadt                |           |           |           |           | 1         |                      |
| HS Engelskirchen              |           |           |           |           |           |                      |
| HS Wiehl                      |           |           |           |           |           |                      |
| RS Overath                    |           |           |           |           |           |                      |
| RS Berneustadt                |           |           |           |           |           |                      |
| RS Wiehl                      |           |           |           |           |           |                      |
| RS Engelskirchen              |           |           |           |           |           |                      |
| RS Nümbrecht                  |           |           |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                |           |           |           |           |           |                      |
| GY Nümbrecht                  |           |           |           |           |           |                      |
| GY Wiehl                      |           |           |           |           |           |                      |
| GY Engelskirchen              |           |           |           |           |           |                      |
| GE Reichshof                  |           |           |           |           | 1         |                      |
| GE Marienheide                | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1 2%                 |
| Fortzüge/Sonstige             |           |           |           | 1         |           |                      |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> 2%          |
| in % der Übergänge            | 4%        | 2%        | 4%        | 4%        | 5%        | Züge                 |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |



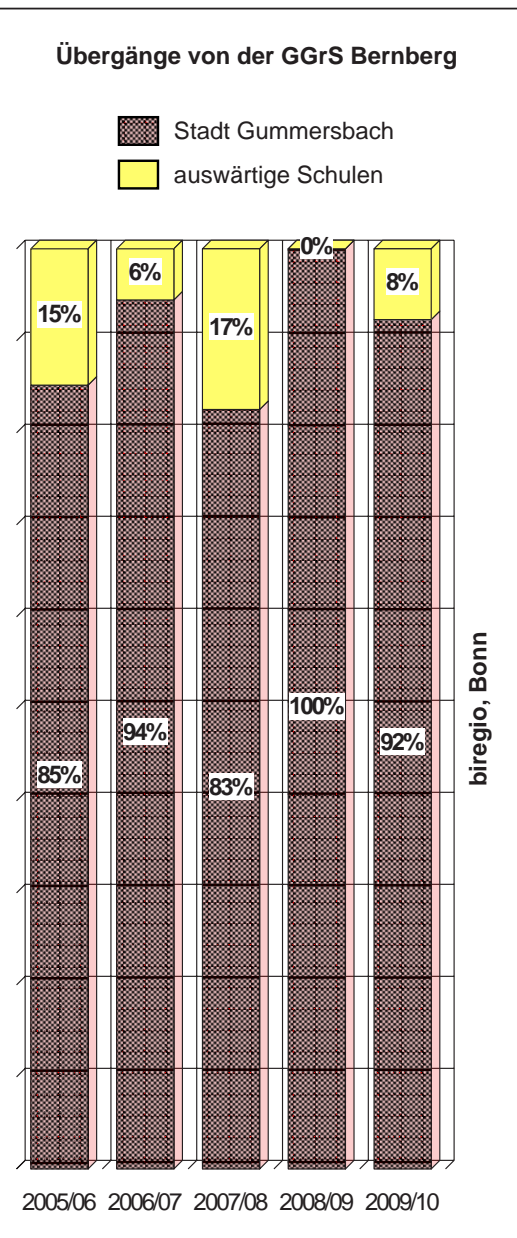
Pendlerbewegungen

Übergänge/Aufnahmen Sek I





| Übergänge von der GGrS Bernberg |           |           |           |           |           |            |                      |            |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------|------------|
|                                 | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel* |                      |            |
| <b>Übergänge insg.</b>          | <b>81</b> | <b>72</b> | <b>63</b> | <b>67</b> | <b>65</b> | <b>65</b>  | 100%                 |            |
| HS Strombach                    | 10        | 8         | 12        | 4         | 3         | 5          | 8%                   |            |
| HS Karlskamp                    | 7         | 6         |           | 5         | 1         | 2          | 3%                   |            |
| RS Am Hepel                     | 18        | 24        | 17        | 11        | 16        | 15         | 23%                  |            |
| RS Steinberg                    | 1         | 3         | 2         | 1         | 1         | 1          | 2%                   |            |
| RS Karlskamp                    | 9         |           |           | 8         | 7         | 6          | 9%                   |            |
| GY Grotenbach                   | 3         | 5         | 9         | 7         | 3         | 5          | 8%                   |            |
| GY Moltkestraße                 | 13        | 7         |           | 6         | 2         | 3          | 5%                   |            |
| GY Karlskamp                    |           |           | 3         | 6         | 5         | 5          | 8%                   |            |
| GE Gummersbach                  | 7         | 15        | 9         | 18        | 19        | 17         | 26%                  |            |
| FWS Gummersbach                 |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| FoS in Gummersbach              | 1         |           |           | 1         | 3         | 2          | 3%                   |            |
| <b>Stadt Gummersbach</b>        |           |           |           |           |           |            | <b>61</b>            | <b>94%</b> |
| in % der Übergänge              | 85%       | 94%       | 83%       | 100%      | 92%       | 2,2        | Züge                 |            |
| HS Berneustadt                  | 6         | 3         | 6         |           | 1         | 2          | 3%                   |            |
| HS Engelskirchen                |           |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| HS Wiehl                        |           |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| RS Overath                      |           |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| RS Berneustadt                  |           |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| RS Wiehl                        |           |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| RS Engelskirchen                |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| RS Nümbrecht                    |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| GY Berneustadt                  |           | 1         | 3         |           |           | 1          | 2%                   |            |
| GY Nümbrecht                    |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| GY Wiehl                        |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| GY Engelskirchen                |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| GE Reichshof                    |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| GE Marienheide                  | 5         |           | 2         |           | 1         | 1          | 2%                   |            |
| Fortzüge/Sonstige               | 1         |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| <b>auswärtige Schulen</b>       | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>11</b> |           | <b>5</b>  | <b>4</b>   | <b>6%</b>            |            |
| in % der Übergänge              | 15%       | 6%        | 17%       |           | 8%        | 0,1        | Züge                 |            |
| * trendgewichtete Mittelwerte   |           |           |           |           |           |            | <b>biregio, Bonn</b> |            |



Pendlerbewegungen

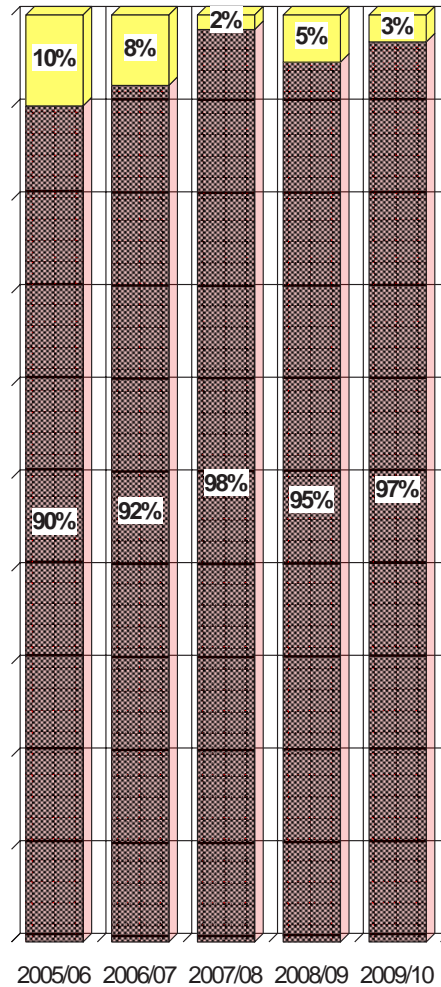
Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der GGrS Körnerstraße |           |           |           |           |           |                      |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|                                     | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>              | <b>51</b> | <b>79</b> | <b>64</b> | <b>59</b> | <b>69</b> | <b>65 100%</b>       |
| HS Strombach                        | 5         | 8         | 5         | 4         | 6         | 5 8%                 |
| HS Karlskamp                        | 2         |           |           | 1         |           |                      |
| RS Am Hepel                         | 12        | 21        | 20        | 12        | 16        | 16 25%               |
| RS Steinberg                        | 1         | 4         | 2         |           | 2         | 2 3%                 |
| RS Karlskamp                        |           | 1         |           | 1         | 3         | 2 3%                 |
| GY Grotenbach                       | 9         | 19        | 6         | 18        | 12        | 13 20%               |
| GY Moltkestraße                     | 12        | 10        | 20        | 8         | 12        | 12 18%               |
| GY Karlskamp                        |           |           |           | 2         | 5         | 3 5%                 |
| GE Gummersbach                      | 4         | 10        | 10        | 10        | 11        | 10 15%               |
| FWS Gummersbach                     |           |           |           |           |           |                      |
| FoS in Gummersbach                  | 1         |           |           |           |           |                      |
| <b>Stadt Gummersbach</b>            | <b>46</b> | <b>73</b> | <b>63</b> | <b>56</b> | <b>67</b> | <b>63 97%</b>        |
| in % der Übergänge                  | 90%       | 92%       | 98%       | 95%       | 97%       | 2,3 Züge             |
| HS Berneustadt                      |           |           |           |           |           |                      |
| HS Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |
| HS Wiehl                            |           |           |           |           |           |                      |
| RS Overath                          |           |           |           |           |           |                      |
| RS Berneustadt                      | 1         |           |           |           |           |                      |
| RS Wiehl                            |           |           |           |           |           |                      |
| RS Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |
| RS Nümbrecht                        |           |           |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                      |           | 1         |           |           |           |                      |
| GY Nümbrecht                        |           |           |           |           |           |                      |
| GY Wiehl                            |           | 2         |           |           |           |                      |
| GY Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |
| GE Reichshof                        |           |           |           |           |           |                      |
| GE Marienheide                      | 3         | 3         | 1         | 2         | 1         | 1 2%                 |
| Fortzüge/Sonstige                   | 1         |           |           | 1         | 1         | 1 2%                 |
| <b>auswärtige Schulen</b>           | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2 3%</b>          |
| in % der Übergänge                  | 10%       | 8%        | 2%        | 5%        | 3%        | 0,1 Züge             |
| * trendgewichtete Mittelwerte       |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |

Übergänge von der GGrS Körnerstraße

Stadt Gummersbach  
 auswärtige Schulen



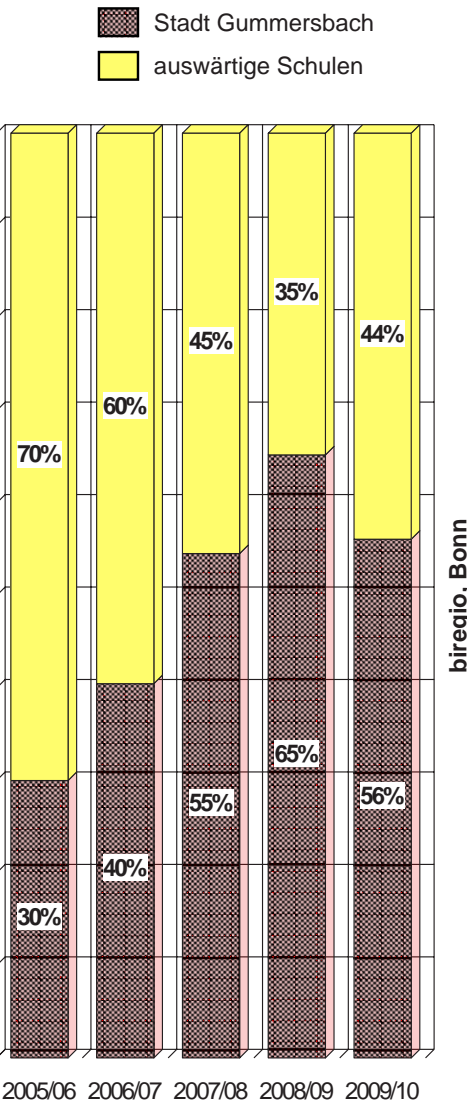
Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der GGrS Hülsenbusch |           |           |           |           |           |                      |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|                                    | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>             | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>41</b> | <b>43 100%</b>       |
| HS Strombach                       |           |           |           |           |           |                      |
| HS Karlskamp                       |           |           |           |           |           |                      |
| RS Am Hepel                        | 1         |           | 1         |           | 2         | 1 2%                 |
| RS Steinberg                       | 2         |           | 3         | 7         | 3         | 3 7%                 |
| RS Karlskamp                       |           | 3         | 7         | 3         | 2         | 3 7%                 |
| GY Grotenbach                      | 4         | 10        | 8         | 16        | 13        | 13 30%               |
| GY Moltkestraße                    | 5         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2 5%                 |
| GY Karlskamp                       |           |           | 3         | 2         | 4         | 3 7%                 |
| GE Gummersbach                     |           |           |           |           |           |                      |
| FWS Gummersbach                    |           |           |           |           |           |                      |
| FöS in Gummersbach                 |           |           |           |           |           |                      |
| <b>Stadt Gummersbach:</b>          | <b>12</b> | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>25 58%</b>        |
| in % der Übergänge                 | 30%       | 40%       | 55%       | 65%       | 56%       | 0,9 Züge             |
| HS Berneustadt                     |           |           |           |           |           |                      |
| HS Engelskirchen                   | 3         | 1         | 1         |           |           |                      |
| HS Wiehl                           |           |           |           |           |           |                      |
| RS Overath                         |           |           |           |           |           |                      |
| RS Berneustadt                     |           |           |           |           |           |                      |
| RS Wiehl                           |           |           |           |           |           |                      |
| RS Engelskirchen                   | 7         | 10        | 6         | 6         | 7         | 7 16%                |
| RS Nümbrecht                       |           | 1         |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                     |           |           |           |           |           |                      |
| GY Nümbrecht                       |           |           |           |           |           |                      |
| GY Wiehl                           |           |           |           |           |           |                      |
| GY Engelskirchen                   | 4         |           | 1         | 2         | 1         | 1 2%                 |
| GE Reichshof                       |           |           |           |           |           |                      |
| GE Marienheide                     | 10        | 13        | 9         | 8         | 9         | 9 21%                |
| Fortzüge/Sonstige                  | 4         |           | 3         |           | 1         | 1 2%                 |
| <b>auswärtige Schulen</b>          | <b>28</b> | <b>25</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>18 42%</b>        |
| in % der Übergänge                 | 70%       | 60%       | 45%       | 35%       | 44%       | 0,6 Züge             |
| * trendgewichtete Mittelwerte      |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |

Übergänge von der GGrS Hülsenbusch



Pendlerbewegungen

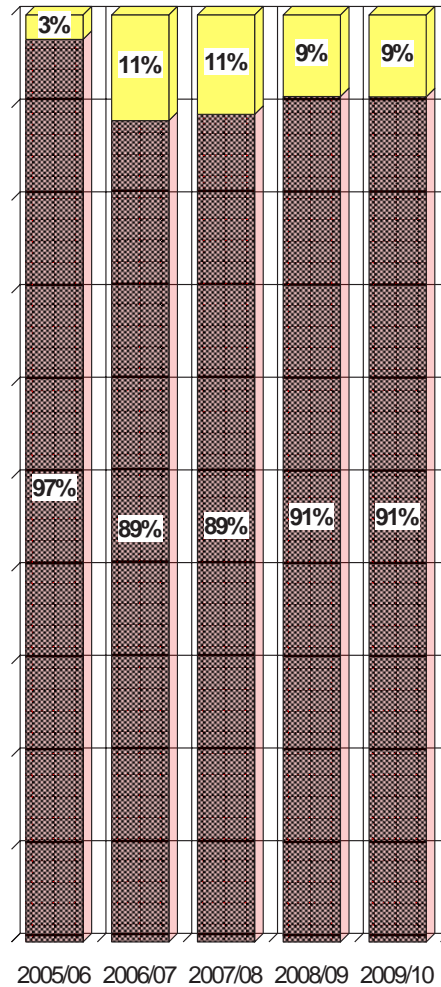
Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der GGrS Steinenbrück |           |           |           |           |           |                      |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|                                     | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>              | <b>76</b> | <b>79</b> | <b>84</b> | <b>91</b> | <b>68</b> | <b>77 100%</b>       |
| HS Strombach                        | 5         | 6         | 8         | 11        | 3         | 6 8%                 |
| HS Karlskamp                        | 2         | 3         | 4         | 1         | 3         | 3 4%                 |
| RS Am Hepel                         | 1         |           | 3         | 7         | 13        | 8 10%                |
| RS Steinberg                        | 27        | 25        | 23        | 19        | 8         | 15 19%               |
| RS Karlskamp                        | 3         |           | 4         | 4         | 5         | 4 5%                 |
| GY Grotenbach                       | 12        | 13        | 15        | 10        | 13        | 12 16%               |
| GY Moltkestraße                     | 7         | 10        | 11        | 7         | 2         | 6 8%                 |
| GY Karlskamp                        |           |           | 3         | 6         | 2         | 3 4%                 |
| GE Gummersbach                      | 16        | 13        | 3         | 17        | 13        | 13 17%               |
| FWS Gummersbach                     |           |           |           |           |           |                      |
| FoS in Gummersbach                  | 1         |           | 1         | 1         |           |                      |
| <b>Stadt Gummersbach</b>            |           |           |           |           |           |                      |
| <b>Übergänge</b>                    | <b>74</b> | <b>70</b> | <b>75</b> | <b>83</b> | <b>62</b> | <b>70 91%</b>        |
| in % der Übergänge                  | 97%       | 89%       | 89%       | 91%       | 91%       | 2,5 Züge             |
| HS Berneustadt                      |           |           |           |           |           |                      |
| HS Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |
| HS Wiehl                            |           |           |           |           |           |                      |
| RS Overath                          |           |           |           |           |           |                      |
| RS Berneustadt                      |           |           |           | 1         |           |                      |
| RS Wiehl                            |           |           |           |           |           |                      |
| RS Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |
| RS Nümbrecht                        |           |           |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                      |           |           |           |           |           |                      |
| GY Nümbrecht                        |           | 1         |           |           |           |                      |
| GY Wiehl                            |           |           |           | 1         |           |                      |
| GY Engelskirchen                    |           |           |           |           |           |                      |
| GE Reichshof                        |           |           |           |           |           |                      |
| GE Marienheide                      | 1         | 8         | 8         | 5         | 5         | 6 8%                 |
| <b>Fortzüge/Sonstige</b>            |           |           |           |           |           |                      |
|                                     | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 1 1%                 |
| <b>auswärtige Schulen</b>           | <b>2</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>7 9%</b>          |
| in % der Übergänge                  | 3%        | 11%       | 11%       | 9%        | 9%        | 0,3 Züge             |
| * trendgewichtete Mittelwerte       |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |

Übergänge von der GGrS Steinenbrück

Stadt Gummersbach  
 auswärtige Schulen



Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I

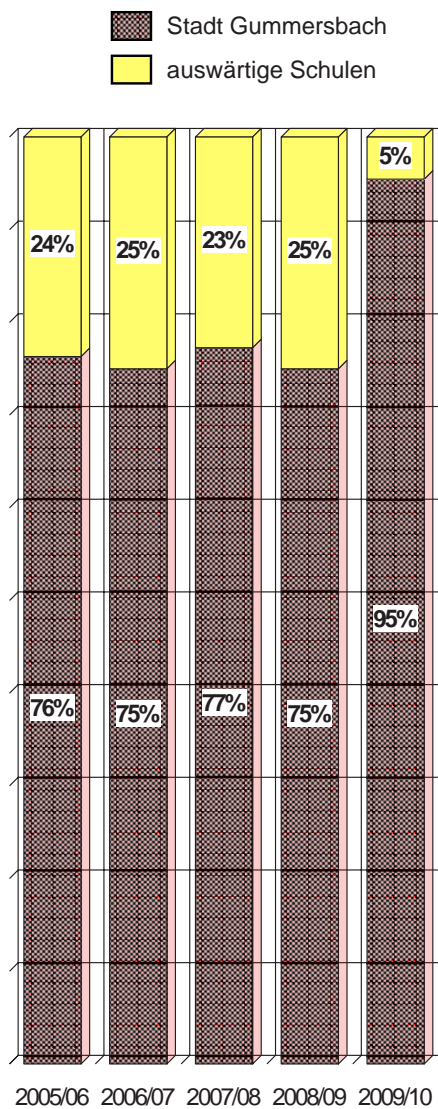
biregio, Bonn





| Übergänge von der GGrS Windhagen |           |           |           |           |           |                      |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|                                  | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>           | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>40 100%</b>       |
| HS Strombach                     | 1         | 2         |           | 1         |           | 1 3%                 |
| HS Karlskamp                     |           |           |           |           | 2         | 2 3%                 |
| RS Am Hepel                      |           | 1         | 1         | 1         | 2         | 1 3%                 |
| RS Steinberg                     | 8         | 8         | 14        | 11        | 13        | 12 30%               |
| RS Karlskamp                     | 2         | 1         |           | 1         | 4         | 2 5%                 |
| GY Grotenbach                    | 5         | 10        | 8         | 7         | 14        | 11 28%               |
| GY Moltkestraße                  | 11        | 7         | 9         | 5         | 1         | 4 10%                |
| GY Karlskamp                     |           |           |           |           | 1         | 1 1%                 |
| GE Gummersbach                   | 2         |           | 2         | 4         | 4         | 3 8%                 |
| FWS Gummersbach                  |           |           |           |           |           |                      |
| FoS in Gummersbach               |           | 1         |           |           | 1         | 1 3%                 |
| <b>Stadt Gummersb:</b>           | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>30</b> | <b>42</b> | <b>35 88%</b>        |
| in % der Übergänge               | 76%       | 75%       | 77%       | 75%       | 95%       | 1,3 Züge             |
| HS Berneustadt                   |           |           |           | 1         |           |                      |
| HS Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |                      |
| HS Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |
| RS Overath                       |           |           |           |           |           |                      |
| RS Berneustadt                   |           |           | 3         |           |           |                      |
| RS Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |
| RS Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |                      |
| RS Nümbrecht                     |           |           |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                   |           |           |           |           |           |                      |
| GY Nümbrecht                     |           |           |           |           |           |                      |
| GY Wiehl                         |           |           | 1         |           |           |                      |
| GY Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |                      |
| GE Reichshof                     |           |           |           |           |           |                      |
| GE Marienheide                   | 9         | 10        | 6         | 9         | 2         | 5 13%                |
| Fortzüge/Sonstige                |           |           |           |           |           |                      |
| <b>auswärtige Schulen</b>        | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5 13%</b>         |
| in % der Übergänge               | 24%       | 25%       | 23%       | 25%       | 5%        | 0,2 Züge             |
| * trendgewichtete Mittelwerte    |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |

Übergänge von der GGrS Windhagen



Pendlerbewegungen

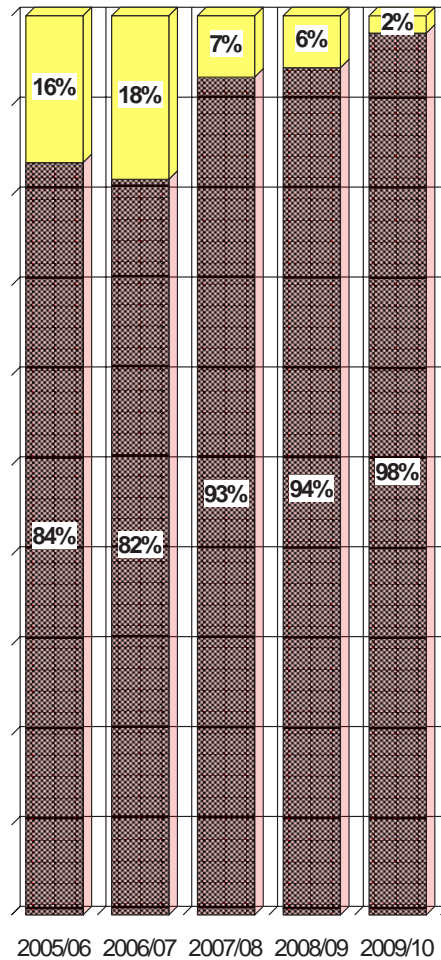
Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Übergänge von der EGrS Freie Christliche Peisel |           |           |           |           |           |                      |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |
| <b>Übergänge insg.</b>                          | <b>49</b> | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>49 100%</b>       |
| HS Strombach                                    |           |           |           |           |           |                      |
| HS Karlskamp                                    | 5         | 6         | 6         | 13        | 6         | 8 16%                |
| RS Am Hepel                                     |           | 1         |           |           | 6         | 3 6%                 |
| RS Steinberg                                    |           |           |           | 1         | 3         | 2 4%                 |
| RS Karlskamp                                    | 26        | 20        | 22        | 18        | 16        | 18 37%               |
| GY Grotenbach                                   | 6         | 2         |           | 1         | 2         | 1 2%                 |
| GY Moltkestraße                                 | 4         | 7         | 3         | 2         |           | 2 4%                 |
| GY Karlskamp                                    |           |           | 10        | 14        | 18        | 14 29%               |
| GE Gummersbach                                  |           |           |           |           |           |                      |
| FWS Gummersbach                                 |           |           |           |           |           |                      |
| FoS in Gummersbach                              |           |           |           |           |           |                      |
| <b>Stadt Gummersbach</b>                        | <b>41</b> | <b>36</b> | <b>41</b> | <b>49</b> | <b>51</b> | <b>48 98%</b>        |
| in % der Übergänge                              | 84%       | 82%       | 93%       | 94%       | 98%       | 1,7 Züge             |
| HS Berneustadt                                  |           | 1         |           |           |           |                      |
| HS Engelskirchen                                |           |           |           |           |           |                      |
| HS Wiehl  | 1         |           |           | 1         |           |                      |
| RS Overath                                      |           |           |           |           | 1         |                      |
| RS Berneustadt                                  |           |           |           |           |           |                      |
| RS Wiehl  | 2         | 1         | 1         |           |           |                      |
| RS Engelskirchen                                |           |           |           |           |           |                      |
| RS Nümbrecht                                    |           |           |           |           |           |                      |
| GY Berneustadt                                  | 1         | 2         | 2         | 2         |           | 1 2%                 |
| GY Nümbrecht                                    |           |           |           |           |           |                      |
| GY Wiehl  | 2         |           |           |           |           |                      |
| GY Engelskirchen                                |           | 1         |           |           |           |                      |
| GE Reichshof                                    |           |           |           |           |           |                      |
| GE Marienheide                                  |           |           |           |           |           |                      |
| Fortzüge/Sonstige                               | 2         | 3         |           |           |           |                      |
| <b>auswärtige Schulen</b>                       | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1 2%</b>          |
| in % der Übergänge                              | 16%       | 18%       | 7%        | 6%        | 2%        | Züge                 |
| * trendgewichtete Mittelwerte                   |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |

Übergänge von der EGrS Freie Christliche Peisel

Stadt Gummersbach  
 auswärtige Schulen



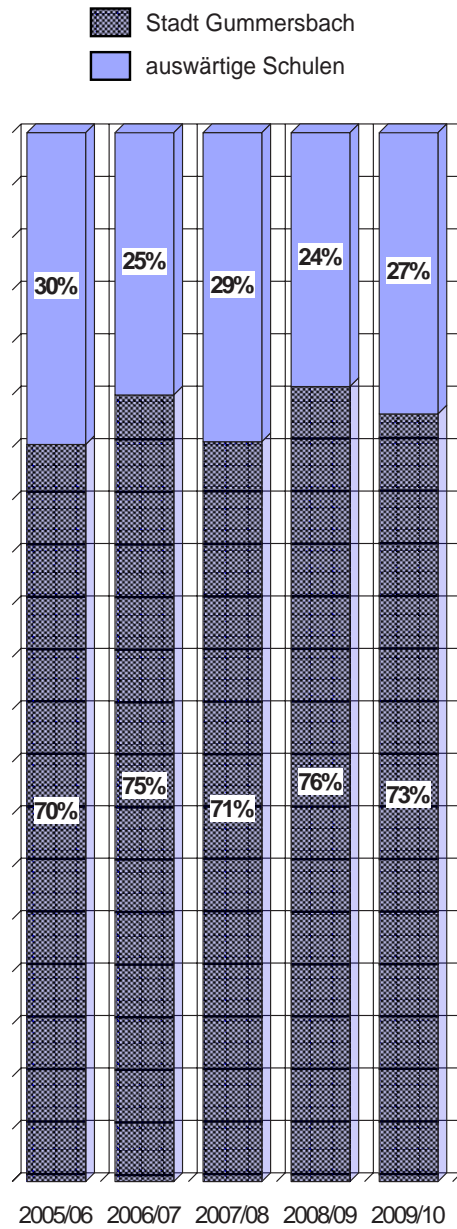
Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Aufnahmen der Sekundarschulen insgesamt |            |            |            |            |            |                      |             |  |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|--|
|   | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | im Mittel*           |             |  |
| <b>Übergänge insg.</b>                  | <b>609</b> | <b>652</b> | <b>679</b> | <b>653</b> | <b>664</b> | <b>664</b>           | <b>100%</b> |  |
| GGrS Derschlag A.-Lindg                 | 37         | 32         | 45         | 44         | 48         | 45                   | 7%          |  |
| GGrS Dieringhausen                      | 31         | 29         | 31         | 30         | 38         | 34                   | 5%          |  |
| KGrS Dieringhausen                      | 21         | 27         | 20         | 16         | 15         | 17                   | 3%          |  |
| GGrS Niederseßmar                       | 25         | 43         | 46         | 40         | 45         | 43                   | 6%          |  |
| GGrS Becke                              | 46         | 65         | 49         | 52         | 39         | 46                   | 7%          |  |
| GGrS Bemberg                            | 68         | 68         | 52         | 66         | 57         | 60                   | 9%          |  |
| GGrS Körnerstraße                       | 45         | 73         | 63         | 56         | 67         | 63                   | 9%          |  |
| GGrS Hülsenbusch                        | 12         | 17         | 24         | 30         | 23         | 25                   | 4%          |  |
| GGrS Steinenbrück                       | 73         | 70         | 74         | 82         | 62         | 71                   | 11%         |  |
| GGrS Windhagen                          | 29         | 29         | 34         | 30         | 41         | 36                   | 5%          |  |
| Freie Christliche GrS Peis              | 41         | 36         | 41         | 49         | 51         | 48                   | 7%          |  |
| <b>Stadt Gummersbach</b>                | <b>428</b> | <b>489</b> | <b>479</b> | <b>495</b> | <b>486</b> | <b>488</b>           | <b>73%</b>  |  |
| in % der Übergänge                      | 70%        | 75%        | 71%        | 76%        | 73%        | 20,3 Züge            |             |  |
| Nümbrecht                               | 2          | 2          | 4          | 3          | 2          | 3                    | 0%          |  |
| Reichshof                               | 24         | 14         | 25         | 10         | 22         | 18                   | 3%          |  |
| Overath                                 | 7          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1                    | 0%          |  |
| Wiehl                                   | 38         | 40         | 46         | 41         | 32         | 38                   | 6%          |  |
| Marienheide                             | 44         | 58         | 59         | 48         | 64         | 58                   | 9%          |  |
| Bergneustadt                            | 28         | 15         | 31         | 28         | 28         | 28                   | 4%          |  |
| Meinerzhagen                            | 4          | 3          | 5          | 4          | 5          | 5                    | 1%          |  |
| Engelskirchen                           | 29         | 22         | 17         | 17         | 15         | 17                   | 3%          |  |
| Kierspe                                 | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1                    | 0%          |  |
| Fortzug/sonstige                        | 6          | 8          | 11         | 5          | 9          | 8                    | 1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>               | <b>181</b> | <b>163</b> | <b>200</b> | <b>158</b> | <b>178</b> | <b>176</b>           | <b>27%</b>  |  |
| in % der Übergänge                      | 30%        | 25%        | 29%        | 24%        | 27%        | 7,3 Züge             |             |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte           |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |  |

Aufnahmen der Sekundarschulen insgesamt



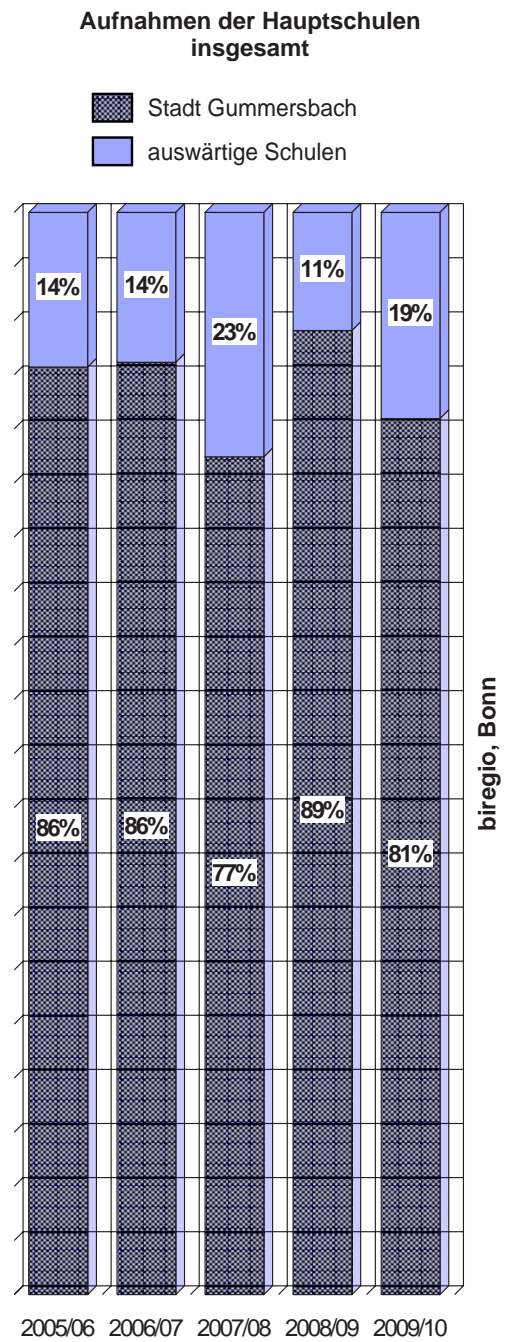
Pendlerbewegungen  
Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I





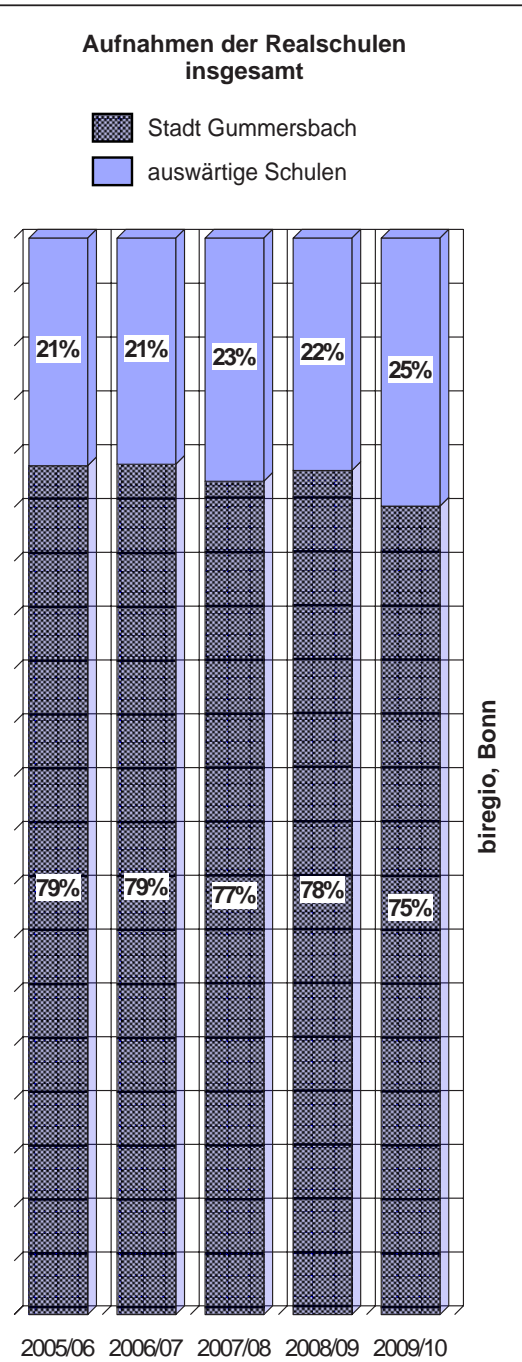
| Aufnahmen der Hauptschulen insgesamt |           |           |           |           |           | im Mittel* |             |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|                                      | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   |            |             |
| <b>Übergänge insg.</b>               | <b>56</b> | <b>65</b> | <b>62</b> | <b>55</b> | <b>42</b> | <b>50</b>  | <b>100%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lind               | 3         | 3         | 2         | 3         | 1         | 2          | 4%          |
| GGrS Dieringhausen                   | 2         | 3         | 5         |           | 2         | 2          | 4%          |
| KGrS Dieringhausen                   |           |           |           |           | 1         |            |             |
| GGrS Niederseßmar                    | 2         | 5         | 2         | 2         | 3         | 3          | 6%          |
| GGrS Becke                           | 4         | 6         | 4         | 4         | 3         | 4          | 8%          |
| GGrS Bernberg                        | 17        | 14        | 12        | 9         | 4         | 8          | 16%         |
| GGrS Kömerstraße                     | 7         | 8         | 5         | 5         | 6         | 6          | 12%         |
| GGrS Hülsenbusch                     |           |           |           |           |           |            |             |
| GGrS Steinenbrück                    | 7         | 9         | 12        | 12        | 6         | 9          | 18%         |
| GGrS Windhagen                       | 1         | 2         |           | 1         | 2         | 1          | 2%          |
| Freie Christliche GrS Pei            | 5         | 6         | 6         | 13        | 6         | 8          | 16%         |
| <b>Stadt Gummersbach</b>             | <b>48</b> | <b>56</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>34</b> | <b>43</b>  | <b>86%</b>  |
| in % der Übergänge                   | 86%       | 86%       | 77%       | 89%       | 81%       | 1,8        | Züge        |
| Nümbrecht                            |           |           | 1         |           |           | 1          | 2%          |
| Reichshof                            |           | 2         | 2         |           | 1         | 1          | 2%          |
| Overath                              |           |           |           |           |           |            |             |
| Wiehl                                |           |           | 3         |           | 2         | 1          | 2%          |
| Marieneide                           | 1         | 4         | 4         | 1         | 2         | 2          | 4%          |
| Bergneustadt                         | 2         |           |           |           | 2         | 1          | 2%          |
| Meinerzhagen                         | 4         | 1         | 1         | 1         |           | 1          | 2%          |
| Engelskirchen                        | 1         |           | 1         | 1         |           |            |             |
| Kierspe                              |           |           | 1         | 1         |           |            |             |
| Fortzug/sonstige                     |           | 2         | 1         | 2         | 1         | 1          | 2%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>            | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>   | <b>14%</b>  |
| in % der Übergänge                   | 14%       | 14%       | 23%       | 11%       | 19%       | 0,3        | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte **biregio, Bonn**



| Aufnahmen der Realschulen insgesamt |            |            |            |            |            |                      |             |  |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|--|
|                                     | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | im Mittel*           |             |  |
| <b>Übergänge insg.</b>              | <b>194</b> | <b>200</b> | <b>217</b> | <b>190</b> | <b>229</b> | <b>214</b>           | <b>100%</b> |  |
| GGrS Derschlag A.-Lind              | 6          | 1          | 10         | 2          | 6          | 5                    | 2%          |  |
| GGrS Dieringhausen                  | 9          | 3          | 5          | 9          | 9          | 8                    | 4%          |  |
| KGrS Dieringhausen                  | 5          | 1          | 4          | 2          | 2          | 2                    | 1%          |  |
| GGrS Niederseßmar                   | 8          | 17         | 12         | 11         | 16         | 14                   | 7%          |  |
| GGrS Becke                          | 14         | 23         | 18         | 20         | 20         | 20                   | 9%          |  |
| GGrS Bernberg                       | 28         | 27         | 19         | 20         | 24         | 22                   | 10%         |  |
| GGrS Kömerstraße                    | 13         | 26         | 22         | 13         | 21         | 19                   | 9%          |  |
| GGrS Hülsenbusch                    | 3          | 4          | 11         | 10         | 4          | 7                    | 3%          |  |
| GGrS Steinenbrück                   | 31         | 25         | 30         | 30         | 26         | 28                   | 13%         |  |
| GGrS Windhagen                      | 10         | 10         | 15         | 13         | 19         | 16                   | 7%          |  |
| Freie Christliche GrS Pei           | 26         | 21         | 22         | 19         | 25         | 22                   | 10%         |  |
| <b>Stadt Gummersbach</b>            | <b>153</b> | <b>158</b> | <b>168</b> | <b>149</b> | <b>172</b> | <b>163</b>           | <b>76%</b>  |  |
| in % der Übergänge                  | 79%        | 79%        | 77%        | 78%        | 75%        | 6,8                  | Zige        |  |
| Nümbrecht                           |            | 1          | 1          |            | 1          | 1                    | 0%          |  |
| Reichshof                           | 7          | 5          | 13         | 2          | 9          | 7                    | 3%          |  |
| Overath                             |            |            |            | 1          |            |                      |             |  |
| Wiehl                               |            |            |            | 1          |            |                      |             |  |
| Marienheide                         | 26         | 23         | 27         | 28         | 41         | 33                   | 15%         |  |
| Bergneustadt                        |            | 1          | 1          | 3          | 1          | 2                    | 1%          |  |
| Meinerzhagen                        |            | 2          | 2          | 2          | 1          | 2                    | 1%          |  |
| Engelskirchen                       | 3          | 5          | 3          | 4          | 1          | 3                    | 1%          |  |
| Kierspe                             | 1          | 1          |            |            | 1          | 1                    | 0%          |  |
| Fortzug/sonstige                    | 4          | 4          | 2          | 1          | 2          | 2                    | 1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>           | <b>41</b>  | <b>42</b>  | <b>49</b>  | <b>41</b>  | <b>57</b>  | <b>51</b>            | <b>24%</b>  |  |
| in % der Übergänge                  | 21%        | 21%        | 23%        | 22%        | 25%        | 2,1                  | Zige        |  |
|                                     |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |  |

\* trendgewichtete Mittelwerte

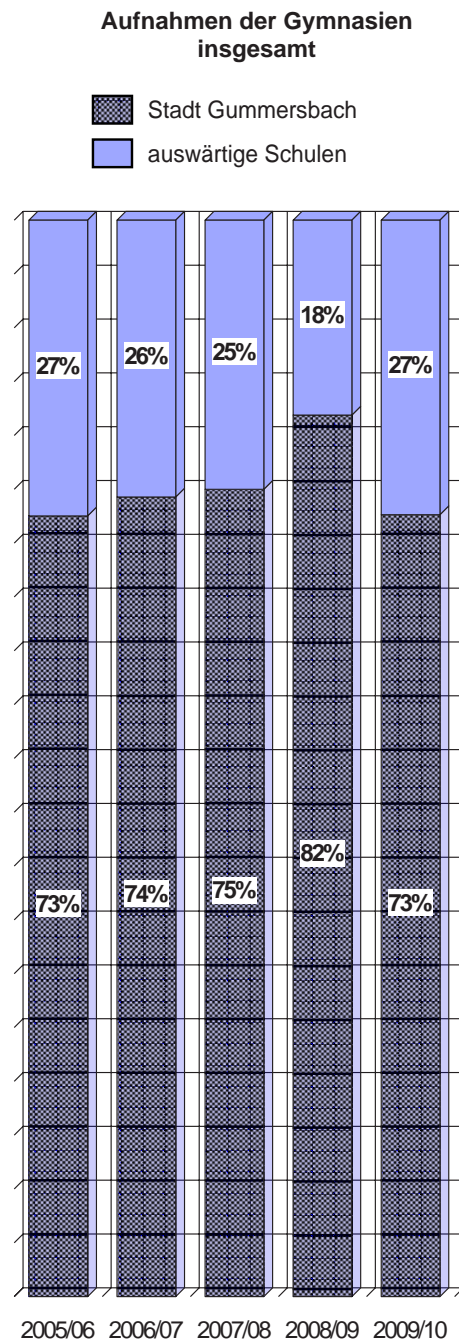


Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Aufnahmen der Gymnasien insgesamt |            |            |            |            |            |                      |             |  |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|--|
|                                   | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | im Mittel*           |             |  |
| <b>Übergänge insg.</b>            | <b>182</b> | <b>210</b> | <b>228</b> | <b>232</b> | <b>212</b> | <b>218</b>           | <b>100%</b> |  |
| GGrS Derschlag A.-Lind            | 2          | 4          | 4          | 9          | 10         | 8                    | 4%          |  |
| GGrS Dieringhausen                | 10         | 6          | 13         | 14         | 10         | 11                   | 5%          |  |
| KGrS Dieringhausen                | 11         | 18         | 9          | 12         | 4          | 8                    | 4%          |  |
| GGrS Niederseßmar                 | 6          | 11         | 17         | 17         | 12         | 14                   | 6%          |  |
| GGrS Becke                        | 12         | 14         | 18         | 19         | 7          | 13                   | 6%          |  |
| GGrS Bernberg                     | 16         | 12         | 12         | 19         | 10         | 13                   | 6%          |  |
| GGrS Kömerstraße                  | 21         | 29         | 26         | 28         | 29         | 28                   | 13%         |  |
| GGrS Hülsenbusch                  | 9          | 13         | 13         | 20         | 19         | 18                   | 8%          |  |
| GGrS Steinenbrück                 | 19         | 23         | 29         | 23         | 17         | 21                   | 10%         |  |
| GGrS Windhagen                    | 16         | 17         | 17         | 12         | 16         | 15                   | 7%          |  |
| Freie Christliche GrS Pei         | 10         | 9          | 13         | 17         | 20         | 17                   | 8%          |  |
| <b>Stadt Gummersbach</b>          | <b>132</b> | <b>156</b> | <b>171</b> | <b>190</b> | <b>154</b> | <b>166</b>           | <b>76%</b>  |  |
| in % der Übergänge                | 73%        | 74%        | 75%        | 82%        | 73%        | 6,9                  | Züge        |  |
| Nümbrecht                         |            | 1          | 2          | 1          | 1          | 1                    | 0%          |  |
| Reichshof                         | 13         | 6          | 7          | 6          | 8          | 7                    | 3%          |  |
| Overath                           |            |            |            |            |            |                      |             |  |
| Wiehl                             | 11         | 10         | 9          | 7          | 7          | 8                    | 4%          |  |
| Marienheide                       | 16         | 31         | 28         | 19         | 21         | 22                   | 10%         |  |
| Bergneustadt                      | 1          | 2          | 3          | 3          | 1          | 2                    | 1%          |  |
| Meinerzhagen                      |            |            | 2          | 1          | 4          | 2                    | 1%          |  |
| Engelskirchen                     | 7          | 3          | 1          | 4          | 10         | 6                    | 3%          |  |
| Kierspe                           |            |            |            |            |            |                      |             |  |
| Fortzug/sonstige                  | 2          | 1          | 5          | 1          | 6          | 4                    | 2%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>         | <b>50</b>  | <b>54</b>  | <b>57</b>  | <b>42</b>  | <b>58</b>  | <b>52</b>            | <b>24%</b>  |  |
| in % der Übergänge                | 27%        | 26%        | 25%        | 18%        | 27%        | 2,2                  | Züge        |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte     |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |  |



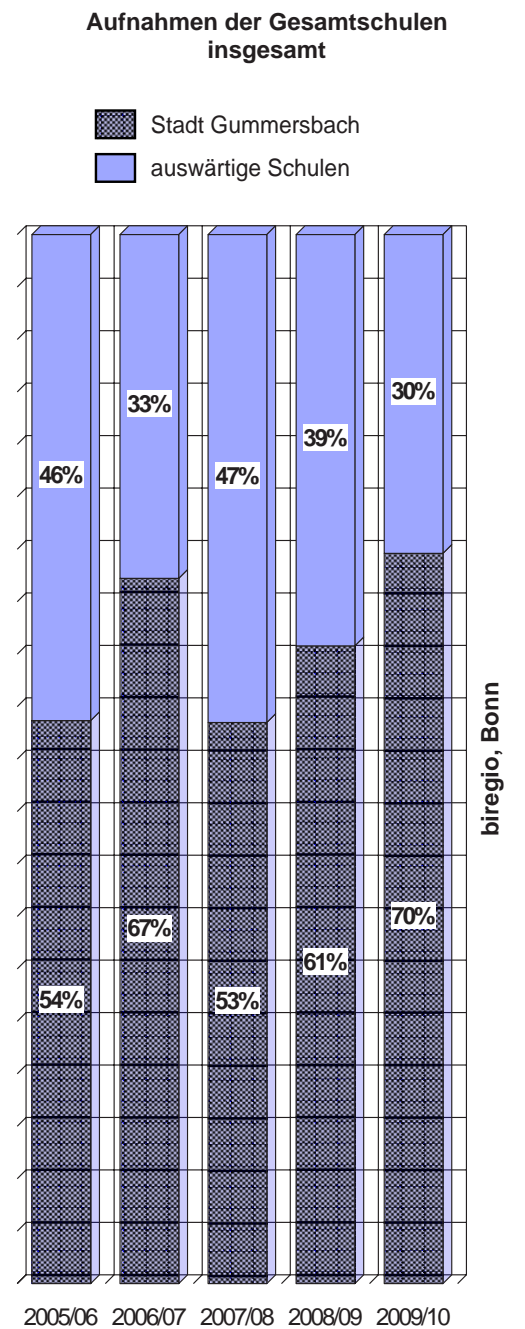
Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I





| Aufnahmen der Gesamtschulen insgesamt |            |            |            |            |            |                      |             |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|
|                                       | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | im Mittel*           |             |
| <b>Übergänge insg.</b>                | <b>177</b> | <b>177</b> | <b>172</b> | <b>176</b> | <b>181</b> | <b>178</b>           | <b>100%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lind                | 26         | 24         | 29         | 30         | 31         | 30                   | 17%         |
| GGrS Dieringhausen                    | 10         | 17         | 8          | 7          | 17         | 12                   | 7%          |
| KGrS Dieringhausen                    | 5          | 8          | 7          | 2          | 8          | 6                    | 3%          |
| GGrS Niederseßmar                     | 9          | 10         | 15         | 10         | 14         | 13                   | 7%          |
| GGrS Becke                            | 16         | 22         | 9          | 9          | 9          | 10                   | 6%          |
| GGrS Bernberg                         | 7          | 15         | 9          | 18         | 19         | 17                   | 10%         |
| GGrS Kömerstraße                      | 4          | 10         | 10         | 10         | 11         | 10                   | 6%          |
| GGrS Hülsenbusch                      |            |            |            |            |            |                      |             |
| GGrS Steinenbrück                     | 16         | 13         | 3          | 17         | 13         | 13                   | 7%          |
| GGrS Windhagen                        | 2          |            | 2          | 4          | 4          | 3                    | 2%          |
| Freie Christliche GrS Pei             |            |            |            |            |            |                      |             |
| <b>Stadt Gummersbach</b>              | <b>95</b>  | <b>119</b> | <b>92</b>  | <b>107</b> | <b>126</b> | <b>114</b>           | <b>64%</b>  |
| in % der Übergänge                    | 54%        | 67%        | 53%        | 61%        | 70%        | 4,8                  | Züge        |
| Nümbrecht                             |            |            |            | 2          |            | 1                    | 1%          |
| Reichshof                             | 4          | 1          | 3          | 2          | 4          | 3                    | 2%          |
| Overath                               | 7          |            | 1          | 1          |            | 1                    | 1%          |
| Wiehl                                 | 27         | 30         | 34         | 33         | 23         | 28                   | 16%         |
| Marienheide                           | 1          |            |            |            |            |                      |             |
| Bergneustadt                          | 25         | 12         | 27         | 22         | 24         | 23                   | 13%         |
| Meinerzhagen                          |            |            |            |            |            |                      |             |
| Engelskirchen                         | 18         | 14         | 12         | 8          | 4          | 7                    | 4%          |
| Kierspe                               |            |            |            |            |            |                      |             |
| Fortzug/sonstige                      |            | 1          | 3          | 1          |            | 1                    | 1%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>             | <b>82</b>  | <b>58</b>  | <b>80</b>  | <b>69</b>  | <b>55</b>  | <b>64</b>            | <b>36%</b>  |
| in % der Übergänge                    | 46%        | 33%        | 47%        | 39%        | 30%        | 2,7                  | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte         |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |

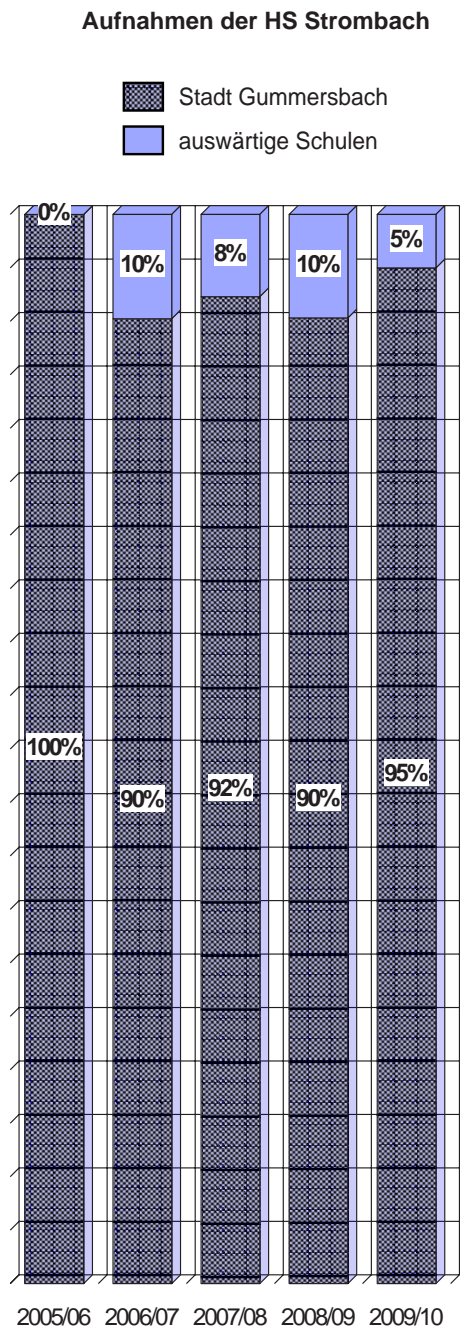


Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Aufnahmen der HS Strombach    |           |           |           |           |           |            |                      |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------|------------|
|                               | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel* |                      |            |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>32</b> | <b>41</b> | <b>39</b> | <b>31</b> | <b>20</b> | <b>26</b>  | <b>100%</b>          |            |
| GGrS Derschlag A.-Lind        | 3         | 1         | 2         | 3         | 1         | 2          | 8%                   |            |
| GGrS Dieringhausen            | 2         | 3         | 5         |           | 2         | 2          | 8%                   |            |
| KGrS Dieringhausen            |           |           |           |           | 1         |            |                      |            |
| GGrS Niederseßmar             | 2         | 4         | 1         | 2         | 2         | 2          | 8%                   |            |
| GGrS Becke                    | 4         | 5         | 3         | 3         | 1         | 2          | 8%                   |            |
| GGrS Bernberg                 | 10        | 8         | 12        | 4         | 3         | 5          | 19%                  |            |
| GGrS Kömerstraße              | 5         | 8         | 5         | 4         | 6         | 5          | 19%                  |            |
| GGrS Hülsenbusch              |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| GGrS Steinenbrück             | 5         | 6         | 8         | 11        | 3         | 6          | 23%                  |            |
| GGrS Windhagen                | 1         | 2         |           | 1         |           |            |                      |            |
| Freie Christliche GrS Peisel  |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      |           |           |           |           |           |            | <b>24</b>            | <b>92%</b> |
| in % der Übergänge            |           |           |           |           |           |            | 1,0                  | Züge       |
| Nümbrecht                     |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| Reichshof                     |           | 2         | 1         |           | 1         | 1          | 4%                   |            |
| Overath                       |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| Wiehl                         |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| Marienheide                   |           |           | 1         |           |           |            |                      |            |
| Bergneustadt                  |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| Meinerzhagen                  |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| Engelskirchen                 |           |           |           |           |           |            |                      |            |
| Kierspe                       |           |           |           | 1         |           |            |                      |            |
| Fortzug/sonstige              |           | 2         | 1         | 2         |           | 1          | 4%                   |            |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>8%</b>            |            |
| in % der Übergänge            |           |           |           |           |           |            | 0,1                  | Züge       |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |           |            | <b>biregio, Bonn</b> |            |



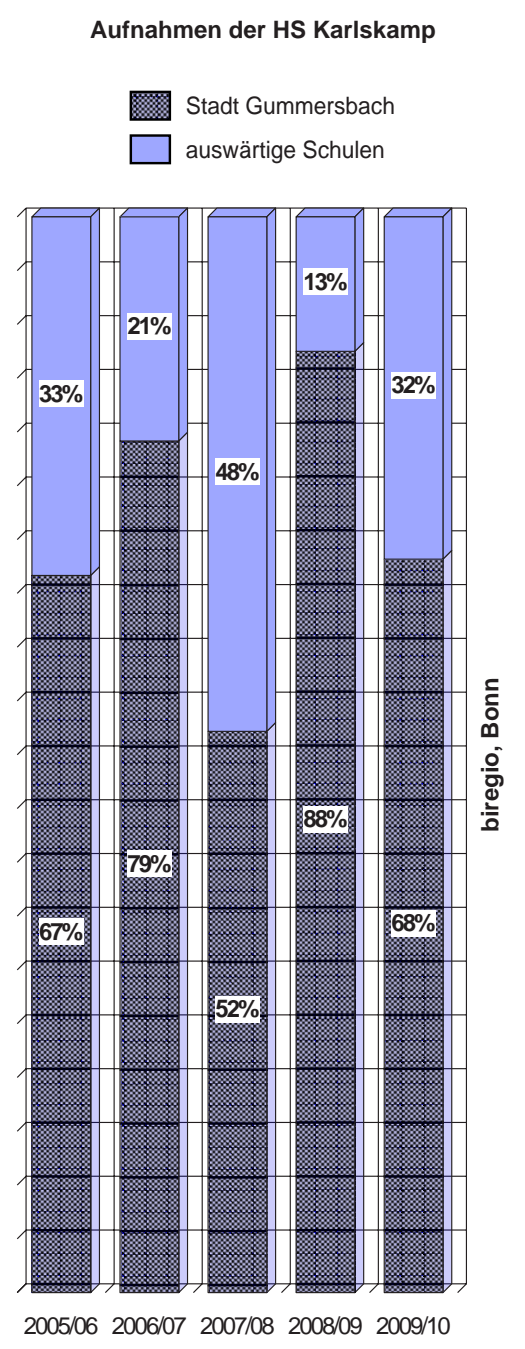
Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I

biregio, Bonn



| Aufnahmen der HS Karlskamp |           |           |           |           |           |                      |             |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
|                            | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |             |
| <b>Übergänge insg.</b>     | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>21</b>            | <b>100%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lindgren |           | 2         |           |           |           |                      |             |
| GGrS Dieringhausen         |           |           |           |           |           |                      |             |
| KGrS Dieringhausen         |           |           |           |           |           |                      |             |
| GGrS Niederseßmar          |           | 1         | 1         |           | 1         | 1                    | 5%          |
| GGrS Becke                 |           | 1         | 1         | 1         | 2         | 1                    | 5%          |
| GGrS Bernberg              | 7         | 6         |           | 5         | 1         | 2                    | 10%         |
| GGrS Kömerstraße           | 2         |           |           | 1         |           |                      |             |
| GGrS Hülsenbusch           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GGrS Steinenbrück          | 2         | 3         | 4         | 1         | 3         | 3                    | 14%         |
| GGrS Windhagen             |           |           |           |           | 2         | 1                    | 5%          |
| Freie Christliche GrS Pei  | 5         | 6         | 6         | 13        | 6         | 8                    | 38%         |
| <b>Stadt Gummersbach</b>   | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>16</b>            | <b>76%</b>  |
| in % der Übergänge         | 67%       | 79%       | 52%       | 88%       | 68%       | 0,7 Züge             |             |
| Nümbrecht                  |           |           | 1         |           |           |                      |             |
| Reichshof                  |           |           | 1         |           |           |                      |             |
| Overath                    |           |           |           |           |           |                      |             |
| Wiehl                      |           |           | 3         |           | 2         | 1                    | 5%          |
| Marienheide                | 1         | 4         | 3         | 1         | 2         | 2                    | 10%         |
| Bergneustadt               | 2         |           |           |           | 2         | 1                    | 5%          |
| Meinerzhagen               | 4         | 1         | 1         | 1         |           | 1                    | 5%          |
| Engelskirchen              | 1         |           | 1         | 1         |           |                      |             |
| Kierspe                    |           |           | 1         |           |           |                      |             |
| Fortzug/sonstige           |           |           |           |           | 1         |                      |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>             | <b>24%</b>  |
| in % der Übergänge         | 33%       | 21%       | 48%       | 13%       | 32%       | 0,2 Züge             |             |
|                            |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |



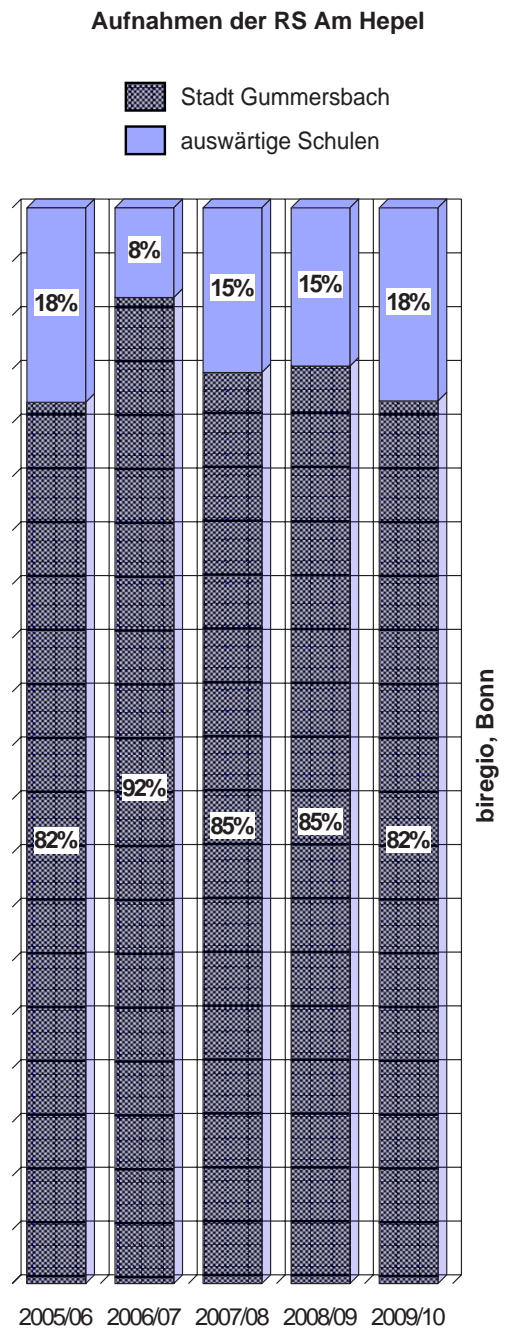
Pendlerbewegungen

Übergänge/Aufnahmen Sek I





| Aufnahmen der RS Am Hepel     |           |           |           |           |            |                      | im Mittel*  |  |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------|-------------|--|
|                               | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10    |                      |             |  |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>83</b> | <b>84</b> | <b>98</b> | <b>68</b> | <b>117</b> | <b>95</b>            | <b>100%</b> |  |
| GGrS Derschlag A.-Lind        | 4         |           | 9         | 2         | 6          | 5                    | 5%          |  |
| GGrS Dieringhausen            | 5         |           | 4         | 5         | 9          | 6                    | 6%          |  |
| KGrS Dieringhausen            | 5         |           | 3         | 1         | 2          | 2                    | 2%          |  |
| GGrS Niederseßmar             | 8         | 11        | 9         | 4         | 9          | 8                    | 8%          |  |
| GGrS Becke                    | 14        | 19        | 16        | 15        | 15         | 15                   | 16%         |  |
| GGrS Bernberg                 | 18        | 24        | 17        | 11        | 16         | 15                   | 16%         |  |
| GGrS Kömerstraße              | 12        | 21        | 20        | 12        | 16         | 16                   | 17%         |  |
| GGrS Hülsenbusch              | 1         |           | 1         |           | 2          | 1                    | 1%          |  |
| GGrS Steinenbrück             | 1         |           | 3         | 7         | 13         | 8                    | 8%          |  |
| GGrS Windhagen                |           | 1         | 1         | 1         | 2          | 1                    | 1%          |  |
| Freie Christliche GrS Peisel  |           | 1         |           |           | 6          | 3                    | 3%          |  |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      | <b>68</b> | <b>77</b> | <b>83</b> | <b>58</b> | <b>96</b>  | <b>80</b>            | <b>84%</b>  |  |
| in % der Übergänge            | 82%       | 92%       | 85%       | 85%       | 82%        | 3,3                  | Züge        |  |
| Nümbrecht                     |           |           | 6         | 1         | 7          | 4                    | 4%          |  |
| Reichshof                     | 1         |           |           |           |            |                      |             |  |
| Overath                       |           |           |           |           | 1          |                      |             |  |
| Wiehl                         |           |           |           |           |            |                      |             |  |
| Marienheide                   | 10        | 4         | 9         | 8         | 12         | 10                   | 11%         |  |
| Bergneustadt                  |           |           |           |           |            |                      |             |  |
| Meinerzhagen                  |           |           |           |           |            |                      |             |  |
| Engelskirchen                 |           |           |           |           |            |                      |             |  |
| Kierspe                       |           |           |           |           |            |                      |             |  |
| Fortzug/sonstige              | 4         | 3         |           |           | 2          | 1                    | 1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>15</b> | <b>7</b>  | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>21</b>  | <b>15</b>            | <b>16%</b>  |  |
| in % der Übergänge            | 18%       | 8%        | 15%       | 15%       | 18%        | 0,6                  | Züge        |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |  |



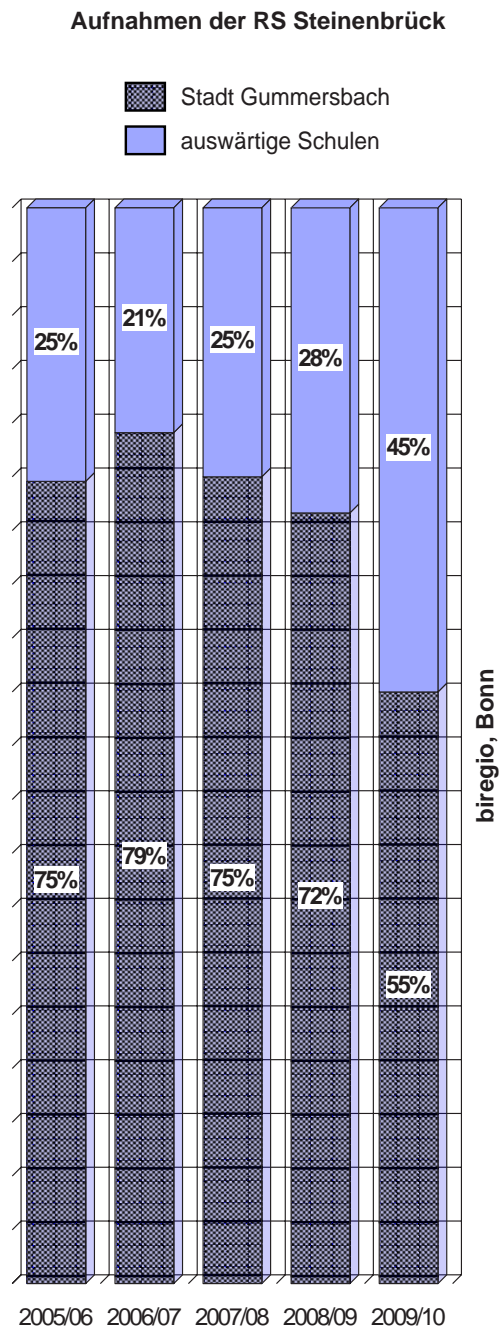
Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I





| Aufnahmen der RS Steinenbrück |           |           |           |           |           | im Mittel*           |             |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
|                               | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   |                      |             |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>59</b> | <b>67</b> | <b>64</b> | <b>67</b> | <b>60</b> | <b>64</b>            | <b>100%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lind        | 1         | 1         |           |           |           |                      |             |
| GGrS Dieringhausen            | 4         | 3         |           | 2         |           | 1                    | 2%          |
| KGrS Dieringhausen            |           | 1         | 1         | 1         |           | 1                    | 2%          |
| GGrS Niederseßmar             |           | 5         | 3         | 4         | 4         | 4                    | 6%          |
| GGrS Becke                    |           | 3         | 2         | 2         | 2         | 2                    | 3%          |
| GGrS Bernberg                 | 1         |           |           | 1         | 1         | 1                    | 2%          |
| GGrS Körnerstraße             | 1         | 4         | 2         |           | 2         | 2                    | 3%          |
| GGrS Hülsenbusch              | 2         | 3         | 3         | 7         |           | 3                    | 5%          |
| GGrS Steinenbrück             | 27        | 25        | 23        | 19        | 8         | 15                   | 23%         |
| GGrS Windhagen                | 8         | 8         | 14        | 11        | 13        | 12                   | 19%         |
| Freie Christliche GrS Peisel  |           |           |           | 1         | 3         | 2                    | 3%          |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      | <b>44</b> | <b>53</b> | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>33</b> | <b>43</b>            | <b>67%</b>  |
| in % der Übergänge            | 75%       | 79%       | 75%       | 72%       | 55%       | 1,8                  | Züge        |
| Nümbrecht                     |           |           |           |           |           |                      |             |
| Reichshof                     | 2         |           |           |           |           |                      |             |
| Overath                       |           |           |           |           |           |                      |             |
| Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| Marienheide                   | 12        | 13        | 16        | 18        | 27        | 21                   | 33%         |
| Bergneustadt                  |           |           |           |           |           |                      |             |
| Meinerzhagen                  |           |           |           |           |           |                      |             |
| Engelskirchen                 | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| Kierspe                       |           |           |           |           |           |                      |             |
| Fortzug/sonstige              |           | 1         |           | 1         |           |                      |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>27</b> | <b>21</b>            | <b>33%</b>  |
| in % der Übergänge            | 25%       | 21%       | 25%       | 28%       | 45%       | 0,9                  | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |

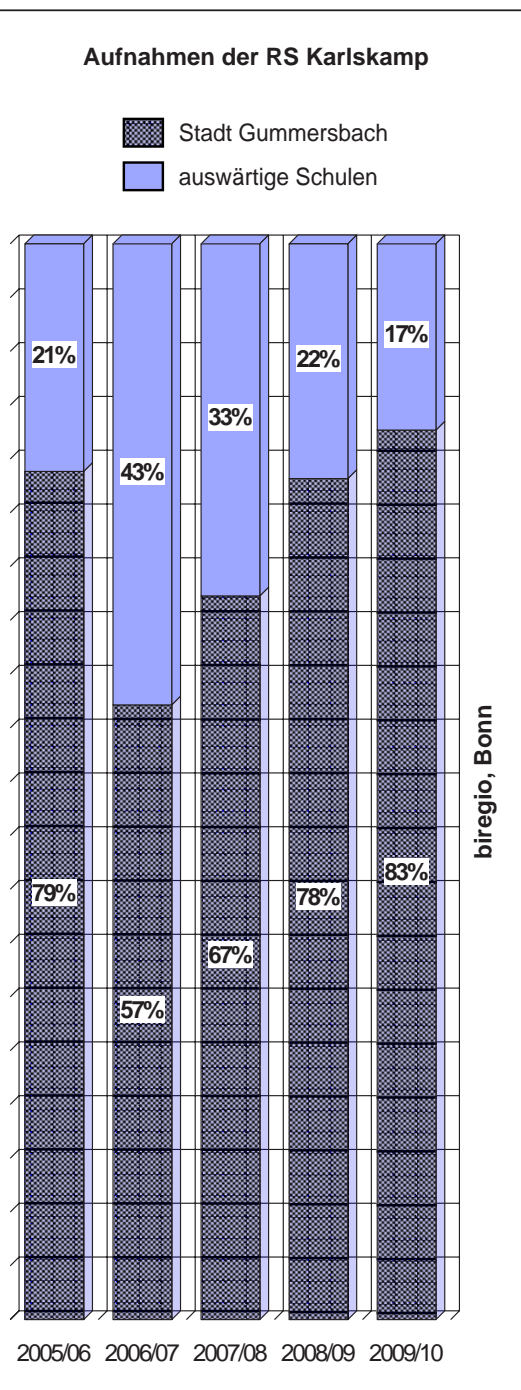


Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Aufnahmen der RS Karlskamp    |           |           |           |           |           |                      |             |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
|                               | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |             |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>52</b> | <b>49</b> | <b>55</b> | <b>55</b> | <b>52</b> | <b>54</b>            | <b>100%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lind        | 1         |           | 1         |           |           |                      |             |
| GGrS Dieringhausen            |           |           | 1         | 2         |           | 1                    | 2%          |
| KGrS Dieringhausen            |           |           |           |           |           |                      |             |
| GGrS Niederseßmar             |           | 1         |           | 3         | 3         | 2                    | 4%          |
| GGrS Becke                    |           | 1         |           | 3         | 3         | 2                    | 4%          |
| GGrS Bernberg                 | 9         | 3         | 2         | 8         | 7         | 6                    | 11%         |
| GGrS Kömerstraße              |           | 1         |           | 1         | 3         | 2                    | 4%          |
| GGrS Hülsenbusch              |           | 1         | 7         | 3         | 2         | 3                    | 6%          |
| GGrS Steinenbrück             | 3         |           | 4         | 4         | 5         | 4                    | 7%          |
| GGrS Windhagen                | 2         | 1         |           | 1         | 4         | 2                    | 4%          |
| Freie Christliche GrS Pei     | 26        | 20        | 22        | 18        | 16        | 18                   | 33%         |
| <hr/>                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      | <b>41</b> | <b>28</b> | <b>37</b> | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>40</b>            | <b>74%</b>  |
| in % der Übergänge            | 79%       | 57%       | 67%       | 78%       | 83%       | 1,7 Züge             |             |
| Nümbrecht                     |           | 1         | 1         |           | 1         | 1                    | 2%          |
| Reichshof                     | 4         | 5         | 7         | 1         | 2         | 3                    | 6%          |
| Overath                       |           |           |           |           |           |                      |             |
| Wiehl                         |           |           |           |           |           |                      |             |
| Marienneide                   | 4         | 6         | 2         | 2         | 2         | 2                    | 4%          |
| Bergneustadt                  |           | 1         | 1         | 3         | 1         | 2                    | 4%          |
| Meinerzhagen                  |           | 2         | 2         | 2         | 1         | 2                    | 4%          |
| Engelskirchen                 | 2         | 5         | 3         | 4         | 1         | 3                    | 6%          |
| Kierspe                       | 1         | 1         |           |           | 1         | 1                    | 2%          |
| Fortzug/sonstige              |           |           | 2         |           |           |                      |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>11</b> | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>14</b>            | <b>26%</b>  |
| in % der Übergänge            | 21%       | 43%       | 33%       | 22%       | 17%       | 0,6 Züge             |             |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |

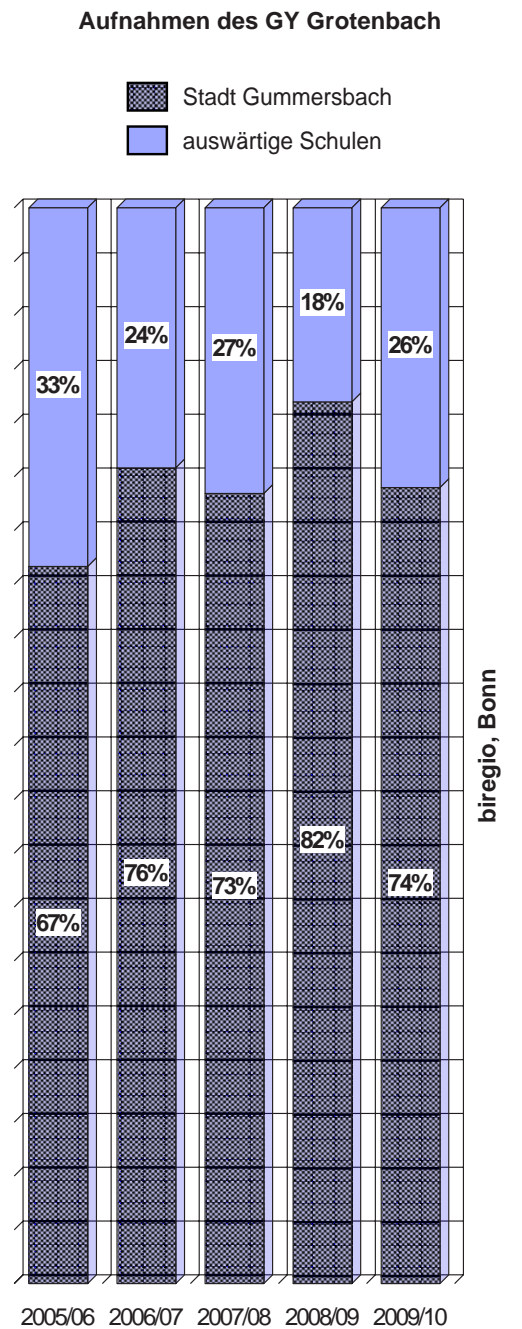


Pendlerbewegungen

Übergänge/Aufnahmen Sek I



| Aufnahmen des GY Grotenbach   |           |            |            |            |            |                      |             |  |
|-------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|--|
|                               | 2005/06   | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | im Mittel*           |             |  |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>87</b> | <b>120</b> | <b>113</b> | <b>122</b> | <b>100</b> | <b>109</b>           | <b>100%</b> |  |
| GGrS Derschlag A.-Lindgren    |           | 3          | 4          | 6          | 4          | 4                    | 4%          |  |
| GGrS Dieringhausen            | 8         | 3          | 8          | 11         | 4          | 7                    | 6%          |  |
| KGrS Dieringhausen            | 1         | 8          | 1          | 3          | 1          | 2                    | 2%          |  |
| GGrS Niederseßmar             | 5         | 9          | 8          | 9          | 5          | 7                    | 6%          |  |
| GGrS Becke                    | 5         | 9          | 16         | 12         | 3          | 8                    | 7%          |  |
| GGrS Bernberg                 | 3         | 5          | 9          | 7          | 3          | 5                    | 5%          |  |
| GGrS Körnerstraße             | 9         | 19         | 6          | 18         | 12         | 13                   | 12%         |  |
| GGrS Hülsenbusch              | 4         | 10         | 8          | 16         | 13         | 13                   | 12%         |  |
| GGrS Steinenbrück             | 12        | 13         | 15         | 10         | 13         | 12                   | 11%         |  |
| GGrS Windhagen                | 5         | 10         | 8          | 7          | 14         | 11                   | 10%         |  |
| Freie Christliche GrS Pei     | 6         | 2          |            | 1          | 2          | 1                    | 1%          |  |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      | <b>58</b> | <b>91</b>  | <b>83</b>  | <b>100</b> | <b>74</b>  | <b>83</b>            | <b>76%</b>  |  |
| in % der Übergänge            | 67%       | 76%        | 73%        | 82%        | 74%        | 3,5                  | Züge        |  |
| Nümbrecht                     |           | 1          |            |            |            |                      |             |  |
| Reichshof                     | 8         | 2          | 4          | 2          | 5          | 4                    | 4%          |  |
| Overath                       |           |            |            |            |            |                      |             |  |
| Wiehl                         | 8         | 9          | 7          | 6          | 4          | 6                    | 6%          |  |
| Marienheide                   | 6         | 13         | 15         | 12         | 13         | 13                   | 12%         |  |
| Bergneustadt                  | 1         | 1          |            | 1          | 1          | 1                    | 1%          |  |
| Meinerzhagen                  |           |            | 2          |            |            |                      |             |  |
| Engelskirchen                 | 4         | 2          |            | 1          | 2          | 1                    | 1%          |  |
| Kierspe                       |           |            |            |            |            |                      |             |  |
| Fortzug/sonstige              | 2         | 1          | 2          |            | 1          | 1                    | 1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>29</b> | <b>29</b>  | <b>30</b>  | <b>22</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>            | <b>24%</b>  |  |
| in % der Übergänge            | 33%       | 24%        | 27%        | 18%        | 26%        | 1,1                  | Züge        |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |  |



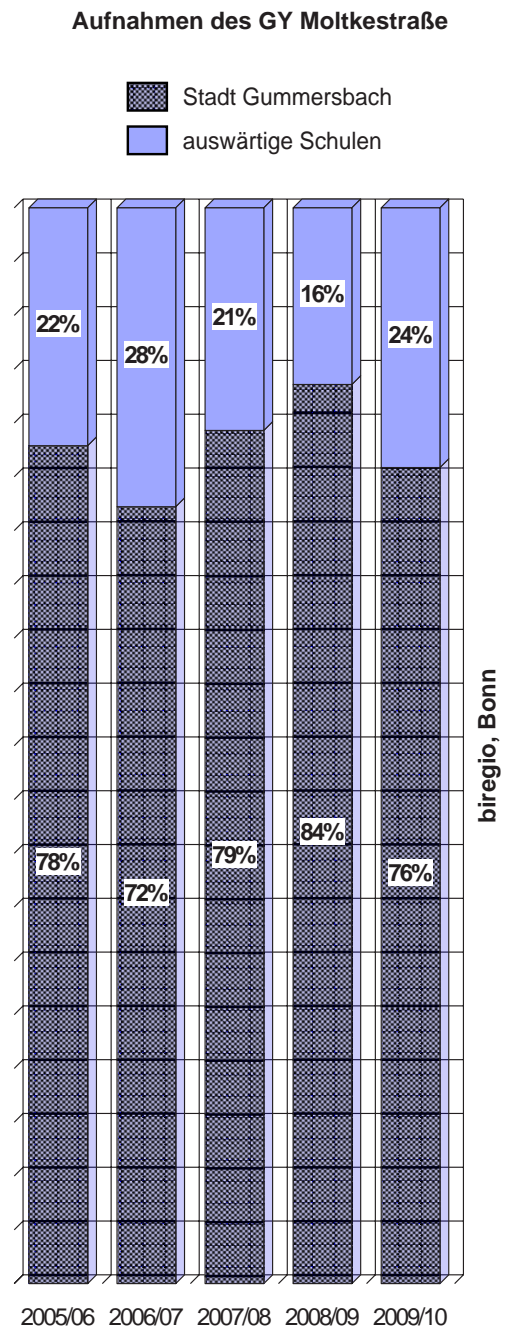
Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I





| Aufnahmen des GY Moltkestraße |           |           |           |           |           |                      |             |  |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|--|
|                               | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | im Mittel*           |             |  |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>95</b> | <b>90</b> | <b>87</b> | <b>67</b> | <b>58</b> | <b>67</b>            | <b>100%</b> |  |
| GGrS Derschlag A.-Lind        | 2         | 1         |           | 2         | 6         | 3                    | 4%          |  |
| GGrS Dieringhausen            | 2         | 3         | 5         | 3         | 5         | 4                    | 6%          |  |
| KGrS Dieringhausen            | 10        | 10        | 8         | 9         | 3         | 6                    | 9%          |  |
| GGrS Niederseßmar             | 1         | 2         | 9         | 7         | 7         | 7                    | 10%         |  |
| GGrS Becke                    | 7         | 5         | 2         | 5         | 4         | 4                    | 6%          |  |
| GGrS Bernberg                 | 13        | 7         |           | 6         | 2         | 3                    | 4%          |  |
| GGrS Kömerstraße              | 12        | 10        | 20        | 8         | 12        | 12                   | 18%         |  |
| GGrS Hülsenbusch              | 5         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2                    | 3%          |  |
| GGrS Steinenbrück             | 7         | 10        | 11        | 7         | 2         | 6                    | 9%          |  |
| GGrS Windhagen                | 11        | 7         | 9         | 5         | 1         | 4                    | 6%          |  |
| Freie Christliche GrS Pei     | 4         | 7         | 3         | 2         |           | 2                    | 3%          |  |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      | <b>74</b> | <b>65</b> | <b>69</b> | <b>56</b> | <b>44</b> | <b>53</b>            | <b>79%</b>  |  |
| in % der Übergänge            | 78%       | 72%       | 79%       | 84%       | 76%       | 2,2                  | Züge        |  |
| Nümbrecht                     |           |           |           |           |           |                      |             |  |
| Reichshof                     | 5         | 4         | 3         | 3         | 1         | 2                    | 3%          |  |
| Overath                       |           |           |           |           |           |                      |             |  |
| Wiehl                         | 3         | 1         | 2         |           | 1         | 1                    | 1%          |  |
| Marieneide                    | 10        | 18        | 12        | 6         | 8         | 9                    | 13%         |  |
| Bergneustadt                  |           | 1         |           | 1         |           |                      |             |  |
| Meinerzhagen                  |           |           |           |           |           |                      |             |  |
| Engelskirchen                 | 3         | 1         |           |           | 3         | 1                    | 1%          |  |
| Kierspe                       |           |           |           |           |           |                      |             |  |
| Fortzug/sonstige              |           |           | 1         | 1         | 1         | 1                    | 1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>14</b>            | <b>21%</b>  |  |
| in % der Übergänge            | 22%       | 28%       | 21%       | 16%       | 24%       | 0,6                  | Züge        |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |  |

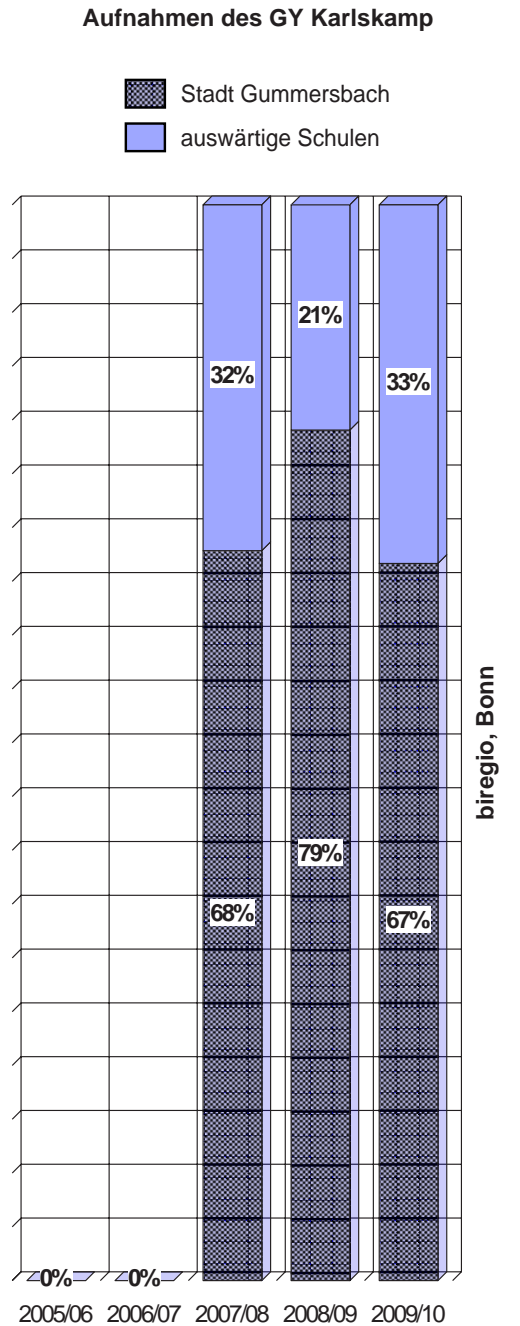


Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I



| Aufnahmen des GY Karlskamp    |      | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09 | 2009/10 | im Mittel*           |             |
|-------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|----------------------|-------------|
| <b>Übergänge insg.</b>        |      | <b>28</b> | <b>43</b> | <b>54</b> |         |         | <b>40</b>            | <b>100%</b> |
| GGrS Derschlag A.-Lindgren    |      |           |           | 1         |         |         |                      |             |
| GGrS Dieringhausen            |      |           |           |           |         | 1       |                      |             |
| KGrS Dieringhausen            |      |           |           |           |         |         |                      |             |
| GGrS Niederseßmar             |      |           |           | 1         |         |         |                      |             |
| GGrS Becke                    |      |           |           | 2         |         |         | 1                    | 3%          |
| GGrS Bernberg                 |      | 3         |           | 6         |         | 5       | 5                    | 13%         |
| GGrS Kömerstraße              |      |           |           | 2         |         | 5       | 3                    | 8%          |
| GGrS Hülsenbusch              |      | 3         |           | 2         |         | 4       | 3                    | 8%          |
| GGrS Steinenbrück             |      | 3         |           | 6         |         | 2       | 3                    | 8%          |
| GGrS Windhagen                |      |           |           |           |         | 1       |                      |             |
| Freie Christliche GrS Peisel  |      |           | 10        | 14        |         | 18      | 14                   | 35%         |
|                               |      |           |           |           |         |         |                      |             |
| <b>Stadt Gummersbach</b>      |      | <b>19</b> | <b>34</b> | <b>36</b> |         |         | <b>29</b>            | <b>73%</b>  |
| in % der Übergänge            | NUM! | NUM!      | 68%       | 79%       | 67%     |         | 1,2                  | Züge        |
| Nümbrecht                     |      |           | 2         | 1         | 1       | 1       | 1                    | 3%          |
| Reichshof                     |      |           |           | 1         | 2       | 1       | 1                    | 3%          |
| Overath                       |      |           |           |           | 1       | 2       | 1                    | 3%          |
| Wiehl                         |      |           |           | 1         | 1       | 2       | 1                    | 3%          |
| Marienheide                   |      | 1         |           | 1         |         |         |                      |             |
| Bergneustadt                  |      | 3         |           | 1         |         | 1       | 1                    | 3%          |
| Meinerzhagen                  |      |           |           | 1         |         | 4       | 2                    | 5%          |
| Engelskirchen                 |      | 1         |           | 3         |         | 5       | 3                    | 8%          |
| Kierspe                       |      |           |           |           |         |         |                      |             |
| Fortzug/sonstige              |      | 2         |           |           |         | 4       | 2                    | 5%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>     |      | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>18</b> |         |         | <b>11</b>            | <b>28%</b>  |
| in % der Übergänge            | NUM! | NUM!      | 32%       | 21%       | 33%     |         | 0,5                  | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte |      |           |           |           |         |         | <b>biregio, Bonn</b> |             |



Pendlerbewegungen

Übergänge/  
Aufnahmen  
Sek I







## 11. Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe

Hohe Eingangszahlen und Wiederholer/Zugänge ("Seiteneinsteiger") sowie "Seitenaussteiger" durch Wegzüge beeinflussen die im Land in den letzten Jahren noch stark angestiegenen Schülerzahlen in den Sekundarschulen. Den Umfang der Schülerbewegungen in den Sekundarschulen im Hinblick auf die Abgänge und die Zugänge und die Wiederholer beleuchten hier "kumulierte Werte". Diese erlauben eine bündelnde Prozentuierung aller Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe. Für jede Schule lassen sich die kumulierten Werte im mittleren Tabellenbereich in der Bündelung (mittlerer Kumulationswert) ablesen. Sie sind für die Berechnung des exakten Schulraumbedarfes jeder Schule wichtig. Zugleich geben sie über den Verbleib der Schüler auf der zunächst von ihnen angewählten Schulform Auskunft.

Der Hauptschule tragen diese jahrgangsstufenbezogenen Änderungen oft "Gewinne" ein, lassen die Schülerzahl der Realschule zum Teil erheblich von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe ansteigen (mit dem Effekt von notwendigen Klassenteilungen) und den Schülerstand des Gymnasiums kontinuierlich abnehmen (erwartungsgemäß, doch existiert nun keine Orientierungsstufe mehr, sondern eher nur noch eine "Orientierungsschiene" der Jahrgangsstufen 5 bis 10).

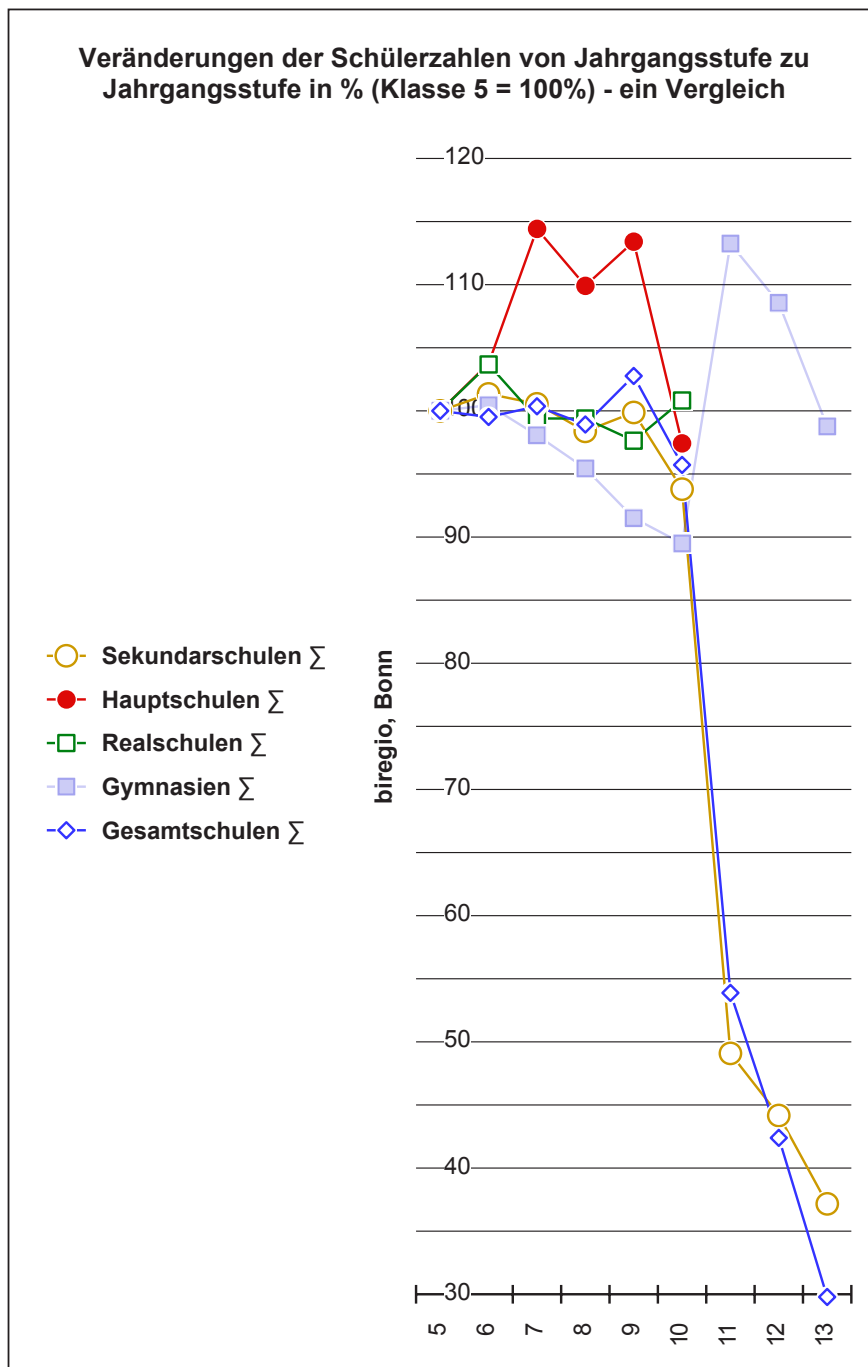
Diese aufbereiteten jahrgangsstufenbezogenen Werte zeigen, daß die Schülerzahl der Hauptschule vor Ort gegenüber der Zahl derjenigen, die diese Schulform ab der 5. Klasse besucht haben, zunimmt. Unter dem Strich erzwingt die Orientierungsstufe durch Zuzüge und Rückläufer, daß die Hauptschule bis zur 7. Klasse in den aufsteigenden Klassen mit dem Wert von 114,4 dann 14,4% mehr Schüler als in den 5. Klassen versorgt. So ergibt sich eine "Faustformel": In den aufsteigenden Klassen werden 100 Fünftkläßler sukzessive zu 114,4 Schülern.

Vor Ort ist die Schülerzahl der 5. Klassen für die Prognose der Schülerzahlen und der Schulformen im Schnitt in der Sekundarstufe I beispielsweise wie folgt zu rechnen: 1,08-fach für die Hauptschule, 1,00-fach für die Realschule, 0,96-fach für das Gymnasium sowie 1,00-fach für die Gesamtschule:

| Jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarschulen |       |       |       |       |       |       |            |       |       |      |                      |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|------|----------------------|
| Jahrgangsstufe   | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 5-10       | 11    | 12    | 13   | 11-13 5-13           |
|  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |      | Schuljahre           |
| <b>Stadt Gummersbach:</b>  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |      | <b>2004/05</b>       |
| Hauptschulen $\Sigma$  | 100,0 | 103,8 | 114,4 | 109,9 | 113,4 | 97,4  | <b>108</b> |       |       |      | <b>bis</b>           |
| Realschulen $\Sigma$   | 100,0 | 103,7 | 99,4  | 99,4  | 97,6  | 100,8 | <b>100</b> |       |       |      | <b>2009/10</b>       |
| Gymnasien $\Sigma$   | 100,0 | 100,5 | 98,1  | 95,4  | 91,5  | 89,5  | <b>96</b>  | 113,3 | 108,5 | 98,8 | <b>107 100</b>       |
| Gesamtschulen $\Sigma$   | 100,0 | 99,5  | 100,4 | 98,9  | 102,8 | 95,7  | <b>100</b> | 53,9  | 42,4  | 29,8 | <b>42 80</b>         |
| Verbundschulen $\Sigma$  | 100,0 |       |       |       |       |       |            |       |       |      |                      |
| Schulversuche $\Sigma$   | 100,0 |       |       |       |       |       |            |       |       |      |                      |
| Sekundarschulen $\Sigma$   | 100,0 | 101,3 | 100,6 | 98,4  | 99,9  | 93,8  | <b>99</b>  | 49,1  | 44,2  | 37,2 | <b>43 80</b>         |
|  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |      | <i>biregio, Bonn</i> |

Es folgt ein Blick auf die Veränderungen der Schülerzahlen in den einzelnen Sekundarschulen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe:



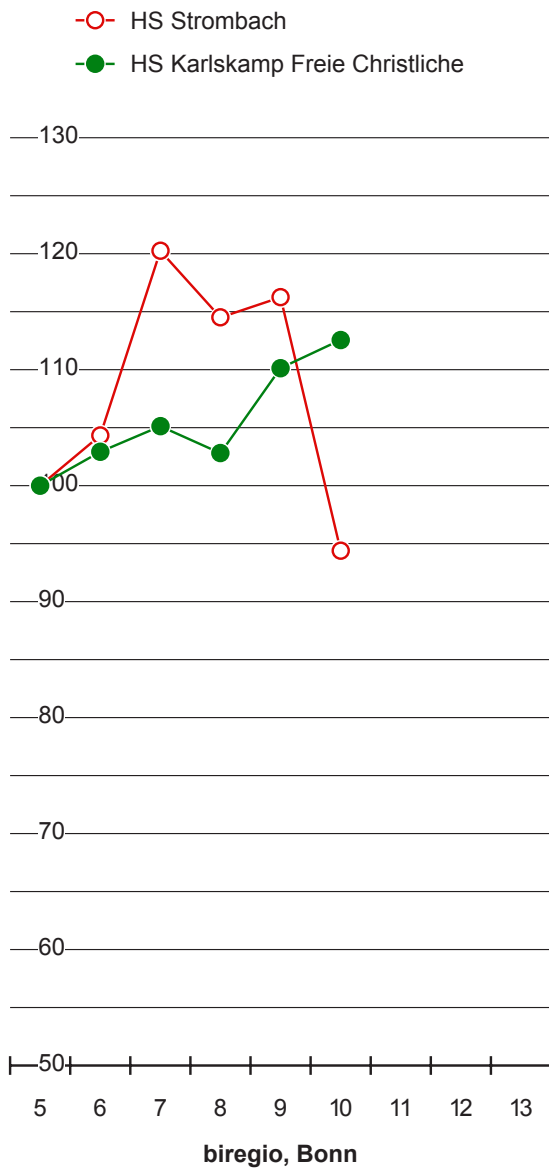


Kumulierte Werte

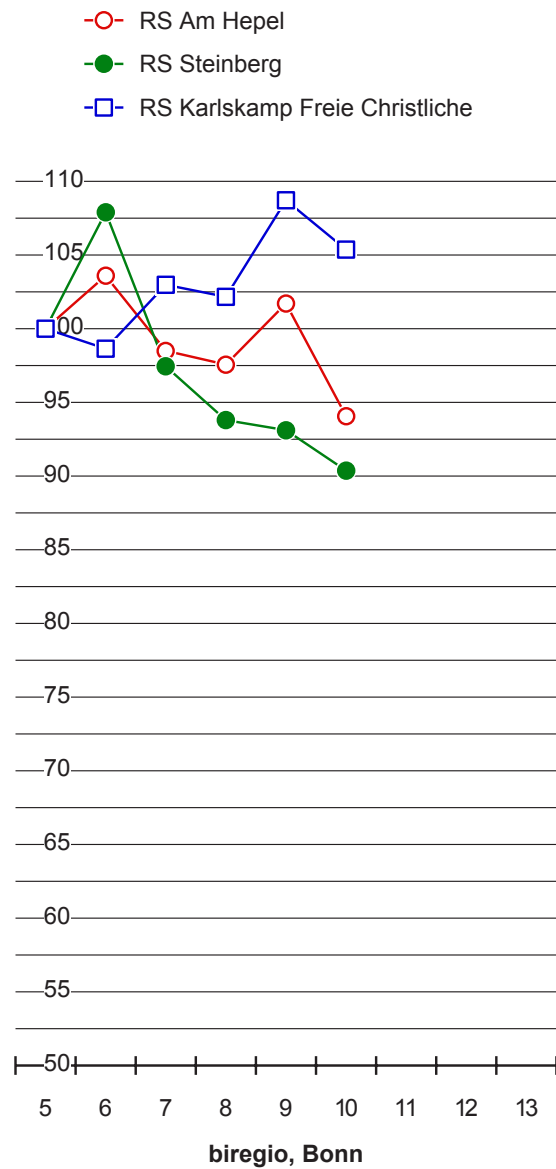
Stadt Gummersbach - "Hoch" und "Rückläufer"



**Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Hauptschule**



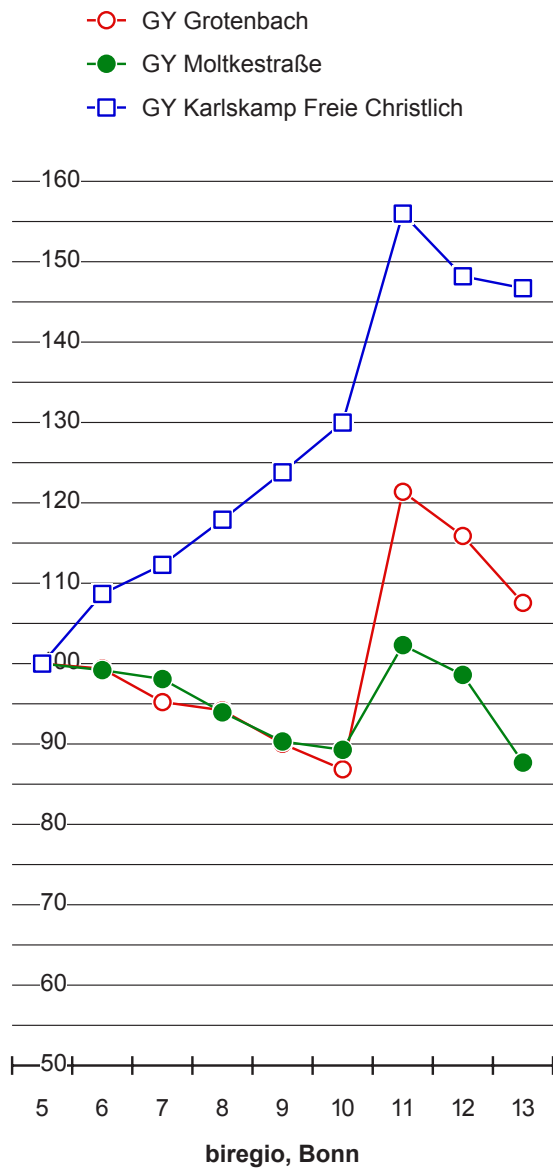
**Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Realschule**



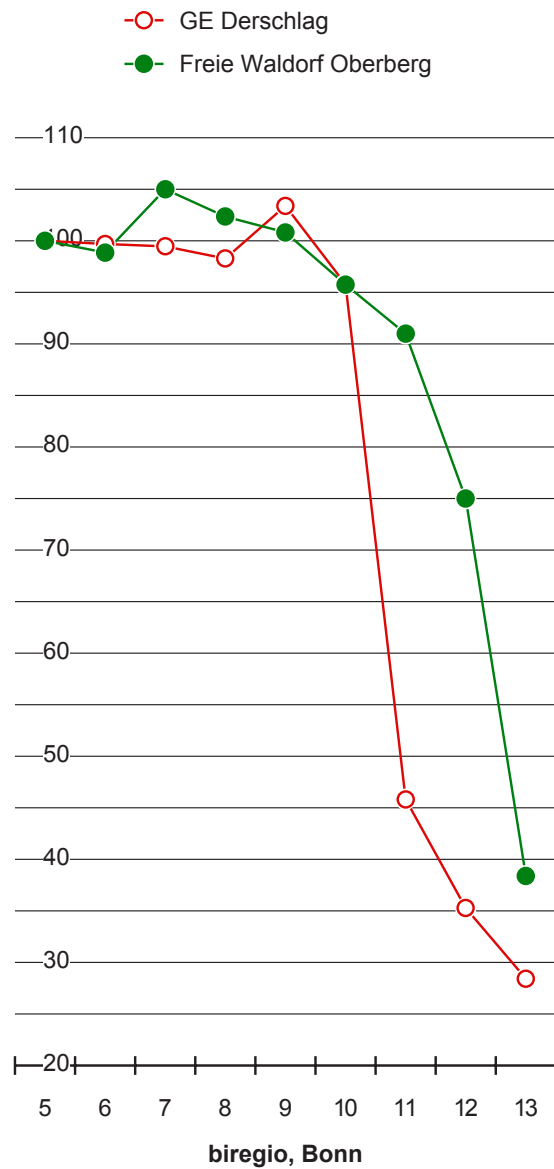
Kumulierte Werte  
 Stadt Gummersbach - "Hoch" und "Rückläufer"



**Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gymnasium**



**Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gesamtschule**



Kumulierte Werte  
 Stadt Gummersbach - "Hoch" und "Rückläufer"



## 12. Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen

Die Säule der "Aufwärtsbewegungen" der Bildungsanstrengungen von Schülern und Eltern ("Abiturschule" statt "Schule der Mittleren Reife" sowie Realschule statt Hauptschule) verbindet sich mit einer für die Finanzierung der dafür notwendigen Raumprogramme und der Bereitstellung der Erhaltungsaufwände gefährlich scheinenden "Abstimmung der Schüler mit den Füßen" hin zu den Sekundarschulen in der Stadt Gummersbach: weitaus mehr Schüler pendeln in die Stadt Gummersbach ein, als welche aus ihr auspendeln.

Die in allen Facetten komplexe, schwierige und die nachbarlichen Verhältnisse strapazierende Einpendlerfrage muß nun ganz prinzipiell (d.h. in Richtung Offenhalten für alle Schüler oder prinzipielle Kontingentierungen oder nur solche für Schüler aus bestimmten Regionen oder aber strikte "Abweisungspolitik") entschieden werden. Es müssen so mit Blick auf die Finanzierung "Pflöcke eingeschlagen"/Entscheidungen getroffen werden.

Die Übergangsquoten der letzten Jahre müssen wohl am ehesten für die Hauptschulen in der Stadt Gummersbach als Maximalwerte betrachtet werden, nicht aber für die anderen Schulformen.

Die "Rückläufer" (z.B. Schüler, die ggf. für das Gymnasium weniger geeignet erscheinen, dort aber angemeldet worden sind und es verlassen) sowie die "Hochläufer"/die multilateral Versetzten (aus den Haupt- und Realschulen in und nach der Orientierungsstufe) werden analog zu der bisherigen Tendenz berechnet - ebenso wie die Schulformwechsel nach der Klasse 10 durch die Kinder, die an einer Schulform waren, die in der Regel ihre Eltern für sie ausgesucht hatten, der Übergang auf eine berufsbildende Schule nach der Klasse 10 des Gymnasiums durch die Festigung einer beruflichen Neigung.

Die Prognosen beziehen sich auf die Status quo-Alternative {keine weiteren Eingriffe in die Schullandschaft (z.B. durch Aufnahmekapazitäten usw.)}. Diese geht dem nach, "was passiert, wenn nichts passiert" (weder in der Stadt Gummersbach noch in ihrer Umgebung). Die Prognosen beziehen alle wichtigen Entwicklungsstränge ein - das wahrscheinliche Bildungswahlverhalten an der Schnittstelle zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I sowie der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II, die Verteilung der Übergänge auf die angebotenen Schulformen, den abzurechnenden Anteil der Aus- und den zuzurechnenden Anteil der Einpendler, die "Rückläufereffekte".

Dabei erfolgen die Prognosen für die Schulformen und einzelnen Schulen unter folgenden Voraussetzungen: Als Klassengröße für alle Schulformen der Sekundarstufe I wird 28,2 als künftige "mittlere Klassenfrequenz" zugrundegelegt (Ausnahme: für die Hauptschulen neben der Realschule, dem Gymnasium und der Gesamtschule wird eine 22,5 gewählt).

Die Schülerzahl der Sekundarstufe I in der Stadt Gummersbach insgesamt ist vom Schuljahr 2004/05 bis zum Schuljahr 2009/10 von 4.070 Schülern in 145 Klassen auf 4.161 Kinder in 150 Klassen gestiegen. Bis zum Schuljahr 2015/16 sinkt sie vermutlich auf 3.858 Schüler in 142 gebildeten Klassen (bei einer mittleren Klassenfrequenz von 28,2 Schülern!) ab. Zwischen den Schulformen weichen die Entwicklungsverläufe stark voneinander ab. Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I zeigt eine Synopse:

Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

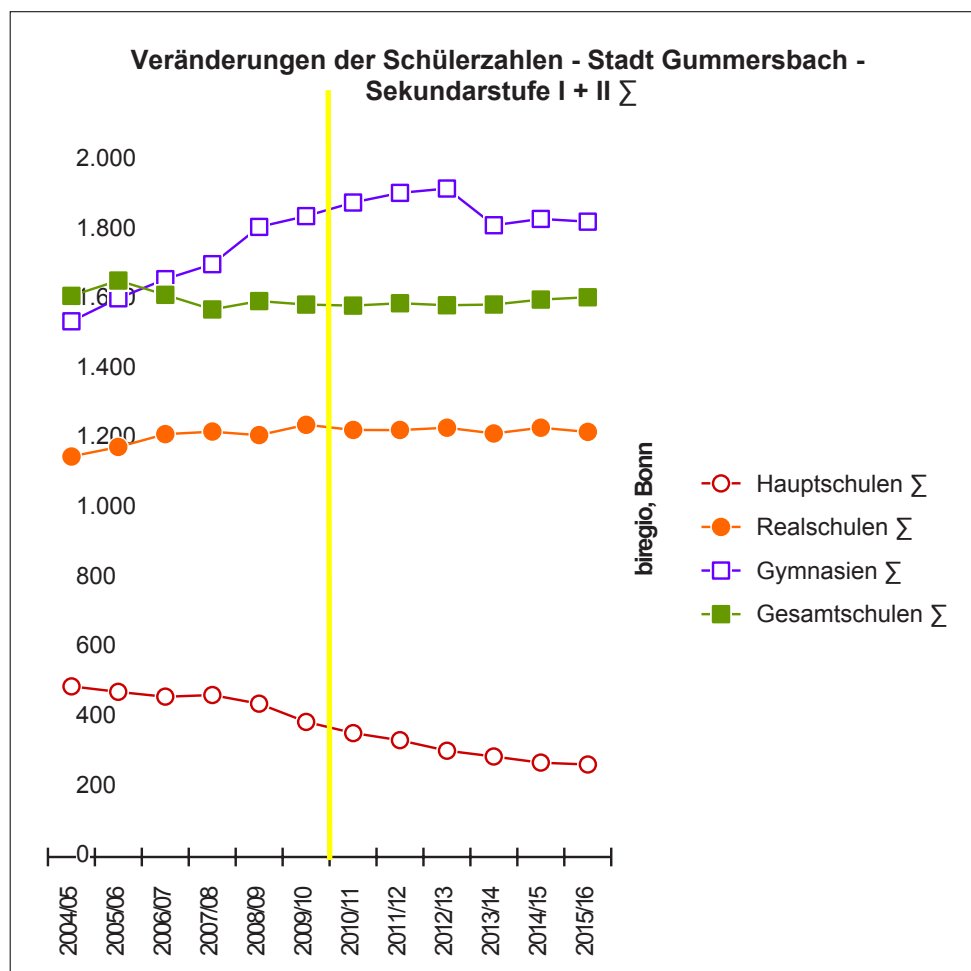
Stadt Gum-  
mersbach -  
Sekundar-  
schulen



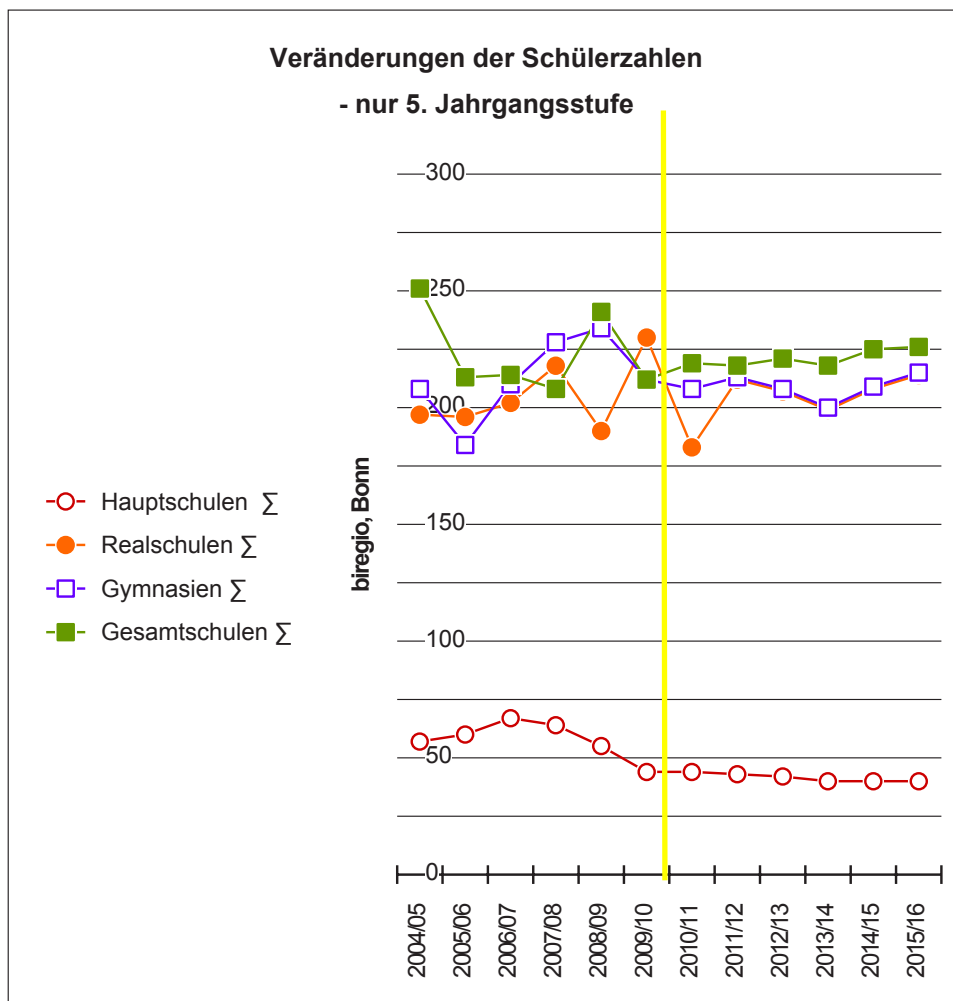
| Synopsis der Entwicklung der Schülerzahlen |                  |         |  |         |         |          |         |         |               |               | Veränderung     |                 |         |
|--|------------------|---------|--|---------|---------|----------|---------|---------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|---------|
| nur Sekundarstufe I                        | 2004/05          |         |  | 2009/10 |         |          | bisher  |         |               |               | 2015/16         | seit            |         |
|  | Schüler          | Klassen | Frequenz                                     | Schüler | Klassen | Frequenz | +/-in % | Schüler | +/-in %       | Jahrg. breite | Klassen à Freq. | Züge à Frequenz | 2004/05 |
| Hauptschulen $\Sigma$                      | 490              | 22      | 22,3   | 388     | 18      | 21,6     | -20,8%  | 266     | -31,6%        | 44            | 12              | 1,8             | -224    |
| Verbundschulen $\Sigma$                    |                  |         |  |         |         |          |         | 0       |               | 0             |                 | 0,0             | 0       |
| Schulversuche $\Sigma$                     |                  |         |  |         |         |          |         | 0       |               | 0             |                 | 0,0             | 0       |
| Realschulen $\Sigma$                       | 1.150            | 40      | 28,8   | 1.241   | 43      | 28,9     | 7,9%    | 1.220   | -1,7%         | 203           | 42              | 7,5             | 70      |
| Gymnasien $\Sigma$                         | 1.104            | 40      | 27,6   | 1.204   | 45      | 26,8     | 9,1%    | 1.050   | -12,8%        | 175           | 39              | 6,5             | -54     |
| Gesamtschulen $\Sigma$                     | 1.326            | 43      | 30,8   | 1.328   | 44      | 30,2     | 0,2%    | 1.322   | -0,4%         | 220           | 42              | 8,2             | -4      |
| Sekundarstufe I $\Sigma^{\circ}$           | 4.070            | 145     | 28,1   | 4.161   | 150     | 27,7     | 2,2%    | 3.858   | -7,3%         | 643           | 135             | 24,0            | -212    |
| $\circ$ Rundungseffekte!                   | * trendg. Mittel |         | °Frequ.: alle derzeitige mittlere Frequenzen |         |         |          |         |         | biregio, Bonn |               |                 |                 |         |

Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Sekundarschulen

Nun werden graphisch die bisherigen und die zukünftigen Entwicklungen der Sekundarschulen (Sekundarstufe I+II insgesamt bzw. 5. Klassen) skizziert. Diese Graphiken erscheinen im Kontext der Dokumentation ein zweites Mal:

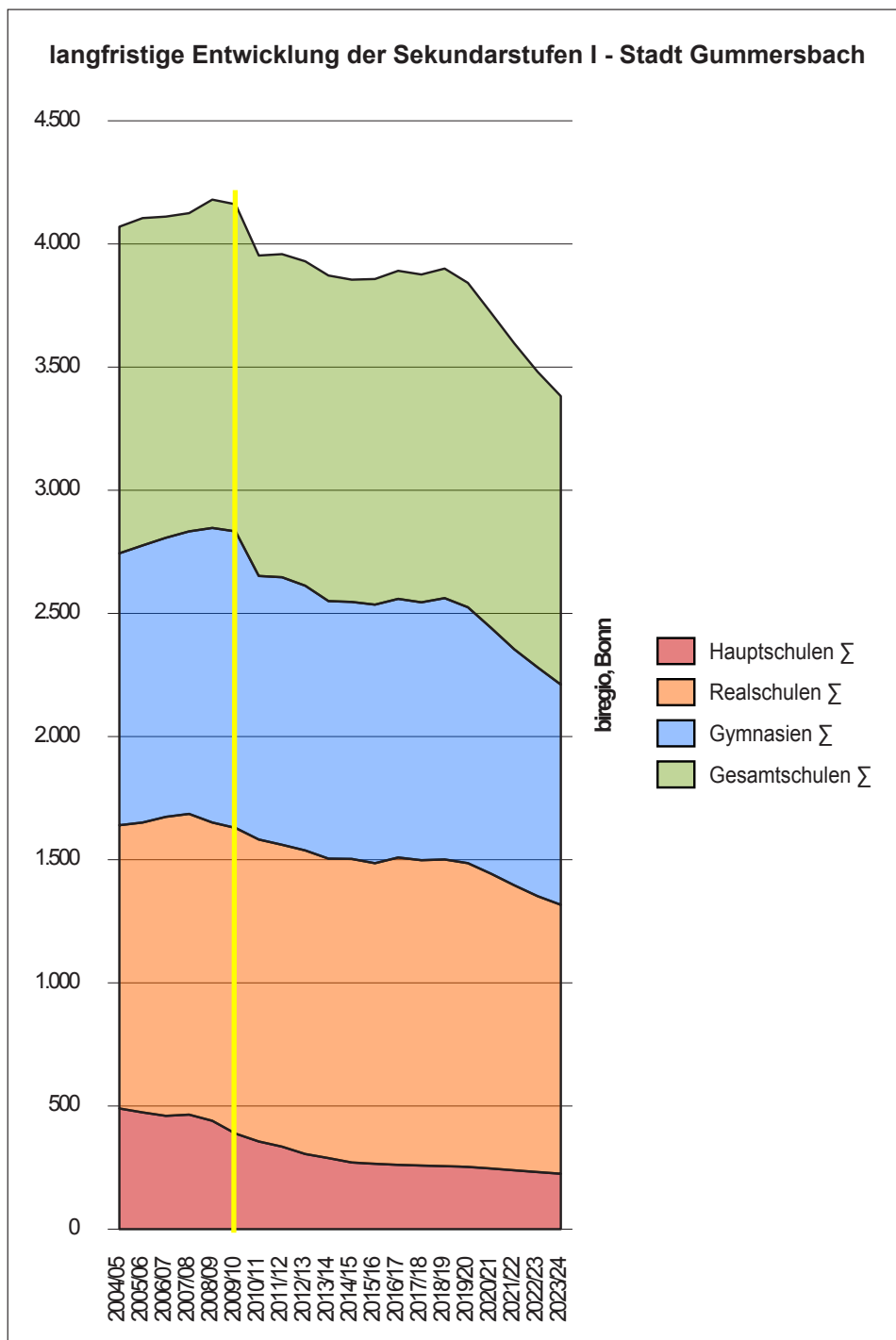






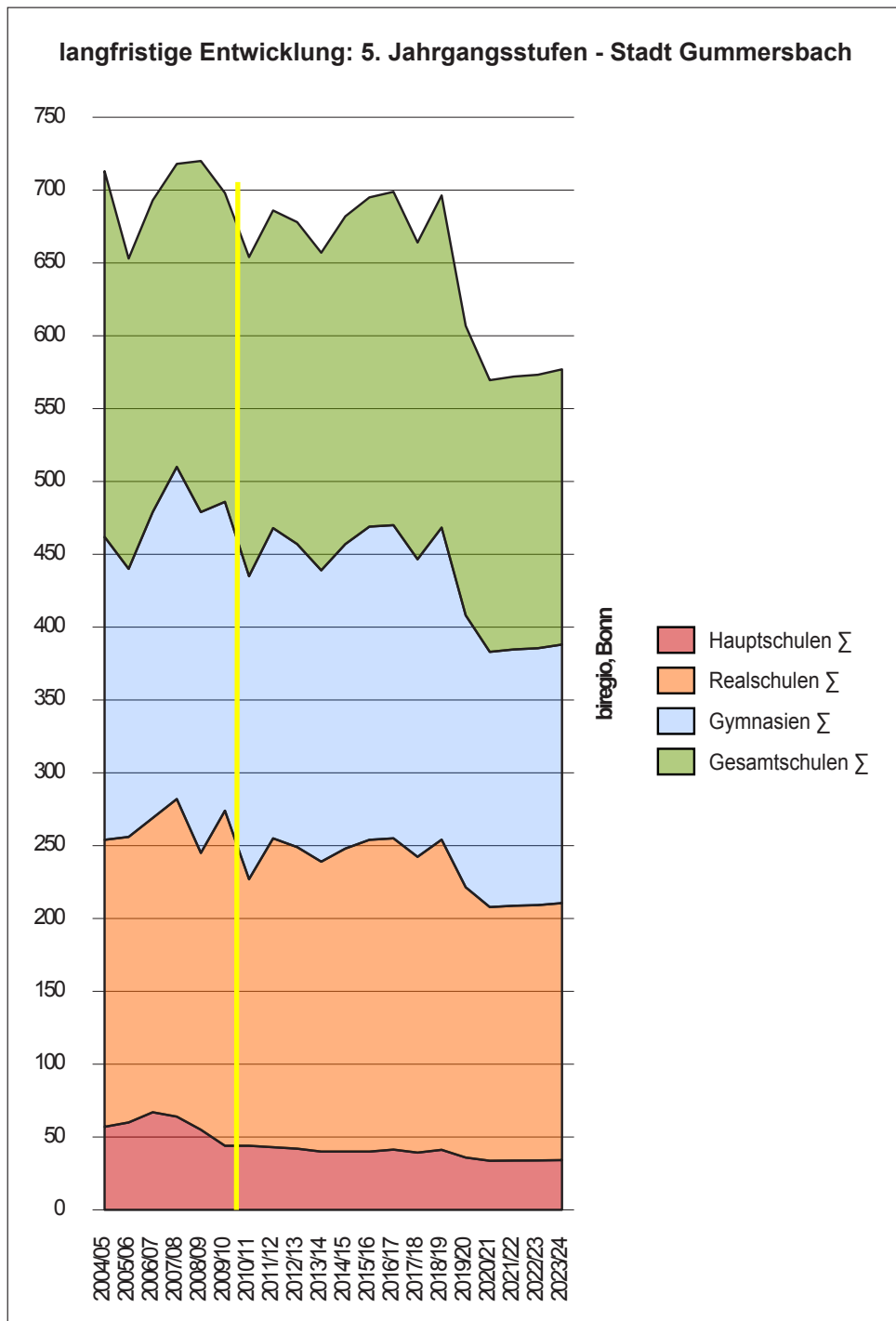
Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Sekundarschulen





Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Gummersbach - Sekundarschulen

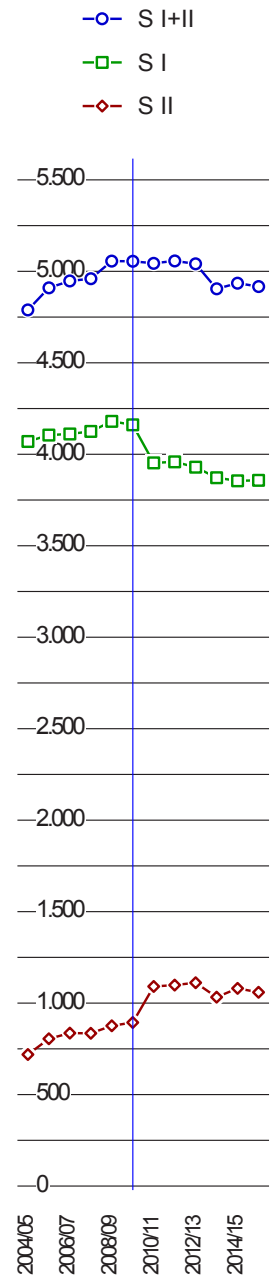




Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Gummersbach - Sekundarschulen

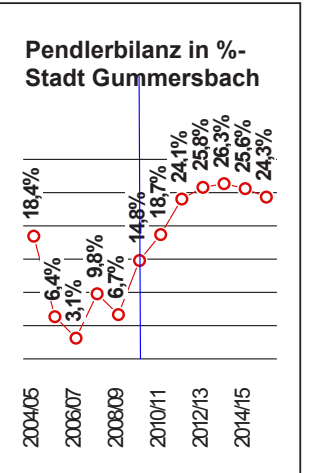
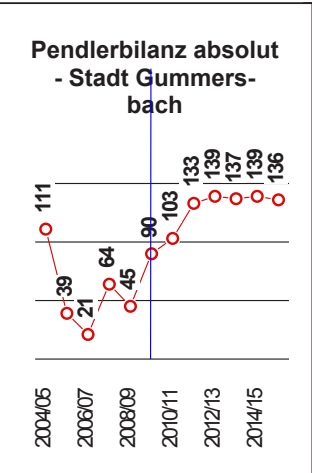


| Schüler und Klassen im Schuljahr ...   |         |         |         |         |         |         |           |       |         |         |         |         |         |         |           |                    |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------------------|
| Jg.  | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mit-tel * | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mit-tel * | Zü-ge <sup>A</sup> |
| <b>Sekundarschulen insg.</b>   |         |         |         |         |         |         |           |       |         |         |         |         |         |         |           |                    |
| 5  | 713     | 653     | 693     | 718     | 720     | 698     | 705       | 100,0 | 654     | 686     | 678     | 657     | 682     | 695     | 682       | 24,2               |
| Kl.  | 25      | 23      | 24      | 25      | 27      | 25      | 25        |       | 24      | 25      | 25      | 24      | 25      | 26      | 25        |                    |
| 6  | 727     | 722     | 663     | 702     | 724     | 732     | 717       | 101,3 | 711     | 664     | 688     | 690     | 668     | 694     | 685       | 24,3               |
| Kl.  | 26      | 25      | 23      | 24      | 25      | 27      | 25        |       | 26      | 25      | 26      | 25      | 25      | 26      | 25        |                    |
| 7  | 653     | 745     | 711     | 656     | 698     | 718     | 701       | 100,6 | 729     | 703     | 661     | 692     | 684     | 663     | 676       | 23,9               |
| Kl.  | 24      | 26      | 25      | 23      | 24      | 25      | 24        |       | 27      | 26      | 24      | 26      | 25      | 24      | 25        |                    |
| 8  | 684     | 653     | 733     | 710     | 630     | 684     | 677       | 98,4  | 706     | 718     | 694     | 653     | 684     | 675     | 678       | 24,0               |
| Kl.  | 24      | 24      | 26      | 25      | 23      | 24      | 24        |       | 26      | 26      | 26      | 24      | 25      | 25      | 25        |                    |
| 9  | 694     | 684     | 666     | 736     | 720     | 643     | 685       | 99,9  | 694     | 718     | 729     | 710     | 668     | 698     | 696       | 24,7               |
| Kl.  | 24      | 24      | 24      | 25      | 25      | 23      | 24        |       | 26      | 27      | 27      | 26      | 25      | 26      | 26        |                    |
| 10   | 599     | 648     | 645     | 603     | 688     | 686     | 665       | 93,8  | 459     | 470     | 469     | 469     | 469     | 432     | 454       | 16,1               |
| Kl.  | 22      | 23      | 24      | 24      | 26      | 26      | 25        |       | 17      | 17      | 17      | 17      | 17      | 16      | 17        |                    |
| 5-10:  | 4070    | 4105    | 4111    | 4125    | 4180    | 4161    | 4150      | 99,0  | 3953    | 3959    | 3930    | 3872    | 3855    | 3858    | 3871      |                    |
| Kl.  | 145     | 145     | 146     | 146     | 150     | 150     | 147       |       | 147     | 146     | 145     | 143     | 142     | 142     | 143       |                    |
| /Jhg.  | 678     | 684     | 685     | 688     | 697     | 694     | 692       |       | 659     | 660     | 655     | 645     | 642     | 643     | 645       |                    |
| Kl.  | 28,1    | 28,3    | 28,2    | 28,3    | 27,9    | 27,7    | 28,2      |       | 27,0    | 27,1    | 27,1    | 27,1    | 27,2    | 27,2    | 27,1      |                    |
| Z:   | 24,0    | 24,2    | 24,3    | 24,4    | 24,7    | 24,6    | 24,5      |       | 23,3    | 23,4    | 23,2    | 22,9    | 22,8    | 22,8    | 22,9      |                    |
| 11   | 286     | 293     | 339     | 309     | 333     | 360     | 338       | 49,1  | 513     | 352     | 390     | 404     | 405     | 371     | 389       | 15,6               |
| 12   | 275     | 275     | 260     | 310     | 284     | 294     | 290       | 44,2  | 324     | 471     | 318     | 354     | 367     | 365     | 363       | 14,5               |
| 13   | 158     | 237     | 237     | 216     | 259     | 240     | 240       | 37,2  | 254     | 276     | 403     | 275     | 309     | 323     | 316       | 12,6               |
| 11-13  | 719     | 805     | 836     | 835     | 876     | 894     | 868       | 43,5  | 1091    | 1098    | 1111    | 1032    | 1081    | 1059    | 1068      |                    |
| /Jhg.  | 240     | 268     | 279     | 278     | 292     | 298     | 289       |       | 364     | 366     | 370     | 344     | 360     | 353     | 150       |                    |
| Z:   | 9,6     | 10,7    | 11,1    | 11,1    | 11,7    | 11,9    | 11,6      |       | 14,5    | 14,6    | 14,8    | 13,8    | 14,4    | 14,1    | 6,0       |                    |
| 5-13:  | 4789    | 4910    | 4947    | 4960    | 5056    | 5055    | 5018      |       | 5044    | 5057    | 5041    | 4904    | 4935    | 4917    | 4939      |                    |
| k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  |         |         |         |         |         |         |           |       |         |         |         |         |         |         |           |                    |
| * trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 28,2      Sekundarstufe II: 25,0      biregio, Bonn |         |         |         |         |         |         |           |       |         |         |         |         |         |         |           |                    |

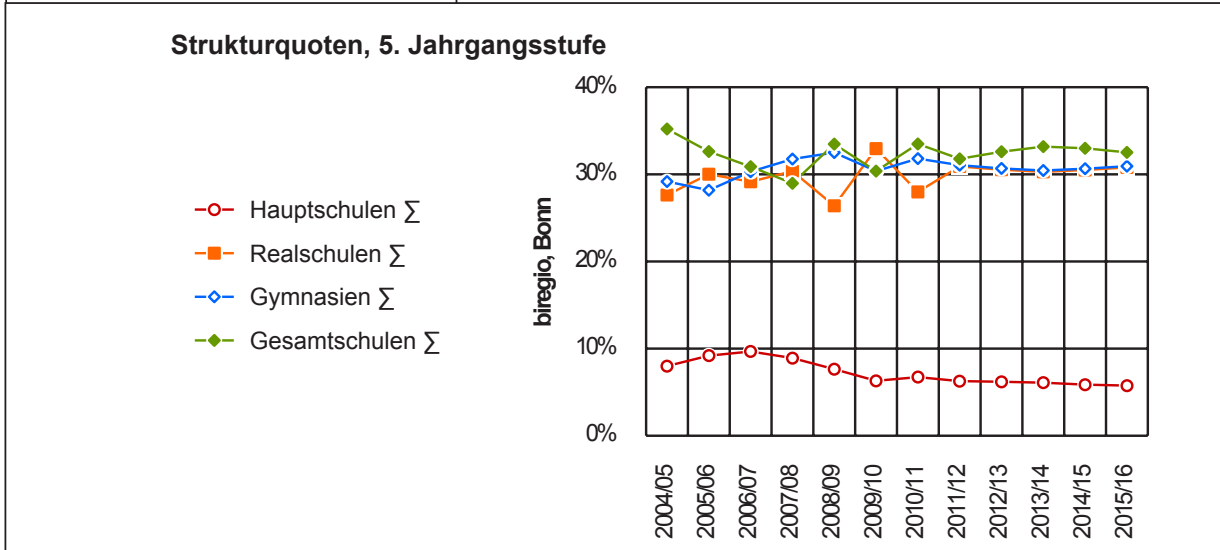
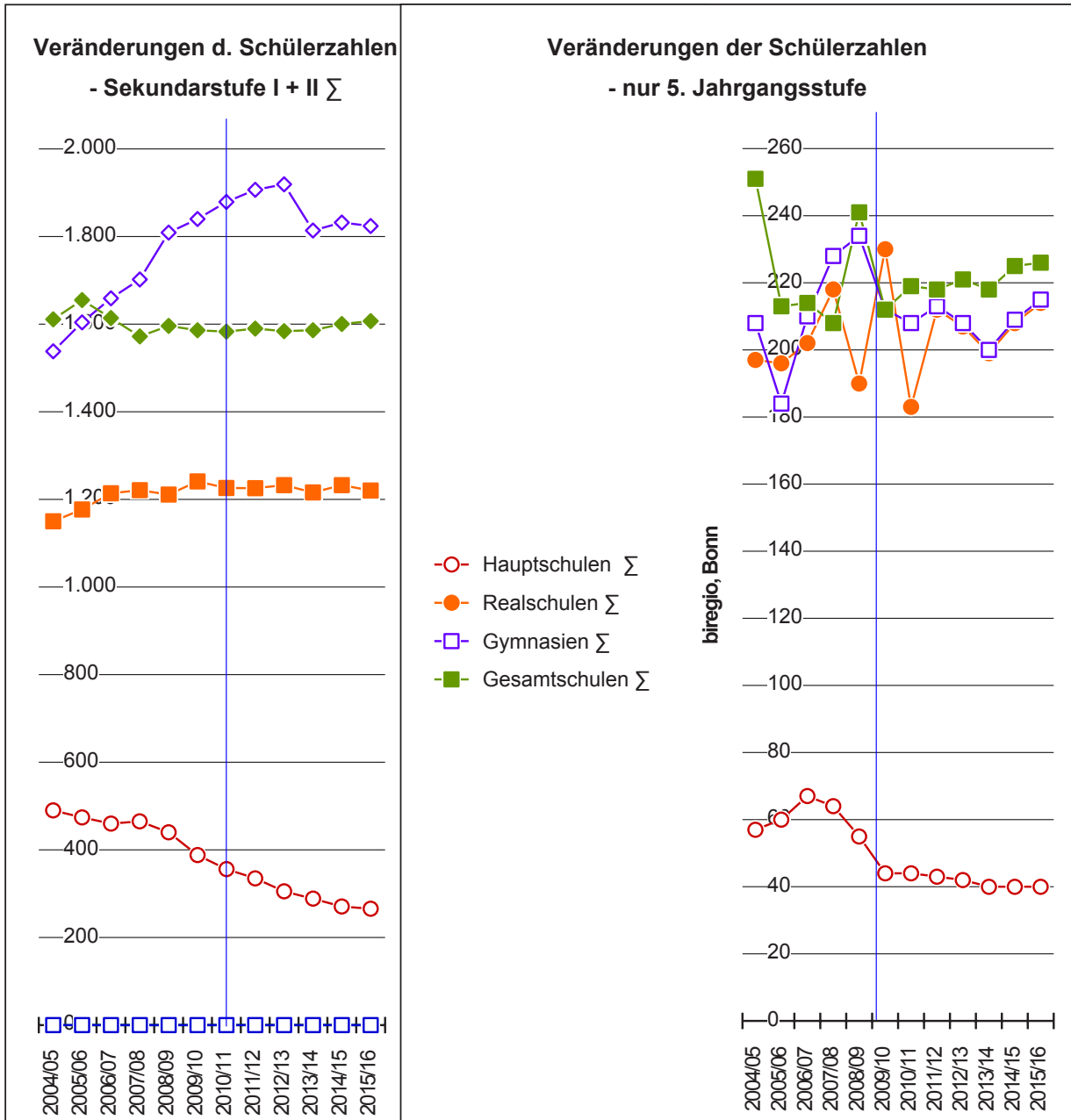


Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Sekundarschulen

| Schüleraufkommen und Fünftklässler im Planungsbereich |         |         |         |         |         |         |        |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel |
| Schüleraufkommen                                      | 602     | 614     | 672     | 654     | 675     | 608     | 638    |
| Schüler in 5. Klassen                                 | 713     | 653     | 693     | 718     | 720     | 698     | 699    |
| Pendlerbilanz (bisher)                                | 111     | 39      | 21      | 64      | 45      | 90      | 62     |
| Pendlerbilanz in %                                    | 18%     | 6%      | 3%      | 10%     | 7%      | 15%     | 10%    |
| Züge*   | 3,9     | 1,4     | 0,7     | 2,3     | 1,6     | 3,2     | 2,2    |
|   | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel |
| Schüleraufkommen                                      | 551     | 553     | 539     | 520     | 543     | 559     | 544    |
| Schüler in 5. Klassen                                 | 654     | 686     | 678     | 657     | 682     | 695     | 675    |
| Pendlerbilanz   | 103     | 133     | 139     | 137     | 139     | 136     | 131    |
| Pendlerbilanz in %                                    | 19%     | 24%     | 26%     | 26%     | 26%     | 24%     | 24%    |
| Züge*   | 3,6     | 4,7     | 4,9     | 4,9     | 4,9     | 4,8     | 4,6    |
| *mittlere Klassenfrequenz: 28,2                       |         |         |         |         |         |         |        |

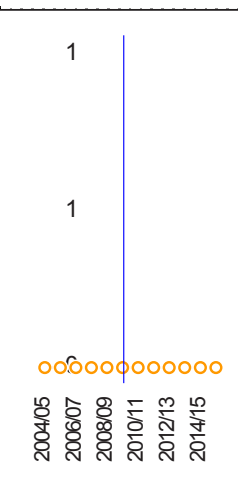
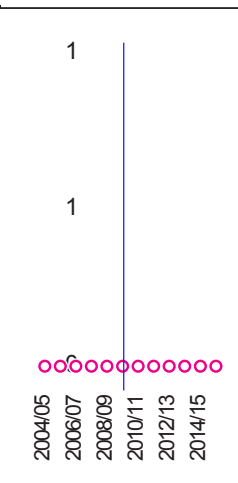
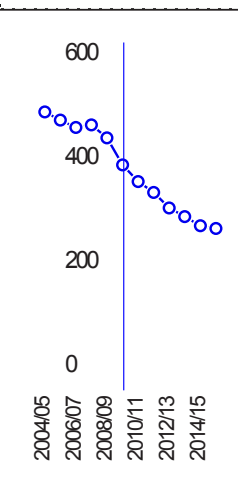


Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Gummersbach - Sekundarschulen



| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |          |          |          |          |          |          |              |       |          |          |          |          |          |          |              |            |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| Jg.                                  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-<br>tel* | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-<br>tel* | Zü-<br>ge^ |
| <b>Hauptschulen</b> $\Sigma$         |          |          |          |          |          |          |              |       |          |          |          |          |          |          |              |            |
| 5 Kl.                                | 57       | 60       | 67       | 64       | 55       | 44       | 54           | 100,0 | 44       | 43       | 42       | 40       | 40       | 40       | 40           | 1,8        |
| 6 Kl.                                | 96       | 68       | 61       | 67       | 63       | 60       | 63           | 103,8 | 46       | 46       | 45       | 43       | 41       | 41       | 42           | 1,9        |
| 7 Kl.                                | 81       | 111      | 83       | 72       | 79       | 63       | 73           | 114,4 | 66       | 50       | 49       | 48       | 47       | 44       | 47           | 2,1        |
| 8 Kl.                                | 79       | 78       | 101      | 83       | 67       | 77       | 78           | 109,9 | 60       | 64       | 48       | 48       | 46       | 45       | 47           | 2,1        |
| 9 Kl.                                | 96       | 77       | 85       | 108      | 86       | 67       | 82           | 113,4 | 80       | 62       | 66       | 50       | 50       | 49       | 52           | 2,3        |
| 10 Kl.                               | 81       | 80       | 63       | 71       | 90       | 77       | 78           | 97,4  | 60       | 71       | 55       | 59       | 46       | 46       | 51           | 2,3        |
| 5-10 Kl.                             | 490      | 474      | 460      | 465      | 440      | 388      | 428          | 108,3 | 356      | 335      | 305      | 289      | 271      | 266      | 279          |            |
| /Jhg.                                | 82       | 79       | 79       | 79       | 70       | 62       | 70           |       | 59       | 53       | 50       | 46       | 45       | 44       | 46           |            |
| /Kl.                                 | 22,3     | 22,6     | 23,0     | 24,5     | 22,0     | 21,6     | 22,5         |       | 22,4     | 22,8     | 22,4     | 22,7     | 22,6     | 22,5     | 23,3         |            |
| Z:                                   | 3,6      | 3,5      | 3,5      | 3,5      | 3,1      | 2,8      | 3,1          |       | 2,6      | 2,3      | 2,2      | 2,0      | 2,0      | 2,0      | 2,0          |            |
| Jg.                                  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-<br>tel* | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-<br>tel* | Zü-<br>ge^ |
| <b>Verbundschulen</b> $\Sigma$       |          |          |          |          |          |          |              |       |          |          |          |          |          |          |              |            |
| 5 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | 100,0 |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 6 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 7 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 8 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 9 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 10 Kl.                               |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 5-10 Kl.                             |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| /Jhg.                                |          |          |          |          |          |          |              |       |          |          |          |          |          |          |              |            |
| /Kl.                                 | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |       | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |            |
| Z:                                   | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |       | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |            |
| Jg.                                  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-<br>tel* | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-<br>tel* | Zü-<br>ge^ |
| <b>Schulversuche</b> $\Sigma$        |          |          |          |          |          |          |              |       |          |          |          |          |          |          |              |            |
| 5 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | 100,0 |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 6 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 7 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 8 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 9 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 10 Kl.                               |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| 5-10 Kl.                             |          |          |          |          |          |          |              | NUM!  |          |          |          |          |          |          |              | NUM!       |
| /Jhg.                                |          |          |          |          |          |          |              |       |          |          |          |          |          |          |              |            |
| /Kl.                                 | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |       | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |            |
| Z:                                   | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |       | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!         |            |

Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Sekundar-schulen



\*trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 22,5

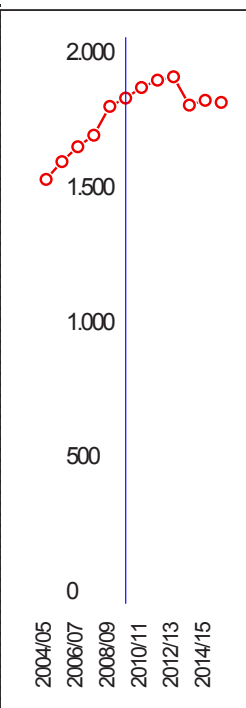
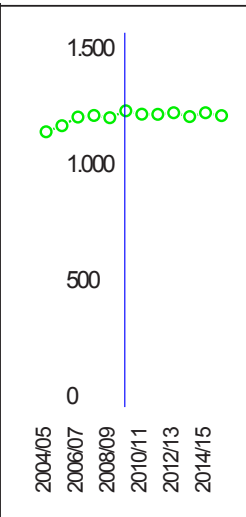




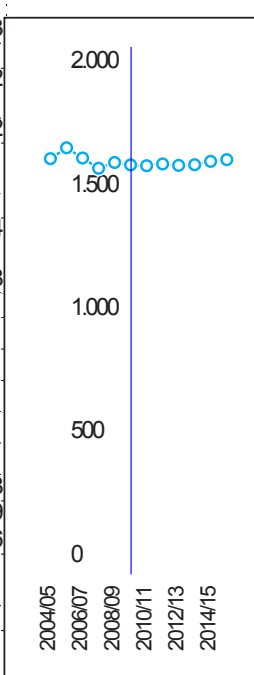
| Schüler und Klassen im Schuljahr ...   |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |                    |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------------|
| Jg.  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | Zü-ge <sup>A</sup> |
| <b>Realschulen <math>\Sigma</math></b>   |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |                    |
| 5 Kl.  | 197      | 196      | 202      | 218      | 190      | 230      | 212       | 100,0 | 183      | 212      | 207      | 199      | 208      | 214      | 209       | 72                 |
| 6 Kl.  | 214      | 206      | 214      | 209      | 225      | 196      | 209       | 103,7 | 238      | 189      | 220      | 214      | 206      | 215      | 212       | 73                 |
| 7 Kl.  | 189      | 221      | 196      | 210      | 195      | 217      | 208       | 99,4  | 187      | 228      | 182      | 211      | 206      | 198      | 202       | 69                 |
| 8 Kl.  | 200      | 190      | 222      | 195      | 198      | 195      | 198       | 97,6  | 214      | 183      | 224      | 179      | 207      | 202      | 201       | 69                 |
| 9 Kl.  | 178      | 198      | 195      | 213      | 198      | 213      | 206       | 100,8 | 202      | 221      | 189      | 232      | 186      | 214      | 207       | 71                 |
| 10 Kl.   | 172      | 166      | 185      | 176      | 205      | 190      | 190       | 95,7  | 202      | 192      | 210      | 180      | 220      | 177      | 193       | 66                 |
| 5-10 Kl.   | 1150     | 1177     | 1214     | 1221     | 1211     | 1241     | 1223      | 99,5  | 1226     | 1226     | 1233     | 1216     | 1232     | 1220     | 1224      |                    |
| /Jhg.  | 192      | 196      | 202      | 204      | 202      | 207      | 204       |       | 204      | 204      | 205      | 203      | 205      | 203      | 204       |                    |
| Z:   | 66       | 67       | 69       | 70       | 69       | 71       | 70        |       | 70       | 70       | 71       | 70       | 71       | 70       | 70        |                    |
| Jg.  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | Zü-ge <sup>A</sup> |
| <b>Gymnasien <math>\Sigma</math></b>   |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |                    |
| 5 Kl.  | 208      | 184      | 210      | 228      | 234      | 212      | 219       | 100,0 | 208      | 213      | 208      | 200      | 209      | 215      | 210       | 78                 |
| 6 Kl.  | 196      | 204      | 178      | 210      | 227      | 238      | 222       | 100,5 | 216      | 212      | 217      | 212      | 204      | 213      | 211       | 79                 |
| 7 Kl.  | 176      | 193      | 190      | 163      | 208      | 225      | 204       | 98,1  | 234      | 213      | 210      | 215      | 210      | 201      | 208       | 78                 |
| 8 Kl.  | 189      | 177      | 189      | 190      | 162      | 198      | 185       | 95,4  | 222      | 232      | 213      | 210      | 214      | 209      | 212       | 79                 |
| 9 Kl.  | 191      | 192      | 175      | 189      | 181      | 152      | 171       | 91,5  | 190      | 216      | 227      | 210      | 207      | 212      | 211       | 79                 |
| 10 Kl.   | 144      | 175      | 191      | 167      | 184      | 179      | 179       | 89,5  |          |          |          |          |          |          |           |                    |
| 5-10 Kl.   | 1104     | 1125     | 1133     | 1147     | 1196     | 1204     | 1180      | 95,8  | 1070     | 1086     | 1075     | 1046     | 1043     | 1050     | 1052      |                    |
| /Jhg.  | 184      | 188      | 189      | 191      | 199      | 201      | 197       |       | 178      | 181      | 179      | 174      | 174      | 175      | 175       |                    |
| Z:   | 69       | 70       | 70       | 71       | 74       | 75       | 73        |       | 66       | 68       | 67       | 65       | 65       | 65       | 65        |                    |
| 11 Kl.   | 164      | 164      | 213      | 216      | 221      | 238      | 223       | 113,3 | 385      | 244      | 275      | 291      | 267      | 260      | 270       | 108                |
| 12 Kl.   | 158      | 171      | 150      | 198      | 208      | 214      | 201       | 108,5 | 228      | 369      | 234      | 263      | 278      | 255      | 265       | 106                |
| 13 Kl.   | 112      | 144      | 163      | 141      | 184      | 184      | 172       | 98,8  | 196      | 207      | 335      | 214      | 244      | 259      | 252       | 101                |
| 11-13 Kl.  | 434      | 479      | 526      | 555      | 613      | 636      | 596       | 106,9 | 809      | 820      | 844      | 768      | 789      | 774      | 787       |                    |
| /Jhg.  | 145      | 160      | 175      | 185      | 204      | 212      | 199       |       | 270      | 273      | 281      | 256      | 263      | 258      | 262       |                    |
| Z:   | 58       | 64       | 70       | 74       | 82       | 85       | 79        |       | 108      | 109      | 113      | 102      | 105      | 103      | 105       |                    |
| 5-13 Kl.   | 1538     | 1604     | 1659     | 1702     | 1809     | 1840     | 1776      |       | 1879     | 1907     | 1919     | 1814     | 1832     | 1824     | 1839      |                    |
| kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge   |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |                    |
| * trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,8      mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 25,0 |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |                    |

Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Gummersbach - Sekundarschulen



| Schüler und Klassen im Schuljahr ...               |          |          |          |          |          |          |               |       |                                  |          |          |                                   |          |          |               |            |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|-------|----------------------------------|----------|----------|-----------------------------------|----------|----------|---------------|------------|
| Jg.  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-<br>tel * | KW    | 2010 /11                         | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14                          | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-<br>tel * | Zü-<br>ge^ |
| <b>Gesamtschulen <math>\Sigma</math></b>           |          |          |          |          |          |          |               |       |                                  |          |          |                                   |          |          |               |            |
| 5  | 251      | 213      | 214      | 208      | 241      | 212      | 220           | 100,0 | 219                              | 218      | 221      | 218                               | 225      | 226      | 223           | 8,3        |
| Kl.  | 8        | 7        | 7        | 7        | 8        | 7        | 7             |       | 8                                | 8        | 8        | 8                                 | 8        | 8        | 8             |            |
| 6  | 221      | 244      | 210      | 216      | 209      | 238      | 223           | 99,5  | 211                              | 218      | 217      | 220                               | 217      | 224      | 220           | 8,2        |
| Kl.  | 7        | 8        | 7        | 7        | 7        | 8        | 7             |       | 8                                | 8        | 8        | 8                                 | 8        | 8        | 8             |            |
| 7  | 207      | 220      | 242      | 211      | 216      | 213      | 217           | 100,4 | 242                              | 213      | 220      | 219                               | 222      | 219      | 220           | 8,2        |
| Kl.  | 7        | 7        | 8        | 7        | 7        | 7        | 7             |       | 9                                | 8        | 8        | 8                                 | 8        | 8        | 8             |            |
| 8  | 216      | 208      | 221      | 242      | 203      | 214      | 216           | 98,9  | 210                              | 238      | 210      | 217                               | 216      | 219      | 218           | 8,1        |
| Kl.  | 7        | 7        | 7        | 8        | 7        | 7        | 7             |       | 8                                | 9        | 8        | 8                                 | 8        | 8        | 8             |            |
| 9  | 229      | 217      | 211      | 226      | 255      | 211      | 226           | 102,8 | 222                              | 219      | 246      | 218                               | 225      | 224      | 225           | 8,4        |
| Kl.  | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 7        | 7             |       | 8                                | 8        | 9        | 8                                 | 8        | 8        | 8             |            |
| 10   | 202      | 227      | 206      | 189      | 209      | 240      | 218           | 95,7  | 197                              | 207      | 203      | 230                               | 203      | 210      | 210           | 7,8        |
| Kl.  | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 7             |       | 7                                | 8        | 8        | 9                                 | 8        | 8        | 8             |            |
| 5-10   | 1326     | 1329     | 1304     | 1292     | 1333     | 1328     | 1320          | 99,5  | 1301                             | 1312     | 1317     | 1322                              | 1308     | 1322     | 1316          |            |
| Kl.  | 43       | 43       | 43       | 43       | 44       | 44       | 42            |       | 48                               | 49       | 49       | 50                                | 49       | 49       | 48            |            |
| /Jhg.  | 221      | 222      | 217      | 215      | 222      | 221      | 220           |       | 217                              | 219      | 220      | 220                               | 218      | 220      | 219           |            |
| /Kl.   | 30,8     | 30,9     | 30,3     | 30,0     | 30,3     | 30,2     | 31,4          |       | 26,9                             | 26,9     | 26,8     | 26,7                              | 26,9     | 26,9     | 27,4          |            |
| Z:   | 8,2      | 8,3      | 8,1      | 8,0      | 8,3      | 8,3      | 8,2           |       | 8,1                              | 8,2      | 8,2      | 8,2                               | 8,1      | 8,2      | 8,2           |            |
| 11   | 122      | 129      | 126      | 93       | 112      | 122      | 115           | 53,9  | 128                              | 107      | 115      | 113                               | 139      | 111      | 119           | 4,8        |
| 12   | 117      | 104      | 110      | 112      | 76       | 80       | 89            | 42,4  | 96                               | 102      | 84       | 90                                | 88       | 110      | 98            | 3,9        |
| 13   | 46       | 93       | 74       | 75       | 75       | 56       | 68            | 29,8  | 58                               | 69       | 68       | 61                                | 65       | 64       | 64            | 2,6        |
| 11-13  | 285      | 326      | 310      | 280      | 263      | 258      | 272           | 42,0  | 282                              | 278      | 267      | 264                               | 292      | 285      | 281           |            |
| /Jhg.  | 95       | 109      | 103      | 93       | 88       | 86       | 91            |       | 94                               | 93       | 89       | 88                                | 97       | 95       | 94            |            |
| Z:   | 3,8      | 4,3      | 4,1      | 3,7      | 3,5      | 3,4      | 3,6           |       | 3,8                              | 3,7      | 3,6      | 3,5                               | 3,9      | 3,8      | 3,7           |            |
| 5-13   | 1611     | 1655     | 1614     | 1572     | 1596     | 1586     | 1592          |       | 1583                             | 1590     | 1584     | 1586                              | 1600     | 1607     | 1597          |            |
| kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge |          |          |          |          |          |          |               |       |                                  |          |          |                                   |          |          |               |            |
| * trendgewichtetes Mittel                          |          |          |          |          |          |          |               |       | mittlere Klassenfrequenz Sek. I: |          | 31,4     | mittlere Klassenfrequenz Sek. II: |          | 25,0     |               |            |



Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Gummersbach - Sekundarschulen

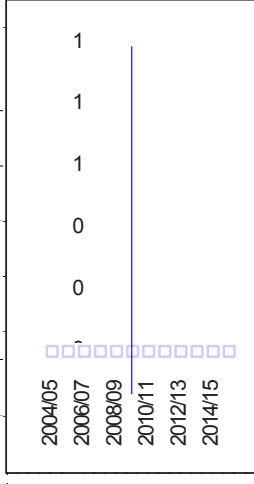
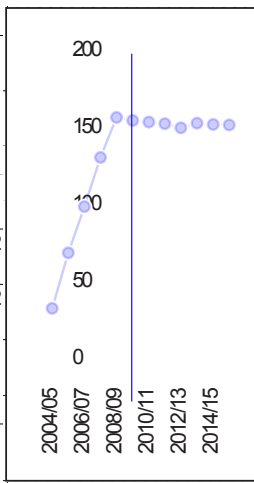
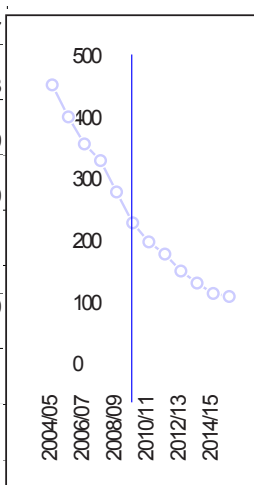
biregio, Bonn

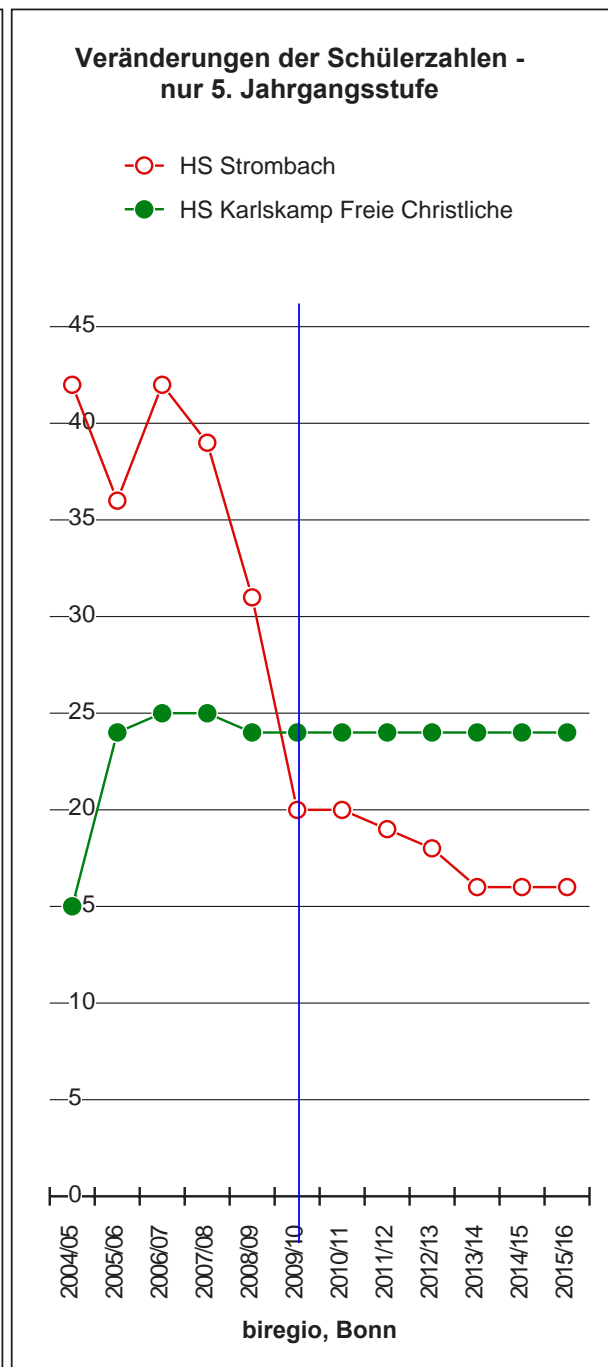
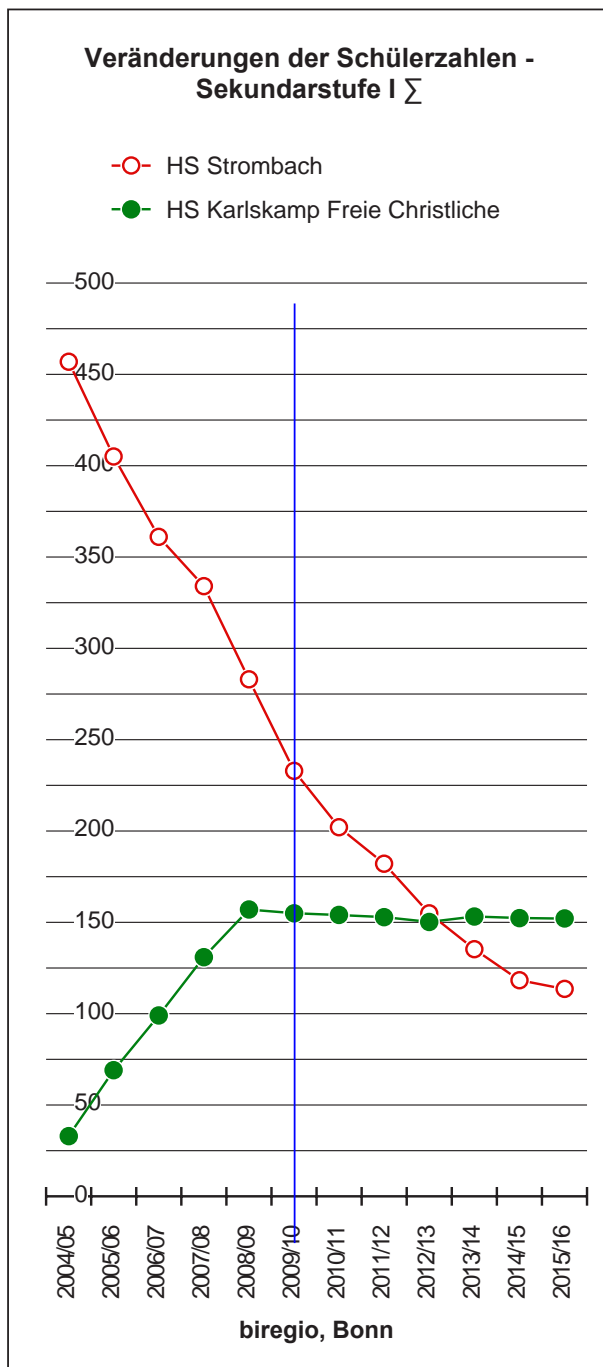


| Schüler und Klassen im Schuljahr ...                          |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Jg.   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel* | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | Züge^ |
| <b>HS Strombach</b>   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 5   | 42      | 36      | 42      | 39      | 31      | 20      | 29      | 100,0 | 20      | 19      | 18      | 16      | 16      | 16      | 16      | 0,7   |
| Kl.   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       | 2       |       | 0,9     | 0,8     | 0,8     | 0,7     | 0,7     | 0,7     | 1       |       |
| 6   | 78      | 48      | 37      | 41      | 38      | 35      | 38      | 104,3 | 21      | 21      | 20      | 19      | 17      | 17      | 18      | 0,8   |
| Kl.   | 4       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |       | 0,9     | 0,9     | 0,9     | 0,8     | 0,7     | 0,7     | 1       |       |
| 7   | 81      | 86      | 58      | 44      | 52      | 40      | 48      | 120,2 | 40      | 24      | 24      | 23      | 22      | 19      | 21      | 0,9   |
| Kl.   | 3       | 4       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |       | 1,8     | 1,1     | 1,1     | 1,0     | 1,0     | 0,9     | 1       |       |
| 8   | 79      | 78      | 76      | 58      | 41      | 50      | 53      | 114,5 | 38      | 38      | 23      | 23      | 22      | 21      | 23      | 1,0   |
| Kl.   | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 2       | 2       |       | 1,7     | 1,7     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 0,9     | 1       |       |
| 9   | 96      | 77      | 85      | 81      | 58      | 40      | 59      | 116,2 | 51      | 39      | 39      | 23      | 23      | 22      | 25      | 1,1   |
| Kl.   | 4       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       |       | 2,3     | 1,7     | 1,7     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1       |       |
| 10  | 81      | 80      | 63      | 71      | 63      | 48      | 59      | 94,4  | 32      | 41      | 31      | 31      | 19      | 19      | 23      | 1,0   |
| Kl.   | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |       | 1,4     | 1,8     | 1,4     | 1,4     | 0,8     | 0,8     | 1       |       |
| 5-10  | 457     | 405     | 361     | 334     | 283     | 233     | 286     | 111,1 | 202     | 182     | 155     | 135     | 118     | 114     | 126     |       |
| Kl.   | 20      | 18      | 16      | 14      | 13      | 12      | 13      |       | 9       | 8       | 7       | 6       | 5       | 5       | 6       |       |
| /Jhg.   | 75      | 65      | 60      | 53      | 44      | 37      | 45      |       | 34      | 28      | 25      | 21      | 20      | 19      | 21      |       |
| /Kl.  | 22,9    | 22,5    | 22,6    | 23,9    | 21,8    | 19,4    | 22,0    |       | 22,4    | 22,8    | 22,5    | 22,9    | 22,8    | 22,7    | 21,0    |       |
| Z:  | 3,3     | 2,9     | 2,6     | 2,3     | 2,0     | 1,6     | 2,0     |       | 1,5     | 1,2     | 1,1     | 0,9     | 0,9     | 0,8     | 0,9     |       |
| Jg.   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel* | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | Züge^ |
| <b>HS Karlskamp Freie Christliche</b>                         |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 5   | 15      | 24      | 25      | 25      | 24      | 24      | 24      | 100,0 | 24      | 24      | 24      | 24      | 24      | 24      | 24      | 1,1   |
| Kl.   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1       |       |
| 6   | 18      | 20      | 24      | 26      | 25      | 25      | 25      | 102,9 | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 1,1   |
| Kl.   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1       |       |
| 7   |         | 25      | 25      | 28      | 27      | 23      | 25      | 105,1 | 26      | 26      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 1,1   |
| Kl.   |         | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 1,2     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1       |       |
| 8   |         |         | 25      | 25      | 26      | 27      | 25      | 102,8 | 22      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 1,1   |
| Kl.   |         |         | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 1,0     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1       |       |
| 9   |         |         |         | 27      | 28      | 27      | 23      | 110,1 | 29      | 24      | 27      | 27      | 26      | 26      | 26      | 1,2   |
| Kl.   |         |         |         | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 1,3     | 1,0     | 1,2     | 1,2     | 1,2     | 1,2     | 1       |       |
| 10  |         |         |         |         | 27      | 29      | 19      | 112,6 | 28      | 30      | 24      | 28      | 27      | 27      | 27      | 1,2   |
| Kl.   |         |         |         |         | 2       | 1       | 1       |       | 1,2     | 1,3     | 1,1     | 1,2     | 1,2     | 1,2     | 1       |       |
| 5-10  | 33      | 69      | 99      | 131     | 157     | 155     | 141     | 104,2 | 154     | 153     | 150     | 153     | 152     | 152     | 152     |       |
| Kl.   | 2       | 3       | 4       | 5       | 7       | 6       | 6       |       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 6       |       |
| /Jhg.   | 7       | 14      | 20      | 26      | 26      | 25      | 24      |       | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      |       |
| /Kl.  | 16,5    | 23,0    | 24,8    | 26,2    | 22,4    | 25,8    | 23,5    |       | 22,3    | 22,8    | 22,4    | 22,5    | 22,4    | 22,4    | 25,3    |       |
| Z:  | 0,3     | 0,6     | 0,9     | 1,2     | 1,2     | 1,1     | 1,1     |       | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     | 1,1     |       |
| Jg.   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mittel* | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | Züge^ |
| <b>3</b>  |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 5   |         |         |         |         |         |         |         | 100,0 |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 6   |         |         |         |         |         |         |         | NUM!  |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 7   |         |         |         |         |         |         |         | NUM!  |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 8   |         |         |         |         |         |         |         | NUM!  |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 9   |         |         |         |         |         |         |         | NUM!  |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 10  |         |         |         |         |         |         |         | NUM!  |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| 5-10  |         |         |         |         |         |         |         | NUM!  |         |         |         |         |         |         |         |       |
| Kl.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| /Jhg.   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| /Kl.  | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    |       | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    | NUM!    |       |
| Z:  |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge            |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |
| * trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 22,5 |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |       |

Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Gummersbach - Hauptschule



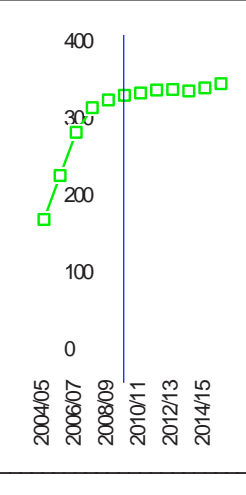
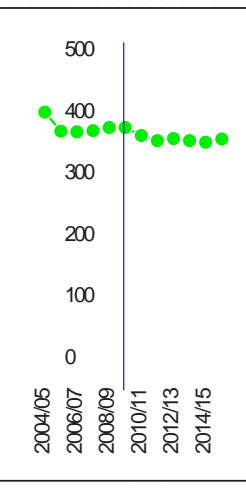
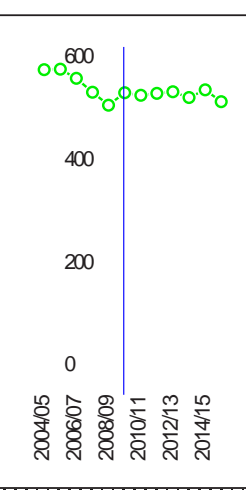


Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Hauptschule



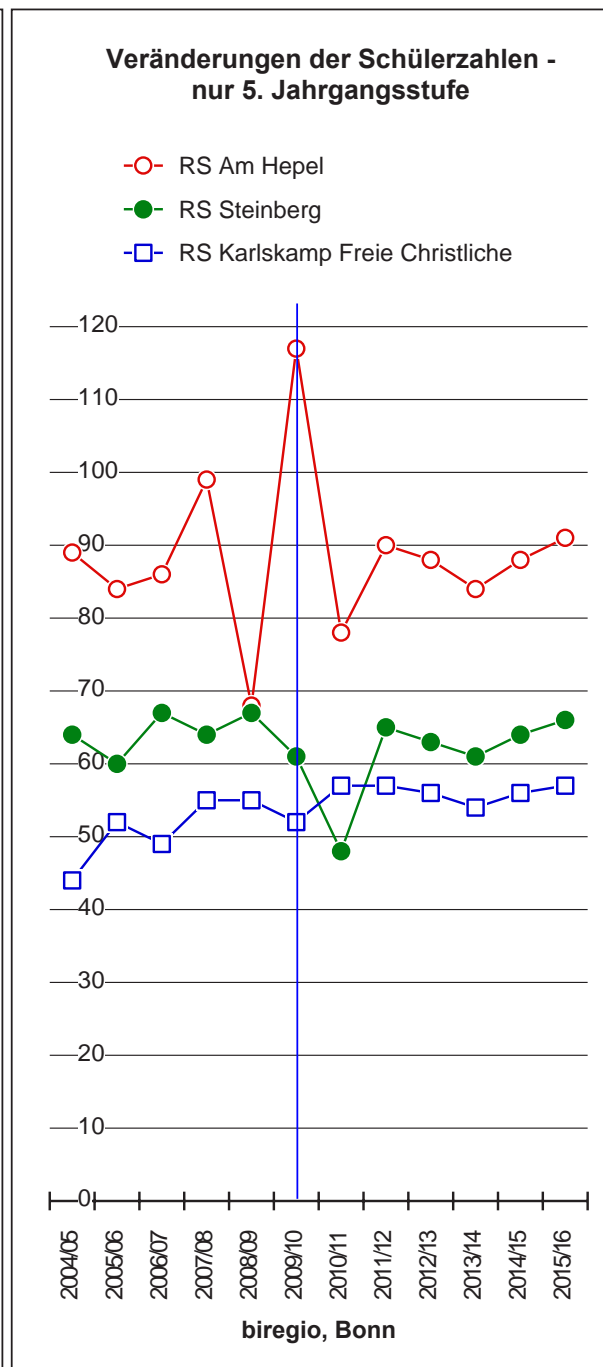
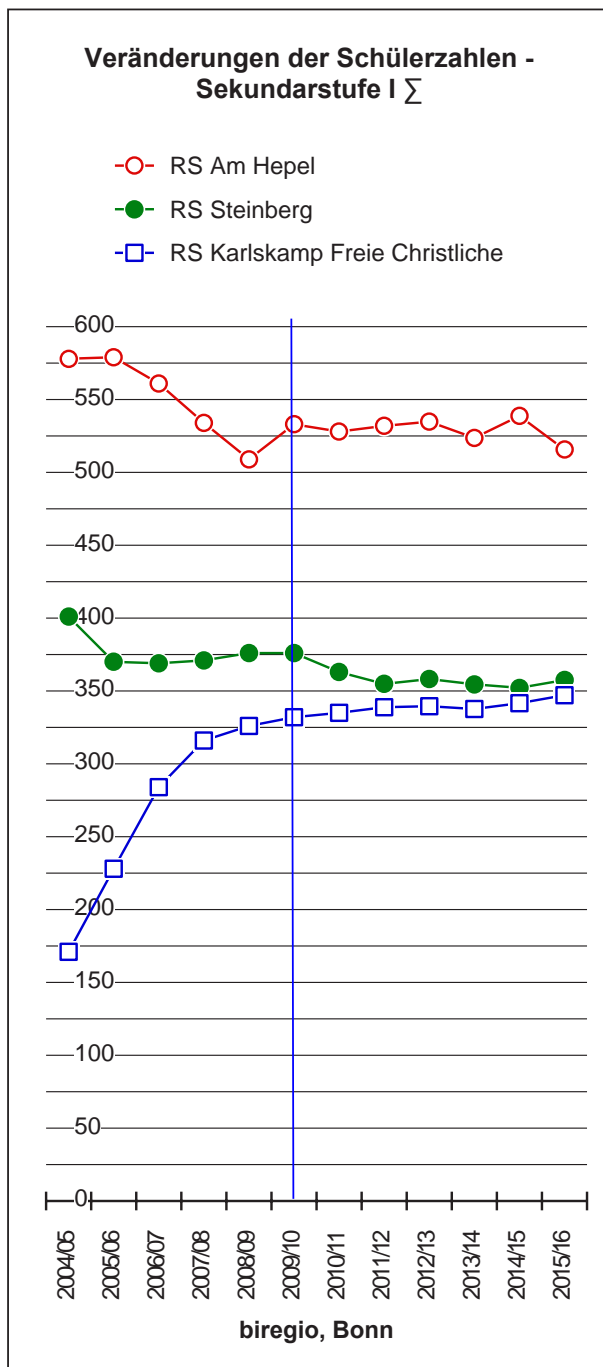
| Schüler und Klassen im Schuljahr ...  |         |         |         |         |         |         |          |       |         |         |         |         |         |         |          |        |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|
| Jg.                                   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mit-tel* | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mit-tel* | Zü-ge^ |
| <b>RS Am Hepel</b>                    |         |         |         |         |         |         |          |       |         |         |         |         |         |         |          |        |
| 5                                     | 89      | 84      | 86      | 99      | 68      | 117     | 96       | 100,0 | 78      | 90      | 88      | 84      | 88      | 91      | 88       | 3,0    |
| Kl.                                   | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3        |       | 2,7     | 3,1     | 3,0     | 2,9     | 3,0     | 3,1     | 3        |        |
| 6                                     | 95      | 92      | 86      | 88      | 101     | 72      | 85       | 103,6 | 121     | 81      | 93      | 91      | 87      | 91      | 90       | 3,1    |
| Kl.                                   | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        |       | 4,2     | 2,8     | 3,2     | 3,1     | 3,0     | 3,1     | 3        |        |
| 7                                     | 82      | 98      | 91      | 85      | 79      | 97      | 89       | 98,5  | 68      | 115     | 77      | 89      | 87      | 83      | 86       | 3,0    |
| Kl.                                   | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        |       | 2,3     | 4,0     | 2,6     | 3,0     | 3,0     | 2,8     | 3        |        |
| 8                                     | 114     | 86      | 95      | 84      | 82      | 82      | 84       | 97,6  | 96      | 67      | 114     | 76      | 88      | 86      | 87       | 3,0    |
| Kl.                                   | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        |       | 3,3     | 2,3     | 3,9     | 2,6     | 3,0     | 2,9     | 3        |        |
| 9                                     | 115     | 110     | 96      | 94      | 87      | 87      | 90       | 101,7 | 85      | 100     | 70      | 119     | 79      | 92      | 91       | 3,1    |
| Kl.                                   | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        |       | 2,9     | 3,4     | 2,4     | 4,1     | 2,7     | 3,1     | 3        |        |
| 10                                    | 83      | 109     | 107     | 84      | 92      | 78      | 87       | 94,1  | 80      | 79      | 93      | 65      | 110     | 73      | 84       | 2,9    |
| Kl.                                   | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3        |       | 2,7     | 2,7     | 3,2     | 2,2     | 3,8     | 2,5     | 3        |        |
| 5-10                                  | 578     | 579     | 561     | 534     | 509     | 533     | 531      | 99,2  | 528     | 532     | 535     | 524     | 539     | 516     | 526      |        |
| Kl.                                   | 20      | 20      | 19      | 18      | 18      | 19      | 18       |       | 18      | 18      | 18      | 18      | 19      | 18      | 18       |        |
| /Jhg.                                 | 99      | 94      | 91      | 90      | 83      | 91      | 89       |       | 90      | 91      | 88      | 92      | 86      | 88      | 88       |        |
| /Kl.                                  | 28,9    | 29,0    | 29,5    | 29,7    | 28,3    | 28,1    | 29,5     |       | 29,2    | 29,1    | 29,2    | 29,3    | 29,1    | 29,5    | 29,2     |        |
| Z:                                    | 3,4     | 3,2     | 3,1     | 3,1     | 2,9     | 3,1     | 3,0      |       | 3,1     | 3,1     | 3,0     | 3,2     | 2,9     | 3,0     | 3,0      |        |
| Jg.                                   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mit-tel* | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mit-tel* | Zü-ge^ |
| <b>RS Steinberg</b>                   |         |         |         |         |         |         |          |       |         |         |         |         |         |         |          |        |
| 5                                     | 64      | 60      | 67      | 64      | 67      | 61      | 64       | 100,0 | 48      | 65      | 63      | 61      | 64      | 66      | 64       | 2,2    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 1,6     | 2,2     | 2,2     | 2,1     | 2,2     | 2,3     | 2        |        |
| 6                                     | 61      | 63      | 70      | 68      | 71      | 72      | 70       | 107,9 | 66      | 52      | 70      | 68      | 66      | 69      | 67       | 2,3    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,3     | 1,8     | 2,4     | 2,3     | 2,3     | 2,4     | 2        |        |
| 7                                     | 65      | 66      | 56      | 68      | 60      | 63      | 63       | 97,4  | 65      | 60      | 47      | 63      | 61      | 59      | 59       | 2,0    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,2     | 2,0     | 1,6     | 2,2     | 2,1     | 2,0     | 2        |        |
| 8                                     | 59      | 63      | 71      | 57      | 63      | 57      | 60       | 93,8  | 61      | 63      | 57      | 45      | 61      | 59      | 57       | 2,0    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,1     | 2,1     | 2,0     | 1,5     | 2,1     | 2,0     | 2        |        |
| 9                                     | 63      | 61      | 55      | 63      | 54      | 68      | 62       | 93,1  | 57      | 61      | 62      | 57      | 45      | 61      | 56       | 1,9    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,0     | 2,1     | 2,1     | 2,0     | 1,5     | 2,1     | 2        |        |
| 10                                    | 89      | 57      | 50      | 51      | 61      | 55      | 56       | 90,4  | 66      | 55      | 59      | 60      | 55      | 43      | 52       | 1,8    |
| Kl.                                   | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,3     | 1,9     | 2,0     | 2,1     | 1,9     | 1,5     | 2        |        |
| 5-10                                  | 401     | 370     | 369     | 371     | 376     | 376     | 375      | 97,1  | 363     | 355     | 358     | 355     | 352     | 357     | 355      |        |
| Kl.                                   | 13      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12       |       | 13      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12       |        |
| /Jhg.                                 | 62      | 63      | 64      | 64      | 63      | 64      | 64       |       | 59      | 60      | 60      | 59      | 59      | 63      | 61       |        |
| /Kl.                                  | 30,8    | 30,8    | 30,8    | 30,9    | 31,3    | 31,3    | 31,3     |       | 29,0    | 29,3    | 29,1    | 29,1    | 29,1    | 29,1    | 29,6     |        |
| Z:                                    | 2,1     | 2,1     | 2,2     | 2,2     | 2,2     | 2,2     | 2,2      |       | 2,0     | 2,1     | 2,1     | 2,0     | 2,0     | 2,2     | 2,1      |        |
| Jg.                                   | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Mit-tel* | KW    | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mit-tel* | Zü-ge^ |
| <b>RS Karlskamp Freie Christliche</b> |         |         |         |         |         |         |          |       |         |         |         |         |         |         |          |        |
| 5                                     | 44      | 52      | 49      | 55      | 55      | 52      | 53       | 100,0 | 57      | 57      | 56      | 54      | 56      | 57      | 56       | 1,9    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,0     | 2,0     | 1,9     | 1,9     | 1,9     | 2,0     | 2        |        |
| 6                                     | 58      | 51      | 58      | 53      | 53      | 52      | 53       | 98,6  | 51      | 56      | 56      | 55      | 53      | 55      | 55       | 1,9    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 1,8     | 1,9     | 1,9     | 1,9     | 1,8     | 1,9     | 2        |        |
| 7                                     | 42      | 57      | 49      | 57      | 56      | 57      | 56       | 103,0 | 54      | 53      | 59      | 59      | 58      | 56      | 57       | 2,0    |
| Kl.                                   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 1,9     | 1,8     | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 1,9     | 2        |        |
| 8                                     | 27      | 41      | 56      | 54      | 53      | 56      | 54       | 102,2 | 57      | 54      | 53      | 58      | 58      | 57      | 57       | 2,0    |
| Kl.                                   | 1       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,0     | 1,8     | 1,8     | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2        |        |
| 9                                     |         | 27      | 44      | 56      | 57      | 58      | 54       | 108,7 | 60      | 61      | 57      | 56      | 62      | 62      | 60       | 2,1    |
| Kl.                                   |         | 1       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 2,1     | 2,1     | 2,0     | 1,9     | 2,1     | 2,1     | 2        |        |
| 10                                    |         |         | 28      | 41      | 52      | 57      | 47       | 105,4 | 56      | 58      | 59      | 55      | 54      | 60      | 57       | 2,0    |
| Kl.                                   |         |         | 1       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 1,9     | 2,0     | 2,0     | 1,9     | 1,9     | 2,1     | 2        |        |
| 5-10                                  | 171     | 228     | 284     | 316     | 326     | 332     | 317      | 103,0 | 335     | 339     | 340     | 338     | 342     | 347     | 342      |        |
| Kl.                                   | 7       | 9       | 11      | 12      | 12      | 12      | 12       |       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12       |        |
| /Jhg.                                 | 34      | 46      | 51      | 55      | 55      | 55      | 54       |       | 56      | 56      | 56      | 56      | 57      | 57      | 57       |        |
| /Kl.                                  | 24,4    | 25,3    | 25,8    | 26,3    | 27,2    | 27,7    | 26,4     |       | 28,6    | 29,2    | 29,3    | 29,1    | 29,2    | 28,9    | 28,5     |        |
| Z:                                    | 1,2     | 1,6     | 1,8     | 1,9     | 1,9     | 1,9     | 1,9      |       | 1,9     | 1,9     | 1,9     | 1,9     | 2,0     | 2,0     | 2,0      |        |

Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Realschule



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
\* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 29,1





Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Realschule

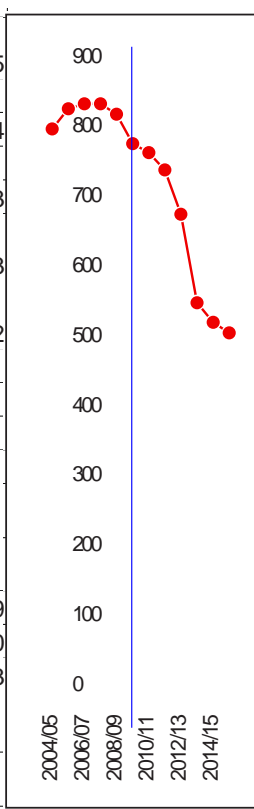
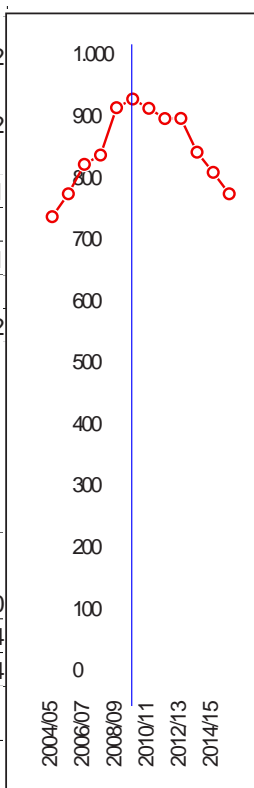




| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------|
| Jg.                                  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | Zü-ge^ |
| <b>GY Grotenbach</b>                 |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |
| 5                                    | 86       | 88       | 120      | 113      | 122      | 100      | 110       | 100,0 | 84       | 88       | 86       | 83       | 87       | 89       | 87        | 3,2    |
| Kl.                                  | 3        | 3        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         |       | 3,1      | 3,3      | 3,2      | 3,1      | 3,2      | 3,3      | 3         |        |
| 6                                    | 74       | 84       | 83       | 118      | 113      | 122      | 113       | 99,4  | 99       | 83       | 87       | 85       | 82       | 86       | 85        | 3,2    |
| Kl.                                  | 3        | 3        | 3        | 4        | 4        | 4        | 4         |       | 3,7      | 3,1      | 3,3      | 3,2      | 3,1      | 3,2      | 3         |        |
| 7                                    | 101      | 74       | 76       | 73       | 115      | 110      | 100       | 95,2  | 117      | 95       | 80       | 84       | 82       | 79       | 82        | 3,1    |
| Kl.                                  | 4        | 3        | 3        | 3        | 4        | 4        | 4         |       | 4,4      | 3,5      | 3,0      | 3,1      | 3,1      | 2,9      | 3         |        |
| 8                                    | 101      | 98       | 75       | 80       | 75       | 110      | 91        | 94,2  | 109      | 116      | 94       | 79       | 83       | 81       | 84        | 3,1    |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 4        | 3         |       | 4,1      | 4,3      | 3,5      | 3,0      | 3,1      | 3,0      | 3         |        |
| 9                                    | 102      | 106      | 102      | 75       | 73       | 71       | 77        | 90,0  | 105      | 104      | 111      | 90       | 76       | 79       | 85        | 3,2    |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3         |       | 3,9      | 3,9      | 4,1      | 3,3      | 2,8      | 3,0      | 3         |        |
| 10                                   | 58       | 90       | 104      | 93       | 73       | 72       | 80        | 86,8  |          |          |          |          |          |          |           |        |
| Kl.                                  | 2        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 3         |       |          |          |          |          |          |          |           |        |
| 5-10                                 | 522      | 540      | 560      | 552      | 571      | 585      | 571       | 94,3  | 514      | 486      | 458      | 421      | 410      | 415      | 423       |        |
| Kl.                                  | 20       | 20       | 21       | 21       | 21       | 22       | 21        |       | 19       | 18       | 17       | 16       | 15       | 15       |           |        |
| /Jhg.                                | 87       | 90       | 93       | 92       | 95       | 98       | 95        |       | 103      | 97       | 92       | 84       | 82       | 83       | 85        |        |
| /Kl.                                 | 26,1     | 27,0     | 26,7     | 26,3     | 27,2     | 26,6     | 27,2      |       | 26,8     | 26,9     | 26,8     | 26,8     | 26,8     | 26,9     | 28,2      |        |
| Z:                                   | 3,2      | 3,4      | 3,5      | 3,4      | 3,5      | 3,6      | 3,5       |       | 3,8      | 3,6      | 3,4      | 3,1      | 3,1      | 3,1      | 3,2       |        |
| 11                                   | 94       | 73       | 108      | 124      | 133      | 111      | 117       | 121,4 | 176      | 147      | 146      | 155      | 125      | 106      | 126       | 5,0    |
| 12                                   | 72       | 96       | 65       | 103      | 116      | 129      | 112       | 115,9 | 106      | 168      | 140      | 139      | 148      | 120      | 135       | 5,4    |
| 13                                   | 52       | 68       | 92       | 61       | 97       | 106      | 92        | 107,5 | 120      | 98       | 156      | 130      | 129      | 137      | 134       | 5,4    |
| 11-13                                | 218      | 237      | 265      | 288      | 346      | 346      | 321       | 114,9 | 402      | 413      | 442      | 424      | 402      | 362      | 395       |        |
| /Jhg.                                | 73       | 79       | 88       | 96       | 115      | 115      | 107       |       | 134      | 138      | 147      | 141      | 134      | 121      | 132       |        |
| Z:                                   | 2,9      | 3,2      | 3,5      | 3,8      | 4,6      | 4,6      | 4,3       |       | 5,4      | 5,5      | 5,9      | 5,6      | 5,4      | 4,8      | 5,3       |        |
| 5-13                                 | 740      | 777      | 825      | 840      | 917      | 931      | 892       |       | 916      | 899      | 900      | 845      | 812      | 777      | 818       |        |
| Jg.                                  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | Zü-ge^ |
| <b>GY Moltkestraße</b>               |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |
| 5                                    | 122      | 96       | 90       | 87       | 69       | 58       | 72        | 100,0 | 66       | 67       | 66       | 63       | 66       | 68       | 66        | 2,5    |
| Kl.                                  | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3         |       | 2,5      | 2,5      | 2,5      | 2,3      | 2,5      | 2,5      | 2         |        |
| 6                                    | 122      | 120      | 95       | 92       | 84       | 69       | 83        | 99,2  | 58       | 65       | 66       | 65       | 62       | 65       | 65        | 2,4    |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         |       | 2,2      | 2,4      | 2,5      | 2,4      | 2,3      | 2,4      | 2         |        |
| 7                                    | 75       | 119      | 114      | 90       | 93       | 84       | 92        | 98,1  | 68       | 57       | 65       | 66       | 65       | 62       | 63        | 2,3    |
| Kl.                                  | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3         |       | 2,5      | 2,1      | 2,4      | 2,5      | 2,4      | 2,3      | 2         |        |
| 8                                    | 88       | 79       | 114      | 110      | 87       | 88       | 94        | 94,0  | 80       | 65       | 55       | 62       | 63       | 62       | 62        | 2,3    |
| Kl.                                  | 3        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 3         |       | 3,0      | 2,4      | 2,0      | 2,3      | 2,3      | 2,3      | 2         |        |
| 9                                    | 89       | 86       | 73       | 114      | 108      | 81       | 94        | 90,3  | 85       | 77       | 63       | 53       | 60       | 61       | 60        | 2,2    |
| Kl.                                  | 3        | 3        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3         |       | 3,2      | 2,9      | 2,3      | 2,0      | 2,2      | 2,3      | 2         |        |
| 10                                   | 86       | 85       | 87       | 74       | 111      | 107      | 99        | 89,3  |          |          |          |          |          |          |           |        |
| Kl.                                  | 3        | 3        | 3        | 3        | 4        | 4        | 4         |       |          |          |          |          |          |          |           |        |
| 5-10                                 | 582      | 585      | 573      | 567      | 552      | 487      | 534       | 95,1  | 357      | 332      | 315      | 309      | 316      | 318      | 316       |        |
| Kl.                                  | 20       | 20       | 20       | 20       | 20       | 18       | 19        |       | 13       | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       | 10        |        |
| /Jhg.                                | 97       | 98       | 96       | 95       | 92       | 81       | 89        |       | 71       | 66       | 63       | 62       | 63       | 64       | 63        |        |
| /Kl.                                 | 29,1     | 29,3     | 28,7     | 28,4     | 27,6     | 27,1     | 28,1      |       | 26,6     | 27,0     | 26,9     | 26,9     | 27,0     | 26,9     | 31,6      |        |
| Z:                                   | 3,6      | 3,6      | 3,6      | 3,5      | 3,4      | 3,0      | 3,3       |       | 2,7      | 2,5      | 2,3      | 2,3      | 2,4      | 2,4      | 2,4       |        |
| 11                                   | 70       | 91       | 105      | 92       | 88       | 127      | 106       | 102,3 | 209      | 97       | 88       | 72       | 61       | 68       | 72        | 2,9    |
| 12                                   | 86       | 75       | 85       | 95       | 92       | 85       | 88        | 98,6  | 122      | 201      | 94       | 85       | 69       | 58       | 76        | 3,0    |
| 13                                   | 60       | 76       | 71       | 80       | 87       | 78       | 80        | 87,7  | 76       | 109      | 179      | 83       | 76       | 61       | 83        | 3,3    |
| 11-13                                | 216      | 242      | 261      | 267      | 267      | 290      | 274       | 96,2  | 407      | 407      | 361      | 240      | 205      | 188      | 231       |        |
| /Jhg.                                | 72       | 81       | 87       | 89       | 89       | 97       | 91        |       | 136      | 136      | 120      | 80       | 68       | 63       | 77        |        |
| Z:                                   | 2,9      | 3,2      | 3,5      | 3,6      | 3,6      | 3,9      | 3,7       |       | 5,4      | 5,4      | 4,8      | 3,2      | 2,7      | 2,5      | 3,1       |        |
| 5-13                                 | 798      | 827      | 834      | 834      | 819      | 777      | 808       |       | 764      | 739      | 676      | 549      | 521      | 506      | 547       |        |

Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Gummersbach - Gymnasium



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,8 Sekundarstufe II: 25,0

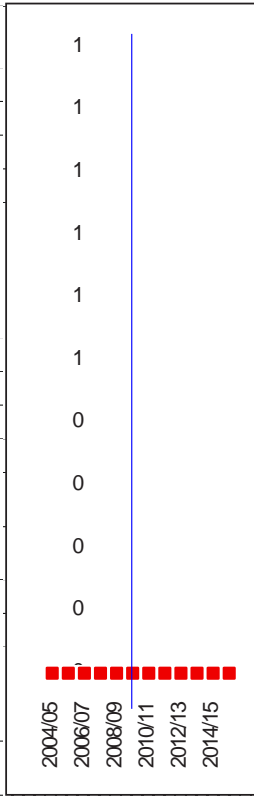
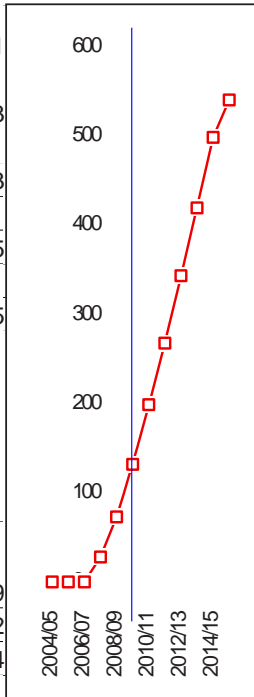
biregio, Bonn



| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          |          |          |          |          |               |            |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|------------|
| Jg.                                  | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-<br>tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-<br>tel * | Zü-<br>ge^ |
| <b>GY Karlskamp Freie Christlich</b> |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 5 Kl.                                |          |          |          | 28       | 43       | 54       | 38            | 100,0 | 58       | 58       | 56       | 54       | 56       | 58       | 57            | 2,1        |
|                                      |          |          |          | 1        | 2        | 2        | 2             |       | 22       | 22       | 21       | 20       | 21       | 22       | 2             |            |
| 6 Kl.                                |          |          |          | 30       | 47       |          | 27            | 108,7 | 59       | 63       | 63       | 61       | 59       | 61       | 61            | 2,3        |
|                                      |          |          |          | 1        | 2        |          | 1             |       | 22       | 24       | 24       | 23       | 22       | 23       | 2             |            |
| 7 Kl.                                |          |          |          |          |          | 31       | 12            | 112,3 | 49       | 61       | 65       | 65       | 63       | 61       | 62            | 2,3        |
|                                      |          |          |          |          |          | 1        |               |       | 18       | 23       | 24       | 24       | 23       | 23       | 2             |            |
| 8 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | 117,9 | 33       | 51       | 64       | 68       | 68       | 66       | 66            | 2,5        |
|                                      |          |          |          |          |          |          |               |       | 12       | 19       | 24       | 25       | 25       | 25       | 2             |            |
| 9 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | 123,8 |          | 35       | 54       | 67       | 72       | 72       | 67            | 2,5        |
|                                      |          |          |          |          |          |          |               |       |          | 13       | 20       | 25       | 27       | 27       | 3             |            |
| 10 Kl.                               |          |          |          |          |          |          |               | 130,0 |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 5-10 Kl. /Jhg.                       |          |          |          | 28       | 73       | 132      | 77            | 115,4 | 199      | 268      | 302      | 316      | 318      | 317      | 313           |            |
|                                      |          |          |          | 1        | 3        | 5        | 3             |       | 7        | 10       | 11       | 12       | 12       | 12       | 11            |            |
| /Kl.                                 | NUM!     | NUM!     | NUM!     | 28,0     | 24,3     | 26,4     | 31            |       | 50       | 54       | 60       | 63       | 64       | 63       | 63            |            |
| Z:                                   |          |          |          | 1,0      | 1,4      | 1,6      | 1,1           |       | 19       | 20       | 23       | 24       | 24       | 24       | 23            |            |
| 11                                   |          |          |          |          |          |          |               | 156,0 |          |          | 42       | 65       | 81       | 86       | 72            | 2,9        |
| 12                                   |          |          |          |          |          |          |               | 148,2 |          |          |          | 40       | 62       | 77       | 54            | 2,2        |
| 13                                   |          |          |          |          |          |          |               | 146,7 |          |          |          |          | 39       | 61       | 35            | 1,4        |
| 11-13 /Jhg.                          |          |          |          |          |          |          |               | 150,3 |          |          | 42       | 104      | 181      | 224      | 161           |            |
|                                      |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          | 42       | 52       | 60       | 75       | 81            |            |
| Z:                                   |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          | 1,7      | 2,1      | 2,4      | 3,0      | 3,2           |            |
| 5-13 Jg.                             |          |          |          | 28       | 73       | 132      | 77            |       | 199      | 268      | 344      | 420      | 499      | 541      | 474           |            |
|                                      | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-<br>tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-<br>tel * | Zü-<br>ge^ |
| <b>4</b>                             |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 5 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | 100,0 |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 6 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 7 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 8 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 9 Kl.                                |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 10 Kl.                               |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 5-10 Kl. /Jhg.                       |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| /Kl.                                 | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!          |       | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!     | NUM!          |            |
| Z:                                   |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 11                                   |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 12                                   |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 13                                   |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 11-13 /Jhg.                          |          |          |          |          |          |          |               | NUM!  |          |          |          |          |          |          |               |            |
| Z:                                   |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          |          |          |          |          |               |            |
| 5-13 Jg.                             |          |          |          |          |          |          |               |       |          |          |          |          |          |          |               |            |

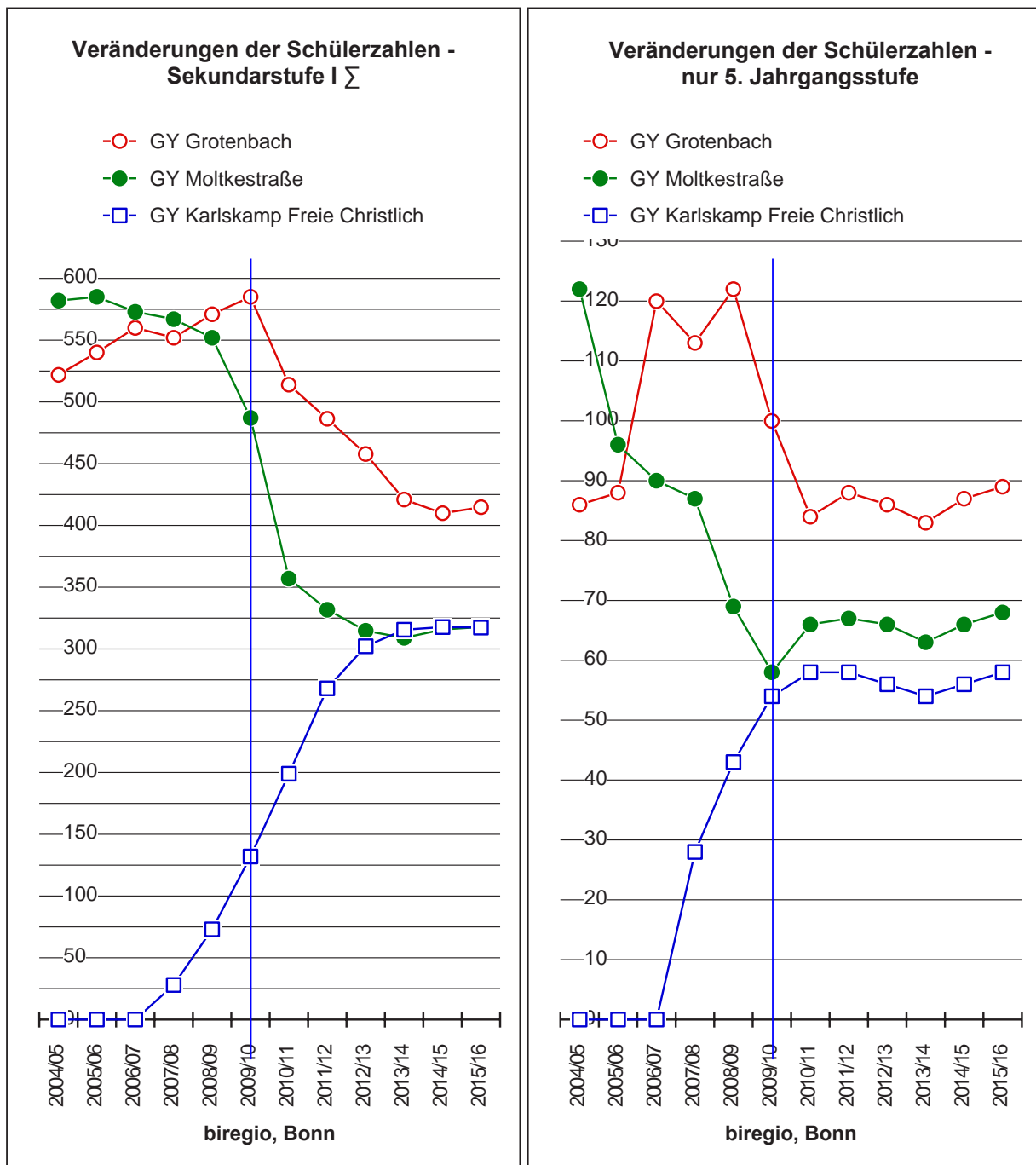
Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Gummersbach - Gymnasium



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 26,8      Sekundarstufe II: 25,0





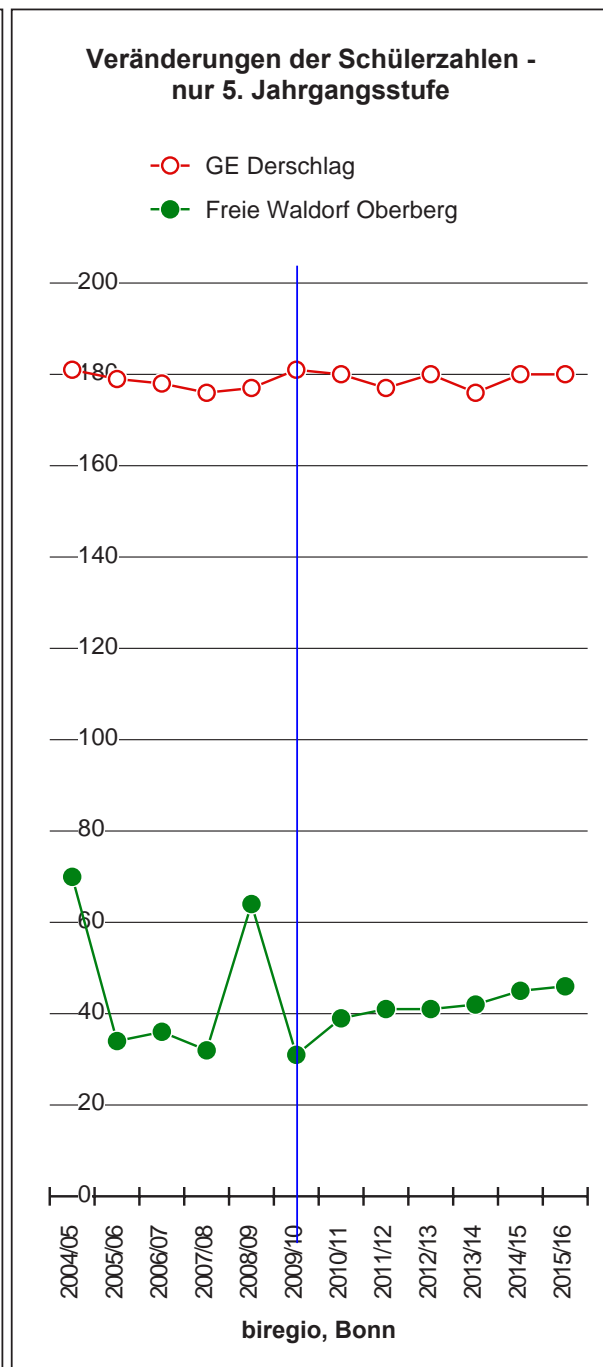
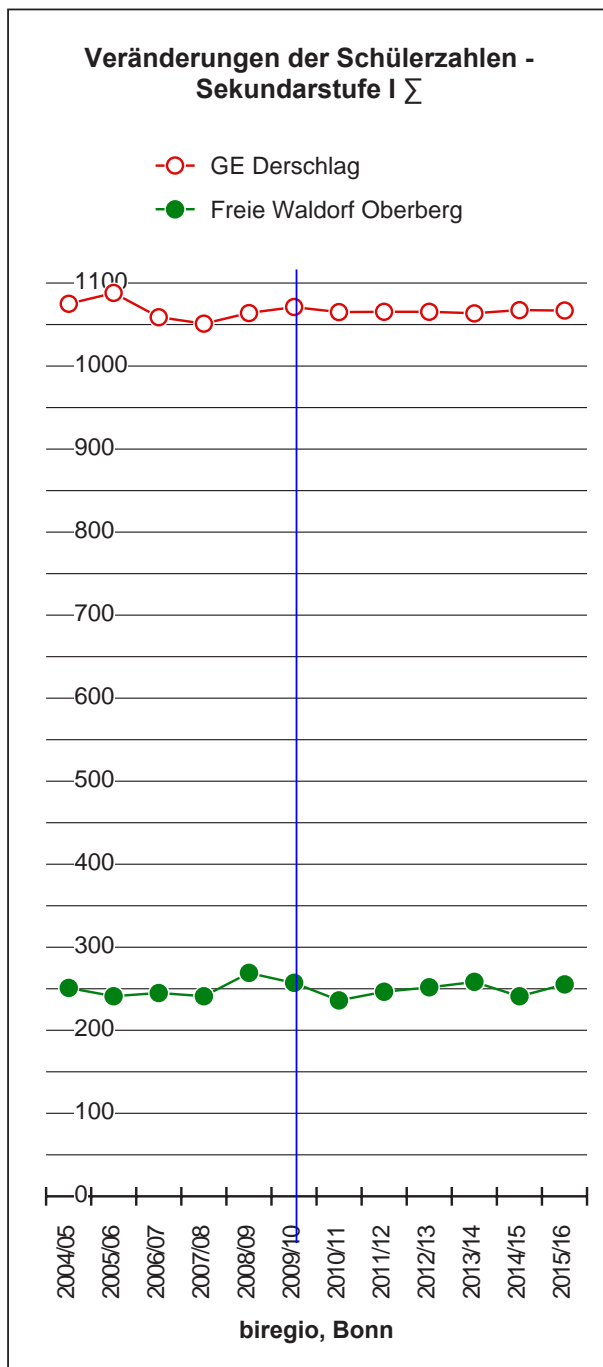
Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Gummersbach - Gymnasium



| Schüler und Klassen im Schuljahr ...  |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |  |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------|--|
| Jg.   | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | Zü-ge^ |  |
| <b>GE Derschlag</b>   |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |  |
| 5   | 181      | 179      | 178      | 176      | 177      | 181      | 179       | 100,0 | 180      | 177      | 180      | 176      | 180      | 180      | 179       | 6,7    |  |
| Kl.   | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         |       | 6,7      | 6,6      | 6,7      | 6,6      | 6,7      | 6,7      | 7         |        |  |
| 6   | 181      | 179      | 176      | 180      | 177      | 175      | 177       | 99,7  | 180      | 179      | 176      | 179      | 175      | 179      | 178       | 6,6    |  |
| Kl.   | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         |       | 6,7      | 6,7      | 6,6      | 6,7      | 6,5      | 6,7      | 7         |        |  |
| 7   | 173      | 180      | 177      | 178      | 178      | 177      | 178       | 99,5  | 175      | 180      | 179      | 176      | 179      | 175      | 177       | 6,6    |  |
| Kl.   | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         |       | 6,5      | 6,7      | 6,7      | 6,6      | 6,7      | 6,5      | 7         |        |  |
| 8   | 180      | 176      | 181      | 175      | 173      | 177      | 176       | 98,3  | 175      | 173      | 177      | 177      | 174      | 177      | 176       | 6,6    |  |
| Kl.   | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         |       | 6,5      | 6,4      | 6,6      | 6,6      | 6,5      | 6,6      | 7         |        |  |
| 9   | 197      | 181      | 177      | 188      | 188      | 182      | 184       | 103,4 | 186      | 184      | 182      | 187      | 186      | 183      | 184       | 6,9    |  |
| Kl.   | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         |       | 6,9      | 6,9      | 6,8      | 7,0      | 6,9      | 6,8      | 7         |        |  |
| 10  | 163      | 193      | 170      | 154      | 171      | 179      | 172       | 95,8  | 169      | 172      | 171      | 169      | 173      | 172      | 172       | 6,4    |  |
| Kl.   | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         |       | 6,3      | 6,4      | 6,4      | 6,3      | 6,4      | 6,4      | 6         |        |  |
| 5-10  | 1075     | 1088     | 1059     | 1051     | 1064     | 1071     | 1066      | 99,4  | 1065     | 1065     | 1065     | 1064     | 1067     | 1067     | 1066      |        |  |
| Kl.   | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36        |       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 41        |        |  |
| /Jhg.   | 179      | 181      | 177      | 175      | 177      | 179      | 178       |       | 178      | 178      | 178      | 177      | 178      | 178      | 178       |        |  |
| /Kl.  | 29,9     | 30,2     | 29,4     | 29,2     | 29,6     | 29,8     | 29,6      |       | 26,9     | 26,8     | 26,8     | 26,7     | 26,9     | 26,9     | 26,0      |        |  |
| Z:  | 6,7      | 6,8      | 6,6      | 6,5      | 6,6      | 6,7      | 6,6       |       | 6,6      | 6,6      | 6,6      | 6,6      | 6,6      | 6,6      | 6,6       |        |  |
| 11  | 93       | 93       | 93       | 59       | 77       | 87       | 80        | 45,8  | 70       | 81       | 82       | 82       | 81       | 83       | 82        | 3,3    |  |
| 12  | 91       | 77       | 74       | 76       | 44       | 58       | 60        | 35,3  | 67       | 54       | 62       | 63       | 63       | 62       | 62        | 2,5    |  |
| 13  | 34       | 75       | 58       | 57       | 55       | 41       | 51        | 28,4  | 47       | 54       | 43       | 50       | 51       | 51       | 50        | 2,0    |  |
| 11-13   | 218      | 245      | 225      | 192      | 176      | 186      | 191       | 36,5  | 184      | 189      | 188      | 195      | 195      | 195      | 194       |        |  |
| /Jhg.   | 73       | 82       | 75       | 64       | 59       | 62       | 64        |       | 61       | 63       | 63       | 65       | 65       | 65       | 65        |        |  |
| Z:  | 2,9      | 3,3      | 3,0      | 2,6      | 2,3      | 2,5      | 2,5       |       | 2,5      | 2,5      | 2,5      | 2,6      | 2,6      | 2,6      | 2,6       |        |  |
| 5-13  | 1293     | 1333     | 1284     | 1243     | 1240     | 1257     | 1257      |       | 1249     | 1254     | 1253     | 1259     | 1262     | 1262     | 1260      |        |  |
| Jg.   | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | Mit-tel * | KW    | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | Zü-ge^ |  |
| <b>Freie Waldorf Oberberg</b>   |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |  |
| 5   | 70       | 34       | 36       | 32       | 64       | 31       | 41        | 100,0 | 39       | 41       | 41       | 42       | 45       | 46       | 44        | 1,6    |  |
| Kl.   | 2        | 1        | 1        | 1        | 2        | 1        | 1         |       | 1,5      | 1,5      | 1,5      | 1,6      | 1,7      | 1,7      | 2         |        |  |
| 6   | 40       | 65       | 34       | 36       | 32       | 63       | 47        | 98,9  | 31       | 39       | 41       | 41       | 42       | 44       | 42        | 1,6    |  |
| Kl.   | 1        | 2        | 1        | 1        | 1        | 2        | 1         |       | 1,2      | 1,4      | 1,5      | 1,5      | 1,5      | 1,7      | 2         |        |  |
| 7   | 34       | 40       | 65       | 33       | 38       | 36       | 39        | 105,0 | 67       | 33       | 41       | 43       | 43       | 44       | 43        | 1,6    |  |
| Kl.   | 1        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1        | 1         |       | 2,5      | 1,2      | 1,5      | 1,6      | 1,6      | 1,6      | 2         |        |  |
| 8   | 36       | 32       | 40       | 67       | 30       | 37       | 40        | 102,3 | 35       | 65       | 32       | 40       | 42       | 42       | 42        | 1,6    |  |
| Kl.   | 1        | 1        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1         |       | 1,3      | 2,4      | 1,2      | 1,5      | 1,6      | 1,6      | 2         |        |  |
| 9   | 32       | 36       | 34       | 38       | 67       | 29       | 42        | 100,8 | 36       | 34       | 64       | 32       | 39       | 41       | 41        | 1,5    |  |
| Kl.   | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 1        | 1         |       | 1,3      | 1,3      | 2,4      | 1,2      | 1,5      | 1,5      | 2         |        |  |
| 10  | 39       | 34       | 36       | 35       | 38       | 61       | 46        | 95,8  | 28       | 34       | 33       | 61       | 30       | 37       | 39        | 1,5    |  |
| Kl.   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 1         |       | 1,0      | 1,3      | 1,2      | 2,3      | 1,1      | 1,4      | 1         |        |  |
| 5-10  | 251      | 241      | 245      | 241      | 269      | 257      | 255       | 100,5 | 236      | 246      | 252      | 258      | 241      | 255      | 251       |        |  |
| Kl.   | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 8        | 6         |       | 9        | 9        | 9        | 10       | 9        | 10       | 11        |        |  |
| /Jhg.   | 42       | 40       | 41       | 40       | 45       | 43       | 43        |       | 39       | 41       | 42       | 43       | 40       | 43       | 42        |        |  |
| /Kl.  | 35,9     | 34,4     | 35,0     | 34,4     | 33,6     | 32,1     | 42,5      |       | 26,8     | 27,1     | 27,1     | 26,6     | 26,8     | 26,9     | 22,8      |        |  |
| Z:  | 1,6      | 1,5      | 1,5      | 1,5      | 1,7      | 1,6      | 1,6       |       | 1,5      | 1,5      | 1,6      | 1,6      | 1,5      | 1,6      | 1,6       |        |  |
| 11  | 29       | 36       | 33       | 34       | 35       | 35       | 35        | 91,0  | 58       | 27       | 32       | 31       | 58       | 29       | 38        | 1,5    |  |
| 12  | 26       | 27       | 36       | 36       | 32       | 22       | 29        | 75,0  | 29       | 48       | 22       | 27       | 26       | 48       | 35        | 1,4    |  |
| 13  | 12       | 18       | 16       | 18       | 20       | 15       | 17        | 38,4  | 11       | 15       | 24       | 11       | 14       | 13       | 14        | 0,6    |  |
| 11-13   | 67       | 81       | 85       | 88       | 87       | 72       | 81        | 68,1  | 98       | 89       | 79       | 69       | 97       | 90       | 87        |        |  |
| /Jhg.   | 22       | 27       | 28       | 29       | 29       | 24       | 27        |       | 33       | 30       | 26       | 23       | 32       | 30       | 29        |        |  |
| Z:  | 0,9      | 1,1      | 1,1      | 1,2      | 1,2      | 1,0      | 1,1       |       | 1,3      | 1,2      | 1,1      | 0,9      | 1,3      | 1,2      | 1,2       |        |  |
| 5-13  | 318      | 322      | 330      | 329      | 356      | 329      | 336       |       | 334      | 336      | 331      | 327      | 338      | 345      | 338       |        |  |
| kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge<br>* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 26,8      Sekundarstufe II: 25,0 |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |        |  |

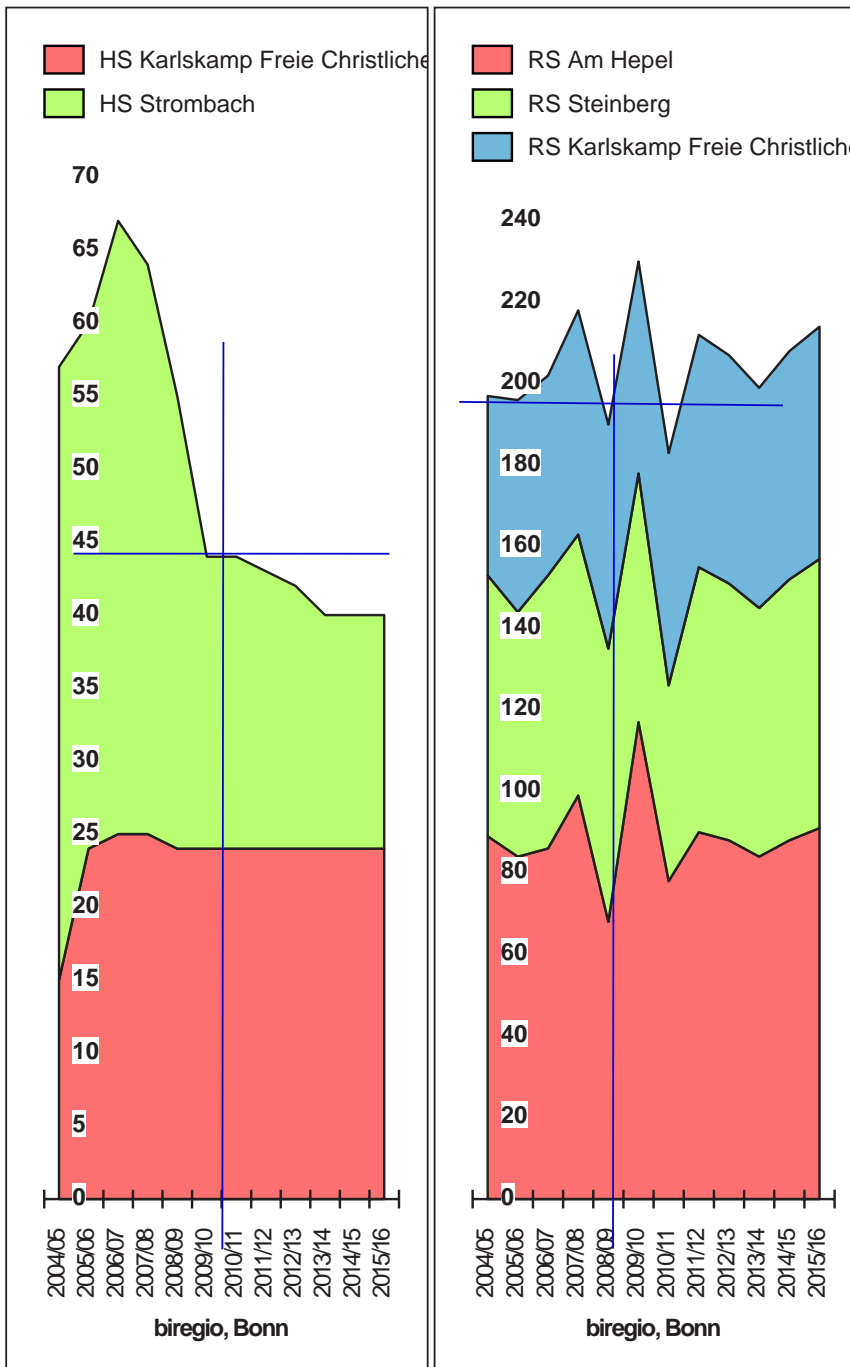
Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Gummersbach - Gesamtschule





Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Gummersbach - Gesamtschule

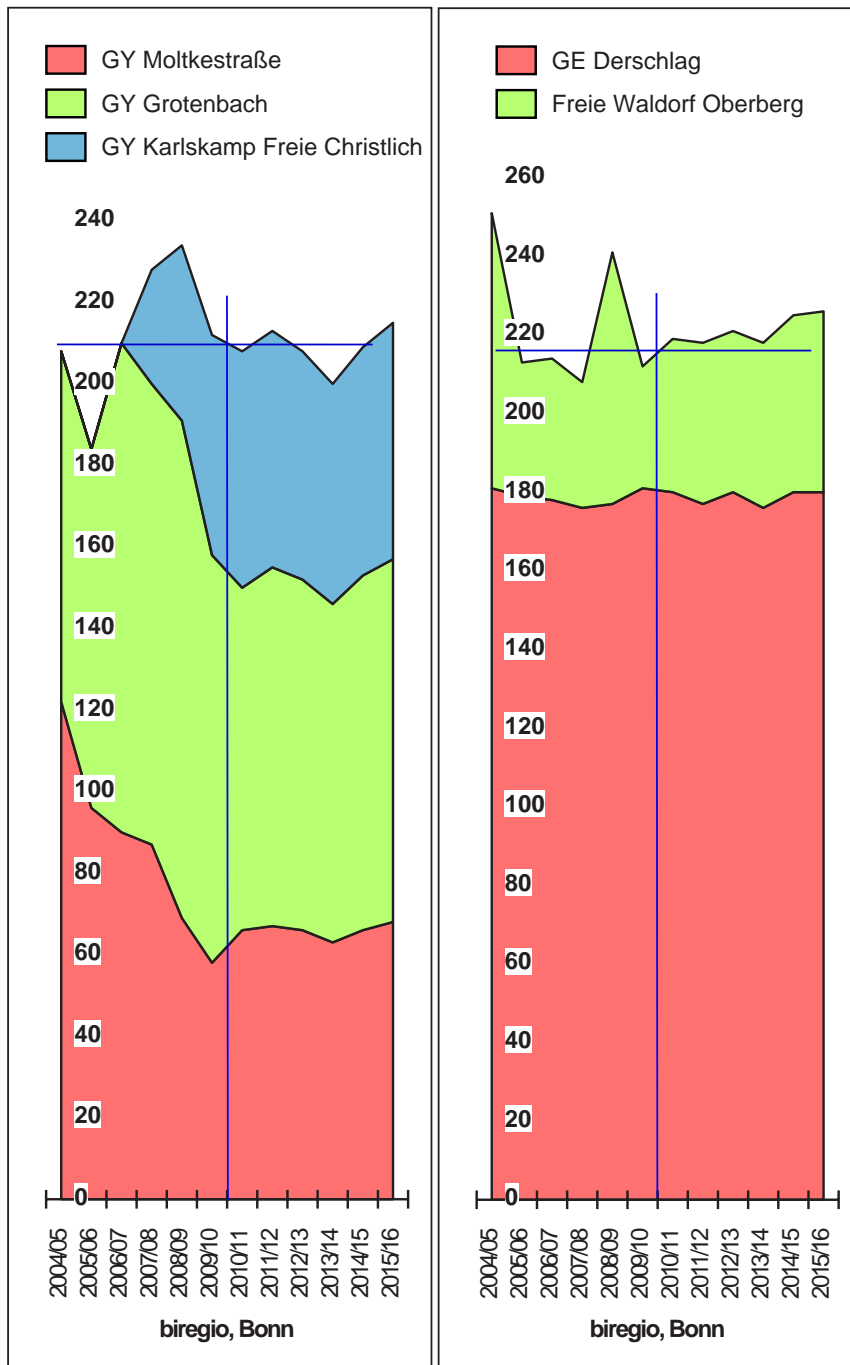




Entwicklung Sekundarstufen  
Schulen auf eionen Blick - nur 5. Klassen



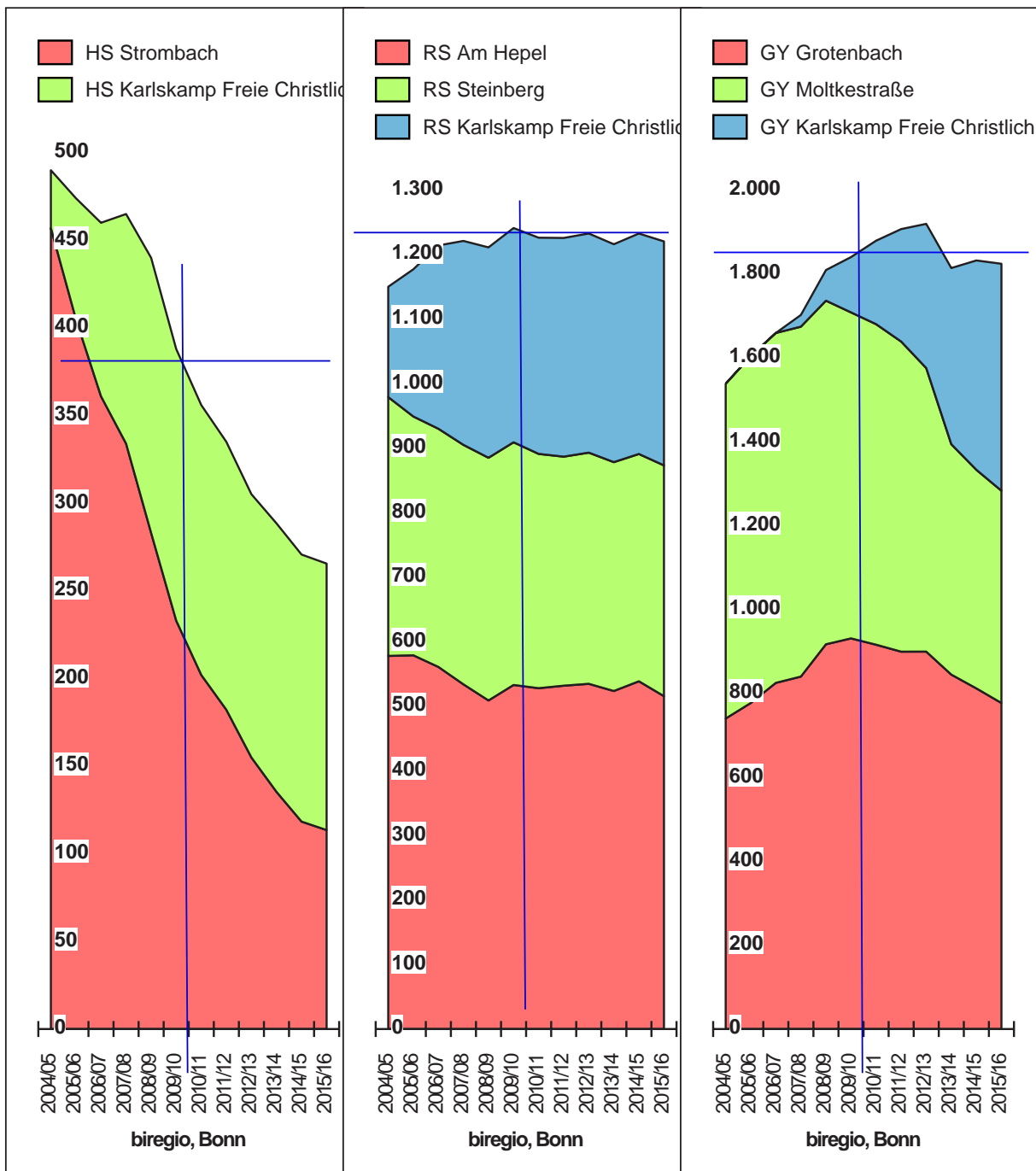




Entwicklung Sekundarstufen

Schulen auf einen Blick - nur 5. Klassen

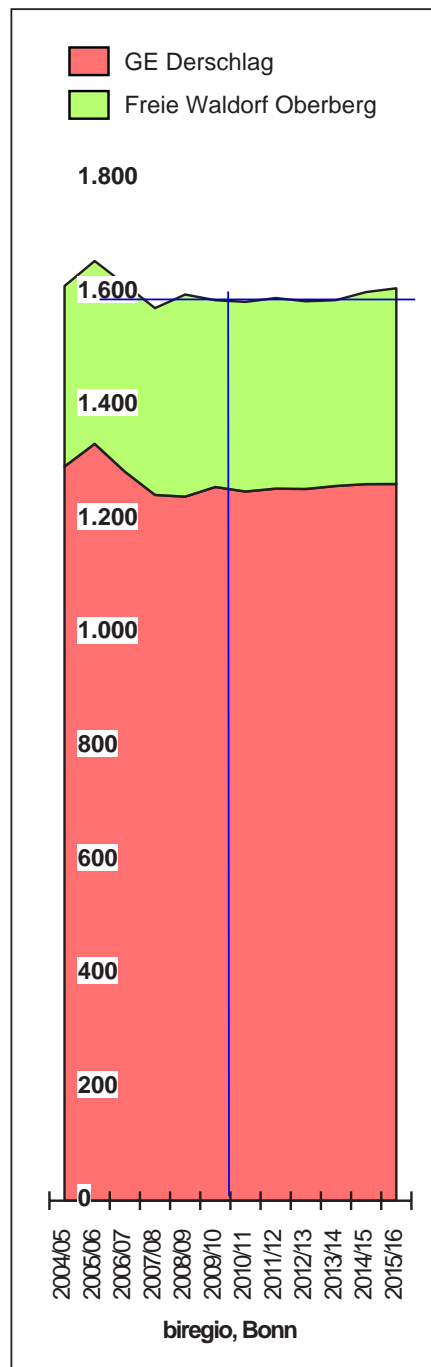




Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Sekundarstu-  
fen insgesamt

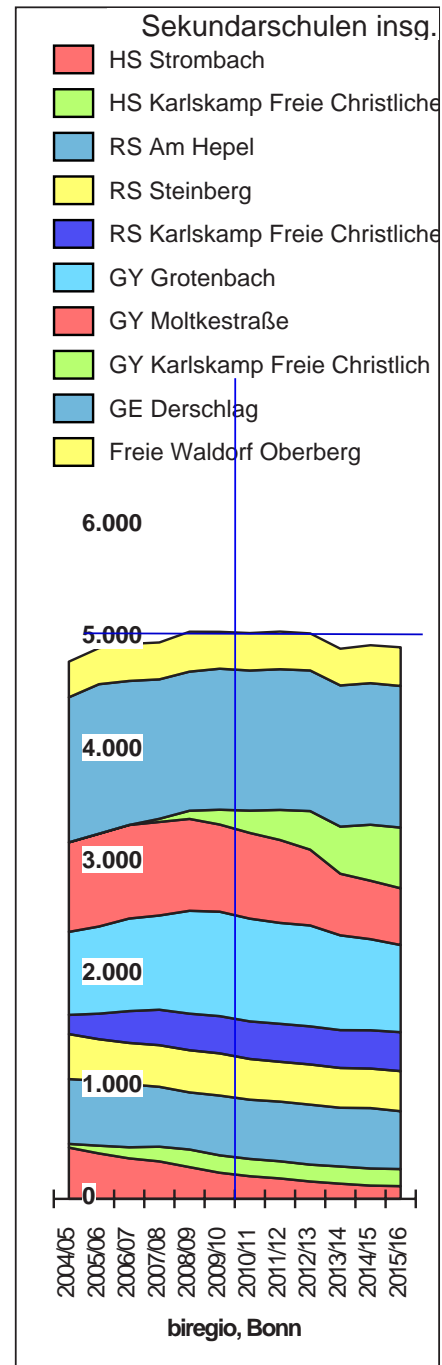
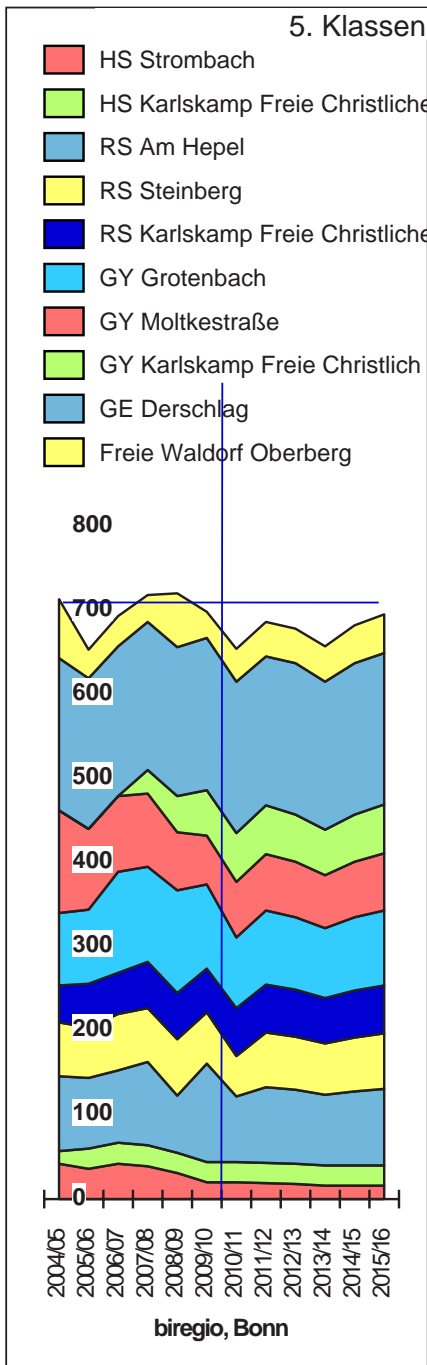




Entwicklung Sekundarstufen

Sekundarstufen insgesamt

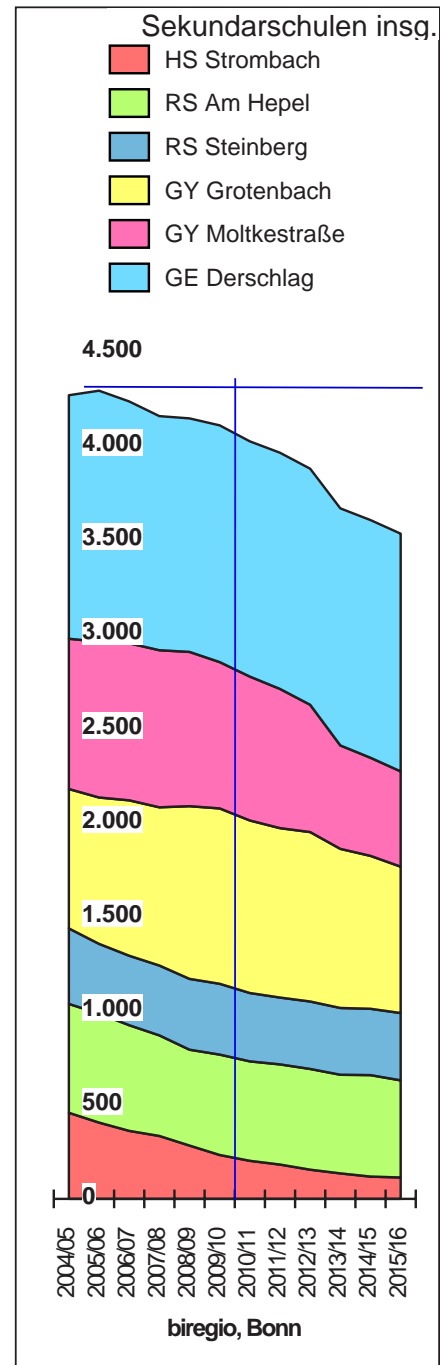
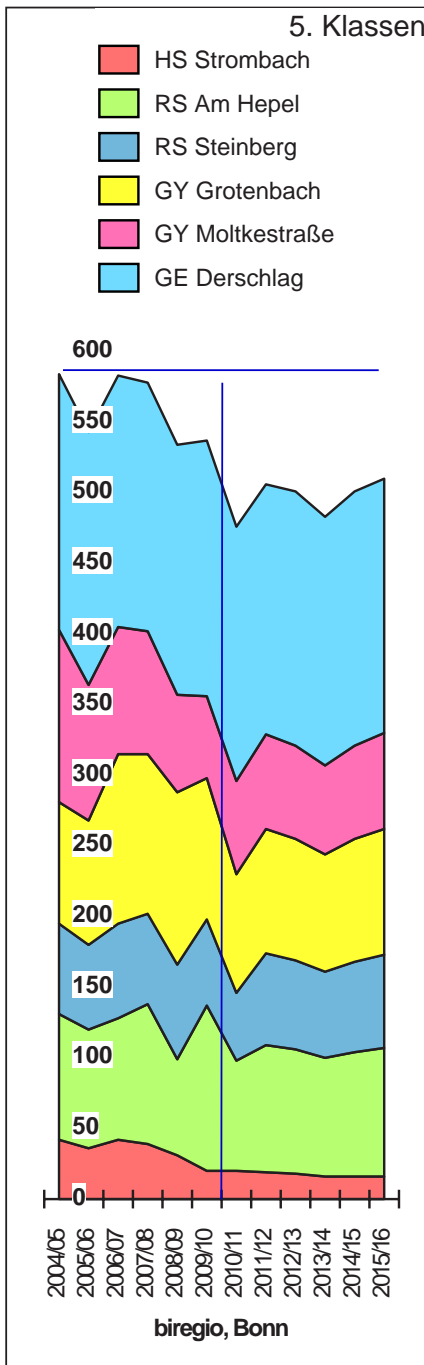




Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Sekundarstu-  
fen insgesamt





Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Sekundarstu-  
fen insgesamt

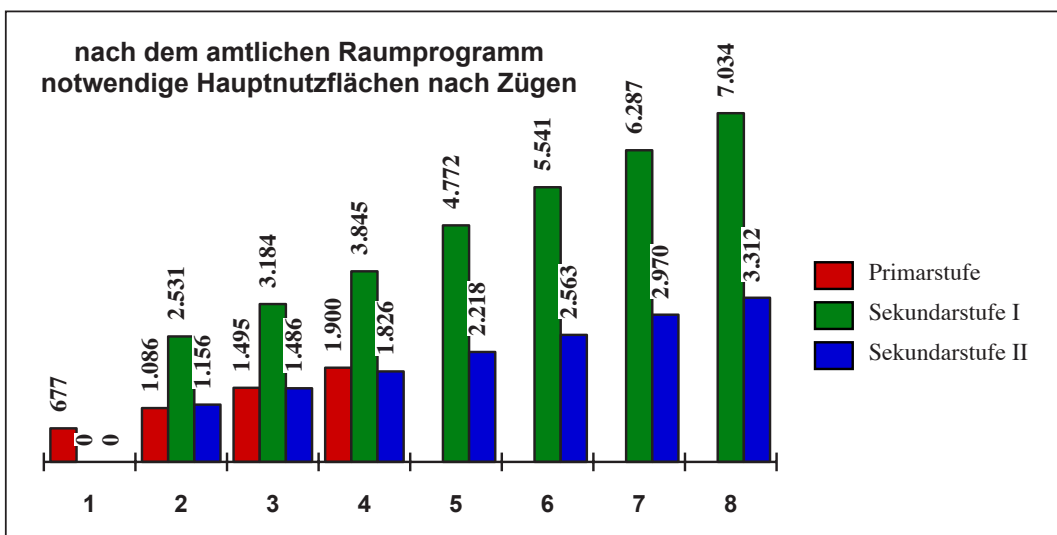
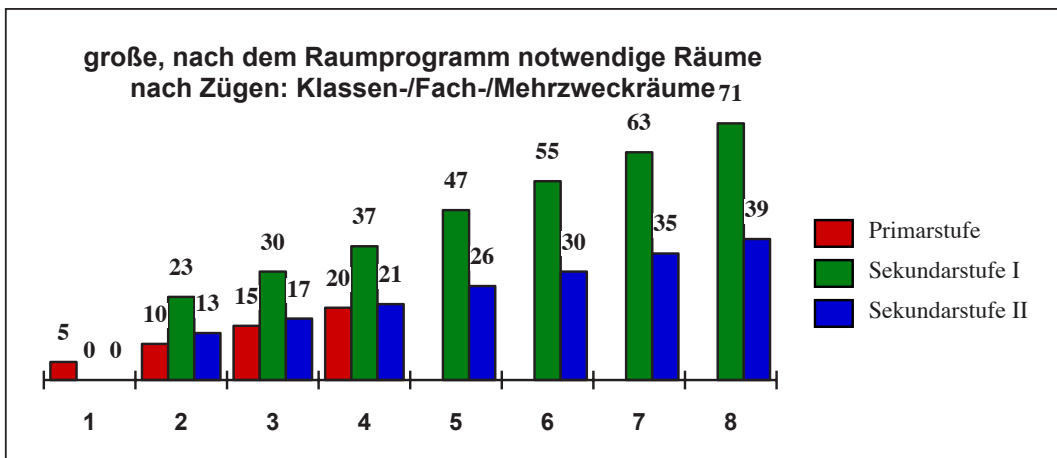


### 13. Die Raumprogramme für Neubauten von Schulen und die Kostenaspekte

Die Bilanzierung des Raumbedarfes orientiert sich an voraussichtlichen Zügigkeiten der Schulen und den amtlichen Raumprogrammen. Im Spannungsfeld von Raumvorhaltung, -bedarf und -erhaltung ist der Kostenaspekt von Wichtigkeit. Hier ist prinzipiell zu berücksichtigen, daß jeder Schülerplatz dem Träger Kosten verursacht - unabhängig davon, ob dieser Platz 'besetzt' wird oder ob er 'unbesetzt' bleibt.

Laufende Kosten schlagen insbesondere dann zu Buche, wenn der real vorhandene Raum zwar benutzt, aber gemäß dem amtlichen Raumprogramm nicht alle Räume so weit als möglich ausgenutzt werden können. Ein nicht oder ein nur wenige Stunden pro Woche benutzter Klassenraum kostet den Träger ebenso wie ein von einer Klasse benutzter Raum nach Erhebungen in den Bundesländern Schleswig-Holstein und Nordrhein-Westfalen im Jahr rund 1.600€ pro Schülerplatz.

Die alten Richtlinien für die Gewährung von Zuschüssen zur Förderung des Schulhausbaus kommunaler Träger sind noch bis zum Ende des Jahres 2010 in Nordrhein-Westfalen verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen. Für bestehende Schulen sind sie lediglich eine unverbindliche, für die Bilanz zwischen Raum-IST und -SOLL herangezogene und für die Schulen sicher als günstig zu bezeichnende Orientierungslinie:





| Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen° - Räume |                     |    |    |    |    |    |    |     |  |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| Raumart   | Züge/Zahl der Räume |    |    |    |    |    |    |     |  |
|   | 1                   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   |  |
| <b>Primarstufe</b>                                  | 5                   | 10 | 15 | 20 |    |    |    |     |  |
| <b>Unterrichtsraum</b>                              | 4                   | 8  | 12 | 16 |    |    |    |     |  |
| <b>Mehrzweckraum</b>                                | 1                   | 2  | 3  | 4  |    |    |    |     |  |
| <b>Sekundarstufe I</b>                              |                     | 23 | 30 | 37 | 47 | 55 | 63 | 71  |  |
| <b>Unterrichtsraum</b>                              |                     | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48  |  |
| <b>Fachraum</b>                                     |                     | 11 | 12 | 13 | 17 | 19 | 21 | 23  |  |
| davon: Neue Technologien                            |                     | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   |  |
| Chemie/gr.naturw.Raum                               |                     | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   |  |
| Naturwissenschaft                                   |                     | 2  | 3  | 4  | 4  | 5  | 6  | 8   |  |
| Hauswirtschaft                                      |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |  |
| textiles Gestalten                                  |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |  |
| Technik   |                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   |  |
| Kunst   |                     | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   |  |
| Musik   |                     | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   |  |
| Mehrzweck   |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3   |  |
| <b>Sekundarstufe II</b>                             |                     | 13 | 17 | 21 | 26 | 30 | 35 | 39  |  |
| <b>Unterrichtsraum</b>                              |                     | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24  |  |
| <b>Fachraum</b>                                     |                     | 7  | 8  | 9  | 11 | 12 | 14 | 15  |  |
| davon: Neue Technologien                            |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |  |
| Chemie/gr.naturw.Raum                               |                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   |  |
| Kunst   |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2   |  |
| Musik   |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |  |
| Mehrzweck   |                     | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   |  |
| Schüleraufenthalt                                   |                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |  |
| <b>Sekundarstufe I+II</b>                           |                     | 36 | 47 | 58 | 73 | 85 | 98 | 110 |  |
| <b>Unterrichtsraum</b>                              |                     | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72  |  |
| <b>Fachraum</b>                                     |                     | 18 | 20 | 22 | 28 | 31 | 35 | 38  |  |
| <b>Sonderpädagogik</b>                              | 18                  | 30 |    |    |    |    |    |     |  |
| <b>Unterrichtsraum</b>                              | 8                   | 16 |    |    |    |    |    |     |  |
| <b>Gruppenraum</b>                                  | 8                   | 16 |    |    |    |    |    |     |  |
| <b>Fachraum</b>                                     | 10                  | 14 |    |    |    |    |    |     |  |

° Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl.d.Min.f.Schule u.Weiterbildung v. 19.10.1995)

biregio, Bonn

Raumpro-  
grammetabellarische  
Darstellung

| Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen° - Flächen |            |                  |       |       |       |       |       |        |   |
|---|------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|
| Raumart   |            | Züge/Raumflächen |       |       |       |       |       |        |   |
|   |            | 1                | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7      | 8 |
| <b>Primarstufe</b>                                    | $\sum$ qm: | 677              | 1.086 | 1.495 | 1.900 |       |       |        |   |
| Unterrichtsraum                                       | in qm:     | 300              | 600   | 900   | 1.200 |       |       |        |   |
| Mehrzweckraum   | in qm:     | 75               | 150   | 225   | 300   |       |       |        |   |
| weitere Räume   | in qm:     | 302              | 336   | 370   | 400   |       |       |        |   |
| <b>Sekundarstufe I</b>                                | $\sum$ qm: | 2.531            | 3.184 | 3.845 | 4.772 | 5.541 | 6.287 | 7.034  |   |
| Unterrichtsraum                                       | in qm:     | 720              | 1.080 | 1.440 | 1.800 | 2.160 | 2.520 | 2.880  |   |
| Fachraum  | in qm:     | 1.140            | 1.320 | 1.500 | 1.918 | 2.168 | 2.418 | 2.668  |   |
| weitere Räume   | in qm:     | 671              | 784   | 905   | 1.054 | 1.213 | 1.349 | 1.486  |   |
| <b>Sekundarstufe II</b>                               | $\sum$ qm: | 1.156            | 1.486 | 1.826 | 2.218 | 2.563 | 2.970 | 3.312  |   |
| Unterrichtsraum                                       | in qm:     | 338              | 506   | 675   | 844   | 1.013 | 1.181 | 1.350  |   |
| Fachraum  | in qm:     | 523              | 641   | 759   | 939   | 1.057 | 1.238 | 1.348  |   |
| weitere Räume   | in qm:     | 296              | 339   | 392   | 435   | 493   | 551   | 614    |   |
| <b>Sekundarstufe I+II</b>                             | $\sum$ qm: | 3.687            | 4.670 | 5.670 | 6.989 | 8.103 | 9.256 | 10.346 |   |
| Unterrichtsraum                                       | in qm:     | 1.058            | 1.586 | 2.115 | 2.644 | 3.173 | 3.701 | 4.230  |   |
| Fachraum  | in qm:     | 1.663            | 1.961 | 2.259 | 2.857 | 3.225 | 3.656 | 4.016  |   |
| weitere Räume   | in qm:     | 967              | 1.123 | 1.297 | 1.489 | 1.706 | 1.900 | 2.100  |   |
| <b>Sonderpäd. (SfLB)</b>                              | $\sum$ qm: | 1.688            | 2.680 |       |       |       |       |        |   |
| Unterrichtsraum                                       | in qm:     | 384              | 768   |       |       |       |       |        |   |
| Gruppenraum   | in qm:     | 256              | 512   |       |       |       |       |        |   |
| Fachraum  | in qm:     | 700              | 978   |       |       |       |       |        |   |
| weitere Räume   | in qm:     | 348              | 422   |       |       |       |       |        |   |

biregio, Bonn



Raumpro-  
gramme  
  
tabellarische  
Darstellung

| Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen* |               | Züge/Zahl der Räume |              |              |              |              |              |              |        |
|---|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| Raumart                                     |               | 1                   | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8      |
| <b>Primarstufe</b>                          | <b>∑ qm:</b>  | <b>677</b>          | <b>1.086</b> | <b>1.495</b> | <b>1.900</b> |              |              |              |        |
| Unterrichtsraum                             |               | 425                 | 825          | 1225         | 1625         |              |              |              |        |
| Mehrzweckraum                               |               | 125                 | 225          | 325          | 425          |              |              |              |        |
| weitere Räume                               | <b>in qm:</b> | <b>302</b>          | <b>336</b>   | <b>370</b>   | <b>400</b>   |              |              |              |        |
| Lehrmittelraum                              |               | 30                  | 35           | 40           | 50           |              |              |              |        |
| Forum                                       |               | 150                 | 150          | 150          | 150          |              |              |              |        |
| Lehrer+Verwaltung                           |               | 122                 | 151          | 180          | 200          |              |              |              |        |
| Ganztag                                     |               | 120                 | 240          | 360          | 480          |              |              |              |        |
| <b>Sekundarstufe I</b>                      | <b>∑ qm:</b>  | <b>2.531</b>        | <b>3.184</b> | <b>3.845</b> | <b>4.772</b> | <b>5.541</b> | <b>6.287</b> | <b>7.034</b> |        |
| Unterrichtsraum                             | <b>in qm:</b> | <b>720</b>          | <b>1.080</b> | <b>1.440</b> | <b>1.800</b> | <b>2.160</b> | <b>2.520</b> | <b>2.880</b> |        |
|   |               | 122                 | 182          | 242          | 302          | 362          | 422          | 482          |        |
| Fachraum                                    | <b>in qm:</b> | <b>1.140</b>        | <b>1.320</b> | <b>1.500</b> | <b>1.918</b> | <b>2.168</b> | <b>2.418</b> | <b>2.668</b> |        |
| davon:                                      |               |                     |              |              |              |              |              |              |        |
| Neue Technologien                           |               |                     | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3    |
| Chemie/gr.naturw.Raum                       |               |                     | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3    |
| Naturwissenschaft                           |               |                     | 22,5         | 32,5         | 42,5         | 42,5         | 52,5         | 62,5         | 82,5   |
| Hauswirtschaft                              |               |                     | 150          | 150          | 150          | 150          | 150          | 150          | 150    |
| textiles Gestalten                          |               |                     | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3    |
| Technik                                     |               |                     | 2/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3          | 2/3    |
| Kunst                                       |               |                     | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 22,5         | 22,5         | 22,5         | 22,5   |
| Musik                                       |               |                     | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 22,5         | 22,5         | 22,5         | 22,5   |
| Mehrzweck                                   |               |                     | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 22,5         | 22,5         | 32,5         | 32,5   |
| Nebenräume                                  |               |                     | 220          | 330          | 440          | 550          | 660          | 770          | 880    |
| weitere Räume                               | <b>in qm:</b> | <b>671</b>          | <b>784</b>   | <b>905</b>   | <b>1.054</b> | <b>1.213</b> | <b>1.349</b> | <b>1.486</b> |        |
| Lehrmittelraum                              |               |                     | 60           | 60           | 60           | 80           | 80           | 100          | 100    |
| Forum                                       |               |                     | 150          | 180          | 240          | 300          | 360          | 420          | 480    |
| Bibliothek/Mediothek                        |               |                     | 150          | 170          | 190          | 210          | 260          | 280          | 300    |
| Lehrer+Verwaltung                           |               |                     | 311          | 374          | 415          | 464          | 513          | 549          | 606    |
| Ganztag                                     |               |                     | 360          | 540          | 720          | 900          | 1.080        | 1.260        | 1.440  |
| <b>Sekundarstufe II</b>                     | <b>∑ qm:</b>  | <b>1.156</b>        | <b>1.486</b> | <b>1.826</b> | <b>2.218</b> | <b>2.563</b> | <b>2.970</b> | <b>3.312</b> |        |
| Unterrichtsraum                             | <b>in qm:</b> | <b>338</b>          | <b>506</b>   | <b>675</b>   | <b>844</b>   | <b>1.013</b> | <b>1.181</b> | <b>1.350</b> |        |
|   |               |                     | 62,25        | 92,25        | 122,25       | 152,25       | 182,25       | 212,25       | 242,25 |
| Fachraum                                    | <b>in qm:</b> | <b>523</b>          | <b>641</b>   | <b>759</b>   | <b>939</b>   | <b>1.057</b> | <b>1.238</b> | <b>1.348</b> |        |
| davon:                                      |               |                     |              |              |              |              |              |              |        |
| Neue Technologien                           |               |                     | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3          | 1/3    |
| Chemie/gr.naturw.Raum                       |               |                     | 2/3          | 3/3          | 4/3          | 5/3          | 6/3          | 7/3          | 8/3    |
| Kunst                                       |               |                     | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 22,5         | 22,5   |
| Musik                                       |               |                     | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 12,5   |
| Mehrzweck                                   |               |                     | 12,5         | 12,5         | 12,5         | 22,5         | 22,5         | 22,5         | 22,5   |
| Schüleraufenthalt                           |               |                     | 40           | 48           | 56           | 64           | 72           | 80           | 80     |
| Nebenräume                                  |               |                     | 70           | 105          | 140          | 175          | 210          | 245          | 280    |
| weitere Räume                               | <b>in qm:</b> | <b>296</b>          | <b>339</b>   | <b>392</b>   | <b>435</b>   | <b>493</b>   | <b>551</b>   | <b>614</b>   |        |
| Lehrmittelraum                              |               |                     | 20           | 20           | 30           | 30           | 35           | 35           | 40     |
| Forum                                       |               |                     | 50           | 75           | 100          | 125          | 150          | 175          | 200    |
| Bibliothek/Mediothek                        |               |                     | 100          | 100          | 100          | 100          | 110          | 125          | 140    |
| Lehrer+Verwaltung                           |               |                     | 126          | 144          | 162          | 180          | 198          | 216          | 234    |
| <b>Sonderpäd. (SFLB)</b>                    | <b>∑ qm:</b>  | <b>1.688</b>        | <b>2.680</b> |              |              |              |              |              |        |
| Unterrichtsraum                             | <b>in qm:</b> | <b>384</b>          | <b>768</b>   |              |              |              |              |              |        |
|   |               |                     | 83           | 163          |              |              |              |              |        |
| Gruppenraum                                 | <b>in qm:</b> | <b>256</b>          | <b>512</b>   |              |              |              |              |              |        |
|   |               |                     | 82           | 162          |              |              |              |              |        |
| Fachraum                                    | <b>in qm:</b> | <b>700</b>          | <b>978</b>   |              |              |              |              |              |        |
| davon:                                      |               |                     |              |              |              |              |              |              |        |
| Neue Technologien                           |               |                     | 1/3          | 1/3          |              |              |              |              |        |
| Naturwissenschaften                         |               |                     | 14           | 14           |              |              |              |              |        |
| Hauswirtschaft                              |               |                     | 150          | 150          |              |              |              |              |        |
| Textiles Gestalten                          |               |                     | 1/3          | 1/3          |              |              |              |              |        |
| Technik                                     |               |                     | 1/3          | 2/3          |              |              |              |              |        |
| Werken                                      |               |                     | 24           | 34           |              |              |              |              |        |
| Testraum                                    |               |                     | 1/3          | 2/3          |              |              |              |              |        |
| Mehrzweck                                   |               |                     | 2/3          | 3/3          |              |              |              |              |        |
| Nebenräume                                  |               |                     | 70           | 140          |              |              |              |              |        |
| weitere Räume                               | <b>in qm:</b> | <b>348</b>          | <b>422</b>   |              |              |              |              |              |        |
| Lehrmittelraum                              |               |                     | 30           | 45           |              |              |              |              |        |
| Forum                                       |               |                     | 150          | 180          |              |              |              |              |        |
| Lehrer+Verwaltung                           |               |                     | 168          | 197          |              |              |              |              |        |
| Ganztag                                     |               |                     | 300          | 400          |              |              |              |              |        |

\*Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RoErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 19.10.1995)

**Anmerkungen:**  
 Lesebispiel: 42,5=4 Räume mit 2,5qm pro Schüler  
 Zahl der Schüler analog zu den Klassenfrequenzrichtwerten:  
 Primarstufe 24 Schüler/Klasse, Sekundarstufe I 28 Sch./Kl.,  
 Sekundarstufe II 25 Sch./Kurs, Sonderschule 16 Sch./Klasse  
 Verwaltungsflächen und sonstige Flächen legen im Ermessen des Schulträgers; hier wird analog zu den bisherigen Bestimmungen verfahren  
 Räume für Lehrer und Verwaltung hier bei der Schule für Lernbehinderte (SILB) analog zur Grundschule gesetzt  
 Bei Schulen anderer Behinderungen ist analog zur Schule für Lernbehinderte (SILB) zu verfahren  
 Mehrbedarfe entstehen beim integrativen Unterricht  
 Therapie- und Gymnastikräume, Diagonräume usw.  
 Der Ganztagbedarf ist in den Summen nicht enthalten  
 Sporthalle: für je angefangene 10 Kl. 1 Übungseinheit (15x27m)  
 Die Pausentafelfläche sollte 5qm je Schüler nicht unterschreiten



## 14. Die Raumsituation in den Schulen in der Stadt Gummersbach

### *Allgemeine Vorbemerkungen*

Die Berechnungsbasis für die Raumunterhänge bzw. Raumüberhänge bilden die skizzierten Raumprogramme für Schulneubauten und so das vom Land pädagogisch begründete Optimum an Räumen. Generell wird bei den privaten Schulen das IST dem SOLL gleichgesetzt (d.h. vorausgesetzt wird eine ausgeglichene Raumbilanz; KR = Klassenraum, FR = Fachraum, GT = Ganztags). Ebenso wird bei Schulen verfahren, für die keine Angaben vorliegen.

Alle zur Realisierung absehbar vorgesehenen Baumaßnahmen zur Schulerweiterung sind prinzipiell im IST der Räume berücksichtigt (Pavillons u. ä., bei denen der Abriß beschlossen ist, werden ebenso grundsätzlich nicht mehr als Bestand berücksichtigt). Diskutierte, aber noch nicht beschlossene Maßnahmen werden generell in diesen Bilanzen noch ausgeklammert.

Jeder Schule konzidiert werden hier zudem unter Berücksichtigung ihrer künftigen Größe zusätzliche Räume in Klassenraumgröße (ein Raum pro zu bildendem Zug - neben einem Speiseraum mit Küche, einer Mensa, die sich auch für Betreuungsoptionen neben der Ausgabe des Mittagessens nutzen läßt) für den Betreuungs-, Aufenthalts- und Ganztagsbereich; bei den Grundschulen wird ab einer gewissen Zügigkeit zum vorgesehenen Mehrzweckraum jeweils ein weiterer Raum eingeplant. Dies ist aber ein Vorschlag, der politisch abzusichern wäre. Bei sehr kleinen Grundschulen, die wegen ihrer Größe ggf. niemals den Ganztags einrichten können und/oder eine Mensa brauchen, führt das zu einem planerischen (!) Raumdefizit. Analog sind die Bilanzen inklusive eines entwickelten Ganztags in den Schulen zu lesen!

Dies mindert bei den Raumabgleichen zumeist die Bilanzüberhänge für Schulformen wie die Grundschulen und die Hauptschulen und verstärkt die Unterhänge bei den Realschulen, Gymnasien und sonstigen Schulformen (dort wo diese jeweils vorgehalten werden). Die Raumaussagen beziehen also den Ganztagsbedarf schon flächig ein.

Alle Raumaussagen versuchen streng, einer schulzentrischen Linie zu folgen. Die Ergebnisse der Raumoptimierung sind noch nicht eingearbeitet worden, da die Vorschläge zum großen Teil noch zu diskutieren sind. Die künftig nötigen Räume und Flächen der Grundschulen (zu bildende Klassen plus Mehrzweckraum und Ansatz für den Ganztags) sind aus dem Raumbestand der Grund- und Hauptschulen herausgerechnet worden - sofern ein Schulträger solche vorhält. So treten die Raumbestände der Hauptschulen und die Bilanz zwischen dem IST sowie dem SOLL (nach dem amtlichen Schulraumprogramm für Schulneubauten) deutlich hervor.

Die Analyse des Raumbestands der Schulen ist stets den vorliegenden Unterlagen entnommen. Die "Raumoptimierungen" sind noch nicht in die "Bestände" eingegangen (dadurch veränderten sich die Raumbilanzen). Da sich Schulen im raschen Wandel befinden (Umnutzung von Räumen, Aufenthalt, Ganztags usw.), werden die Schulen gebeten, die dokumentierte räumliche Situation kritisch durchzugehen und Abweichungen und Veränderungen anzuzeigen. Die nötigen Änderungen werden dann in den Plan eingearbeitet.

### *Konkrete Raumbilanzen*

Raumsituation in den Schulen

die Raumsituation - ein Überblick



| Schulraumbilanzen <sup>o</sup>                     |            | Stadt Gummersbach |                             |  |            |              |            |             |            |           |            | Status quo |  |
|--|------------|-------------------|-----------------------------|--|------------|--------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|--|
| zuk. Entwick                                       |            | 10. Kl. usw.      |                             | Zahl der Räume (Klassen-/Fachräume)          |            |              |            |             |            |           |            |            |  |
| Züge   | Züge       | Zahl              | Schule                      | Ist KR                                       | Ist FR     | Soll KR      | Soll FR    | +/- KR      | +/- FR     | GT        | Abg. eich  | Bau        |  |
| 24   |            | -1                | GGrS Derschlag              | 14 /   | 1          | 9 /          | 2          | 5 /         | -1         | 3         | 1          |            |  |
| 19   |            |                   | GGrS Dieringhausen          | 10 /   | 5          | 8 /          | 2          | 2 /         | 3          | 3         | 2          |            |  |
| 14   |            | 1                 | KGrS Dieringhausen          | 7 /  | 1          | 7 /          | 1          | /           |            | 2         | -2         |            |  |
| 25   |            |                   | GGrS Niederseßmar           | 9 /  | 3          | 10 /         | 3          | -1 /        |            | 3         | -4         | -4         |  |
| 14   |            |                   | GGrS Becke                  | 9 /  | 3          | 6 /          | 1          | 3 /         | 2          | 2         | 3          |            |  |
| 26   |            |                   | GGrS Bernberg               | 17 /   | 8          | 10 /         | 3          | 7 /         | 5          | 4         | 8          |            |  |
| 22   |            |                   | GGrS Körnerstraße           | 12 /   | 4          | 9 /          | 2          | 3 /         | 2          | 3         | 2          |            |  |
| 13   |            | 1                 | GGrS Hülsenbusch            | 8 /  | 6          | 6 /          | 1          | 2 /         | 5          | 2         | 5          |            |  |
| 27   |            |                   | GGrS Steinenbrück           | 16 /   | 4          | 11 /         | 3          | 5 /         | 1          | 4         | 2          |            |  |
| 18   |            | 1                 | GGrS Windhagen              | 6 /  | 5          | 8 /          | 2          | -2 /        | 3          | 2         | -1         | -1         |  |
| <b>202</b>   |            | <b>2</b>          | <b>Grundschulen</b> Σ       | <b>108 /</b>                                 | <b>40</b>  | <b>84 /</b>  | <b>20</b>  | <b>24 /</b> | <b>20</b>  | <b>28</b> | <b>16</b>  | <b>-5</b>  |  |
| Sekl   | SekII      | 10 Kl. usw.       |                             |  |            |              |            |             |            |           |            |            |  |
| 09   |            | 5                 | HS Strombach                | 25 /   | 9          | 10 /         | 6          | 15 /        | 3          | 2         | 16         | 16         |  |
| <b>09</b>  |            | <b>5</b>          | <b>Hauptschulen</b> Σ       | <b>25 /</b>                                  | <b>9</b>   | <b>10 /</b>  | <b>6</b>   | <b>15 /</b> | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>16</b>  | <b>16</b>  |  |
| 30   |            |                   | RS Hepel                    | 17 /   | 11         | 18 /         | 12         | -1 /        | -1         | 4         | -6         | -6         |  |
| 21   |            | 1                 | RS Steinberg                | 12 /   | 11         | 14 /         | 11         | -2 /        |            | 3         | -5         | -5         |  |
| <b>51</b>  |            | <b>1</b>          | <b>Realschulen</b> Σ        | <b>29 /</b>                                  | <b>22</b>  | <b>32 /</b>  | <b>23</b>  | <b>-3 /</b> | <b>-1</b>  | <b>7</b>  | <b>-11</b> | <b>-11</b> |  |
| 32   | 53         | -2                | GY Grotenbach               | 32 /   | 17         | 30 /         | 23         | 2 /         | -6         | 4         | -8         | -8         |  |
| 24   | 31         | 3                 | GY Moltkestraße             | 30 /   | 14         | 24 /         | 19         | 6 /         | -5         | 3         | -2         | -2         |  |
| <b>56</b>  | <b>84</b>  | <b>1</b>          | <b>Gymnasien</b> Σ          | <b>62 /</b>                                  | <b>31</b>  | <b>54 /</b>  | <b>42</b>  | <b>8 /</b>  | <b>-11</b> | <b>7</b>  | <b>-10</b> | <b>-10</b> |  |
| 66   | 26         | -2                | GE Derschlag                | 46 /   | 32         | 45 /         | 27         | 1 /         | 5          | 6         |            |            |  |
| <b>66</b>  | <b>3</b>   | <b>-2</b>         | <b>Gesamtschulen</b> Σ      | <b>46 /</b>                                  | <b>32</b>  | <b>45 /</b>  | <b>27</b>  | <b>1 /</b>  | <b>5</b>   | <b>6</b>  |            |            |  |
| <b>182</b>   | <b>110</b> | <b>5</b>          | <b>Sekundarschulen</b> Σ    | <b>162 /</b>                                 | <b>94</b>  | <b>141 /</b> | <b>98</b>  | <b>21 /</b> | <b>-4</b>  | <b>22</b> | <b>-5</b>  | <b>-5</b>  |  |
|  |            |                   |                             | /  |            | /            |            | /           |            |           |            |            |  |
|  |            |                   | <b>alle Schulen</b> Σ       | <b>270 /</b>                                 | <b>134</b> | <b>225 /</b> | <b>118</b> | <b>45 /</b> | <b>16</b>  | <b>50</b> | <b>11</b>  | <b>-10</b> |  |
| status quo   |            |                   | RS Hepel+GYGro+GYMolt       | 79 /   | 42         | 72 /         | 54         | 7 /         | -12        | 11        | -16        |            |  |
|  |            |                   | RS Stein in RS Hepel+2x GY  | 79 /   | 42         | 68 /         | 53         | 11 /        | -11        | 10        | -10        |            |  |
|  |            |                   | HS Strom in RS Hepel+2x GY  | 79 /   | 42         | 64 /         | 48         | 15 /        | -6         | 9         |            |            |  |
|  |            |                   | RS Hepel in HS Stromberg    | 25 /   | 9          | 18 /         | 12         | 7 /         | -3         | 4         |            |            |  |
|  |            |                   | HS+RS Hepel in HS+RS Steinb | 37 /   | 20         | 28 /         | 18         | 9 /         | 2          | 6         | 5          |            |  |
|  |            |                   |                             | /  |            | /            |            | /           |            |           |            |            |  |
|  |            |                   |                             | /  |            | /            |            | /           |            |           |            |            |  |
| schulzentrische Lagen und Ganzttag berücksichtigt! |            |                   |                             | ° alle Schulen als Ganzttagsschulen geführt! |            |              |            |             |            |           |            |            |  |
| fremdgenutzte Räume als Bestand gezählt            |            |                   |                             |  |            |              |            |             |            |           |            |            |  |

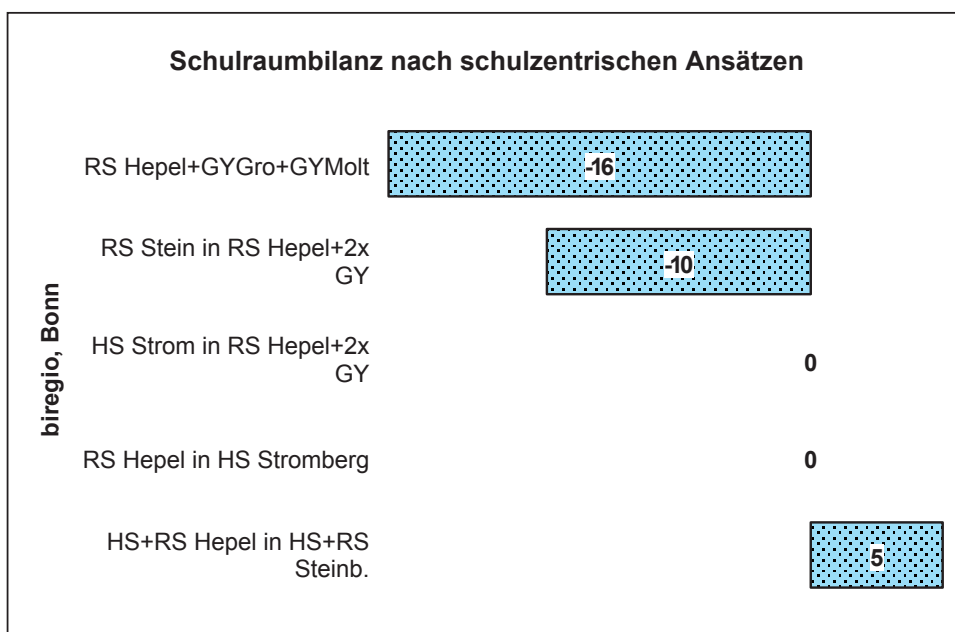
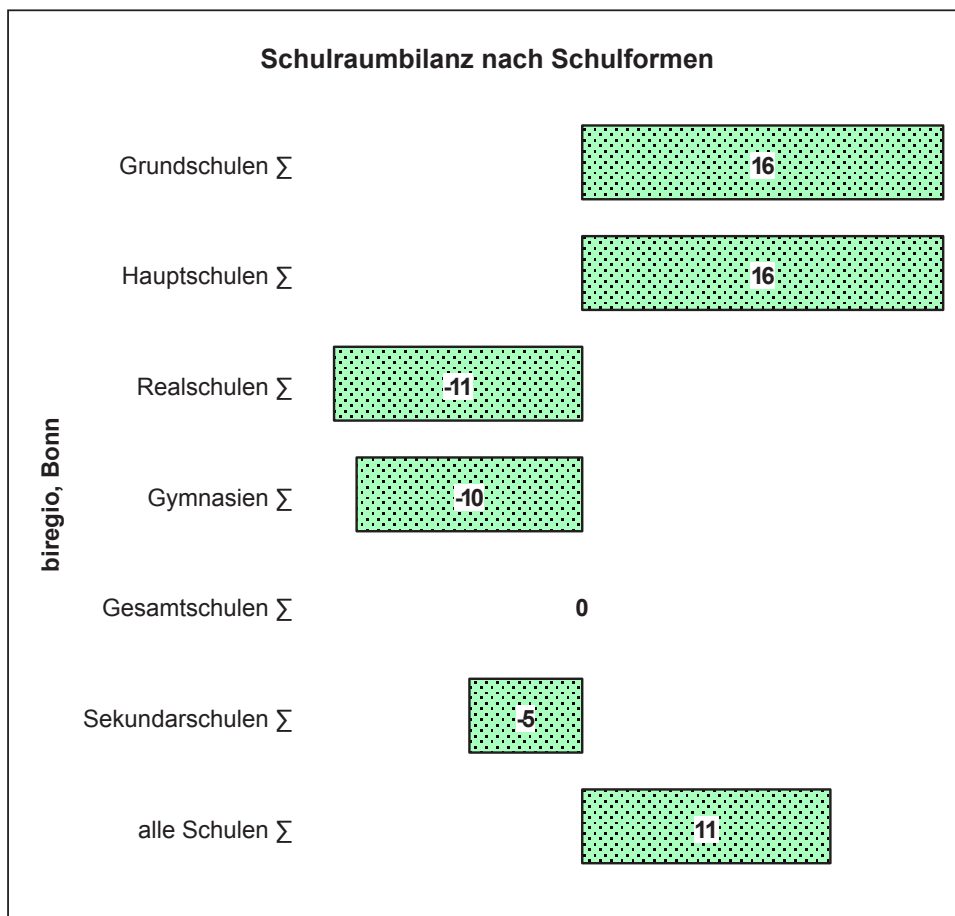
Raumsituation in den Schulen

tabellarische Darstellung



Raumsituati-  
on in den  
Schulen

tabellarische  
Darstellung



Es folgt ein statischer, schematischer Abgleich der Schülerzahlen mit den Schulflächen (diese beinhalten die ausschließlich die Klassen-, Gruppen-, Kurs-, Mehrzweck-, Fachräume und Nebenflächen sowie Verwaltung, aber nicht die Flure, die Treppenaufgänge, die Toiletten und die Sportbereiche, den Schulhof usw. wie auch nicht die fremdgenutzten Flächen).



Je vier Schlüsse sind möglich:

1. eine Schule ist ausreichend ausgestattet,
2. ihre unabänderlichen räumlichen Bedingungen erzwingen entsprechende Werte (leichte Über- oder Unterhänge),
3. die Schule bedürfte der räumlichen Erweiterung oder
4. die vorhandenen Räume/Flächen ließen sich besser nutzen.

Der über das amtliche Raumprogramm hinaus gesetzte Bedarf bezieht wiederum Betreuungs- und Ganztagsräume in die Kalkulation ein - allerdings völlig unabhängig davon, ob die Schulen auch entsprechende Angebote unterbreiten. Hintergrund des Vorgehens ist die Annahme, daß künftig auch in der Stadt Gummersbach Betreuungs- und Ganztagsangebote immer drängender in die Schulen einzubringen sind; damit erscheint eine frühzeitige Berücksichtigung sowohl angemessen als auch sachdienlich.

Keinesfalls will dieser Plan Entwicklungen forcieren oder behindern. Es soll den Trägern aber eine zukunfts zugewandte Analyse und sachlich-fachliche Einschätzung bieten. Zum aktuellen Stand inklusive der Spezifika (Grundschulen brauchen wegen fehlender Fachraumansätze weniger Raum, Gymnasien mit ihren vielen Fachräumen und großen Sammlungsflächen umso mehr) ist auszuführen:

In den Grundschulen stehen jedem Schüler im Schnitt 6,7qm Raumfläche (nur Hauptnutzflächen!) zur Verfügung, in den Hauptschulen 12,2qm, in der Realschule 5,5qm sowie im Gymnasium 5,9qm. Der Wert für die Gesamtschule in der Stadt Gummersbach liegt bei 6,2qm. Der Wert für die gesamten angeführten Sekundarschulen beträgt 6,3qm:

Raumsituation in den Schulen

tabellarische Darstellung



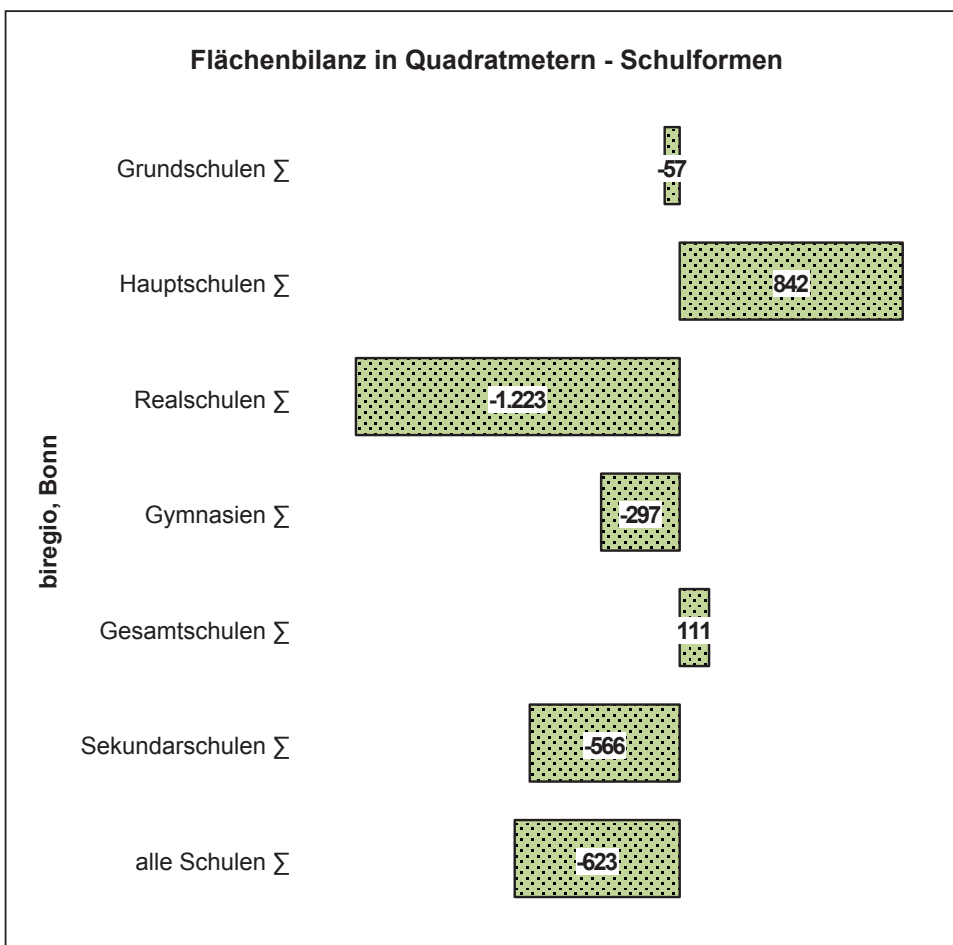
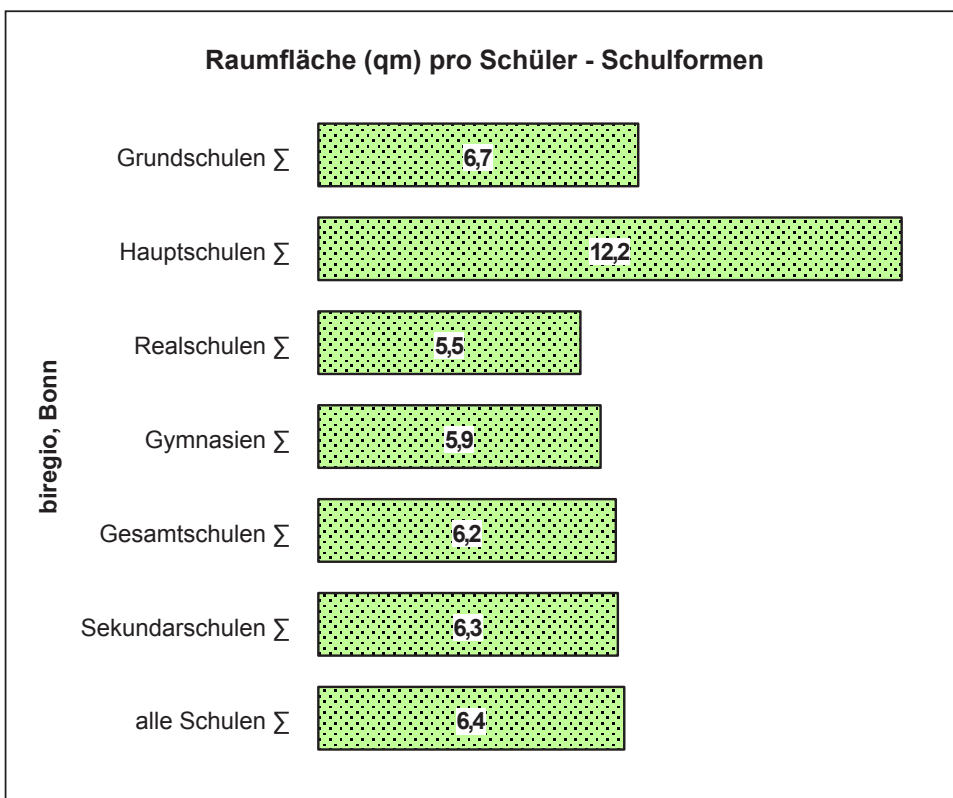


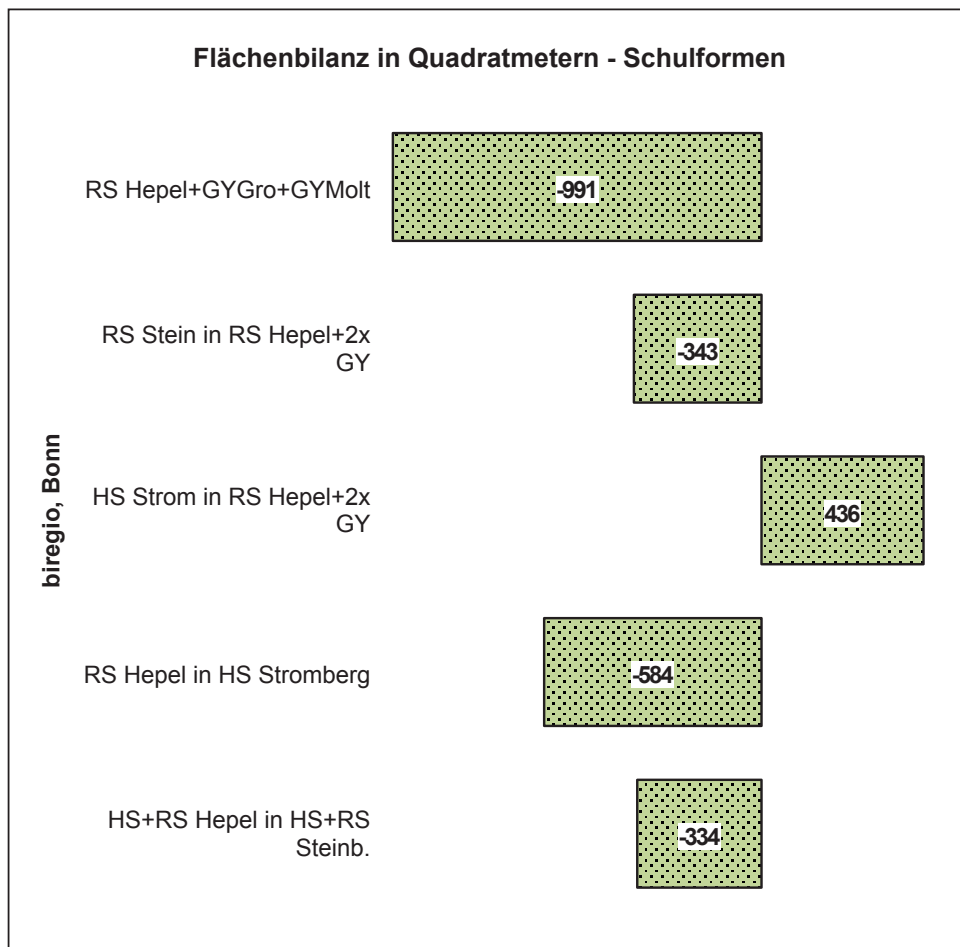
| Raumfläche pro Schüler sowie notwendige Raumflächen im mittelfristigen Planungszeitraum°         |               |               |              |             |                |              |          |               |               |               |      |
|--|---------------|---------------|--------------|-------------|----------------|--------------|----------|---------------|---------------|---------------|------|
| Stadt Gummersbach  |               |               |              |             |                |              |          |               |               |               |      |
| Schule   | °             | Fremd-        | Schul-       | Schüler     | qm pro Schüler |              | Züge:    |               | notwen-       | Abgleich: qm  |      |
|  | Σ qm*         | nutzung       | nutzung      | 2009/10     | ohne bzw. mit  | Fremdnutzung | fristig  |               | dige qm       | abs.          | in % |
|  |               |               |              |             |                |              |          |               |               |               |      |
| GGrS Derschlag   | 1.157         | 1.157         | 217          | 5,3         | 5,3            | 2,4          | 3        | 1.430         | -273          | -23,6%        |      |
| GGrS Dieringhausen   | 1.044         | 1.044         | 180          | 5,8         | 5,8            | 1,9          | 3        | 1.225         | -181          | -17,4%        |      |
| KGrS Dieringhausen   | 740           | 740           | 123          | 6,0         | 6,0            | 1,4          | 2        | 961           | -221          | -29,9%        |      |
| GGrS Niederseßmar  | 1.009         | 1.009         | 187          | 5,4         | 5,4            | 2,5          | 3        | 1.471         | -462          | -45,7%        |      |
| GGrS Becke   | 1.137         | 1.137         | 165          | 6,9         | 6,9            | 1,4          | 2        | 961           | 176           | 15,5%         |      |
| GGrS Bernberg  | 2.081         | 2.081         | 239          | 8,7         | 8,7            | 2,6          | 4        | 1.571         | 510           | 24,5%         |      |
| GGrS Körnerstraße  | 1.388         | 1.388         | 215          | 6,5         | 6,5            | 2,2          | 3        | 1.348         | 40            | 2,9%          |      |
| GGrS Hülsenbusch   | 1.277         | 1.277         | 124          | 10,3        | 10,3           | 1,3          | 2        | 920           | 357           | 28,0%         |      |
| GGrS Steinenbrück  | 1.779         | 1.779         | 265          | 6,7         | 6,7            | 2,7          | 4        | 1.612         | 167           | 9,4%          |      |
| GGrS Windhagen   | 955           | 955           | 165          | 5,8         | 5,8            | 1,8          | 2        | 1.124         | -169          | -17,7%        |      |
| <b>Grundschulen</b> Σ  | <b>12.567</b> | <b>12.567</b> | <b>1.880</b> | <b>6,7</b>  | <b>6,7</b>     | <b>20,2</b>  |          | <b>12.624</b> | <b>-57</b>    | <b>-0,5%</b>  |      |
| HS Strombach   | 2.840         | 2.840         | 233          | 12,2        | 12,2           | 0,9          |          | 1.998         | 842           | 29,7%         |      |
| <b>Hauptschulen</b> Σ  | <b>2.840</b>  | <b>2.840</b>  | <b>233</b>   | <b>12,2</b> | <b>12,2</b>    | <b>0,9</b>   |          | <b>1.998</b>  | <b>842</b>    | <b>29,7%</b>  |      |
| RS Hepel   | 2.730         | 2.730         | 533          | 5,1         | 5,1            | 3,0          |          | 3.424         | -694          | -25,4%        |      |
| RS Steinberg   | 2.248         | 2.248         | 376          | 6,0         | 6,0            | 2,1          |          | 2.776         | -528          | -23,5%        |      |
| <b>Realschulen</b> Σ   | <b>4.978</b>  | <b>4.978</b>  | <b>909</b>   | <b>5,5</b>  | <b>5,5</b>     | <b>5,1</b>   |          | <b>6.201</b>  | <b>-1.223</b> | <b>-24,6%</b> |      |
| GY Grotenbach  | 5.553         | 5.553         | 931          | 6,0         | 6,0            | 3,2          | 5,3      | 5.878         | -325          | -5,8%         |      |
| GY Moltkestraße  | 4.520         | 4.520         | 777          | 5,8         | 5,8            | 2,4          | 3,1      | 4.492         | 28            | 0,6%          |      |
| <b>Gymnasien</b> Σ   | <b>10.073</b> | <b>10.073</b> | <b>1.708</b> | <b>5,9</b>  | <b>5,9</b>     | <b>5,6</b>   |          | <b>10.370</b> | <b>-297</b>   | <b>-2,9%</b>  |      |
| GE Derschlag   | 7.813         | 7.813         | 1.257        | 6,2         | 6,2            | 6,6          | 2,6      | 7.702         | 111           | 1,4%          |      |
| <b>Gesamtschulen</b> Σ   | <b>7.813</b>  | <b>7.813</b>  | <b>1.257</b> | <b>6,2</b>  | <b>6,2</b>     | <b>6,6</b>   | <b>3</b> | <b>7.702</b>  | <b>111</b>    | <b>1,4%</b>   |      |
| <b>Sekundarschulen</b> Σ   | <b>25.704</b> | <b>25.704</b> | <b>4.107</b> | <b>6,3</b>  | <b>6,3</b>     | <b>18,2</b>  |          | <b>26.270</b> | <b>-566</b>   | <b>-2,2%</b>  |      |
| <b>alle Schulen</b> Σ  | <b>38.271</b> | <b>38.271</b> | <b>5.987</b> | <b>6,4</b>  | <b>6,4</b>     | <b>38,4</b>  |          | <b>38.894</b> | <b>-623</b>   | <b>-1,6%</b>  |      |
| RS Hepel+GYGro+GYMolt  | 12.803        | 12.803        | 2.241        | 5,7         | 5,7            |              |          | 13.794        | -991          | -7,7%         |      |
| RS Stein in RS Hepel+2x GY   | 12.803        | 12.803        | 2.084        | 6,1         | 6,1            |              |          | 13.146        | -343          | -2,7%         |      |
| HS Strom in RS Hepel+2x GY   | 12.803        | 12.803        | 1.941        | 6,6         | 6,6            |              |          | 12.367        | 436           | 3,4%          |      |
| RS Hepel in HS Stromberg   | 2.840         | 2.840         | 533          | 5,3         | 5,3            |              |          | 3.424         | -584          | -20,6%        |      |
| HS+RS Hepel in HS+RS Stei  | 5.088         | 5.088         | 766          | 6,6         | 6,6            |              |          | 5.422         | -334          | -6,6%         |      |
| ° alle Schulen als Ganztagschulen geführt!   |               |               |              |             |                |              |          |               |               |               |      |
| bei besonderen 'Schullagen' sind die schulzentrischen Nutzungsoptionen generell einbezogen       |               |               |              |             |                |              |          |               |               |               |      |
| * Flächen incl. Nebenfächern+Verwaltungsbereich, jedoch ohne Sportbereich, Schulhof, Aula, Forum |               |               |              |             |                |              |          |               |               |               |      |
|  |               |               |              |             |                |              |          |               |               | biregio, Bonn |      |

Raumsituati-  
on in den  
Schulentabellarische  
Darstellung

Raumsituati-  
on in den  
Schulen

tabellarische  
Darstellung





Raumsituati-  
on in den  
Schulen

tabellarische  
Darstellung



## 15. Der Schulsport in den Schulen der Stadt Gummersbach

### *Allgemeine Vorbemerkungen*

Für die umfassende Beurteilung der Sportsituation ließen sich (etwa zu einer rechnerischen Reduzierung der in den Sport- und Turnhallen zu gebenden Stunden - was hier nicht getan wird!) Außensportanlagen in die Kalkulationen einbeziehen: Bolz- und Sportplätze neben den Schulen, Schwimmbäder, Lehrschwimmbäder usw. könnten als Sportstättenoptionen berücksichtigt und für den Schulsport einbezogen worden.

Bei der Beurteilung der Schulsportsituation könnte z.B. davon ausgegangen werden, die Nutzung der Außensportanlagen und Schwimmanlagen in der Berechnung des Sporthallenbedarfs zu berücksichtigen und die Minderung mit dem Faktor 0,9 vorzunehmen. Damit würde der Ansatz (dazu vgl. im folgenden) einer Halleneinheit für je angefangene zehn bzw. zwölf Klassen nach den Möglichkeiten der Schulen etwas relativiert.

Hinzu tritt der Bedarf an Sport und Bewegung im Zuge des Ganztags. Mit dessen optionaler Plazierung über den ganzen Tag erweitern sich die für die Schulen nutzbaren Zeiten in den Turn- und Sporthallen, so daß faktisch durch die Ausweitung des Unterrichts und die Betreuung in den Schulen keine zusätzlichen Hallenzeiten in den Vormittagsstunden einzukalkulieren wären.

So ist der vom Gesetzgeber gewünschte und vom Schulträger kaum leistbare Ansatz (je angefangene zehn bis zwölf Klassen eine Halleneinheit bei einer 30-stündigen wöchentlichen Nutzungszeit zwischen 8.00 Uhr und 13.30 Uhr) nach den Möglichkeiten der Schulen vor Ort ausweitbar. Neben den eigenen Hallenkapazitäten könnten diese auf solche in den benachbarten Standorten zurückgreifen.

Die Kategorie Turn-/Gymnastikhalleneinheit ist so 'gestreckt' worden, daß alle Mehrzweckhallen und Gymnastikhallen unabhängig von ihrer Größe in die Zählung eingehen. Prognostiziert wird hier - dies ist für die Beurteilung der Aussagen von Wert - nicht der aktuelle Hallenbedarf, sondern der mittlere im Planungszeitraum (und damit der Bedarf "gegen Ende des Schülerbergs"):

### *Konkrete Sporthallenbilanzen*

Den Schulen in der Stadt Gummersbach stehen insgesamt rechnerisch (und damit im Überschlag über alle Schulen in der Stadt Gummersbach theoretisch) 6,1 Einheiten an Turn- und Sporthallen mehr als unbedingt notwendig zur Verfügung:

Sport in den  
Schulen

Schulsport -  
ein kurzer  
Überblick



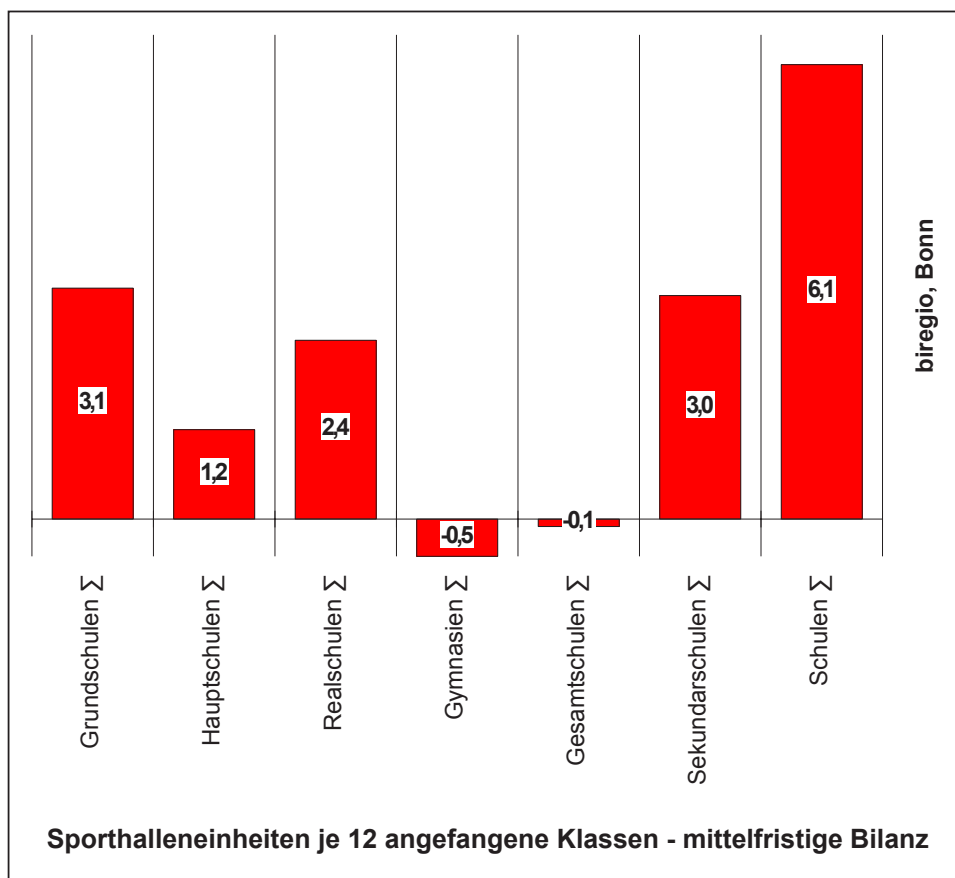
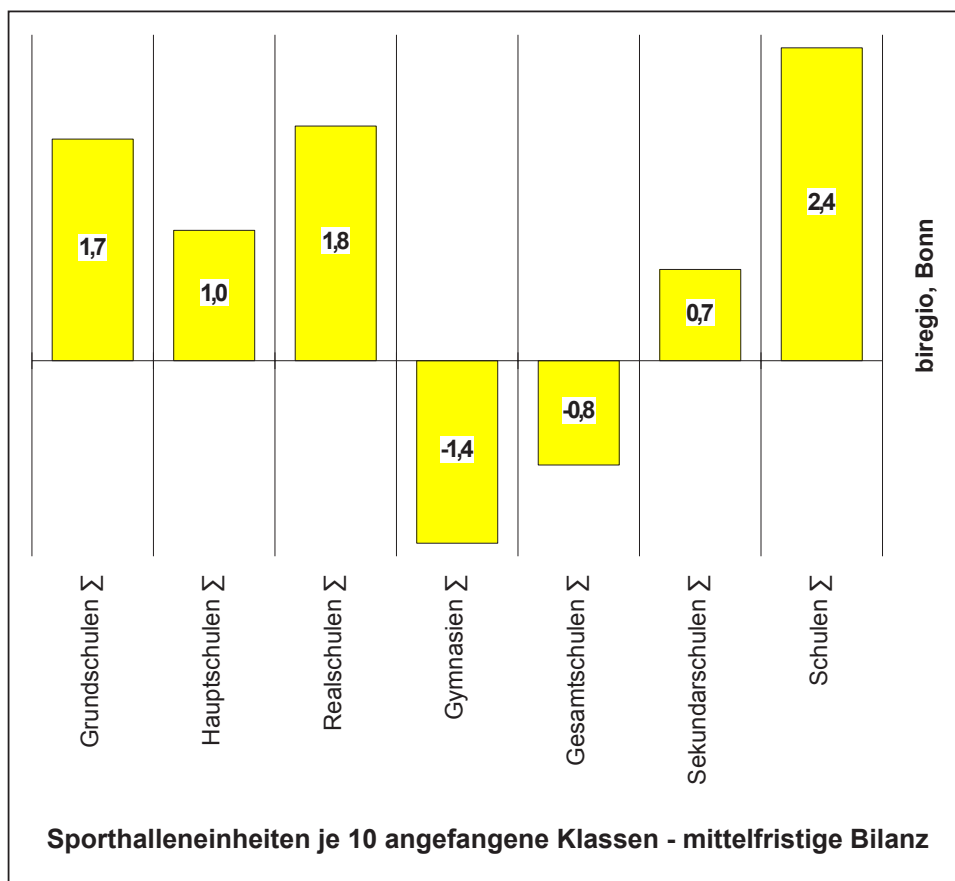
Sport in den  
SchulenSchulsport -  
ein kurzer  
Überblick

| Mittelfristige Schulsportsituation |          |                      |             | 1 Halleneinheit je angefangene ... |              |             |                |             |             |
|------------------------------------|----------|----------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| Stadt Gummersbach                  |          |                      |             | Stadt Gummersbach                  |              |             |                |             |             |
|                                    |          |                      |             | ... 12 Klassen                     |              |             | ... 10 Klassen |             |             |
| Schule                             | Standort | 10. Kl. Züge<br>usw. |             | Klassen<br>im Mittel               | SOLL         | IST         | Abgleich       | SOLL        | Abgleich    |
|                                    |          |                      |             | Einheiten                          |              |             |                |             |             |
| GGrS Derschlag                     |          | 2,4                  |             | 8,6                                | 0,7          | 1,0         | 0,3            | 0,9         | 0,1         |
| GGrS Dieringhausen                 |          | 1,9                  |             | 7,6                                | 0,6          | 0,5         | -0,1           | 0,8         | -0,3        |
| KGrS Dieringhausen                 |          | 1,4                  |             | 6,6                                | 0,6          | 0,5         | -0,1           | 0,7         | -0,2        |
| GGrS Niederseßmar                  |          | 2,5                  |             | 10,0                               | 0,8          | 1,0         | 0,2            | 1,0         | 0,0         |
| GGrS Becke                         |          | 1,4                  |             | 5,6                                | 0,5          | 1,0         | 0,5            | 0,6         | 0,4         |
| GGrS Bernberg                      |          | 2,6                  |             | 10,4                               | 0,9          | 1,0         | 0,1            | 1,0         | 0,0         |
| GGrS Körnerstraße                  |          | 2,2                  |             | 8,8                                | 0,7          | 1,0         | 0,3            | 0,9         | 0,1         |
| GGrS Hülsenbusch                   |          | 1,3                  |             | 6,2                                | 0,5          | 1,0         | 0,5            | 0,6         | 0,4         |
| GGrS Steinenbrück                  |          | 2,7                  |             | 10,8                               | 0,9          | 2,0         | 1,1            | 1,1         | 0,9         |
| GGrS Windhagen                     |          | 1,8                  |             | 8,2                                | 0,7          | 1,0         | 0,3            | 0,8         | 0,2         |
| <b>Grundschulen</b> $\Sigma$       |          | <b>20,2</b>          |             | <b>82,8</b>                        | <b>6,9</b>   | <b>10,0</b> | <b>3,1</b>     | <b>8,3</b>  | <b>1,7</b>  |
| HS Strombach                       |          | 0,9                  |             | 9,5                                | 0,8          | 2,0         | 1,2            | 1,0         | 1,0         |
| <b>Hauptschulen</b> $\Sigma$       |          | <b>0,9</b>           |             | <b>9,5</b>                         | <b>0,8</b>   | <b>2,0</b>  | <b>1,2</b>     | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |
| RS Hepel                           |          | 3,0                  |             | 18,0                               | 1,5          | 3,0         | 1,5            | 1,8         | 1,2         |
| RS Steinberg                       |          | 2,1                  |             | 13,6                               | 1,1          | 2,0         | 0,9            | 1,4         | 0,6         |
| <b>Realschulen</b> $\Sigma$        |          | <b>5,1</b>           |             | <b>31,6</b>                        | <b>2,6</b>   | <b>5,0</b>  | <b>2,4</b>     | <b>3,2</b>  | <b>1,8</b>  |
| GY Grotenbach                      |          | 3,2                  | 5,3         | 29,9                               | 2,5          | 2,0         | -0,5           | 3,0         | -1,0        |
| GY Moltkestraße                    |          | 2,4                  | 3,1         | 24,3                               | 2,0          | 2,0         | 0,0            | 2,4         | -0,4        |
| <b>Gymnasien</b> $\Sigma$          |          | <b>5,6</b>           | <b>8,4</b>  | <b>54,2</b>                        | <b>4,5</b>   | <b>4,0</b>  | <b>-0,5</b>    | <b>5,4</b>  | <b>-1,4</b> |
| GE Derschlag                       |          | 6,6                  | 2,6         | 37,6                               | 3,1          | 3,0         | -0,1           | 3,8         | -0,8        |
| <b>Gesamtschulen</b> $\Sigma$      |          | <b>6,6</b>           | <b>2,6</b>  | <b>37,6</b>                        | <b>3,1</b>   | <b>3,0</b>  | <b>-0,1</b>    | <b>3,8</b>  | <b>-0,8</b> |
| <b>Sekundarschulen</b> $\Sigma$    |          |                      | <b>18,2</b> | <b>11,0</b>                        | <b>132,9</b> | <b>11,0</b> | <b>14,0</b>    | <b>3,0</b>  | <b>13,3</b> |
| <b>Schulen</b> $\Sigma$            |          |                      |             | <b>215,7</b>                       | <b>17,9</b>  | <b>24,0</b> | <b>6,1</b>     | <b>21,6</b> | <b>2,4</b>  |
| RS Hepel+GYGro+GYMolt              |          |                      |             | 15,0                               | 1,2          | 2,0         | 0,8            | 1,5         | 0,5         |
| RS Stein in RS Hepel+2x GY         |          |                      |             | 31,6                               | 2,6          | 5,0         | 2,4            | 3,2         | 1,8         |
| HS Strom in RS Hepel+2x GY         |          |                      |             | 39,3                               | 3,2          | 4,0         | 0,8            | 3,9         | 0,1         |
| RS Hepel in HS Stromberg           |          |                      |             | 17,1                               | 1,4          | 2,5         | 1,1            | 1,8         | 0,7         |
|                                    |          |                      |             | 54,2                               | 4,5          | 4,0         | -0,5           | 5,4         | -1,4        |

Berechnungsbasis: 1. kein Sportlehrermangel, 2. Schulen geben 3 Stunden Sport in jeder Klasse,  
3. Hallen für Schulen an 5 Wochentagen je 6 Std. (bis ~13.30) nutzbar -> 30 Wochenstd. belegbar;  
doch können insb. Gymnasien/Ganztagsschulen in den Nachmittag ausweichen!

biregio, Bonn







## 16. Kernergebnisse, Alternativen und Empfehlungen für die Entwicklung der Schulen in der Stadt Gummersbach

*Zusammenfassung der Kernergebnisse sowie Alternativen der Entwicklung für die Stadt Gummersbach*

### *Demographische Grundlagen*

Die Bevölkerungszahl im Bundesland Nordrhein-Westfalen beginnt wieder rückläufig zu werden. Diese Entwicklung tangiert gleichermaßen den Oberbergischen Kreis sowie die Nachbarkreise und die meisten der direkt benachbarten Kommunen der Stadt Gummersbach. In der Region beginnt die Überalterung der Bevölkerung direkt greifbar zu werden. (vgl. hierzu die Kapitel 4 bis 6)

Durch das "Auslaufen" der sehr hohen Zuwächse bei der jungen Bevölkerung mit Kindern wird die demographische Basis in der Regel auf die nun vor Ort wohnende Kernbevölkerung im Oberbergischen Kreis zurückgeworfen. Die Zahl der Geburten ist in den letzten Jahren stark abgesunken.

Doch übersteigt die Zahl der 20- bis 25-Jährigen in der Stadt Gummersbach die der 30-Jährigen, was eine wieder leicht steigende Zahl geborener Kinder nach sich ziehen wird, sofern die entsprechenden "Reize" und Grundbedingungen vorhanden sind: Arbeitsplätze, Wohnungen, überdurchschnittlich gute soziale Indikatoren, Betreuung der Kinder, Schulangebote, Aus- und Weiterbildung.

### *Bevölkerungsentwicklung*

Reale Bevölkerungszuwächse konzentrieren sich in den letzten Jahren im Oberbergischen Kreis vor allem auf die Gemeinden Marienheide, Nümbrecht, Wipperfürth, Reichshof und die Stadt Waldbröl. In einer Reihe von Kommunen im Kreis jedoch sinkt die Bevölkerungszahl leicht oder gar stark ab. (vgl. das Kapitel 5)

Die Zahl der künftigen Eltern (insbesondere die Personen um oder unter 30 Jahre) sinkt in der Stadt Gummersbach (vgl. oben) nicht mehr ab, was (nach den heutigen Erfahrungen!) für einige Jahre eine Stabilisierung bei der Zahl der geborenen Kinder zur Folge haben wird (vgl. hierzu das Kapitel: "Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung" und das Kapitel zur Grundschulentwicklung - d.h. die Kapitel 6 und Kapitel 7). Bei den unter 10-Jährigen tritt eine immense numerische Verschlankung ein, die nur ein aus heutiger Sicht unerwartet hoher Zuzug junger Familien kompensieren könnte.

In der Stadt Gummersbach "bricht" die Zahlen der mittel- und der längerfristig zu erwartenden Grundschüler inklusive der einbezogenen Neubauvorhaben gegenüber dem heute sehr niedrigen Stand weder mehr dramatisch noch stark "ein". Sie "bricht" gar nicht mehr ein. Die Einbrüche sind bereits "durch".

Darauf ist mit einer "Exellenzoffensive" im Bereich der Sekundarschulen zu reagieren: Hohe Abschlußangebote sind vorzuhalten, um die zukünftige Bevölkerungsentwicklung positiv zu gestalten, Perspektiven für die Kinder/Bürger in der Stadt Gummersbach einzuräumen und das soziale und kulturelle Leben, was sich generell auch stark über die Kontakte der Eltern in den Kindertageseinrichtungen, den Grundschulen und den Sekundarschulen definiert, interessant zu gestalten.



*Grundschulbasis*

In den Grundschulen der Stadt Gummersbach insgesamt geht die Zahl der Schüler längerfristig nicht zurück, doch ist sie vor allem in den letzten Jahren merklich gesunken (vgl. das Kapitel 3, das die Entwicklung der Einzelschulen bis zum Schuljahr 1995/96 zurückverfolgt) - von ca. 2.600 auf 2.200 Grundschüler (vgl. Kapitel 7) - und zwar vor allem in den stadtkernentfernten Lagen.

Numerisch erleben die Grundschulen der Regionen Nordost und Nordwest zwischen 2004/05 (1.500 Schüler) und 2015/16 (1.077 Schüler) deutliche Veränderungen. In der Stadtregion Süd hat es zwischen 2004/05 (770 Schüler) und 2009/10 (707 Schüler) nur geringe Veränderungen gegeben. Die Verluste an Schülern werden sich nicht fortsetzen, sondern die Zahlen werden sich wieder erhöhen: 2015/16 759 Schüler.

Die Entwicklung der Schülerzahlen der "südlichen" Grundschulen in den Schuljahren 2004/05, 2009/10 und 2015/16 stellt sich wie folgt dar:

|                    |                    |                     |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| GGrS Derschlag     | 242-217-215        | ein leichtes Minus  |
| GGrS Dieringhausen | 207-180-176        | ein leichtes Minus  |
| KGrS Dieringhausen | 146-123-132        | stabile Lage        |
| GGrS Niederseßmar  | 175-187-236        | ein deutliches Plus |
| <b>insgesamt</b>   | <b>770-707-765</b> | <b>- 5 (-0,6%)</b>  |

Die Entwicklung der Schülerzahlen der Stadtregion Nordosten in den Schuljahren 2004/05, 2009/10 und 2015/16 stellt sich wie folgt dar:

|                   |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| Becke             | 229-165-121        | ein deutliches Minus |
| GGrS Bernberg     | 347-239-245        | ein deutliches Minus |
| GGrS Körnerstraße | 243-215-194        | ein deutliches Minus |
| <b>insgesamt</b>  | <b>819-619-560</b> | <b>-259 (-31,6%)</b> |

Die Entwicklung der Schülerzahlen der Stadtregion Nordwesten in den Schuljahren 2004/05, 2009/10 und 2015/16 stellt sich wie folgt dar:

|                   |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| GGrS Hülsenbusch  | 176-124-118        | ein deutliches Minus |
| GGrS Steinenbrück | 342-265-241        | ein deutliches Minus |
| GGrS Windhagen    | 163-165-158        | stabile Lage         |
| <b>insgesamt</b>  | <b>681-554-517</b> | <b>-164 (-24,1%)</b> |

So mußten bzw. müssen über den Ganzttag sowie moderne pädagogische Arbeitsformen in den Grundschulen der Stadt Gummersbach markante Anpassungsschritte notwendig werden und konnten bzw. können in der Regel Räume für den Ganzttag aus dem Bestand aquiriert werden, was teuren Zubauten und dem Invest in neue Flächen vorzuziehen wäre.

Im Bereich der Ortsgemeinden wird der sichere und sinnvolle Bestand eigenständiger Grundschulen schwierig, vor allem dann, wenn sie 1,5-zügig oder gar einzügig werden sollten. Das gilt mit Blick auf die Lehrerversorgung, die pädagogischen und inhaltlichen Differenzierungen sowie das sinnvolle Angebot eines Ganztags. Dabei geht das Gutachten davon aus, daß alle Schulen und damit alle Grundschulen zeitnah zu vollen Ganzttagsschulen umgewandelt werden müßten.



Die Entwicklung der Sekundarschulen (Übergänge) ist in hohem Maße von der der Grundschulen abzuleiten. Die Entwicklung der Hauptschule hängt allerdings nur zu einem kleinen Teil von der demographischen Entwicklung ab; stärker tangiert sie die eindeutig klarer negativ werdende Schulformwahlentscheidung der Eltern.

### *Übergänge in die Sekundarschulen und Pendlerbewegungen*

Mit Gründung der Gesamtschule im Jahr 1987/88 hat sich diese Schulform auf Anhieb jeden 5. Schüler "gesichert" und hat den Anteil zeitweise auf bis zu 30% gesteigert. Derzeit liegt die Übergangsquote bei rund 25%. Gleichzeitig hat sich der Anteil für die Schulform Hauptschule von rund 35% auf rund 15% mehr als halbiert. Im abgelaufenen Schuljahr liegt sie bei unter 10%.

Derzeit fällt die absolute Zahl der Gymnasiasten und der Anteil (nun 27%), die aus den Grundschulen der Stadt Gummersbach hervorgehen, im Verhältnis zu den anderen Schulformen wieder ab, die der Hauptschüler fällt (zugunsten der Realschule) deutlich auf nun 9% und die der Realschüler steigt leicht an (z.Zt. 37%) und die der Gesamtschüler scheint durch die aktuellen (!) Aufnahmebedingungen in der Region "eingefroren" zu sein. (vgl. das Kapitel 9 zu den Übergängen aus den Grundschulen in die weiterführenden Schulen)

Bemerkenswert ist die sehr ungleichmäßige Entwicklung der Übergänge zur Realschule und zum Gymnasium. So bewegt sich die Übergangsquote zur Realschule zwischen 24,5% und 34,7% zu Gymnasien und zwischen 27,6% und 37,1% zu Realschulen. Die Gesamtschule in der Stadt Gummersbach bildet auch ein Teil des gymnasialen Bildungsspektrums ab, jedoch erklärt dies nicht den rund 10% höheren Anteil der Übergangsquote zur Realschule als zum Gymnasium, weil der mittlere Bildungsabschluß auch in der Gesamtschule angeboten wird. Der Landesschnitt der Übergänge zum Gymnasium beträgt nun 37,5% und die Übergangsquote zu Realschulen liegt heute bei 27,7%.

Indirekt entsteht eine Form von "neuer Haupt- und Realschule": in den Räumen der Realschulen ... und eine Form "neues Gymnasium" unter Einschluß von ehemals "potentiellen" Realschülern. Die Aufnahmekapazitäten der Standorte mit einer Gesamtschule werden sich in den nächsten Jahren wohl erheblich verändern, weil die demographischen Bedingungen dieser Standorte (vgl. hierzu auch das Kapitel 6) zu anderen Einpendlerströmen führen werden.

Von den heute rund 3.800 18-Jährigen im Oberbergischen Kreis konnten nur wenige Schüler eine der anpendelbaren Gesamtschulen erreichen. Heute sind es nur noch 3.000 Kinder um die 10 Jahre, die sich auf diese Plätze in einer Gesamtschule bewerben können. Mit rund 2.500 Geburten im gesamten Oberbergischen Kreis werden in 10 Jahren 500 potentielle Konkurrenten um die Plätze in den Gesamtschulen wegfallen und die zentralen Angebote werden eine größere Sogwirkung entfalten können/müssen.

Gleiches gilt auch für die Gymnasien, die um den Erhalt ihrer Größe und ihres Lehrerstandes bzw. wegen des Ersatzes von Pensionierungen durch neue Lehrer bangen müssen. Sich schülerzahlbezogen stark verkleinernde Schulen werden in ihren Kollegien in den nächsten Jahren vor allem über die Pensionierungen stellenbezogen "verkleinert". Dadurch besteht die ernst zu nehmende Gefahr, daß die Kollegien "überaltern". Der "Kampf um die Köpfe" bekommt damit keine qualitative, sondern er bekommt eine quantitative Bedeutung.



### *Pendlerbewegungen*

Dabei nehmen die Sekundarschulen in der Stadt Gummersbach heute mehr Schüler von außen auf, als Schüler aus den Grundschulen der Stadt Gummersbach in die Schulen der Umgebung abwandern, obwohl die Zahl der aufnehmenden Schüler sinkt (2009/10 27%; 30% vor wenigen Jahren) aber auch die der abgehenden (2009/10 11%; vor wenigen Jahren 22%): 2009/10 sind immerhin 17 Schüler in die fünften Klassen auswärtiger Hauptschulen ausgespedit, 26 in die Realschulen, 10 in die Gymnasien und 25 in die Gesamtschule Marienheide. Mit über 80 auspendelnden Schülern gehen rund drei Züge den Schulen in der Stadt Gummersbach schlichtweg "verloren".

Von den im Gegenzug 176 einpendelnden Schülern stammen 2009/10 58 aus der Gemeinde Marienheide, die ja keine Hauptschule (2), keine Realschule (33) und kein Gymnasium (22) unterhält. Weitere 38 kommen aus Wiehl und Bergneustadt (28), zwei Städte, die über keine Gesamtschule verfügen und damit in diesem Segment pendleraffin ist.

Die Sogkraft der Schulen in der Stadt Gummersbach auf andere Kommunen ist deutlich verbesserbar, insbesondere ist ein verstärktes Augenmerk auf die auspendelnden Hauptschüler zu werfen und deren Gründe zu erforschen. (vgl. das Kapitel 10 zu den Pendlerverflechtungen mit der Region sowie das Kapitel 12 zur Situation im Bereich der Sekundarschule und zudem das Kapitel 3 zu den Schülerzahlen in der Region)

Gab es im Schuljahr 2004/05 noch 713 Fünftkläßler in den Schulen der Stadt Gummersbach, waren es im Schuljahr 2009/10 nur noch 698. Der relativ gering scheinende Verlust liegt sicher u.a. auch an der Sogkraft der Freien christlichen Schulen auf Schüler außerhalb Gummersbachs.

Die Zeit der allgemeinen Steigerung der Sekundarschülerzahlen (vgl. dazu das Kapitel 3) ist an der Stadt Gummersbach "vorbeigegangen". Angesichts der immensen demographischen Herausforderungen im Oberbergischen Kreis mit kreisweit stark sinkenden Schülerzahlen erscheint es planerisch nicht unklug bzw. höchst sinnvoll die Schüler aus dem Umland der Stadt Gummersbach (wieder) stärker aufzunehmen.

### *Entwicklung der Schulformen*

In der Region (in der Stadt Gummersbach und in ihrer Umgebung; vgl. Kapitel 3) sind folgende Tendenzen zu verzeichnen: Die Schülerzahl der Hauptschulen sinkt in der Regel dramatisch (vor allem in denen der Stadt Gummersbach!), die Realschulzahlen insgesamt haben den Zenit überschritten (einige halten ihre Schülerzahlen noch, andere schon nicht mehr und hier vor allem die in der Stadt Gummersbach) und die Schülerzahlen der Gymnasien steigen fast ausnahmslos an (bei einigen sogar überproportional, während die Gymnasien in der Stadt Gummersbach ihr Verhältnis bei der Größe seit 2004/05 "getauscht" haben).

Da sich die Zunahme der Schülerzahlen nicht gleichmäßig auf alle Gymnasien verteilt, kann punktuell in einigen Gymnasien im Oberbergischen Kreis eine angespannte Raumsituation entstehen. (vgl. das Kapitel 3)

### *Hauptschulentwicklung*

Künftig wird die schwache Zweizügigkeit der Hauptschule Strombach zu



weiteren Raumüberhängen führen. Die Eltern wählen für ihre Kinder lieber eine Schule mit der Möglichkeit, einen höheren Bildungsabschluss zu erreichen, obwohl alle mittleren Abschlüsse auch hier erzielbar sind. Die Hauptschule Karlskamp ist ein weiterer Konkurrent um die Köpfe der Kinder. Zwar spricht sie durch die christliche Ausrichtung mehr Eltern pietistischer Prägung an, wird jedoch - die hohen Abweisungszahlen belegen dies - auch von anderen Eltern präferiert.

Die Schulen "kämpfen" schon unterschwellig um ihren Bestand bzw. pendeln auch die Hauptschuleltern so, daß kein Standort im Oberbergischen Kreis mit Blick auf seine Zügigkeit oder gar seinen Bestand mehr sicher sein kann (vgl. das Pendlerkapitel 10 und das Kapitel 3 zur Entwicklung in der Region).

Vielleicht wäre anzuraten, die Hauptschule mit einer Realschule so rasch als möglich in eine Verbundschule umzuformen, um ihr das Schicksal von "Restschule", von dem die Stadt Gummersbach angesichts ihrer heutigen Übergänge aus den Grund- in die Sekundarschulen noch weit entfernt scheint (vgl. das Kapitel 8), zu ersparen.

In Betracht käme da die Realschule Hepel, die selbst in einer zu engen Gebäudehülle arbeiten muss und durch eine Zusammenlegung beider Schulformen die vorhandenen Räume optimaler nutzen kann. Zudem wird auf der einen Seite der elterliche Druck auf integrative Formen in der Bundesrepublik und so auch im Land Nordrhein-Westfalen und im Oberbergischen Kreis steigen. Auf der anderen Seite könnte auch die Form der Gesamtschule als vollkommen integrativ arbeitende Schule ein höheres Gewicht bekommen.

### *Realschulen*

Die beiden Realschulen liegen räumlich gesehen an der oberen Kapazitätsgrenze und können keine weiteren Klassen bilden, ohne weiter ins Raumminus zu geraten. Die Raumnot beider Realschulen könnte durch den Tausch von Schulgebäuden gelindert oder gar ganz beseitigt werden. Wenn die Hauptschule Stromberg in das Gebäude der Realschule Hepel (28 große Klassen- und Fachräume) zöge und die Realschule Hepel in das größere Hauptschulgebäude (34 große Klassen- und Fachräume), so gewönne die Realschule deutlich, trotz der vier zusätzlich veranschlagten Ganztagsräume, und die Hauptschule hätte weiterhin genügend Räume.

Der Überhang der Hauptschule im Gebäude Realschule Hepel könnte den nahe gelegenen beiden Gymnasien zur Verfügung gestellt werden, die jetzt unter Einbeziehung des Ganztags 10 Räume zu wenig haben, dann aber ihr Raum-Minus ganz abschmölze.

Die Realschulen führen 94 % (Hepel) bzw. 90 % (Steinberg) ihrer Schüler bis zur 10. Klasse. Während die Realschule Steinberg in der 6. Klasse saldiert 8 % mehr Kinder aufnimmt als abgibt, hat die Realschule Hepel in der 9. Klasse unter dem Strich eine Zunahme von 4 %. Die Präferenz der Schüler - respektive ihrer Eltern - ist unterschiedlich hinsichtlich der Ansteuerung welcher Realschule, abhängig ob sie nach der 5. oder 8. Klasse das Gymnasium verlassen. Die Gründe hierfür sind nicht direkt erkennbar.

### *Gymnasien*

Die Entwicklungsverläufe beider Gymnasien sind sehr unterschiedlich. Das Gymnasium Grotenbach entwickelt sich von einem in der Eingangsklasse 3-





zügigen in ein 4-züiges Gymnasium, während das Gymnasium Moltkes-  
traße ihre Aufnahmen in en letzten Jahren halbiert hat! Bei 122 Aufnahmen in  
der 5. Jahrgangsstufe im Jahr 2004/05 waren es im Schuljahr 2009/10 nur  
noch 58 in zwei Parallelklassen. Die Gründe hierfür sind dem Planer explizit  
nicht offensichtlich, müssten schulischerseits beantwortet werden.

### *Gesamtschule*

Die zurückgehenden Jahrgangsbreiten haben auch für die Gesamtschule  
Gummersbach Auswirkungen. Die Zeit in der die Gesamtschule ohne Mühe  
aus der sich bewerbenden Schülerzahl drittelparitätisch aussuchen konnte,  
scheint vorbei zu sein. Zum abgelaufenen Schuljahr 2009/10 haben sich nur  
202 Schüler auf die 180 Plätze beworben. Dies ist für eine Gesamtschule eine  
zu geringe Auswahlmöglichkeit, um das gesamte Leistungsspektrum in der  
Schule ausgewogen abzubilden.

Dieser Umstand hat auch Auswirkungen auf die Anzahl der Schüler die zum  
Abitur geführt werden können. So wurden in den vergangenen Jahren im Mit-  
tel lediglich 28,4 % der 5. Klässler (100%) zum Abitur geführt. Es wird  
vorgeschlagen, zu erwägen, die Zügigkeit der Gesamtschule von 6 auf 5 zu  
reduzieren, um die Qualität des Premiumsegments Gesamtschule weiterhin  
hochzuhalten und den Anteil der Schüler zu erhöhen, die zur allgemeinen Ho-  
chschulreife geführt werden.

### *Optionen, Entscheidungen und Kollateralgewinne*

Der Schwerpunkt der Überlegungen sollte es angesichts der Entwicklung der  
Schülerzahlen künftig sein, die Bestände zu "veredeln" sowie keine neuen  
Gebäudehüllen zu schaffen, die das Geld binden, das dann fehlt, um die alten  
zu erhalten und neu auszustatten.

In der Grundschullandschaft stellen sich grundsätzliche Herausforderungen  
mit den Fragen der Eigenständigkeit von Schulen, der Zahl der Schulen, des  
Erhaltes von Standorten/Doppelstandorten. Das "Netz" der Grundschulen  
sollte so eng wie möglich gehalten werden - gegebenenfalls um den Preis von  
Dependancen. Eine Alternative wäre ansonsten die Aufgabe von Standorten  
... Schulorganisatorische Maßnahmen sind im Primarbereich während des  
mittelfristigen Prognosezeitraumes nicht erforderlich.

Die sich in Nordrhein-Westfalen weitenden Optionen für die Verbundschulen  
bzw. Gemeinschaftsschulen wären sicherlich ein Thema, dessen sich die  
Hauptschule - und nicht nur diese - annehmen könnte.

Der räumliche Tausch mit der Realschule Hepel wäre ein Schritt in diese  
Richtung und hätte für drei von vier in der Stadt Gummersbach vorgehaltenen  
Schulformen positive Auswirkungen.

